



FONDATION

La main à la pâte



Partenaires
scientifiques
pour la classe
La main à la pâte

LE BILAN NATIONAL DES CORRESPONDANTS SCIENTIFIQUES
2024 - 2025

25 juin 2025
Aline Chaillou,
coordinatrice nationale

LE DISPOSITIF

Le réseau des Partenaires scientifiques pour la classe permet à des scientifiques, qu'ils soient étudiants, ingénieurs ou chercheurs, d'accompagner des professeurs des écoles lors des séances de sciences en classe.

Leur présence aux côtés des enseignants est l'occasion pour ces derniers d'aborder avec moins d'appréhension le programme de science, l'enseignement fondé sur l'investigation, de prendre de l'assurance dans la conduite des démarches scientifiques ou technologiques et de consolider leur maîtrise des contenus.

Un suivi académique plus régulier et un tutoriel d'autoformation (voir ci-dessous) a été mis en place depuis septembre 2023 afin de développer cette action dans les territoires et d'engager de nouveaux établissements d'enseignement supérieurs.

Ce dispositif est soutenu par les Ministères de l'Enseignement supérieur et de la recherche ainsi que celui de l'Education nationale depuis plus de 15 ans.

Page dédiée : <https://fondation-lamap.org/formez-vous-a-votre-rythme/partenaires-scientifiques-pour-la-classe>

Le tutoriel d'autoformation est sur la plateforme : [https://elearning-lamap.org/ Partenaires scientifiques pour la classe](https://elearning-lamap.org/Partenaires_scientifiques_pour_la_classe)

Il permet à travers des vidéos, des guides et des témoignages de :

- se familiariser avec les principales étapes d'un accompagnement scientifique en classe.
- clarifier le rôle de chacun des partenaires (organisateur, binôme enseignant-scientifique).
- Outiller ce binôme pour faciliter la co-construction et la mise en œuvre en classe d'activités scientifiques.
- Partager son expérience avec d'autres équipes.

UNE NOUVEAUTÉ : LE PROJET « LES SCIENCES C'EST LEUR CHANCE » POUR 50 DOCTORANTS

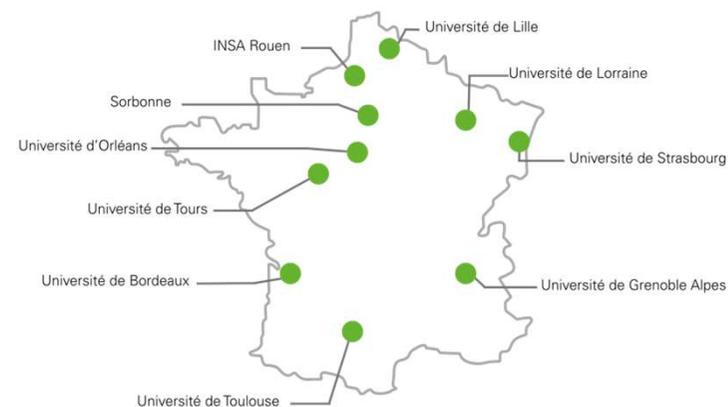
La Fondation La main à la pâte est ravie de coordonner le projet Les sciences c'est leur chance, une initiative nationale visant à rapprocher le monde scientifique des élèves de quartiers prioritaires (QPV). Depuis la rentrée 2024, une cinquantaine de doctorants interviennent régulièrement dans des classes de primaire, animant des activités scientifiques en binôme avec les enseignants.

Ces doctorants, formés au sein des **Maisons pour la science**, s'engagent sur des cycles de 5 à 7 semaines. Leur mission est de développer l'intérêt des élèves pour les sciences, de renforcer leur esprit critique et de leur faire découvrir la diversité des métiers liés à la recherche.

Ce dispositif, développé par la Fondation La main à la pâte dans le cadre du programme Partenaires scientifiques pour la classe est soutenu pour 4 ans par le **Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche**. Il vise à mobiliser 50 doctorants par an, chacun accompagnant 4 à 6 classes.

En favorisant ces rencontres entre le monde de la recherche et les élèves, Les sciences c'est leur chance souhaite contribuer à la réduction des inégalités d'accès à la culture scientifique et à susciter des vocations chez les jeunes issus de QPV. Le nombre de doctorants apparaissant dans ce bilan tient compte de ce projet.

[Plus d'informations sur Les sciences c'est leur chance](#)



LE BILAN - MÉTHODOLOGIE

Ce bilan académique est le résultat du suivi réalisé par la Fondation La main à la pâte auprès des établissements d'enseignement supérieur avec lesquels nous avons des liens soit directement, soit par l'intermédiaire d'Inspecteurs de l'Education Nationale, ou par les Maisons Pour La Science.

Cela peut expliquer que certaines académies n'ont pas de données sur ce programme « Partenaires scientifiques pour la classe »... faute de relais locaux.

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

Organisationnelles

Difficultés de mobilité des étudiants (transports, défraiements, ...)

Manque de disponibilité des professeurs des écoles (PE), retards dans les appariements

Charge de travail lourde pour les coordonnateurs (pilotage, suivis)

Changements de maquettes universitaires diminuant le volontariat étudiant

D'engagement

Baisse du nombre d'étudiants impliqués (surtout L2 et L3)

Désengagement d'établissements partenaires (ex. IMTA, ENSIP, ENSMA)

Classes non informées de leur sélection

Pédagogiques

Problèmes de co construction/coanimation avec les enseignants peu impliqués

Difficultés d'estimation du niveau des élèves par les étudiants

Préparation parfois trop tardive ou incomplète

Besoin de formation des étudiants à la vulgarisation scientifique

ACTIONS REMARQUABLES ET PERSPECTIVES

Actions remarquables

Exposition pour les familles

Défi "A l'abordage" (Fondation LAMAP) → belle dynamique collective

Projet interdisciplinaire Astronomie et musique

Formation sur le fonctionnement du cerveau avec restitution élèves

Participation à des fêtes de la science locales avec valorisation publique

Projet Subatech Nantes : 12 chercheurs en résidence dans 12 classes (défis, visites)

Défis scientifiques territoriaux (Isère, Savoie, Ardèche)

Actions en lien avec les médiathèques, soirées familles, marchés des sciences...

Perspectives 2025-2026

Volonté généralisée de reconduction ("poursuivre !")

Développement envisagé : augmentation du nombre de classes accompagnées, implication de nouvelles filières, nouveaux partenariats

Retours positifs sur les effets de cet accompagnement (notamment chez les doctorants)

CONCLUSION

Adaptations souhaitées

Mieux cibler les étudiants

Mieux intégrer le dispositif dans les maquettes de formation (crédits ECTS)

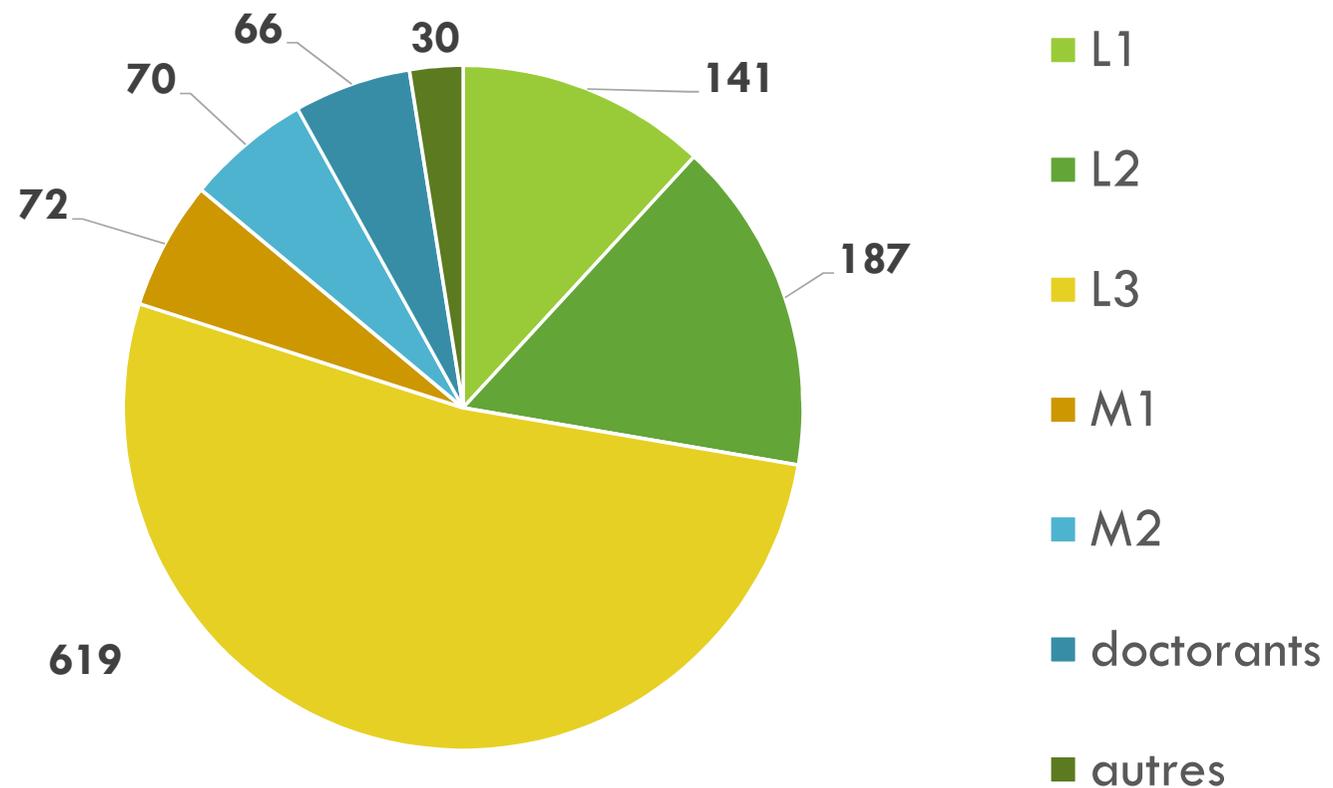
Assurer un encadrement renforcé, plus de formation à l'intervention en classe

Renforcer la communication vers les écoles doctorales et enseignants du primaire

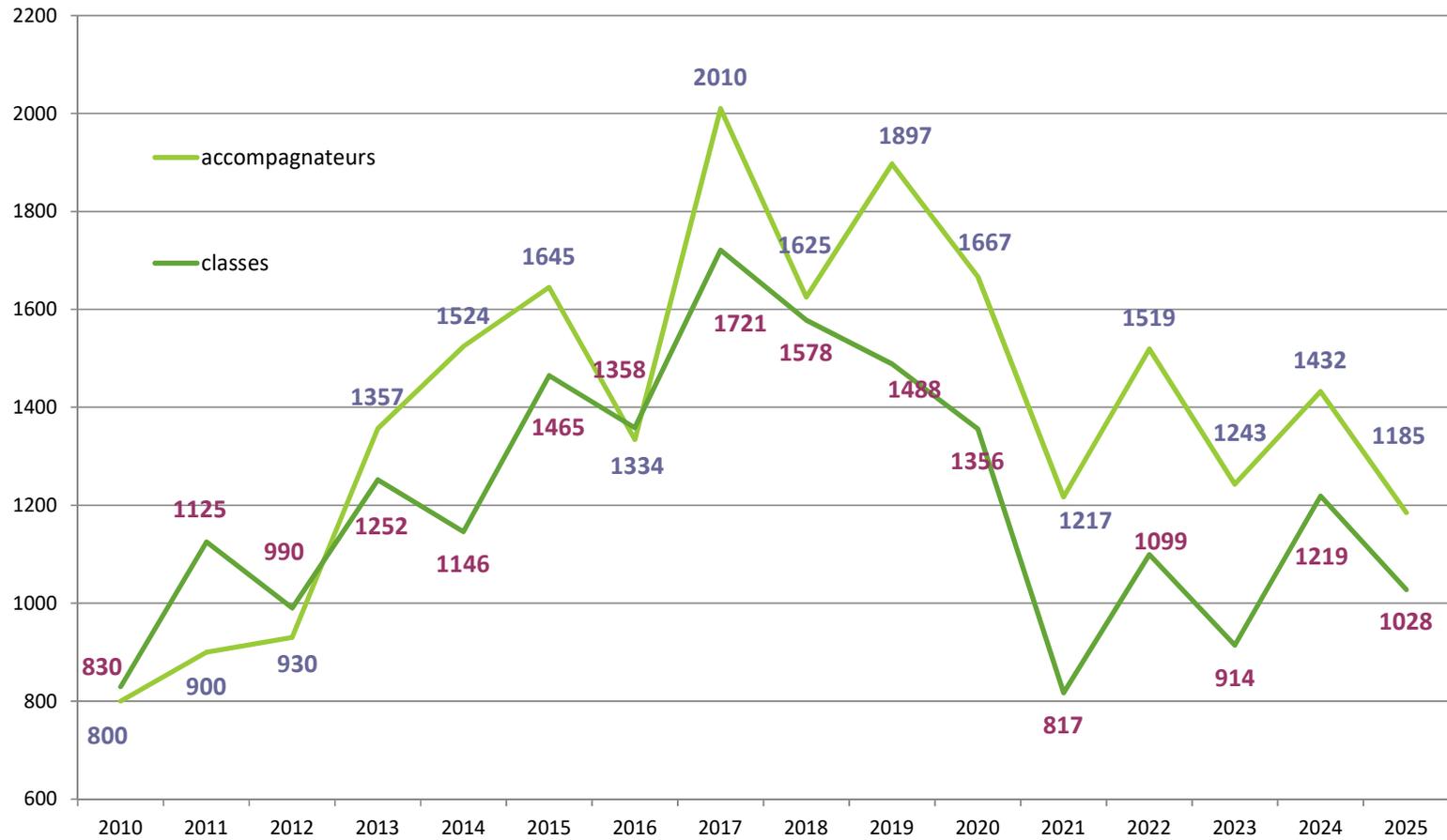
Synthèse finale

Le dispositif PSC continue de révéler un **fort potentiel pédagogique et sociétal**, malgré des difficultés organisationnelle récurrente. Les acteurs sont mobilisés pour maintenir, ajuster ou renforcer les actions, avec des attentes autour de **l'engagement étudiant, de la formation conjointe, et de la valorisation des projets scientifiques à l'échelle locale.**

LES ACCOMPAGNATEURS: 1185 CETTE ANNÉE



EVOLUTION



IMPACT



1 185 accompagnateurs
(scientifiques)



23 130 élèves
(moyenne de 22,5 élèves par classe)

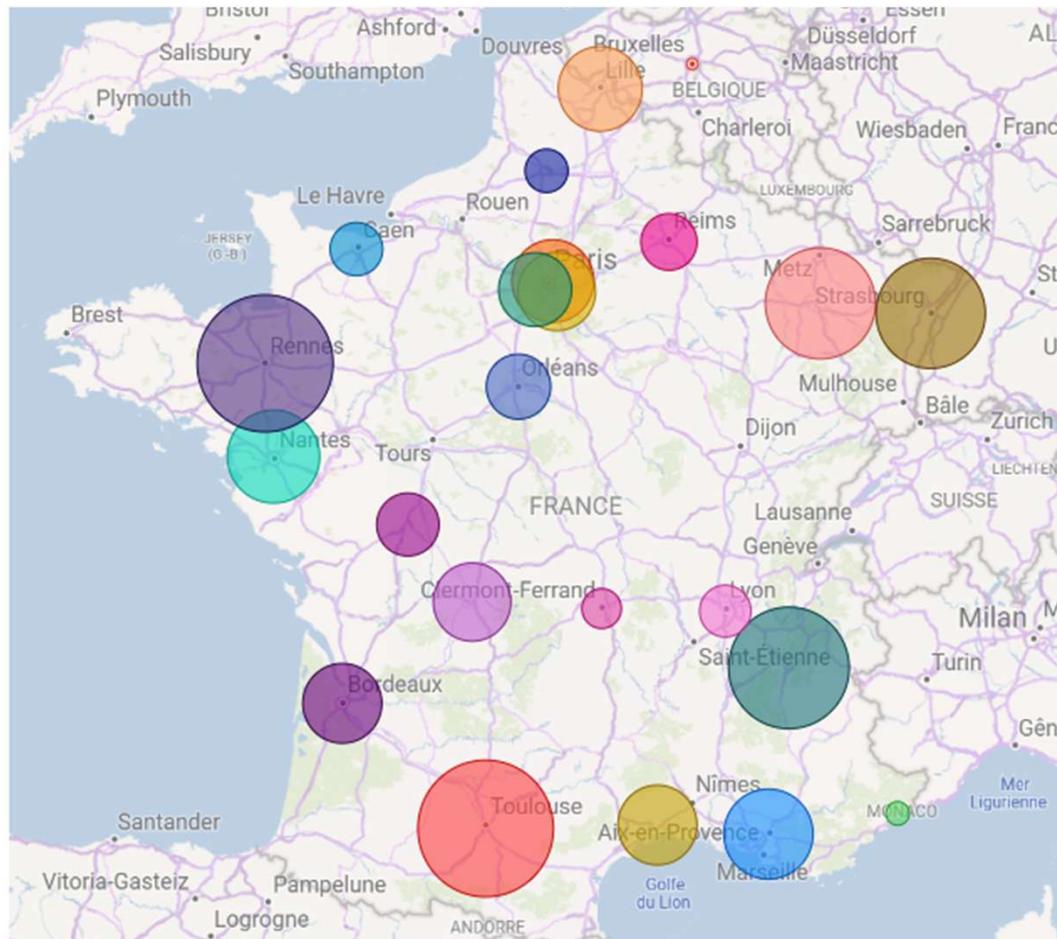


1 028 classes
(de la maternelle au CM2)

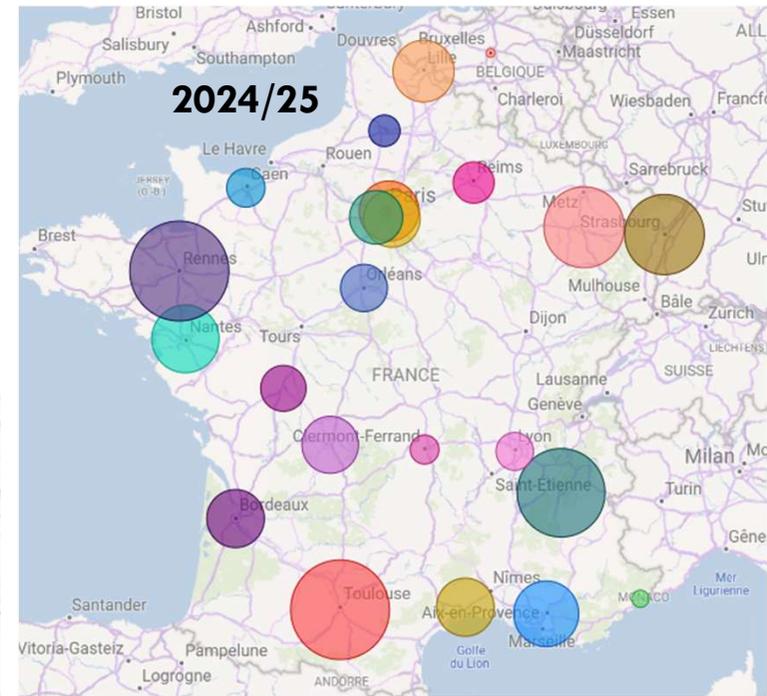
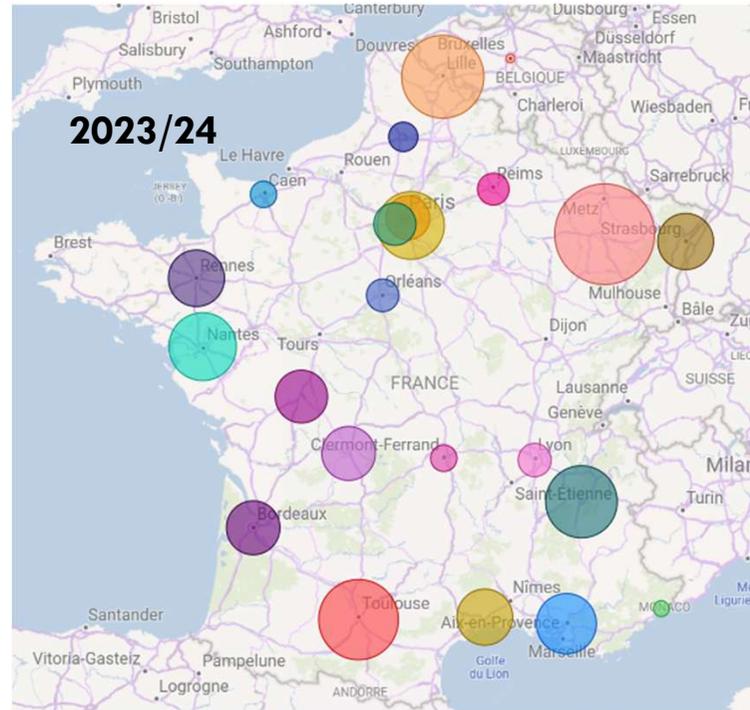
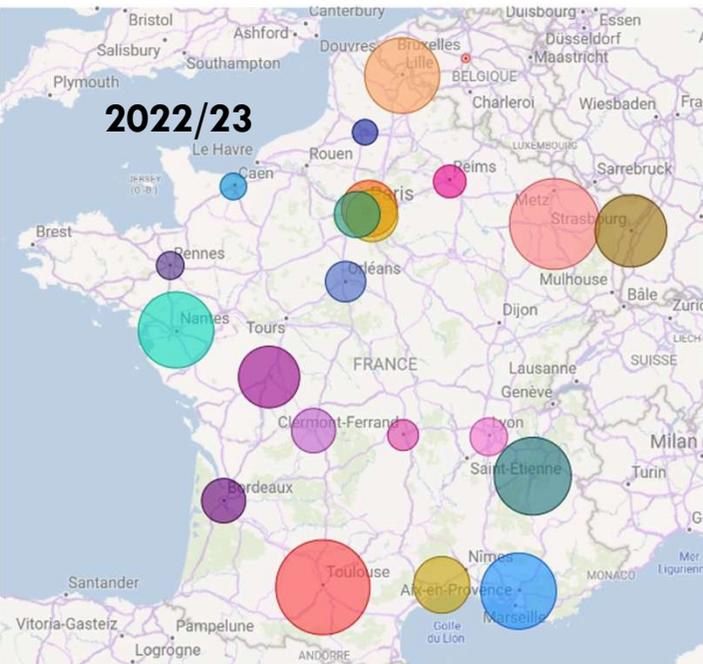


22 académies

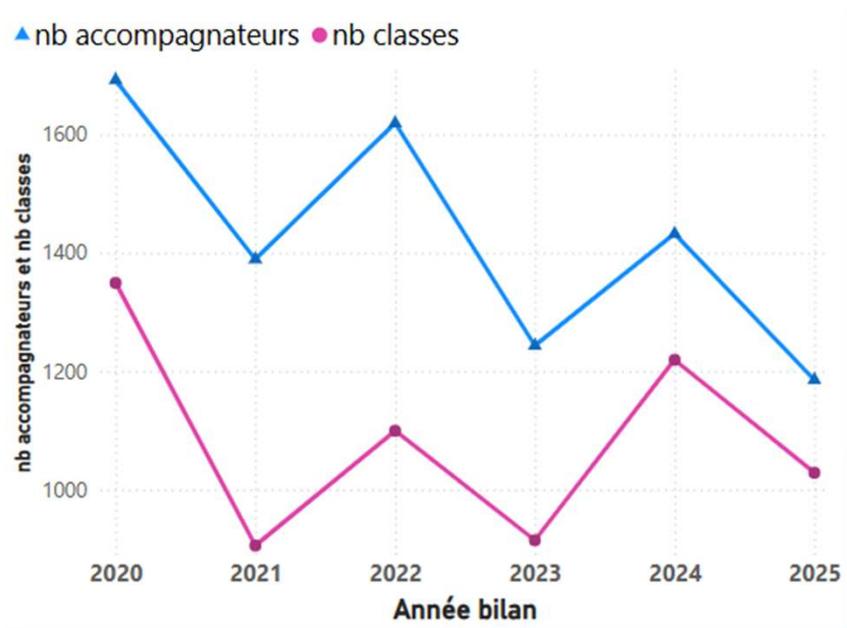
RÉPARTITION DU NB D'ACCOMPAGNATEURS PAR ACADÉMIE



EVOLUTION SUR 3 ANS



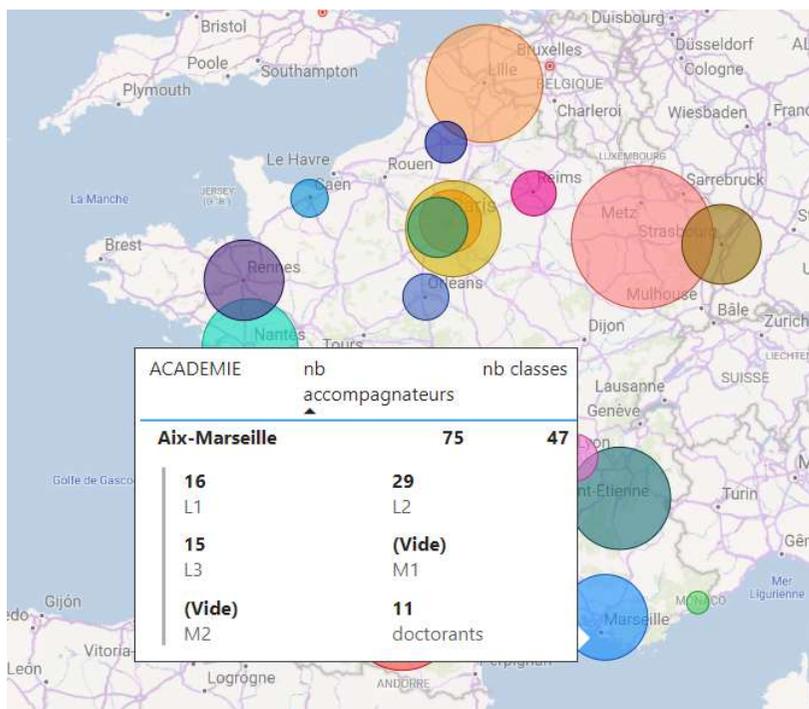
DONNÉES PAR ACADÉMIE EN 2023/2024 ET 2024/2025 ET EVOLUTION SUR 6 ANS



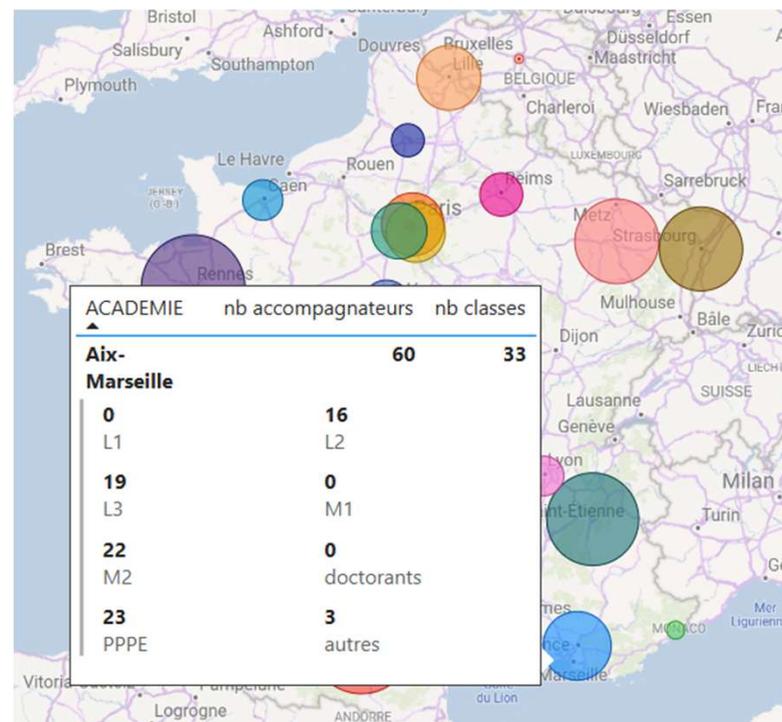
Vous trouverez dans les diapositives suivantes, **2 pages par académie** (par ordre alphabétique) vous permettant de visualiser l'évolution de ces actions sur votre territoire.

ACADEMIE AIX MARSEILLE

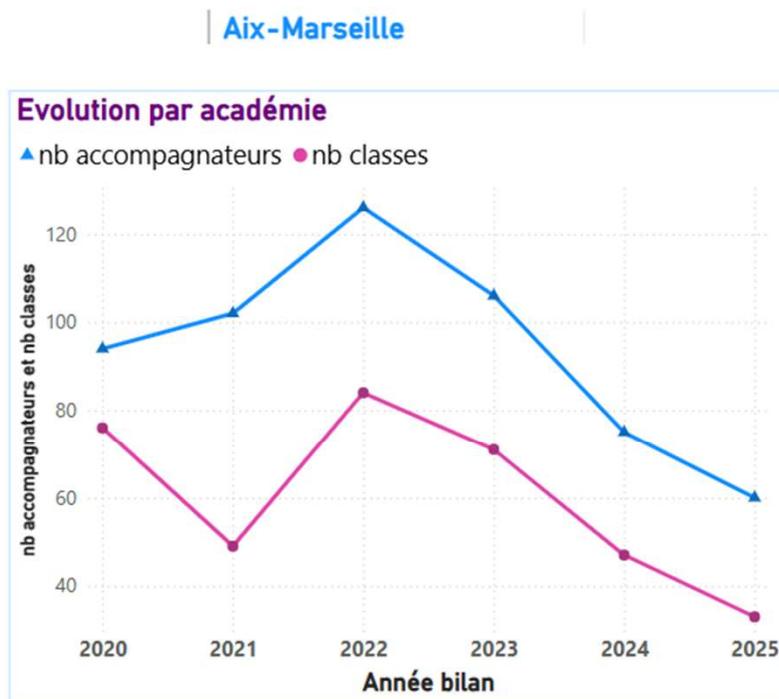
2024



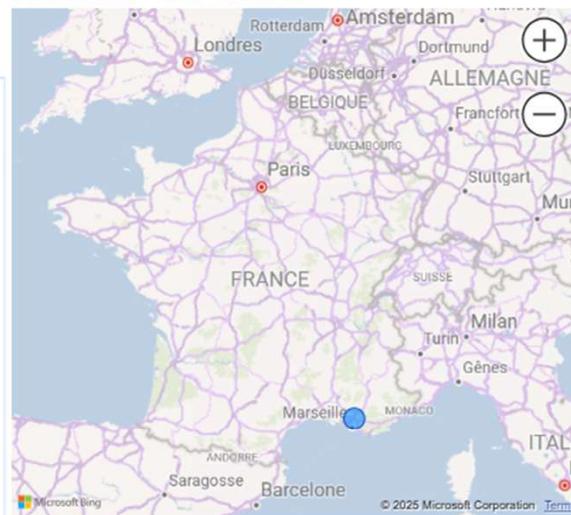
2025



ACADEMIE AIX MARSEILLE



ACADEMIE ● Aix-Marseille



ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Aix-Marseille	2020	94	76
Aix-Marseille	2021	102	49
Aix-Marseille	2022	126	84
Aix-Marseille	2023	106	71
Aix-Marseille	2024	75	47
Aix-Marseille	2025	60	33

Pour tout renseignement sur ce bilan, contactez-moi:

Aline CHAILLOU

Coordonnatrice du programme Partenaires scientifiques pour la classe

aline.chailou@fondation-lamap.org

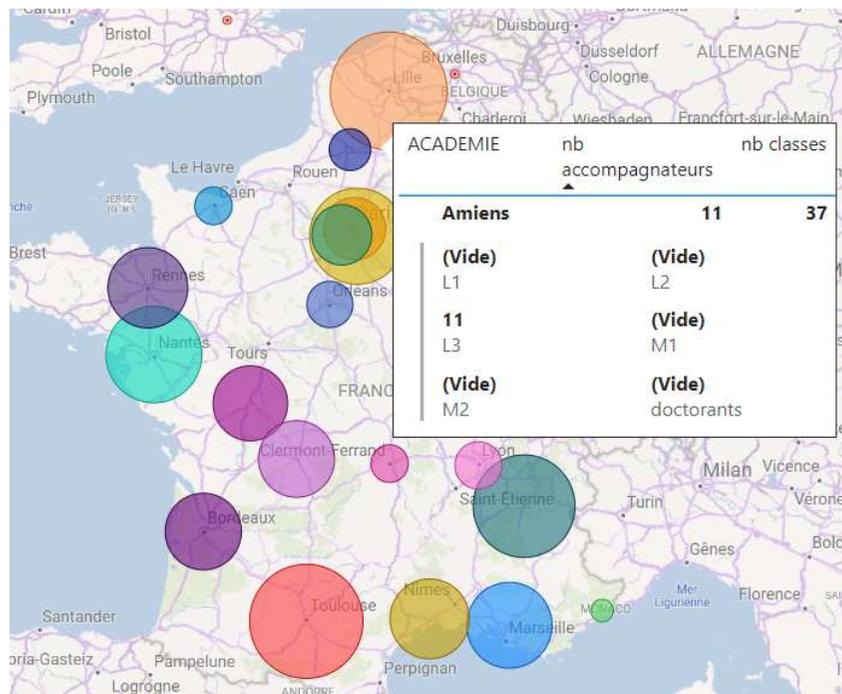


Partenaires
scientifiques
pour la classe

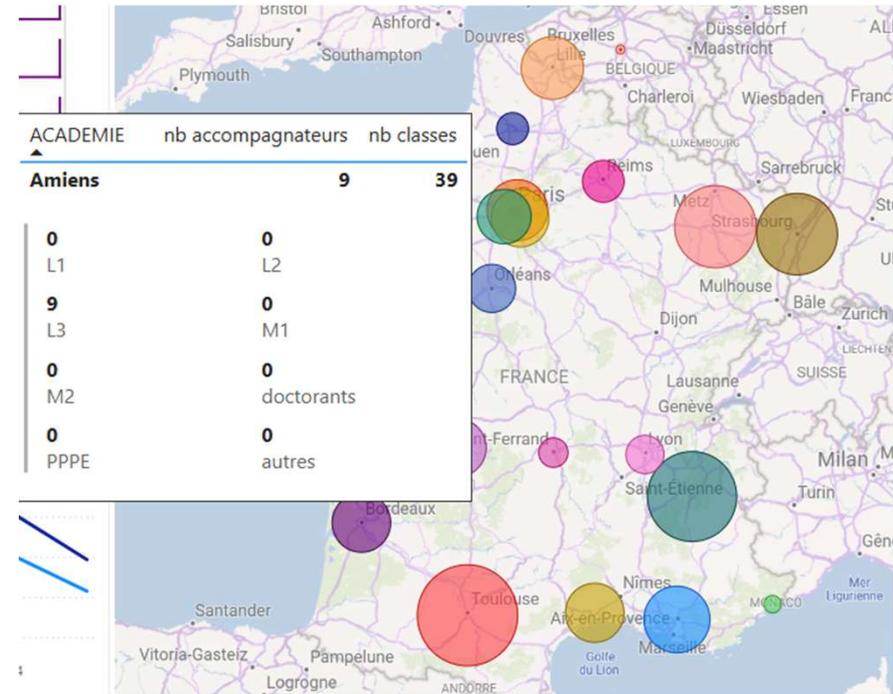
Le main à la pâte

ACADEMIE AMIENS

2024



2025

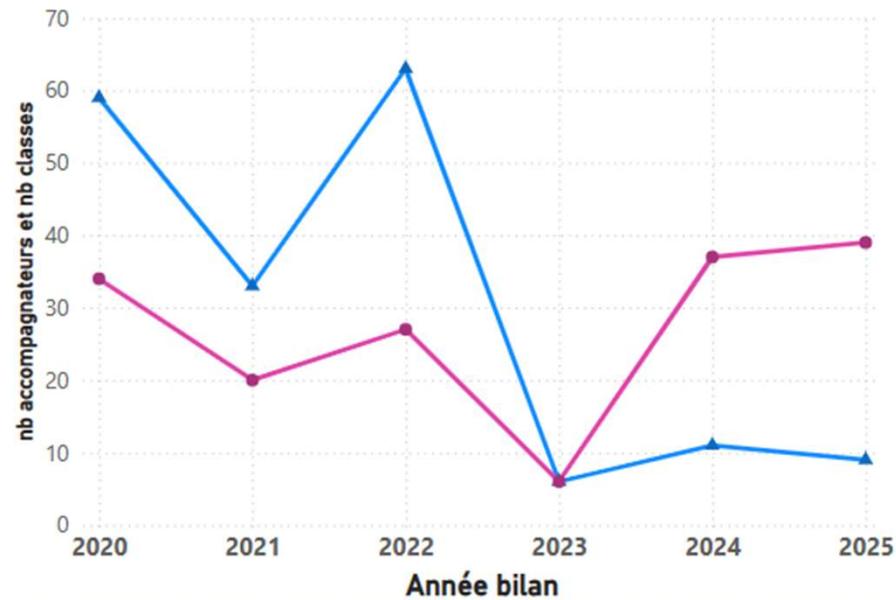


ACADEMIE AMIENS

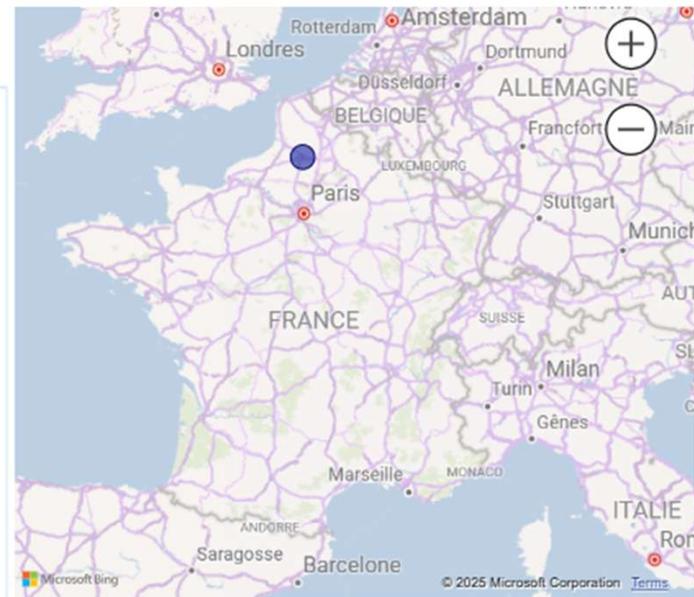
Amiens

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Amiens

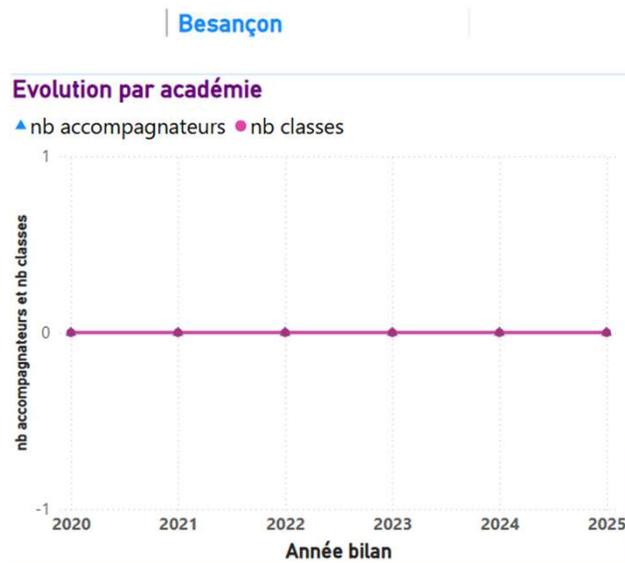


ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
▲ Amiens	2020	59	34
Amiens	2021	33	20
Amiens	2022	63	27
Amiens	2023	6	6
Amiens	2024	11	37
Amiens	2025	9	39

ACADEMIE BESANÇON

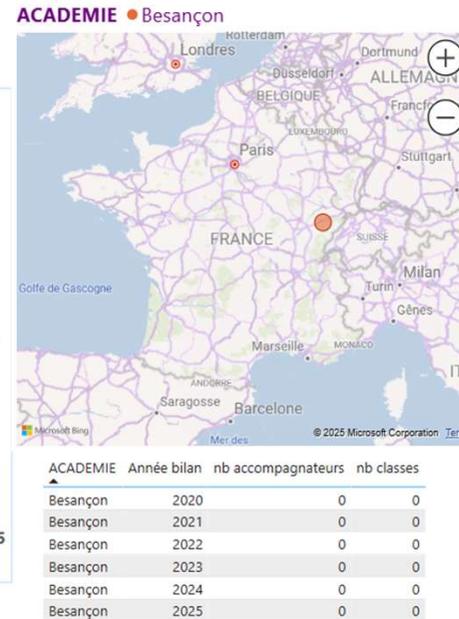
2024

Pas d'accompagnateur recensé



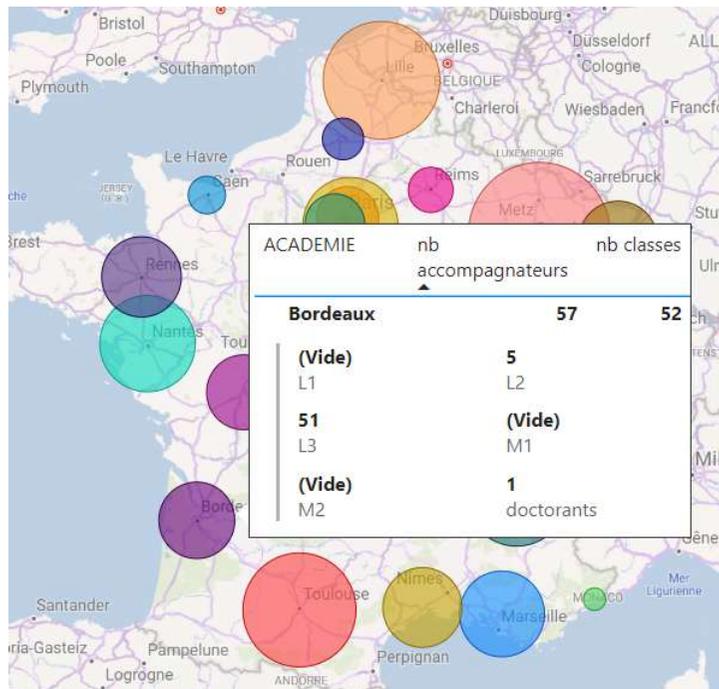
2025

Pas d'accompagnateur recensé

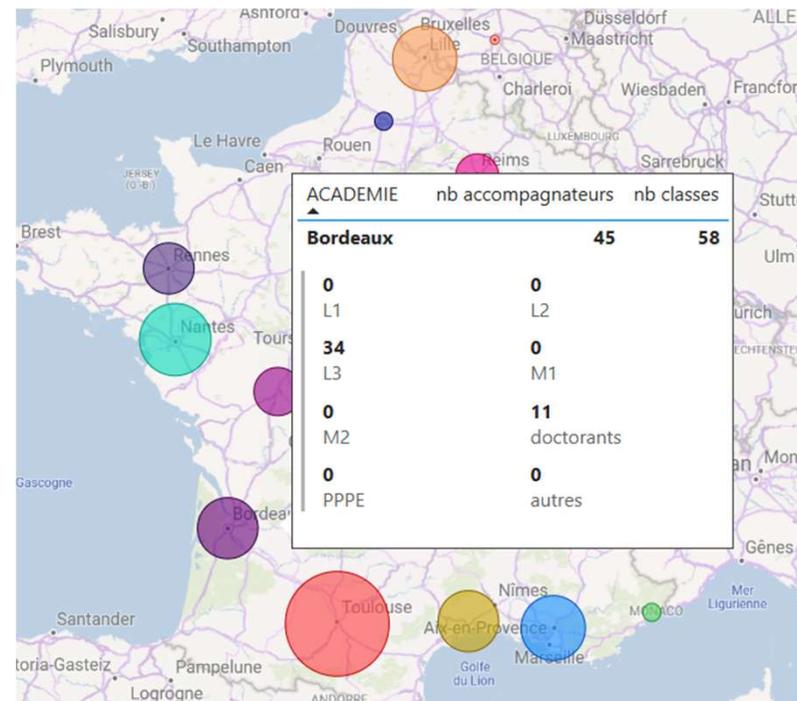


ACADEMIE BORDEAUX

2024



2025

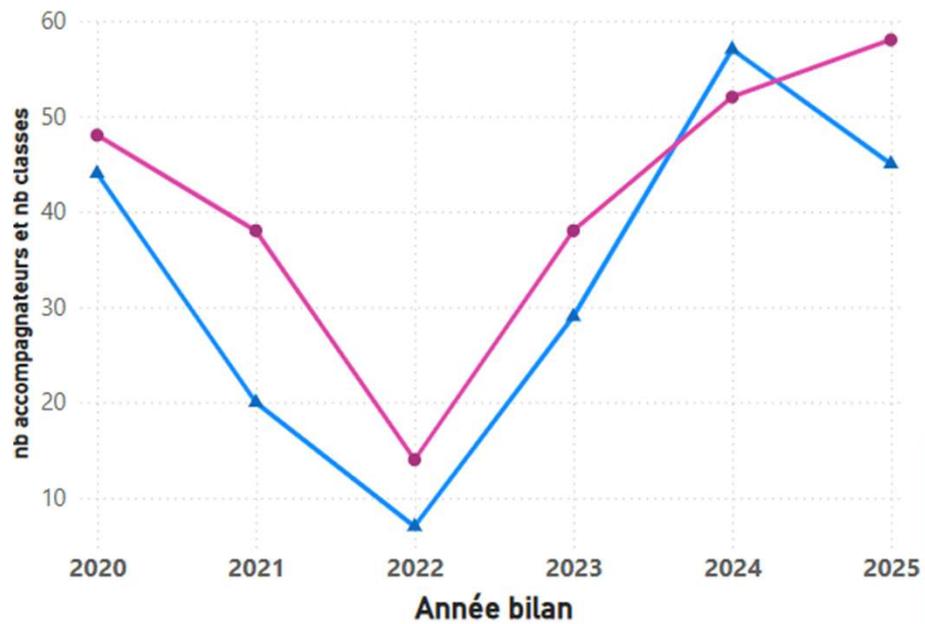


ACADEMIE BORDEAUX

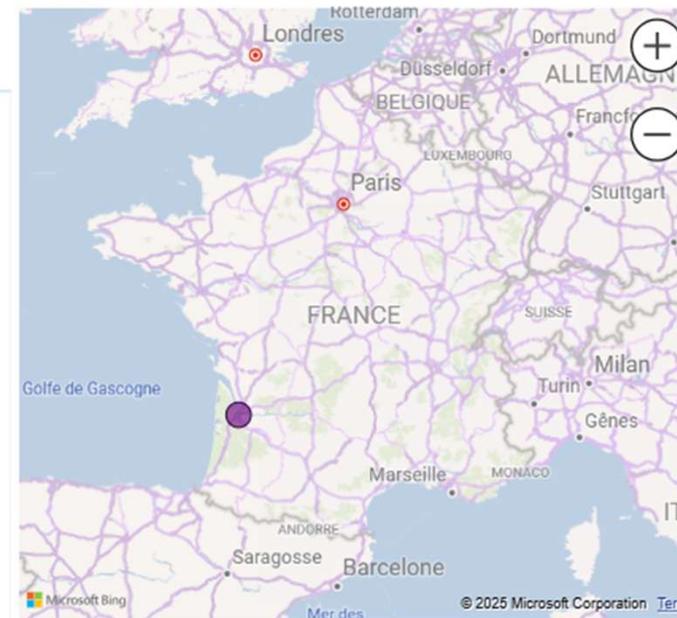
Bordeaux

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



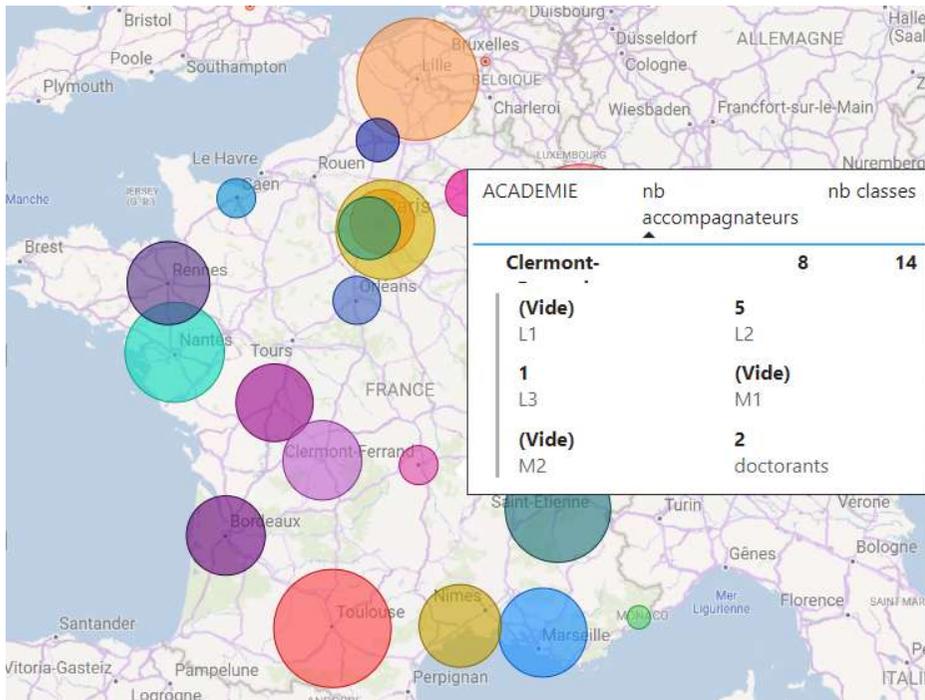
ACADEMIE ● Bordeaux



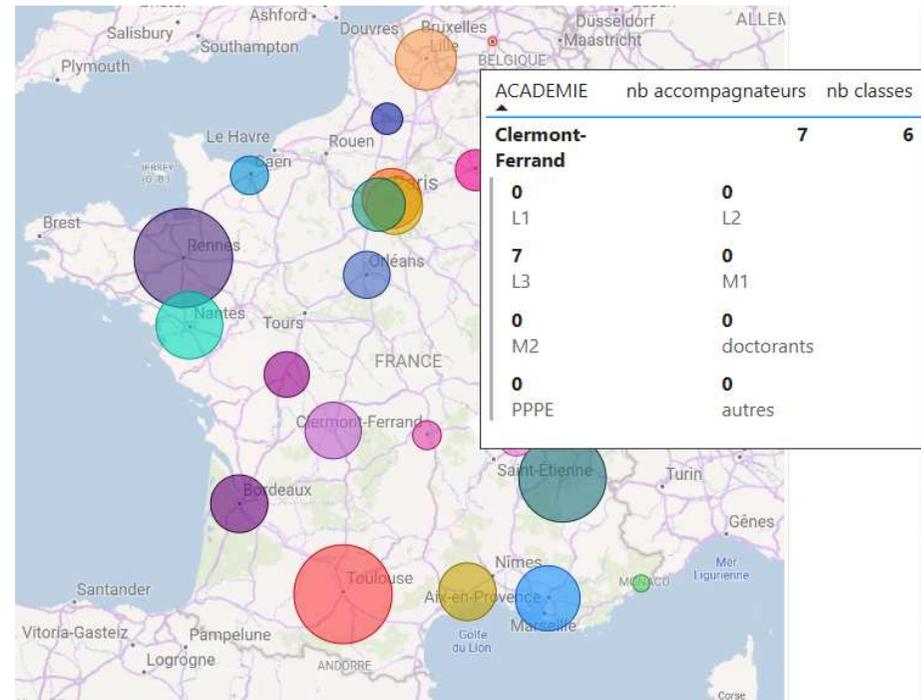
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
▲ Bordeaux	2020	44	48
Bordeaux	2021	20	38
Bordeaux	2022	7	14
Bordeaux	2023	29	38
Bordeaux	2024	57	52
Bordeaux	2025	45	58

ACADEMIE CLERMONT-FERRAND

2024

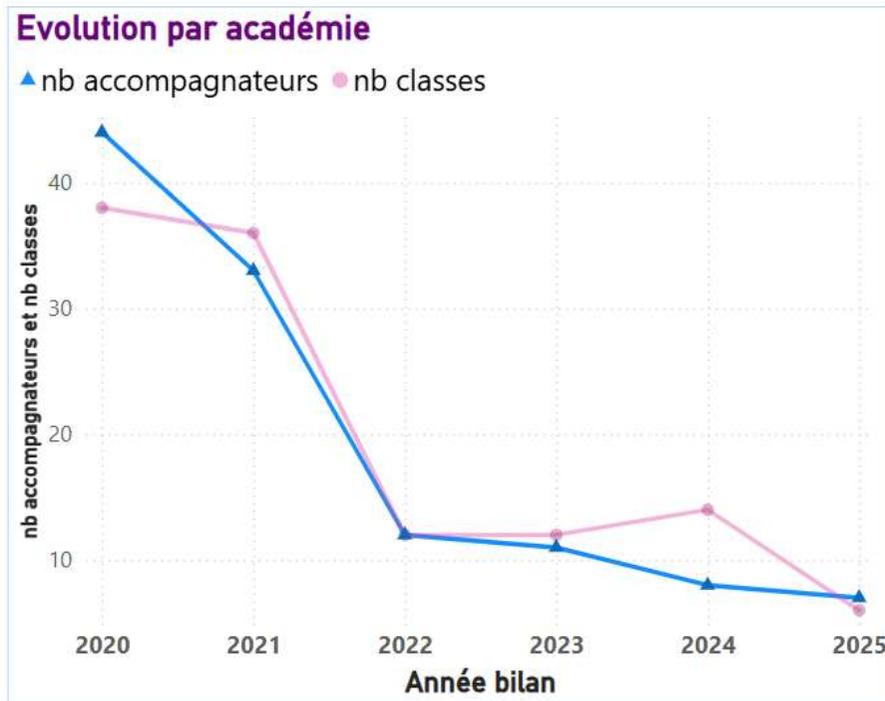


2025

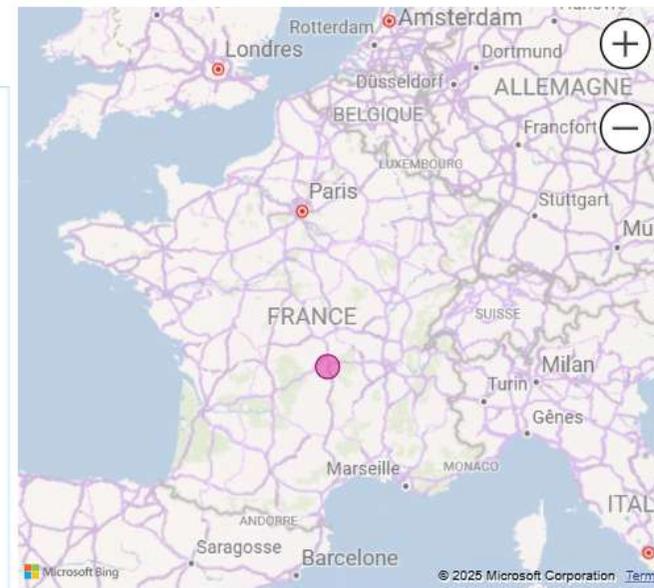


ACADEMIE CLERMONT-FERRAND

Clermont-Ferrand



ACADEMIE ● Clermont-Ferrand



ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Clermont-Ferrand	2020	44	38
Clermont-Ferrand	2021	33	36
Clermont-Ferrand	2022	12	12
Clermont-Ferrand	2023	11	12
Clermont-Ferrand	2024	8	14
Clermont-Ferrand	2025	7	6

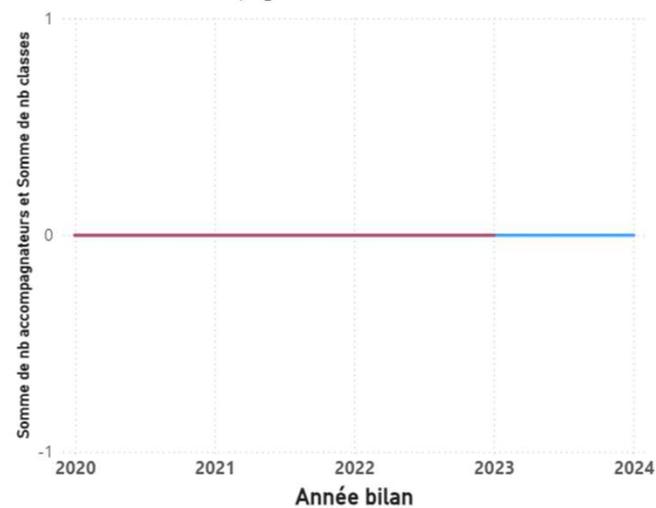
ACADEMIE CORSE

2024

Pas d'accompagnateur recensé

Evolution par académie

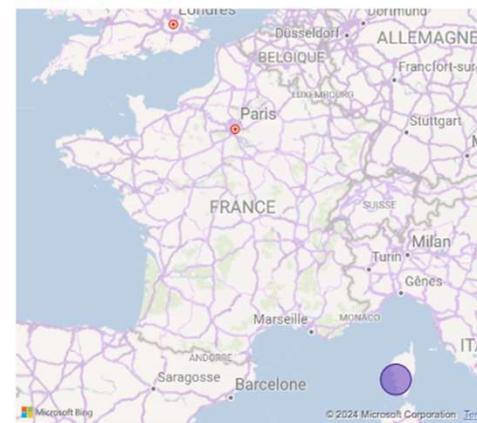
● Somme de nb accompagnateurs ● Somme de nb classes



2025

Pas d'accompagnateur recensé

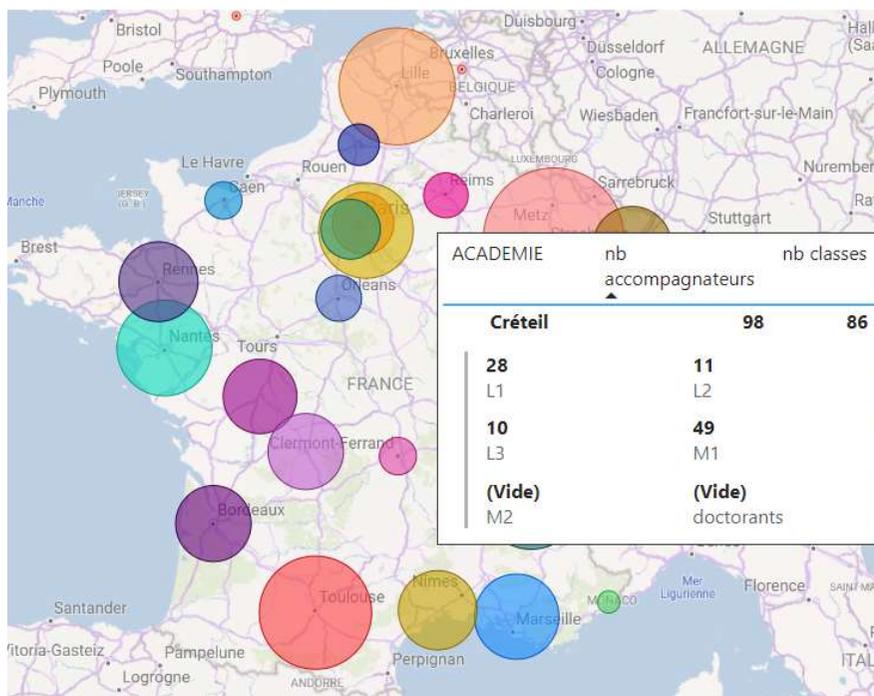
ACADEMIE ● Corse



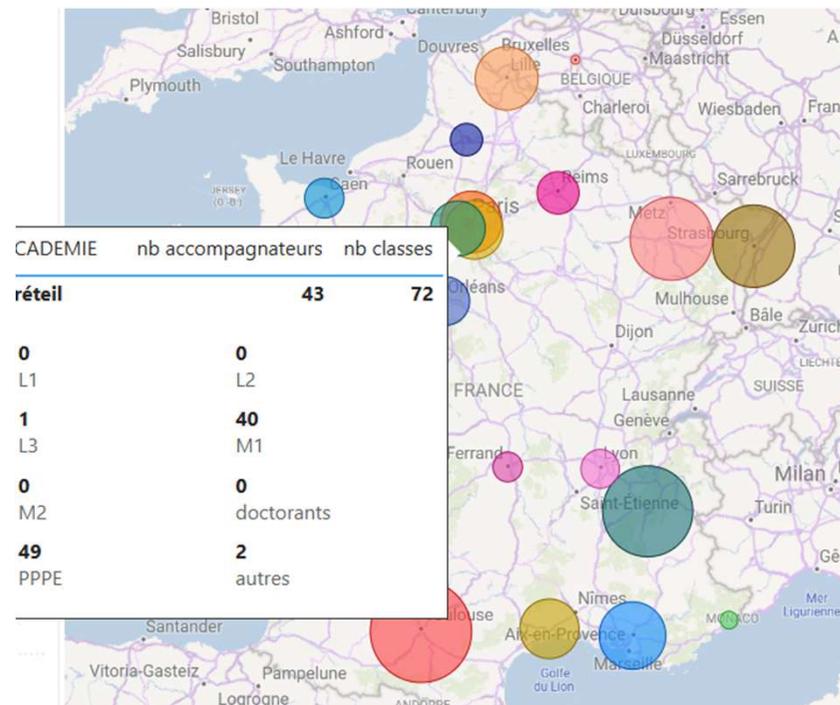
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Corse	2020	0	0
Corse	2021	0	0
Corse	2022	0	0
Corse	2023	0	0
Corse	2024	0	0

ACADEMIE CRÉTEIL

2024



2025

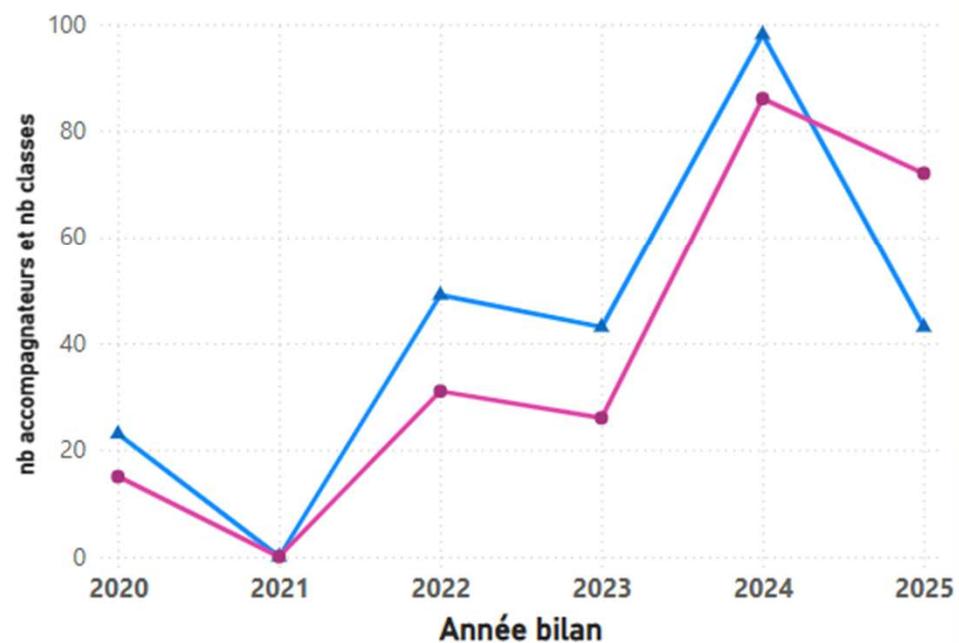


ACADEMIE CRÉTEIL

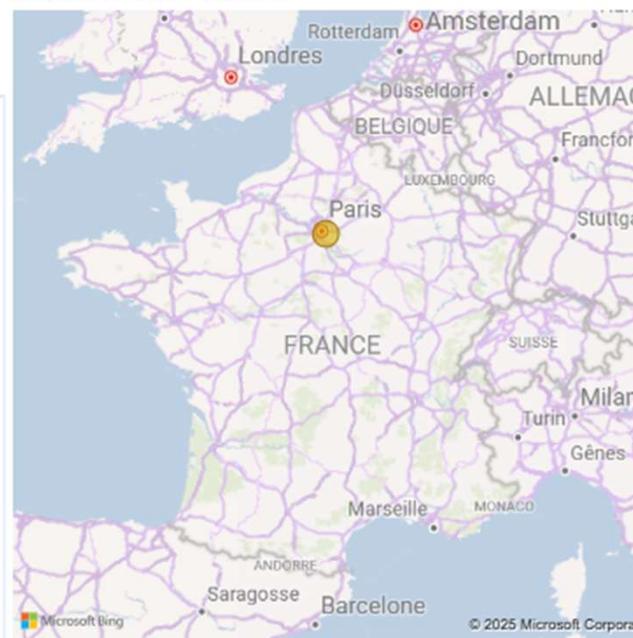
Créteil

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Créteil



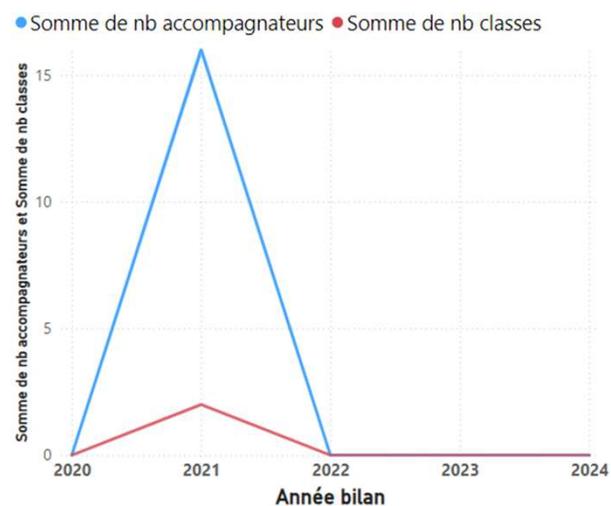
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Créteil	2020	23	15
Créteil	2021	0	0
Créteil	2022	49	31
Créteil	2023	43	26
Créteil	2024	98	86
Créteil	2025	43	72

ACADEMIE DIJON

2024

Pas d'accompagnateur recensé

Evolution par académie



2025

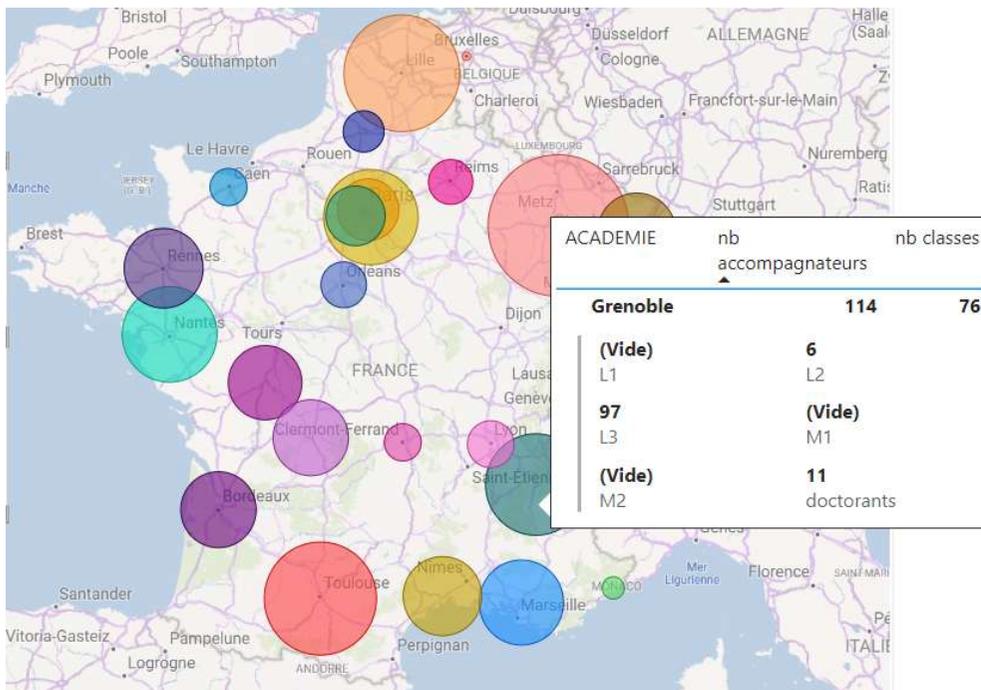
Pas d'accompagnateur recensé cette année mais contacts pris pour an



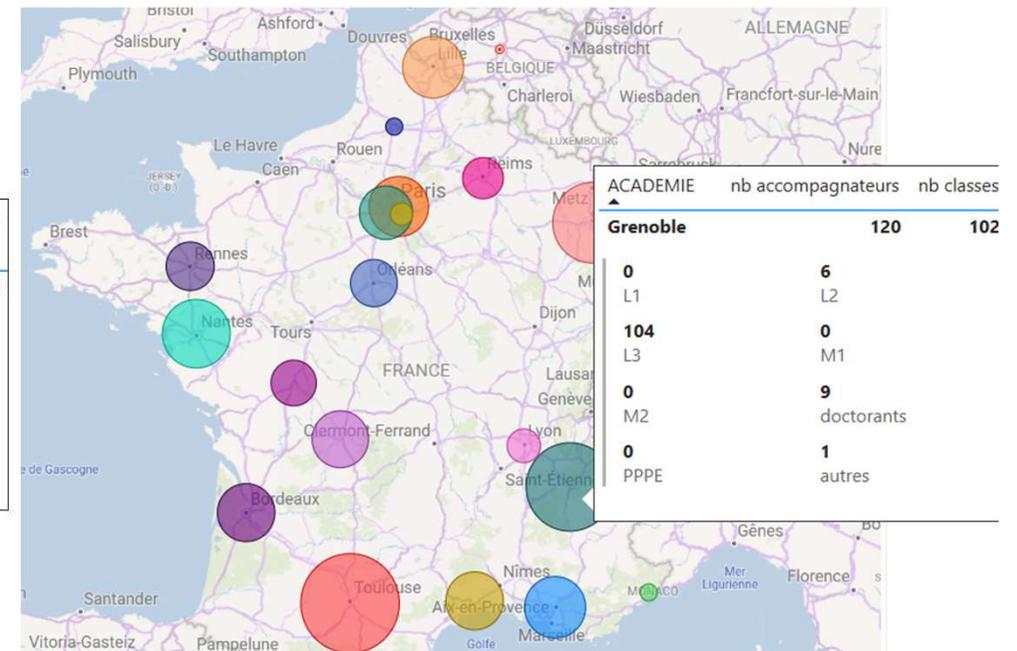
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Dijon	2020	0	0
Dijon	2021	16	2
Dijon	2022	0	0
Dijon	2023	0	0
Dijon	2024	0	0

ACADEMIE GRENOBLE

2024



2025

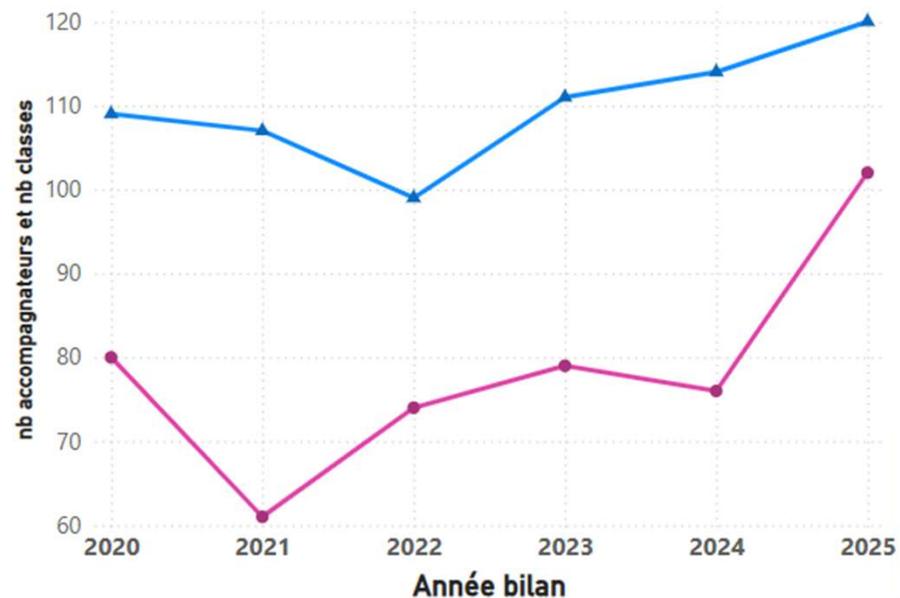


ACADEMIE GRENOBLE

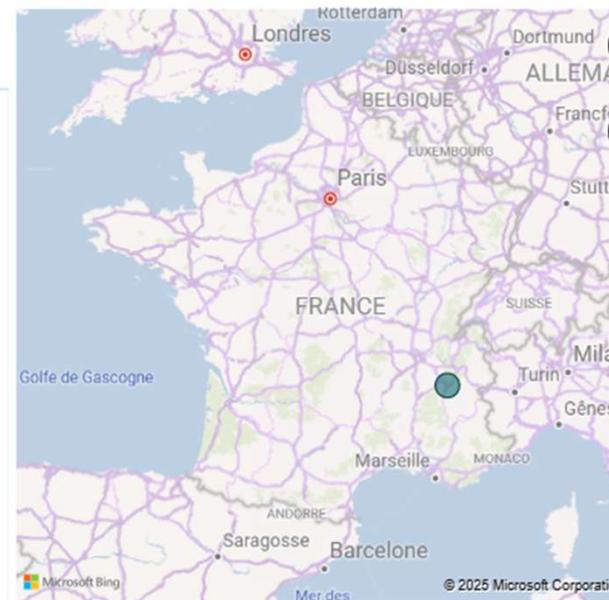
Grenoble

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Grenoble



ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
▲ Grenoble	2020	109	80
Grenoble	2021	107	61
Grenoble	2022	99	74
Grenoble	2023	111	79
Grenoble	2024	114	76
Grenoble	2025	120	102

ACADEMIES DE GUADELOUPE / GUYANE / MARTINIQUE

2024

Pas d'accompagnateur recensé

2025

Pas d'accompagnateur recensé

ACADEMIE LA RÉUNION

2024



A small map of the island of La Réunion is visible in the bottom left corner of the table area. It shows the island's outline with labels for Saint-Paul, Saint-Denis, Saint-Louis, and Saint-Pierre. A blue circle highlights the location of Saint-Denis.

ACADEMIE	nb accompagnateurs	nb classes
La Réunion	4	6
(Vide)	(Vide)	
L1	L2	
4	(Vide)	
L3	M1	
(Vide)	(Vide)	
M2	doctorants	

2025

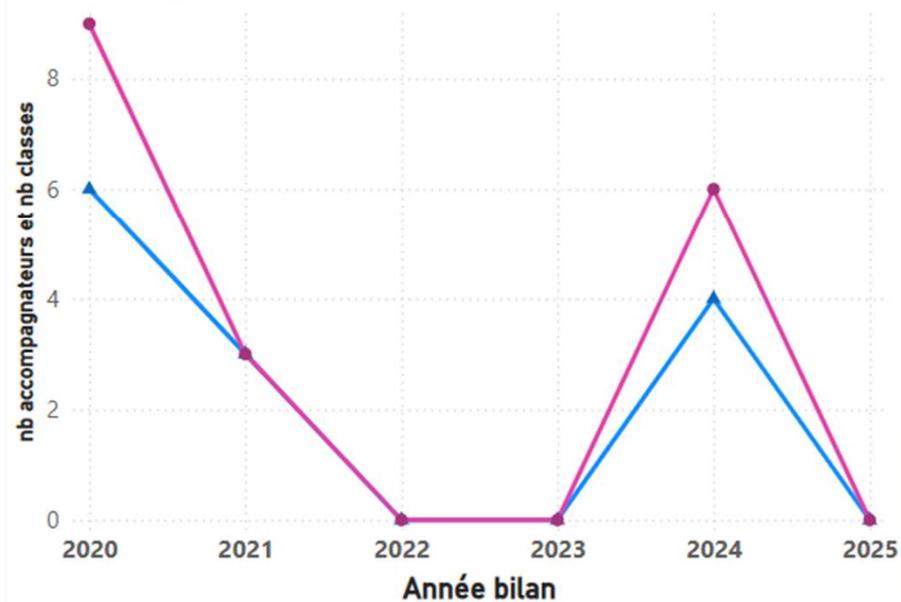
Pas d'accompagnateurs

ACADEMIE LA RÉUNION

La Réunion

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



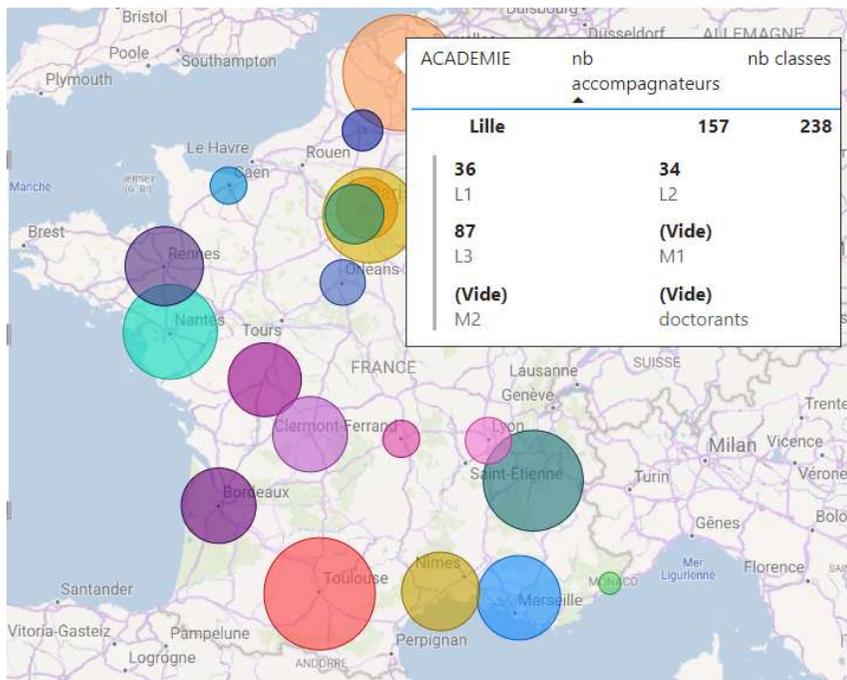
ACADEMIE ● La Réunion



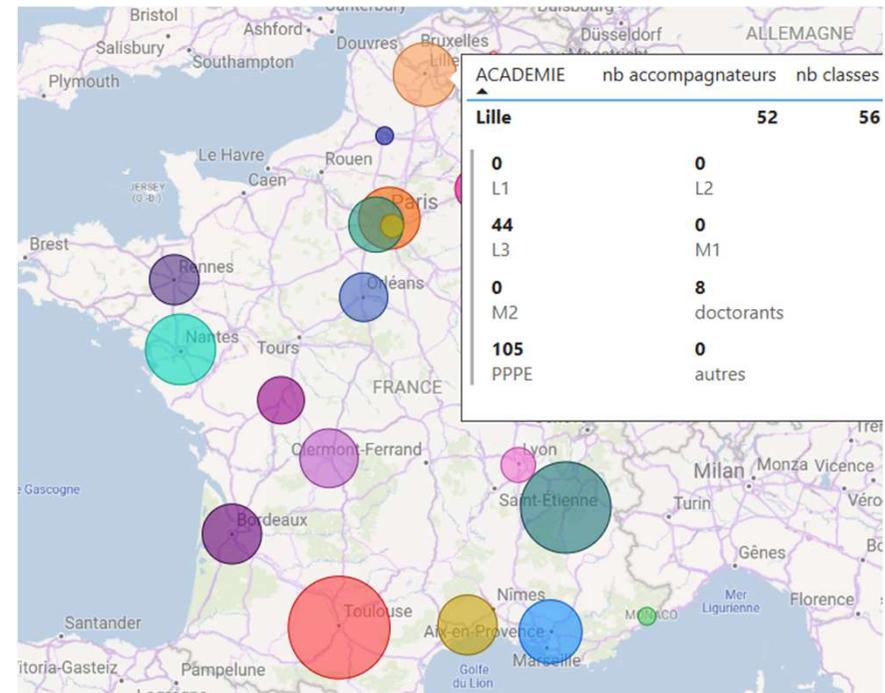
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
La Réunion	2020	6	9
La Réunion	2021	3	3
La Réunion	2022	0	0
La Réunion	2023	0	0
La Réunion	2024	4	6
La Réunion	2025	0	0

ACADEMIE LILLE

2024



2025



ACADEMIE LILLE

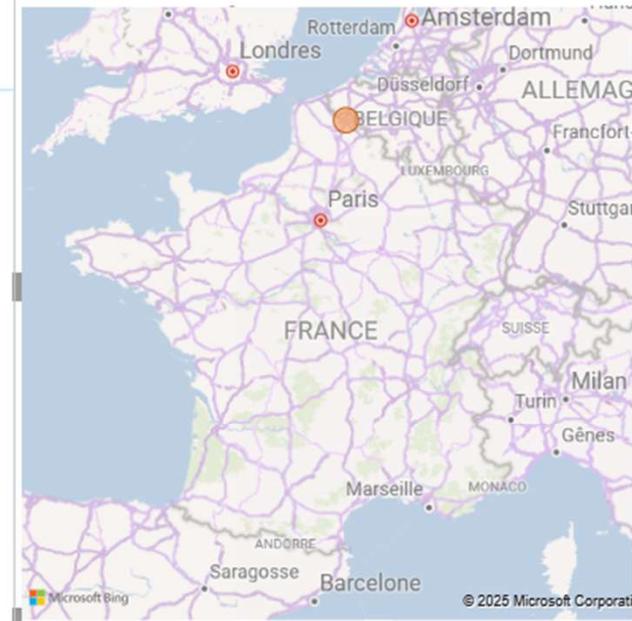
Lille

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



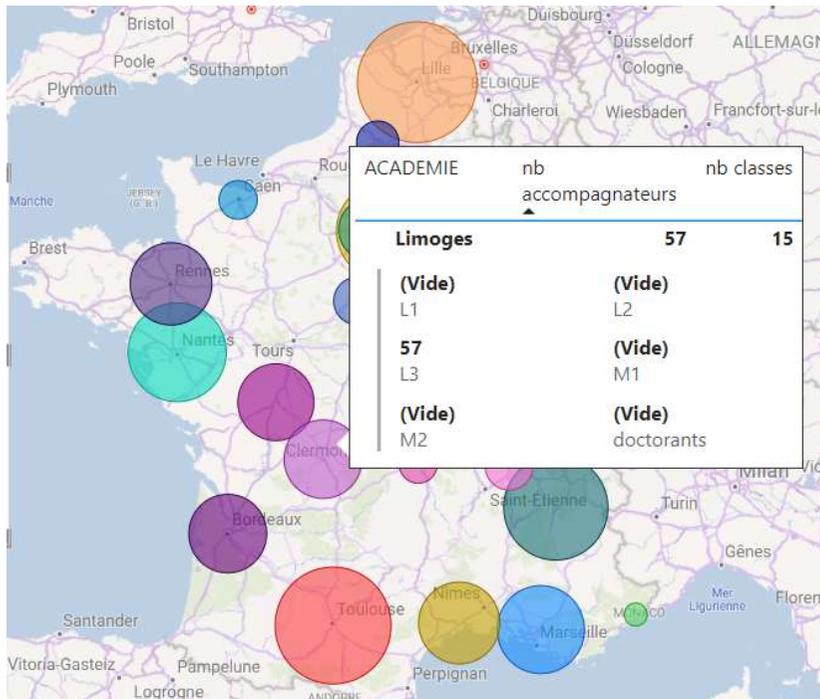
ACADEMIE ● Lille



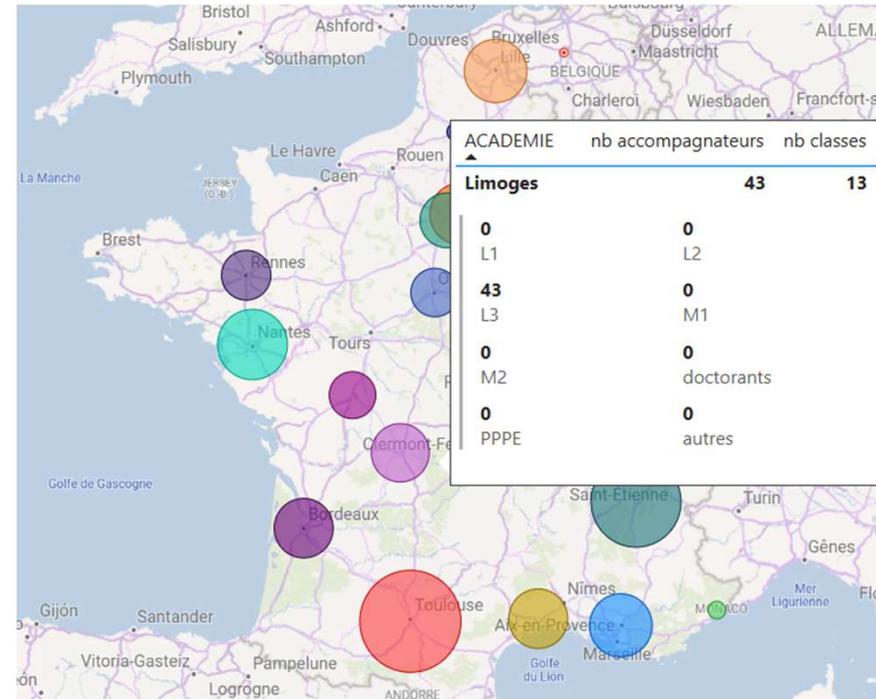
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Lille	2020	52	33
Lille	2021	82	42
Lille	2022	151	168
Lille	2023	104	132
Lille	2024	157	238
Lille	2025	52	56

ACADEMIE LIMOGES

2024



2025

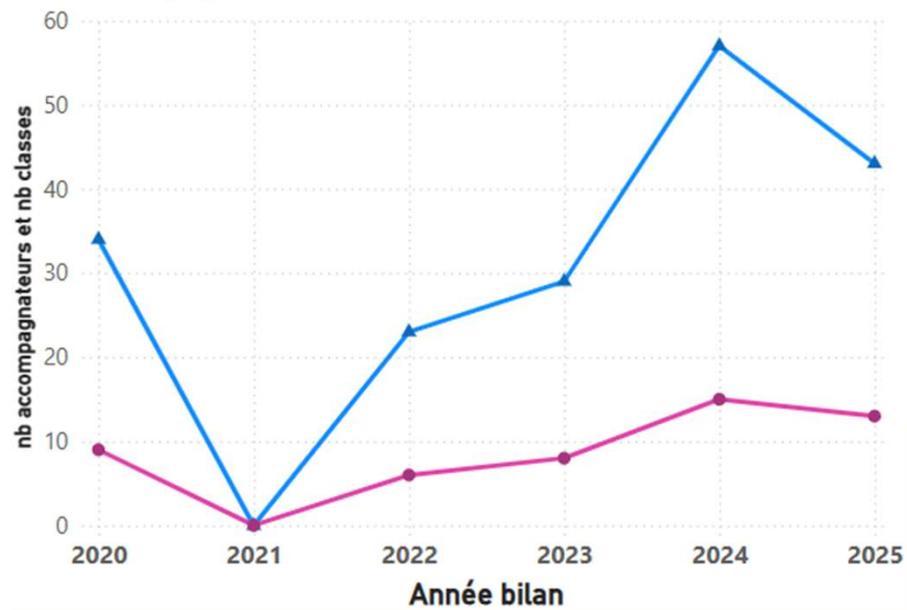


ACADEMIE LIMOGES

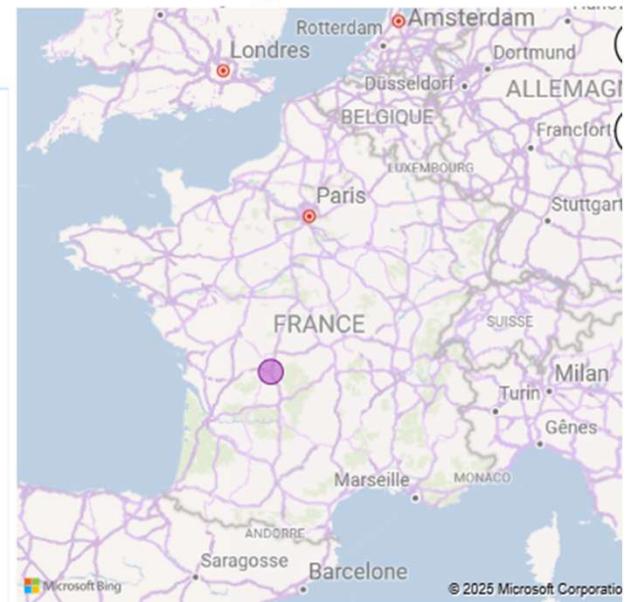
Limoges

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



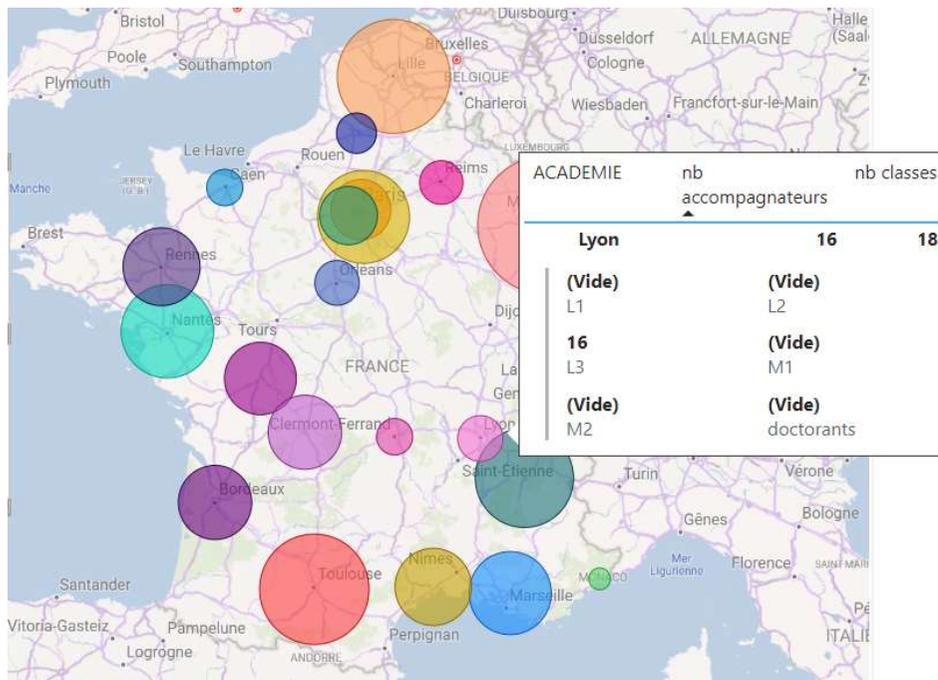
ACADEMIE ● Limoges



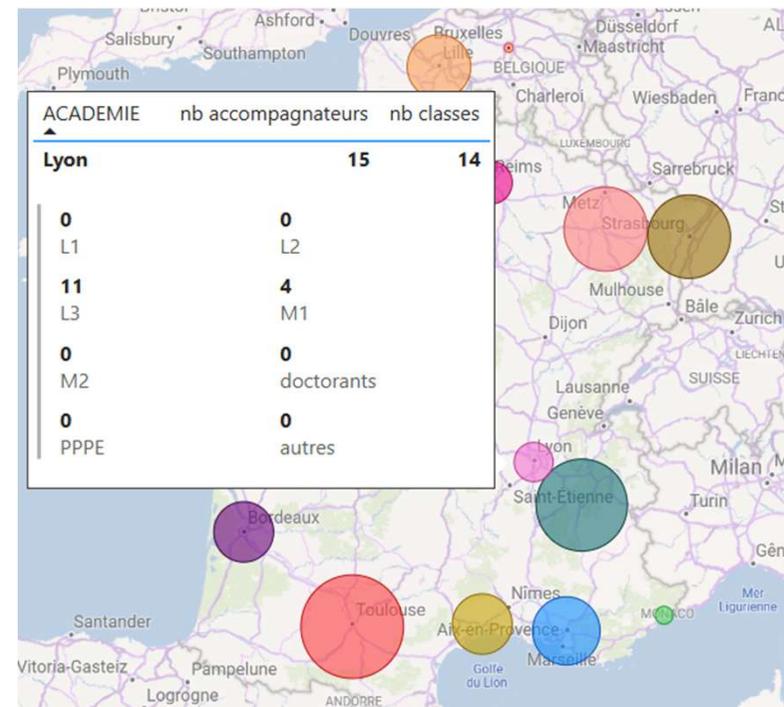
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Limoges	2020	34	9
Limoges	2021	0	0
Limoges	2022	23	6
Limoges	2023	29	8
Limoges	2024	57	15
Limoges	2025	43	13

ACADEMIE LYON

2024



2025

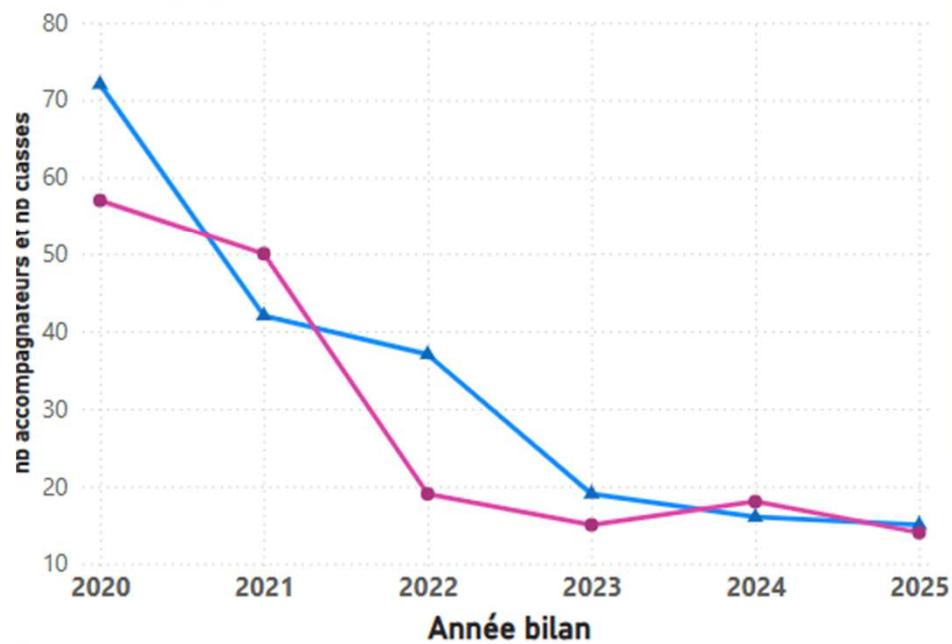


ACADEMIE LYON

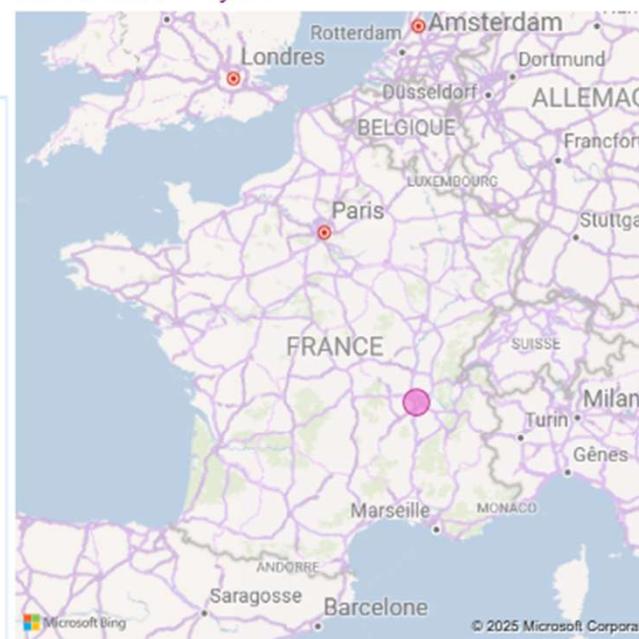
Lyon

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



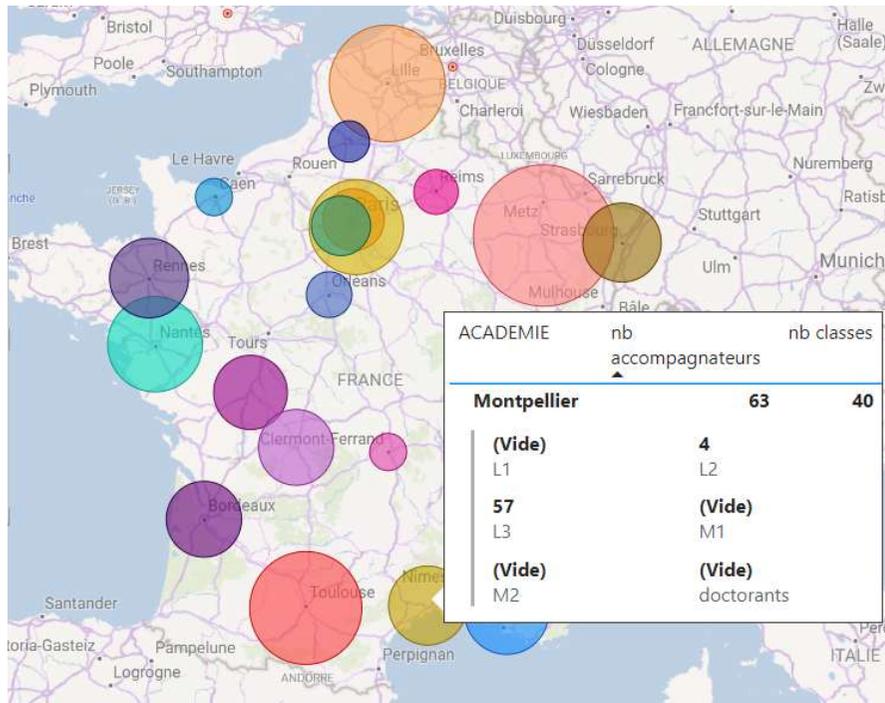
ACADEMIE ● Lyon



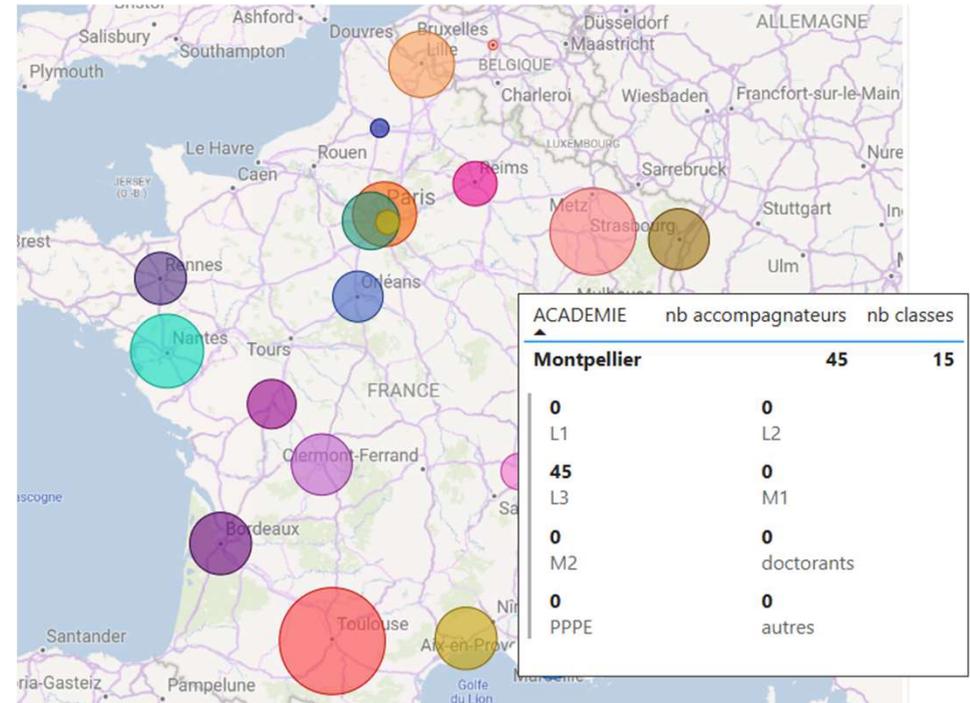
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
▲ Lyon	2020	72	57
Lyon	2021	42	50
Lyon	2022	37	19
Lyon	2023	19	15
Lyon	2024	16	18
Lyon	2025	15	14

ACADEMIE MONTPELLIER

2024

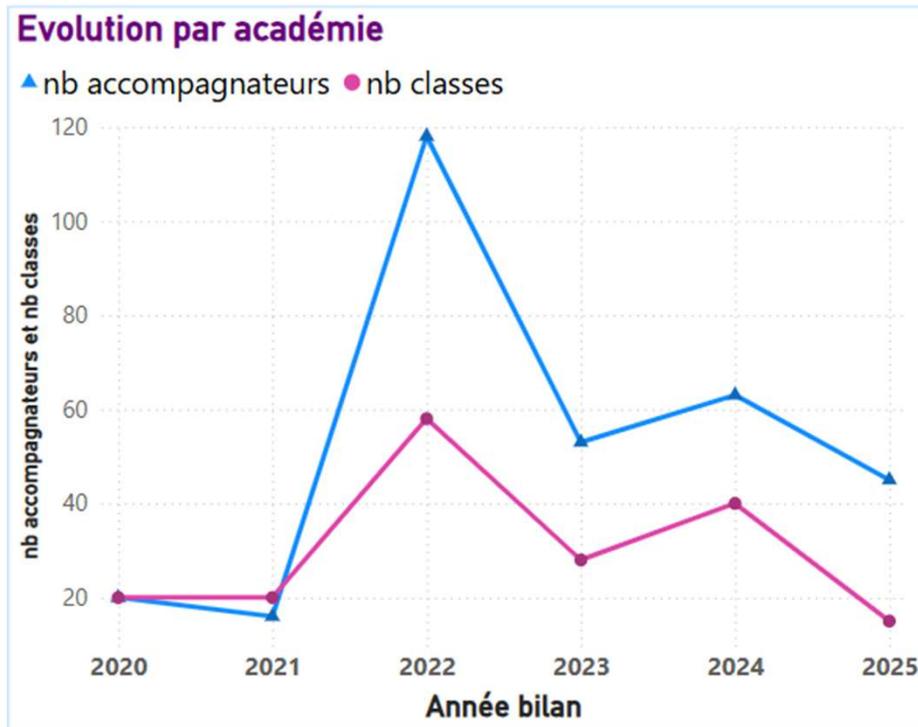


2025

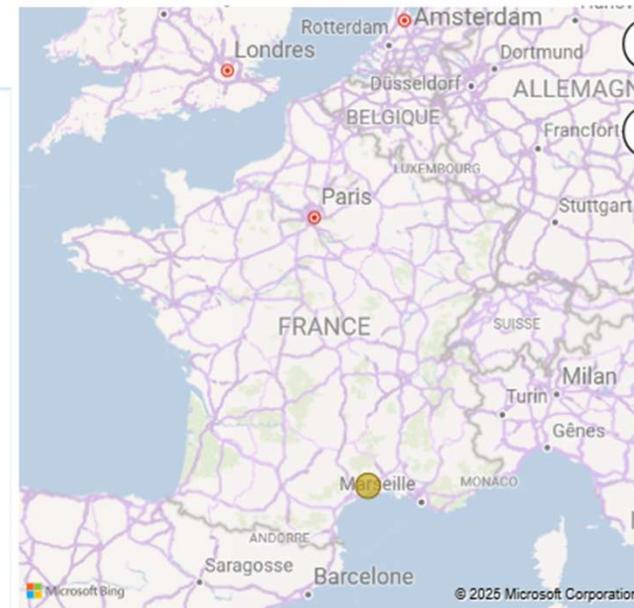


ACADEMIE MONTPELLIER

Montpellier



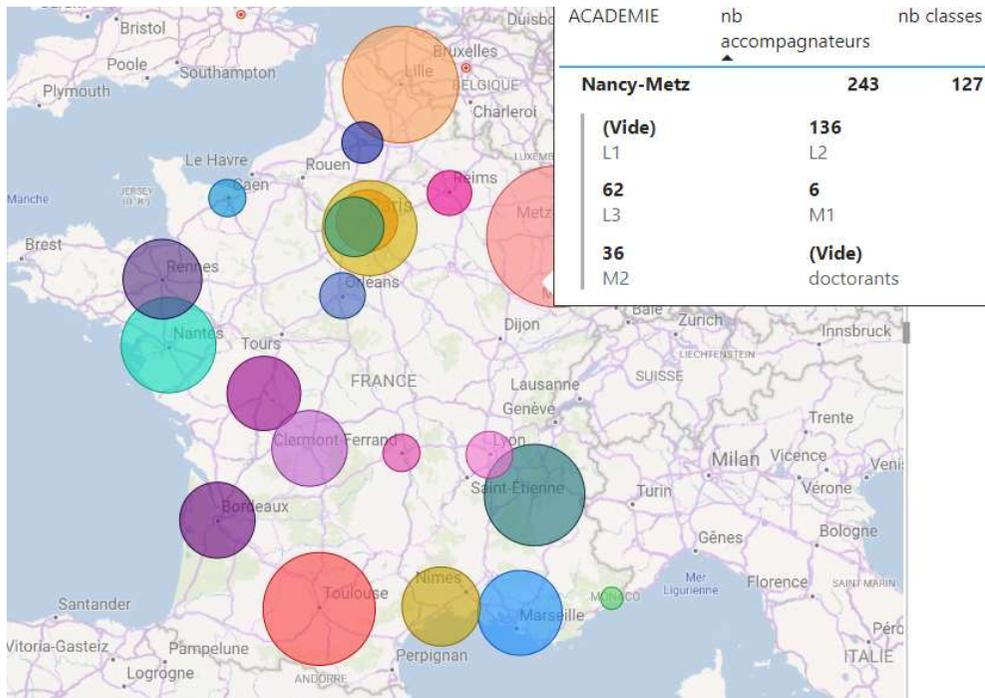
ACADEMIE ● Montpellier



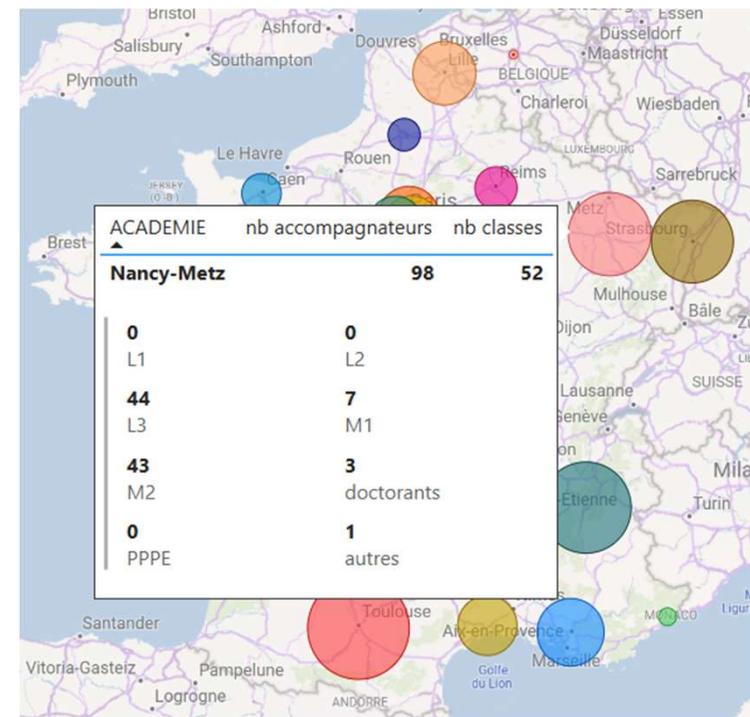
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Montpellier	2020	20	20
Montpellier	2021	16	20
Montpellier	2022	118	58
Montpellier	2023	53	28
Montpellier	2024	63	40
Montpellier	2025	45	15

ACADEMIE NANCY-METZ

2024



2025



ACADEMIE NANCY-METZ

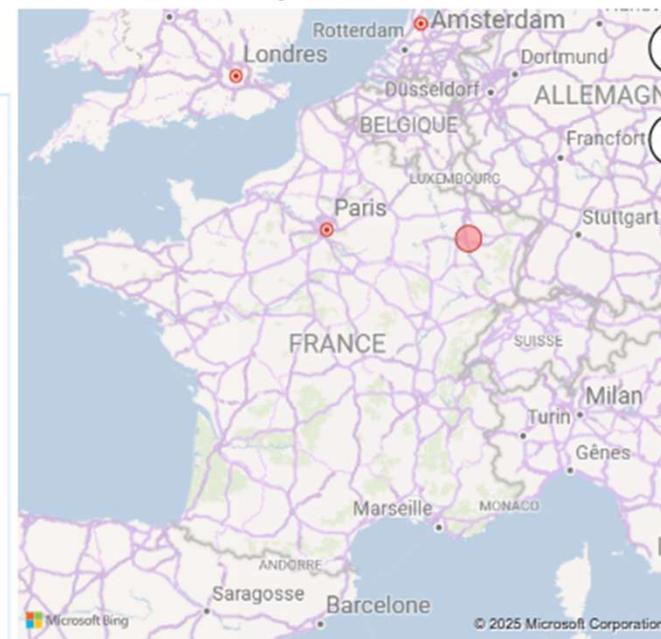
Nancy-Metz

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



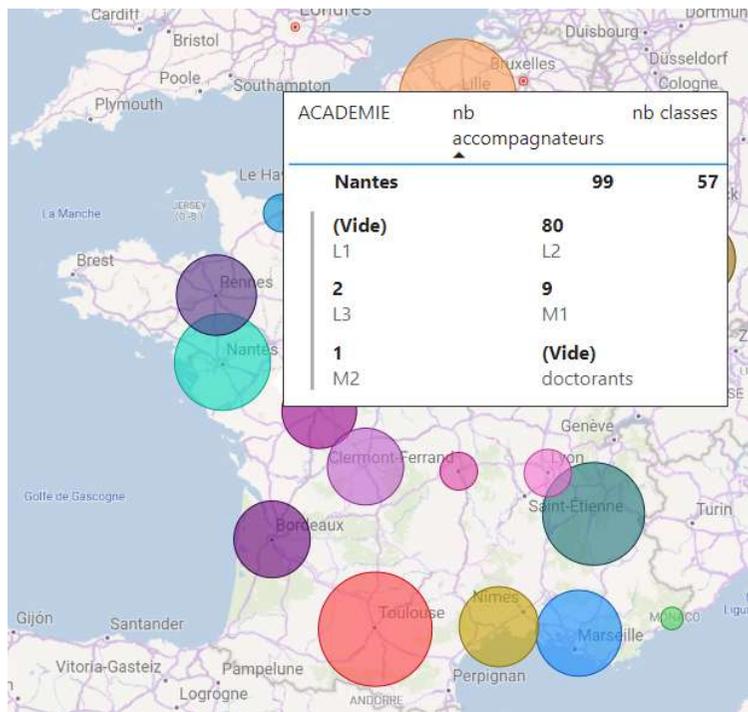
ACADEMIE ● Nancy-Metz



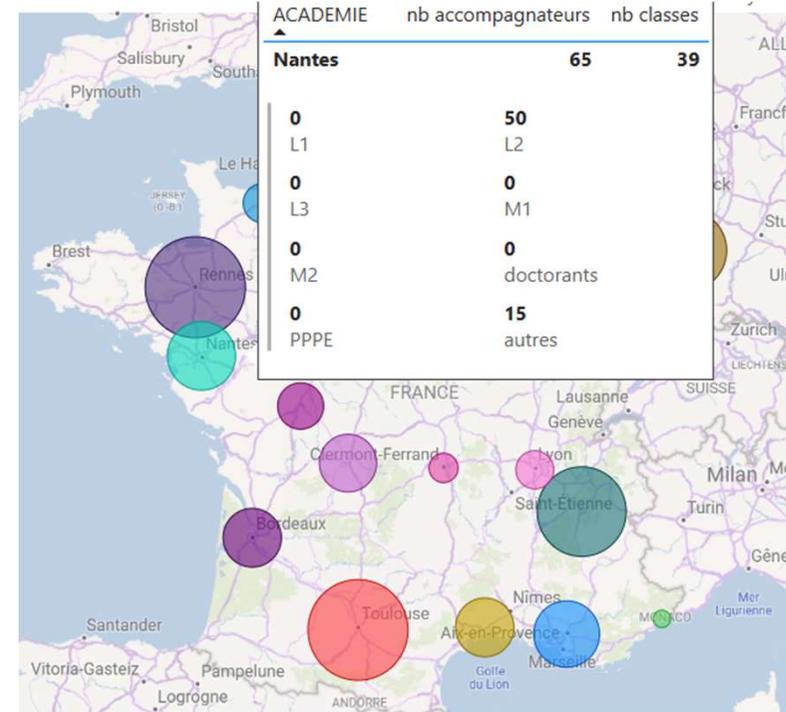
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Nancy-Metz	2020	321	165
Nancy-Metz	2021	288	149
Nancy-Metz	2022	160	82
Nancy-Metz	2023	158	86
Nancy-Metz	2024	243	127
Nancy-Metz	2025	98	52

ACADEMIE NANTES

2024



2025

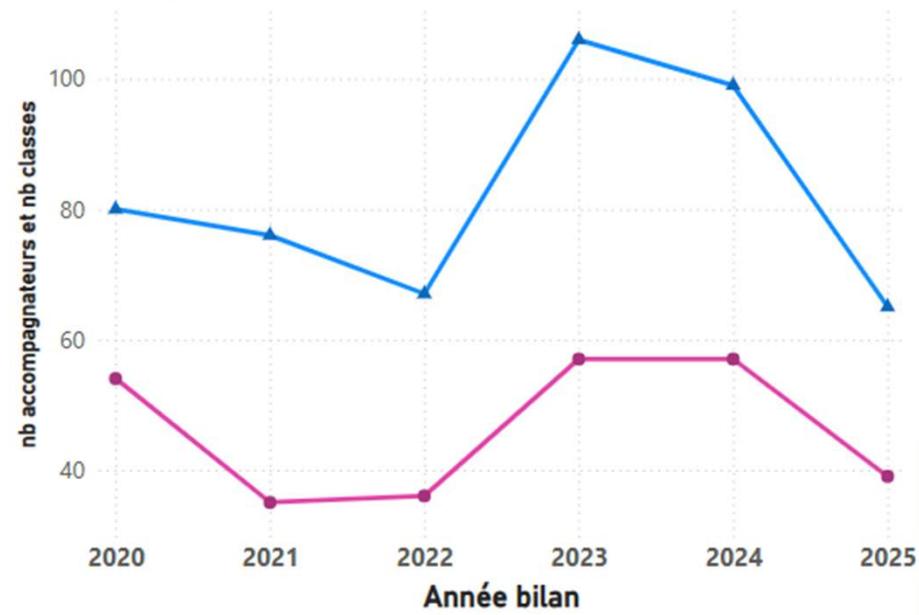


ACADEMIE NANTES

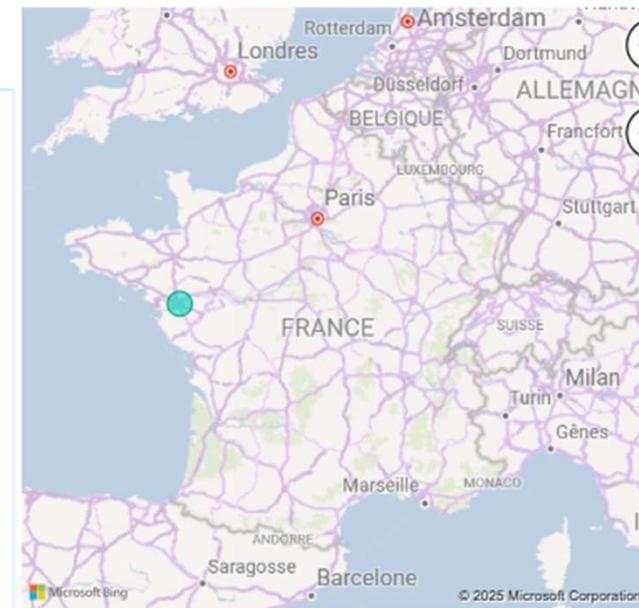
Nantes

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



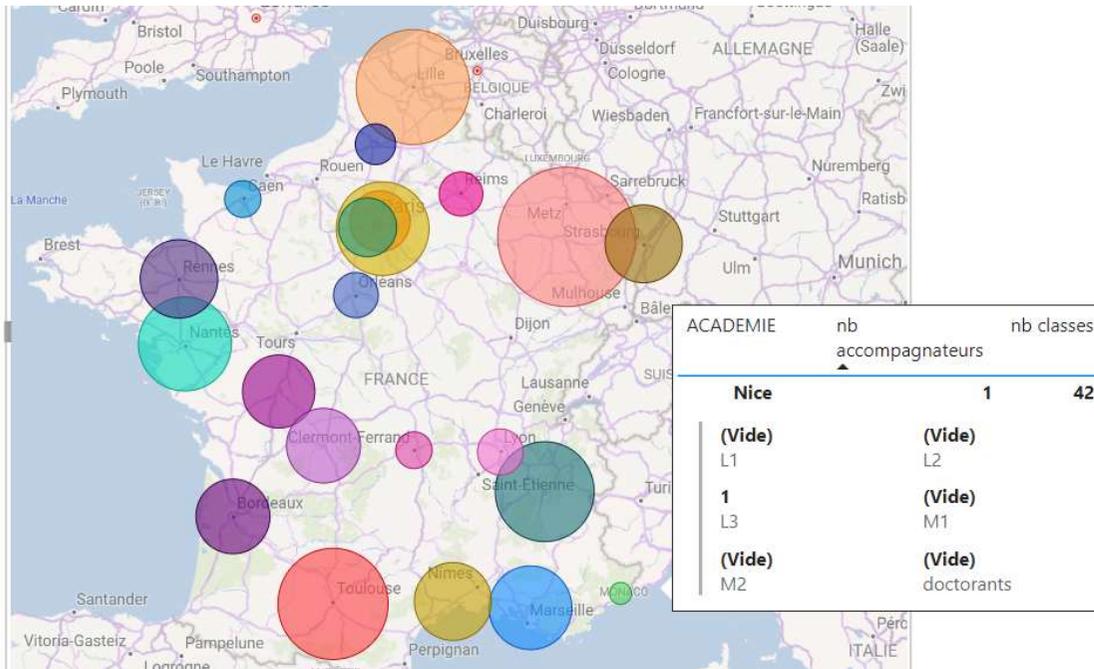
ACADEMIE ● Nantes



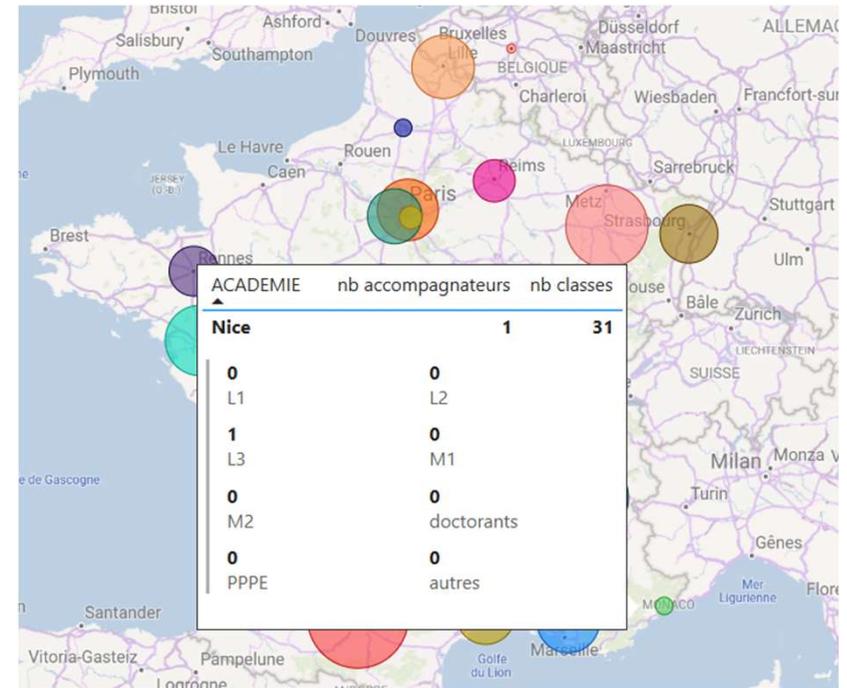
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Nantes	2020	80	54
Nantes	2021	76	35
Nantes	2022	67	36
Nantes	2023	106	57
Nantes	2024	99	57
Nantes	2025	65	39

ACADEMIE NICE

2024



2025

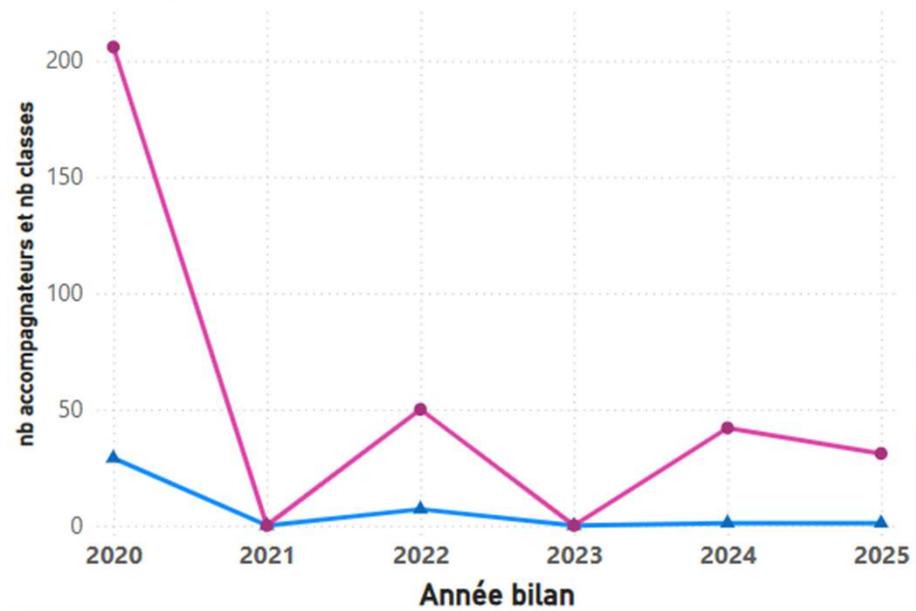


ACADEMIE NICE

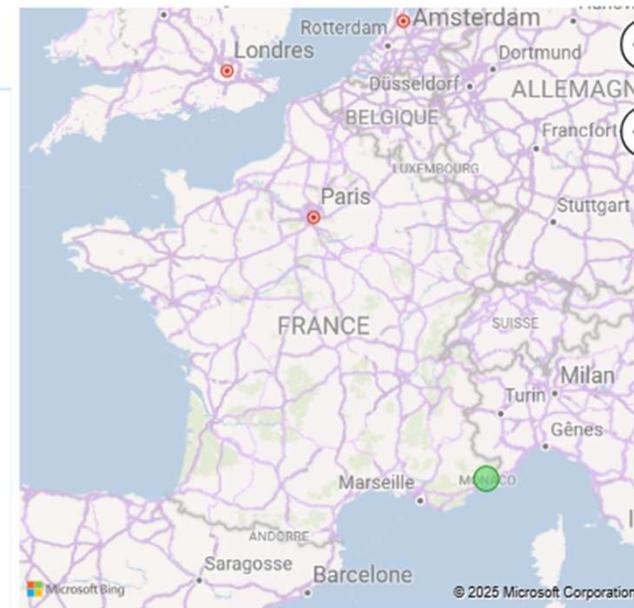
Nice

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



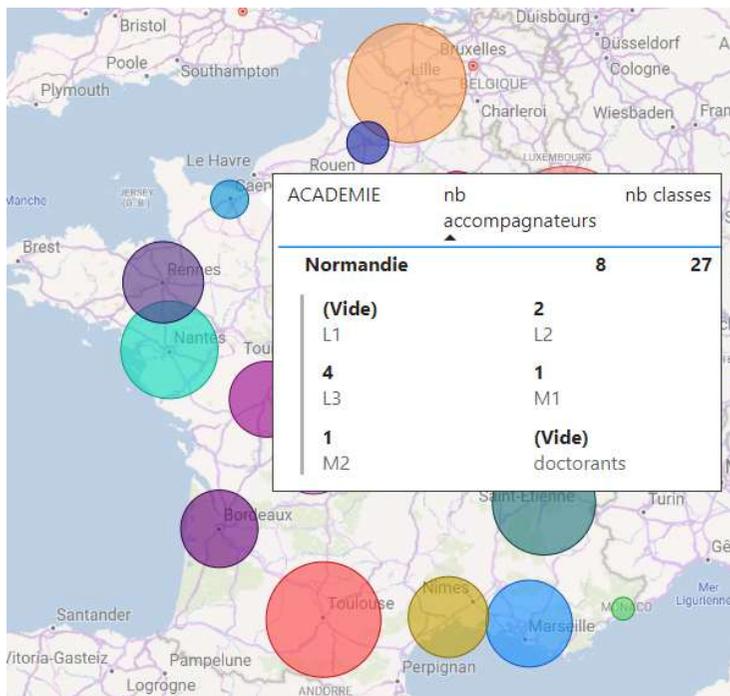
ACADEMIE ● Nice



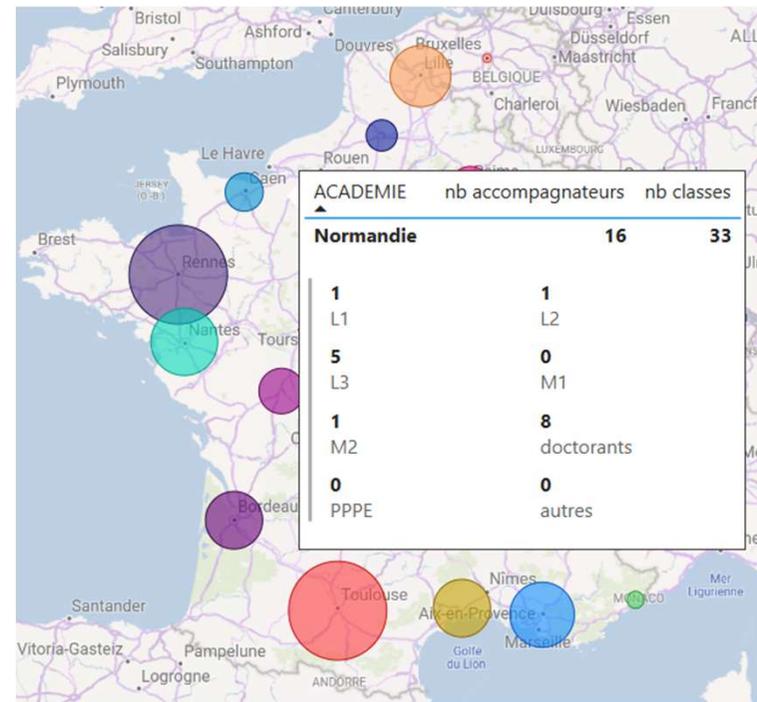
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Nice	2020	29	206
Nice	2021	0	0
Nice	2022	7	50
Nice	2023	0	0
Nice	2024	1	42
Nice	2025	1	31

ACADEMIE NORMANDIE (ROUEN ET CAEN)

2024



2025



ACADEMIE NORMANDIE (ROUEN ET CAEN)

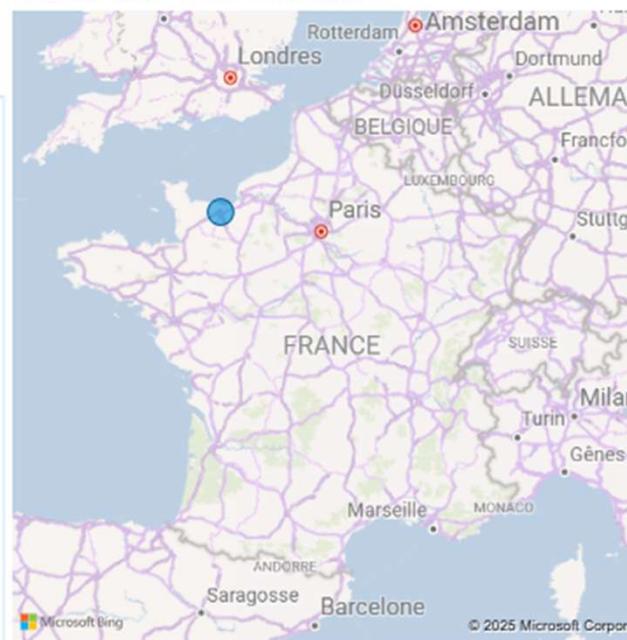
Normandie

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



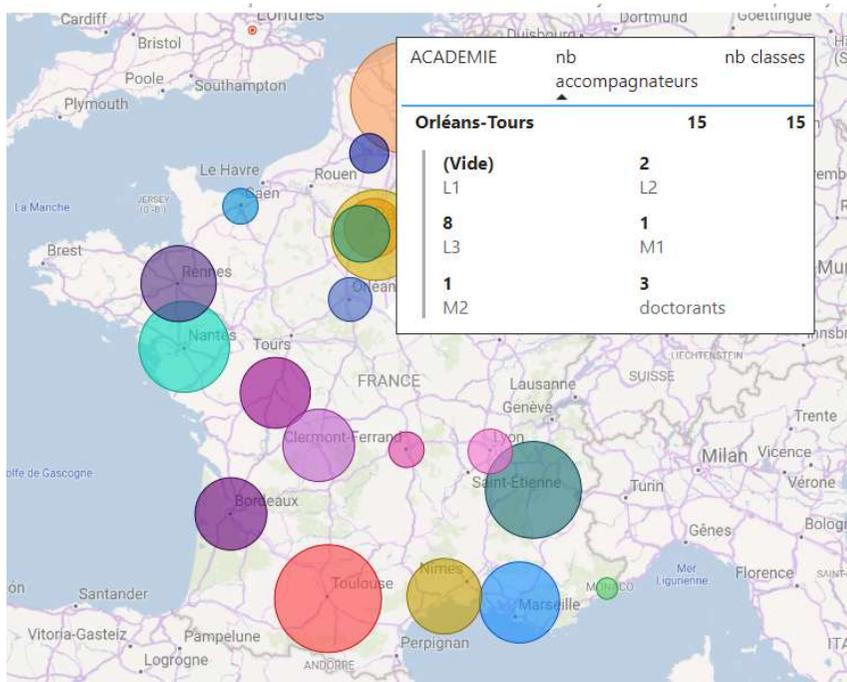
ACADEMIE ● Normandie



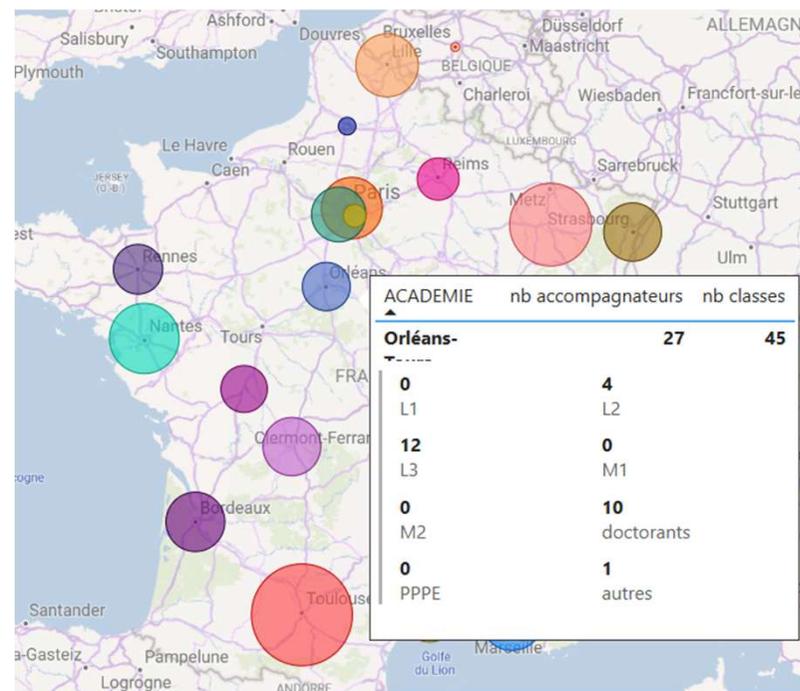
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Normandie	2020	16	16
Normandie	2021	11	11
Normandie	2022	114	14
Normandie	2023	7	4
Normandie	2024	8	27
Normandie	2025	16	33

ACADEMIE ORLÉANS-TOURS

2024



2025

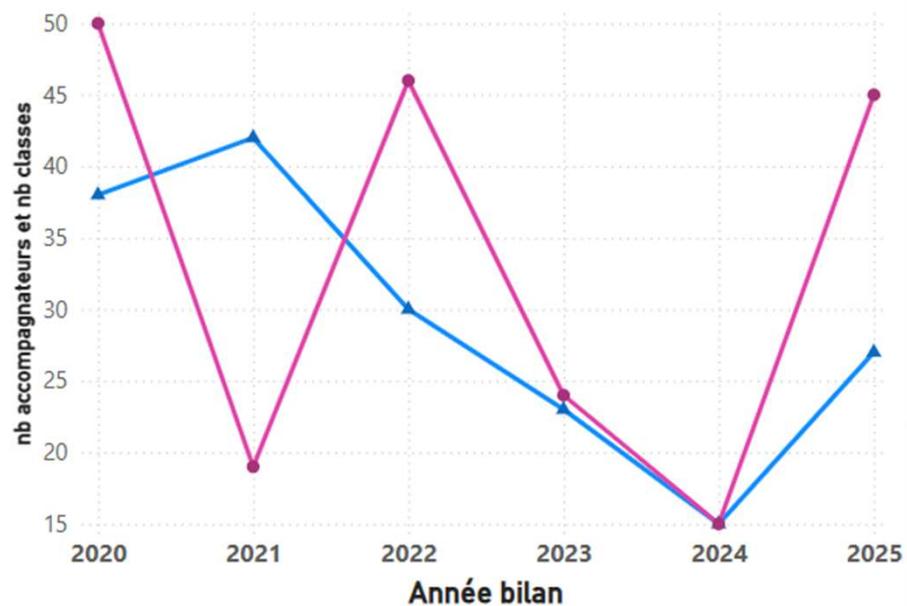


ACADEMIE ORLÉANS-TOURS

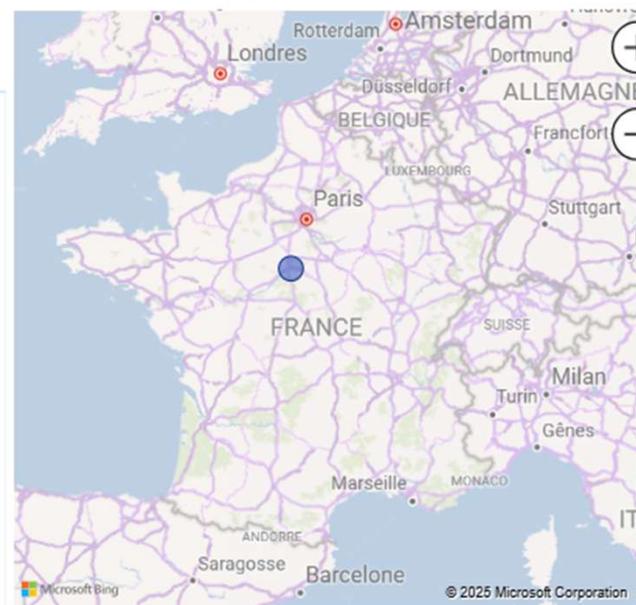
Orléans-Tours

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



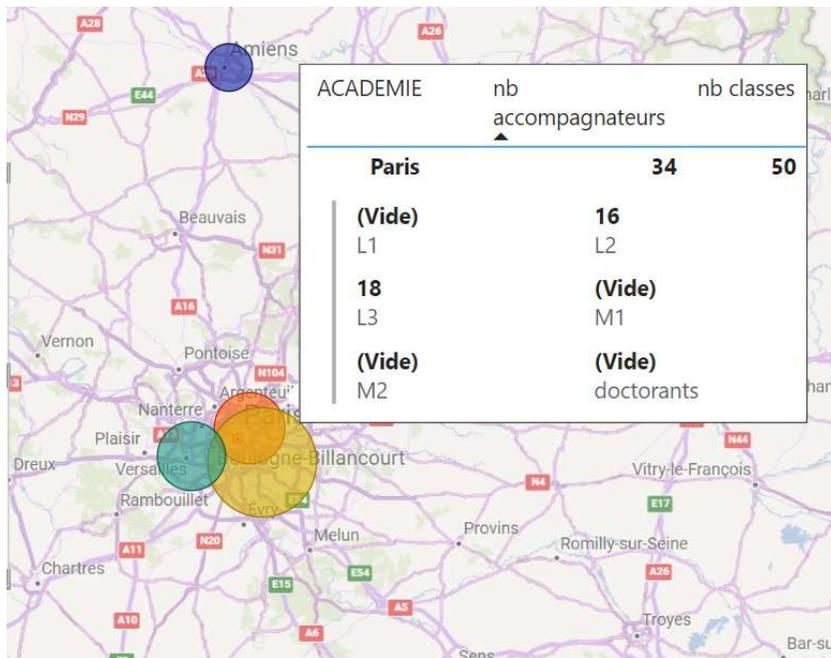
ACADEMIE ● Orléans-Tours



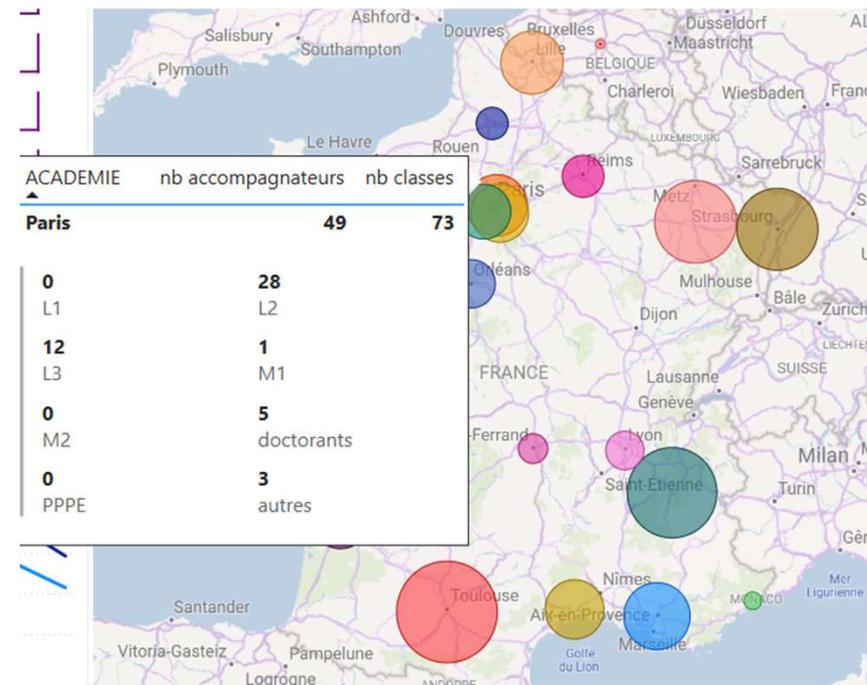
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Orléans-Tours	2020	38	50
Orléans-Tours	2021	42	19
Orléans-Tours	2022	30	46
Orléans-Tours	2023	23	24
Orléans-Tours	2024	15	15
Orléans-Tours	2025	27	45

ACADEMIE PARIS

2024



2025

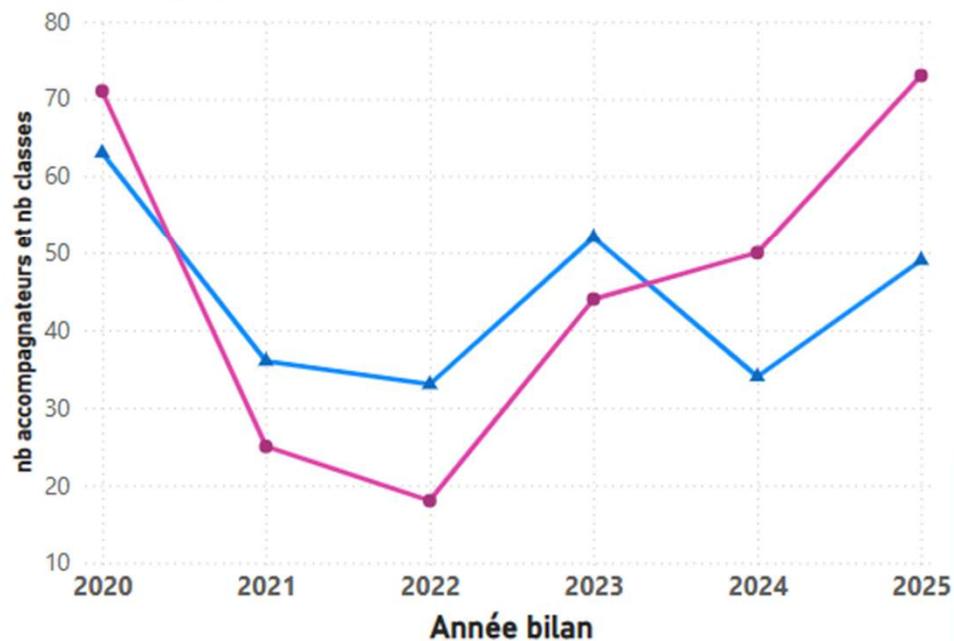


ACADEMIE PARIS

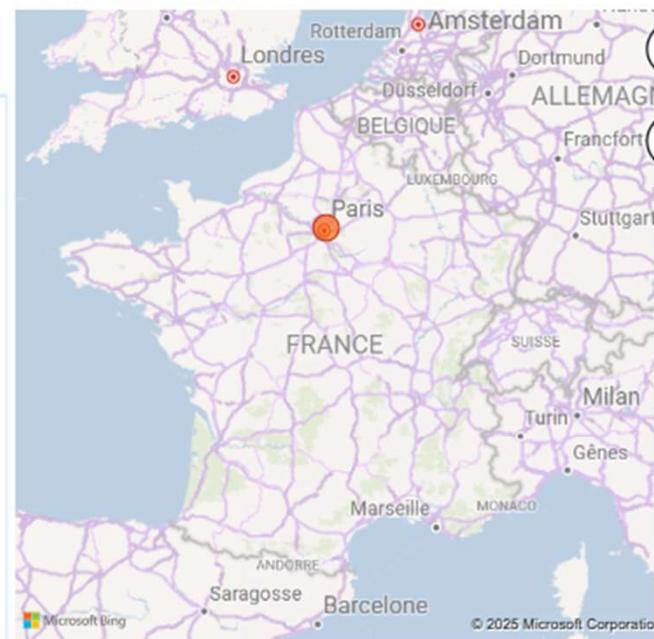
Paris

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



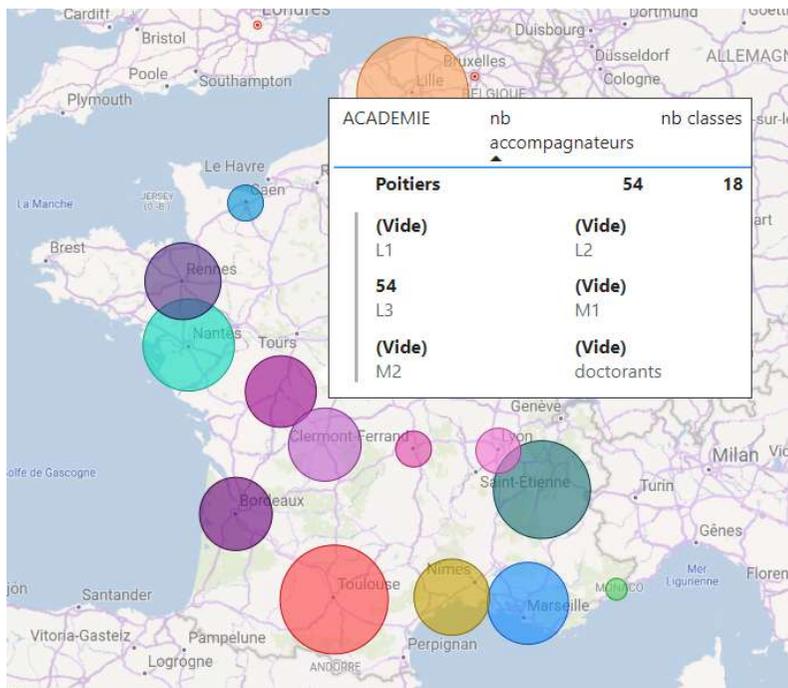
ACADEMIE ● Paris



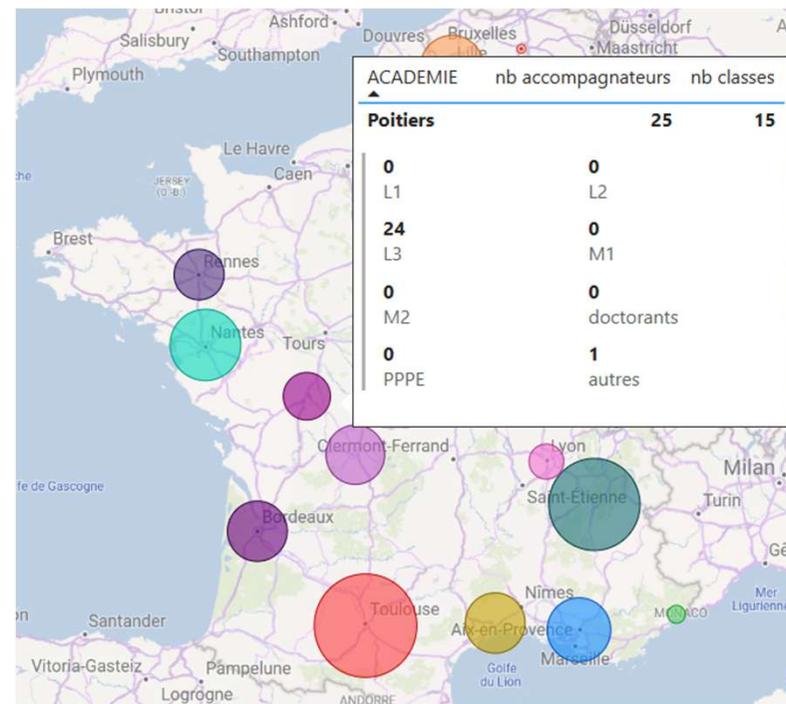
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Paris	2020	63	71
Paris	2021	36	25
Paris	2022	33	18
Paris	2023	52	44
Paris	2024	34	50
Paris	2025	49	73

ACADEMIE POITIERS

2024



2025

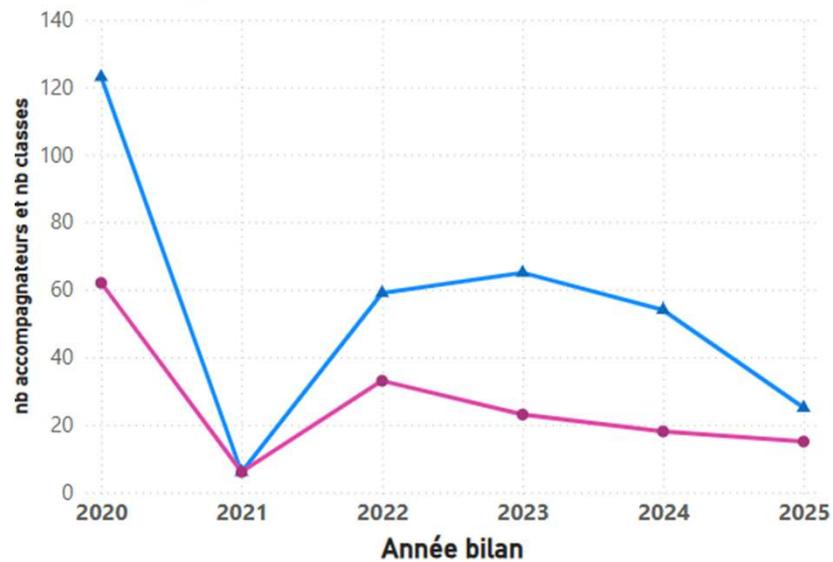


ACADEMIE POITIERS

Poitiers

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



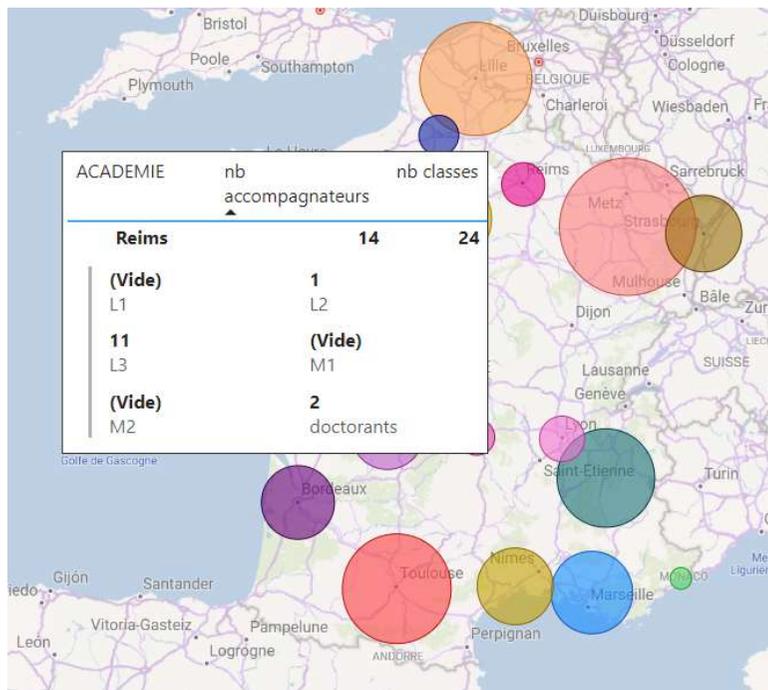
ACADEMIE ● Poitiers



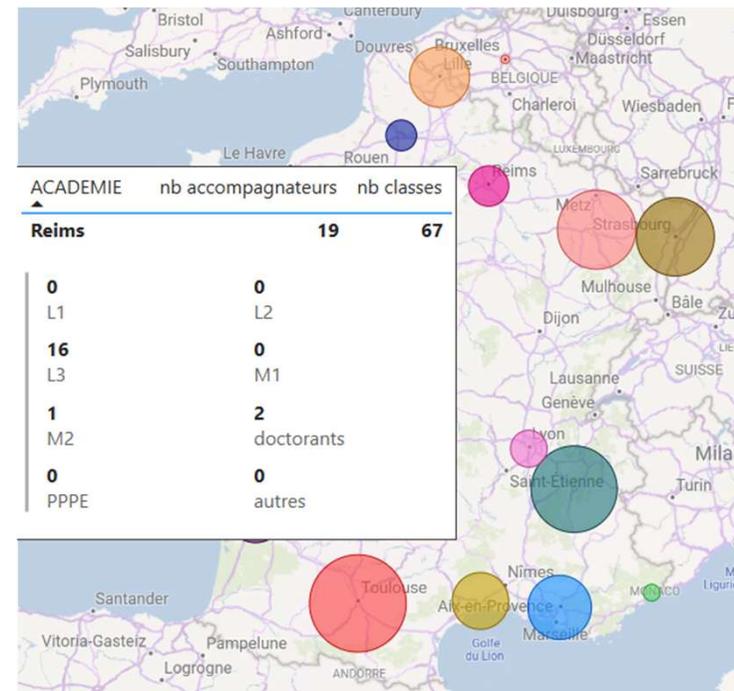
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Poitiers	2020	123	62
Poitiers	2021	6	6
Poitiers	2022	59	33
Poitiers	2023	65	23
Poitiers	2024	54	18
Poitiers	2025	25	15

ACADEMIE REIMS

2024



2025



ACADEMIE REIMS

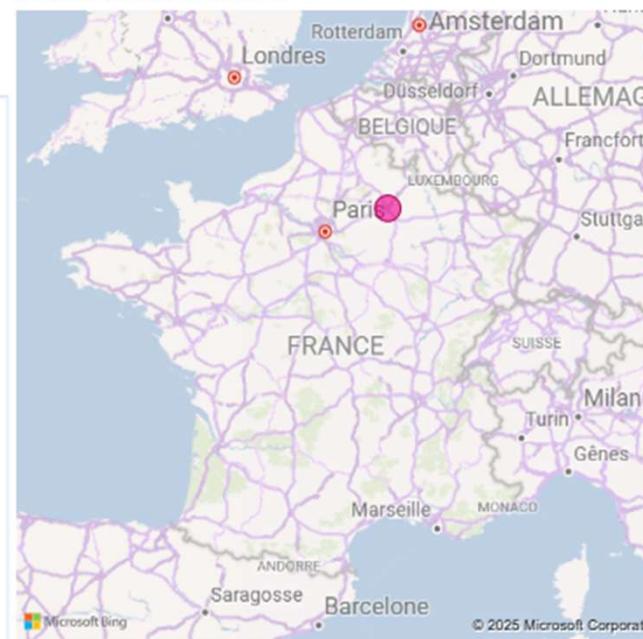
Reims

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



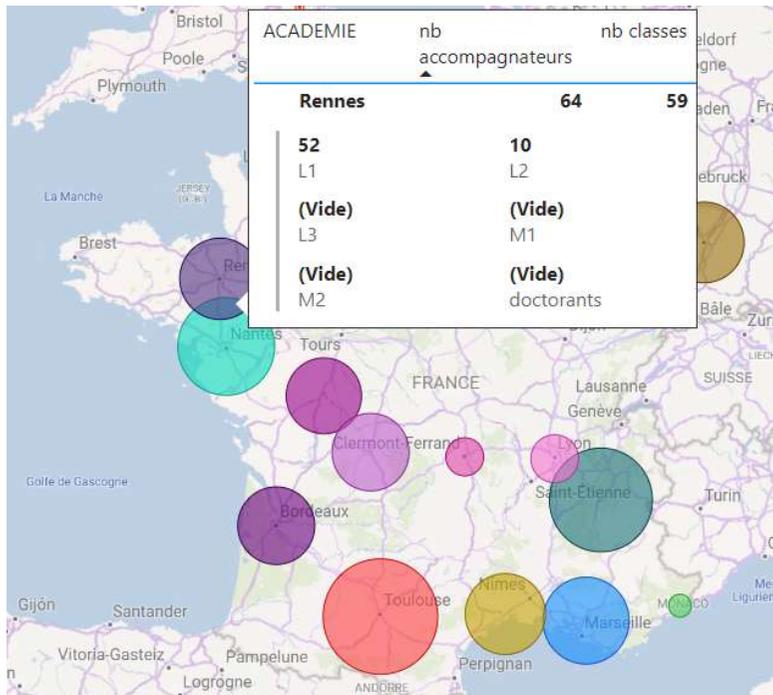
ACADEMIE ● Reims



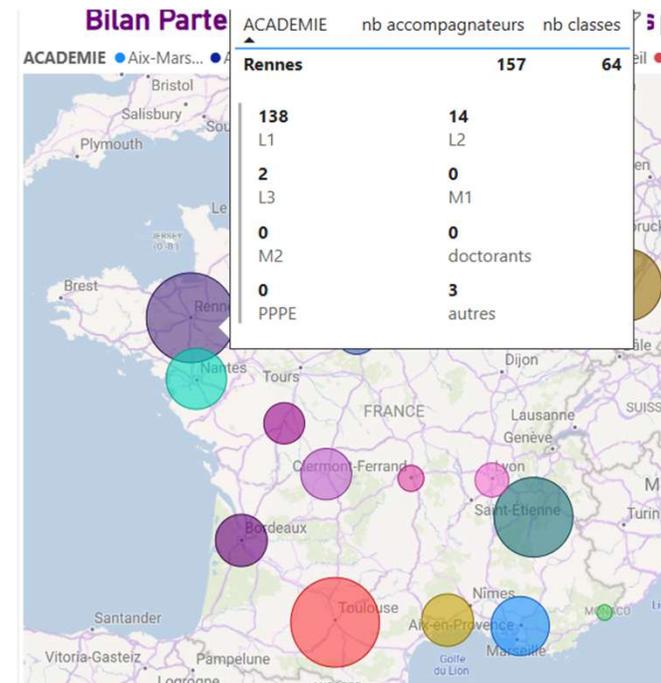
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
▲ Reims	2020	0	0
Reims	2021	22	26
Reims	2022	21	30
Reims	2023	13	28
Reims	2024	14	24
Reims	2025	19	67

ACADEMIE RENNES

2024



2025

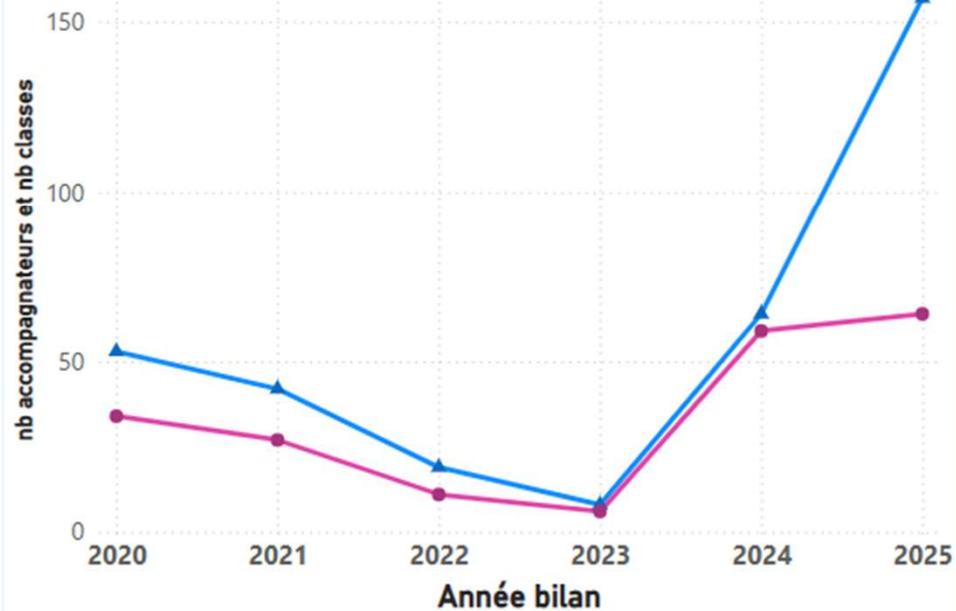


ACADEMIE RENNES

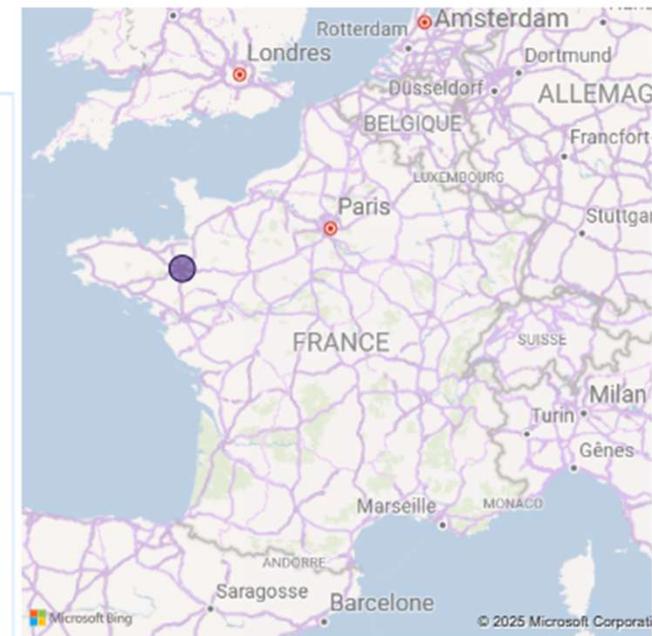
Rennes

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



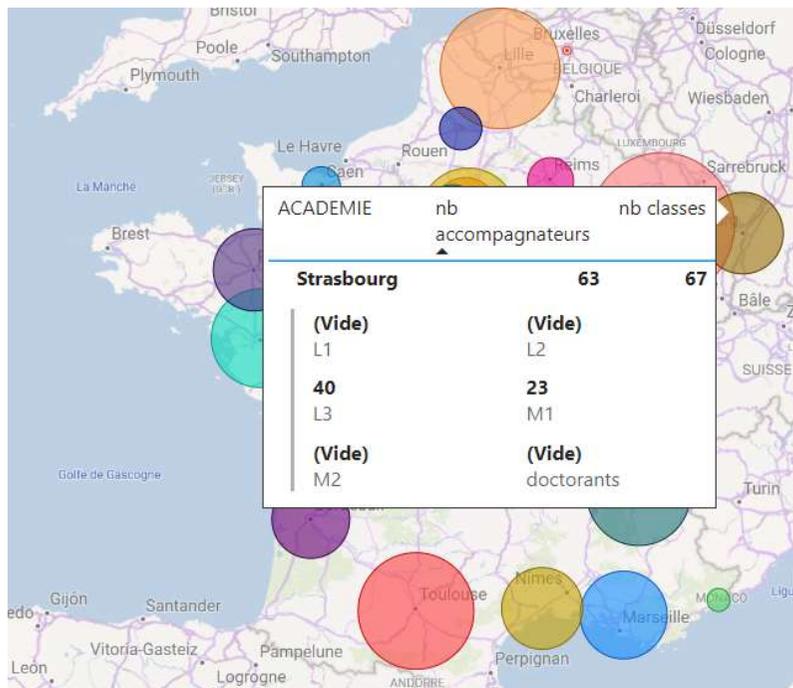
ACADEMIE ● Rennes



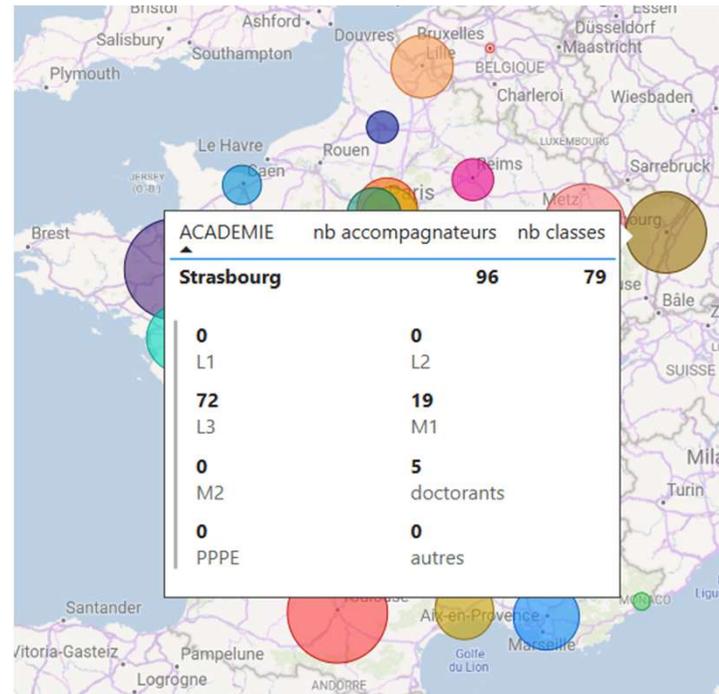
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Rennes	2020	53	34
Rennes	2021	42	27
Rennes	2022	19	11
Rennes	2023	8	6
Rennes	2024	64	59
Rennes	2025	157	64

ACADEMIE STRASBOURG

2024



2025

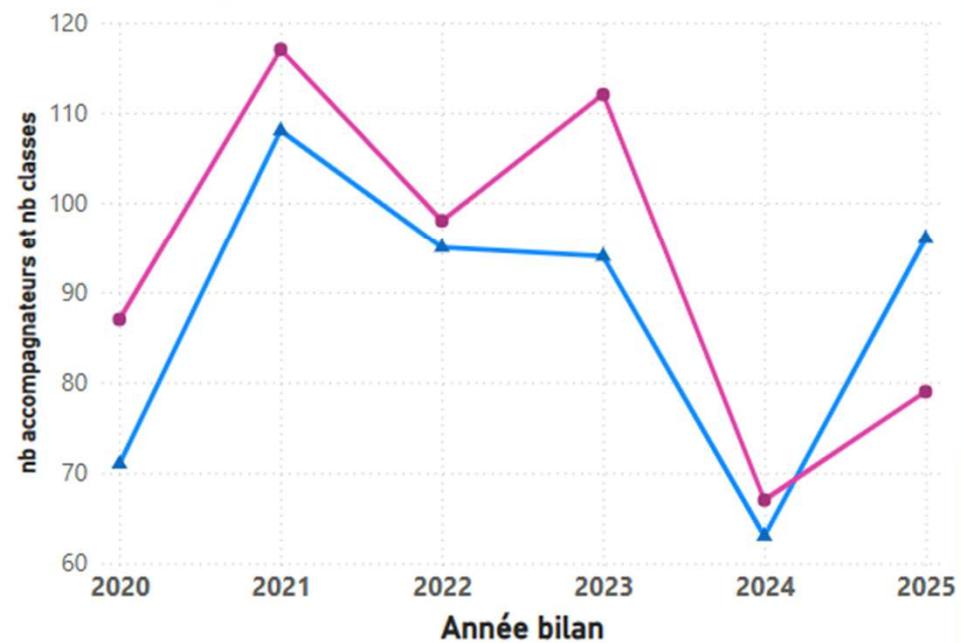


ACADEMIE STRASBOURG

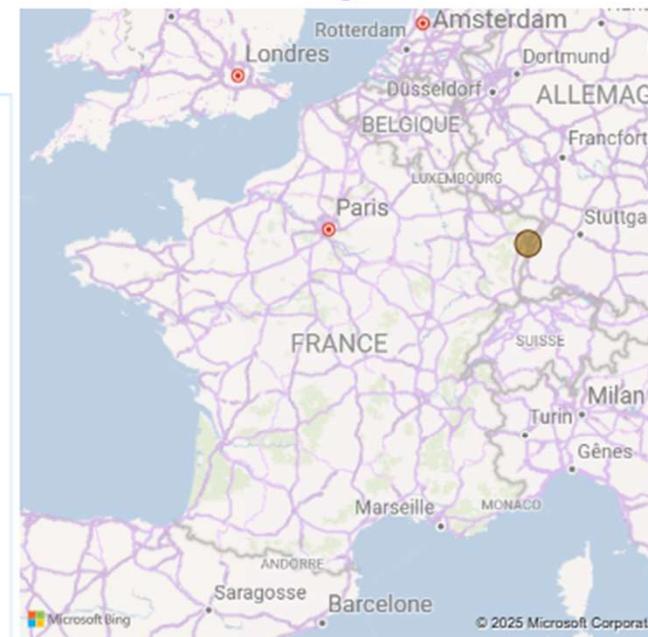
Strasbourg

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



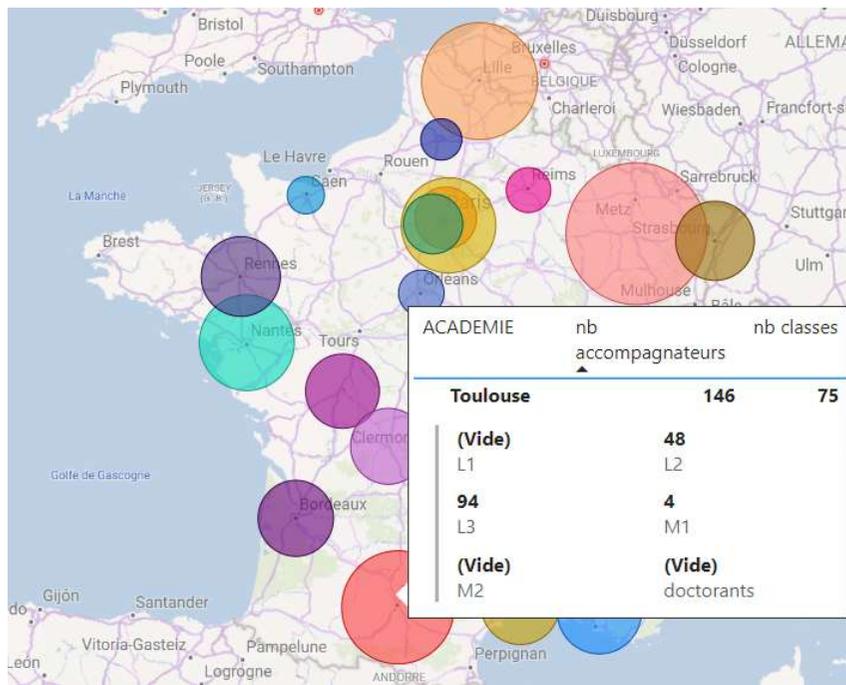
ACADEMIE ● Strasbourg



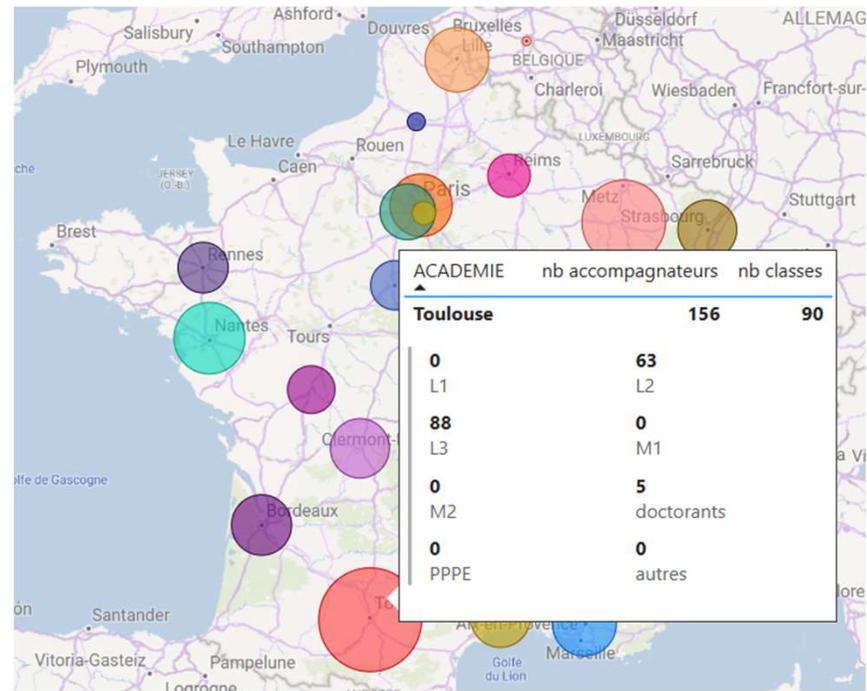
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
▲ Strasbourg	2020	71	87
Strasbourg	2021	108	117
Strasbourg	2022	95	98
Strasbourg	2023	94	112
Strasbourg	2024	63	67
Strasbourg	2025	96	79

ACADEMIE TOULOUSE

2024



2025

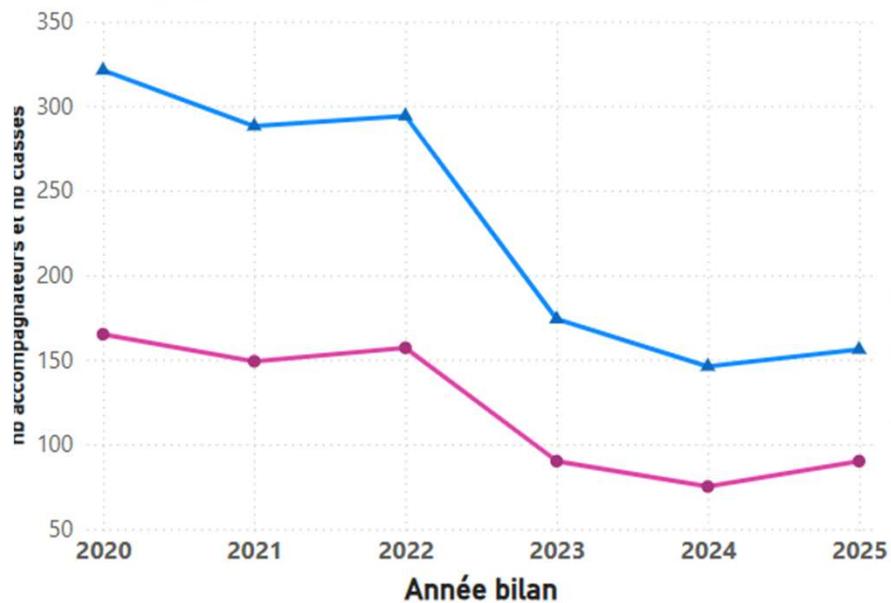


ACADEMIE TOULOUSE

Toulouse

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



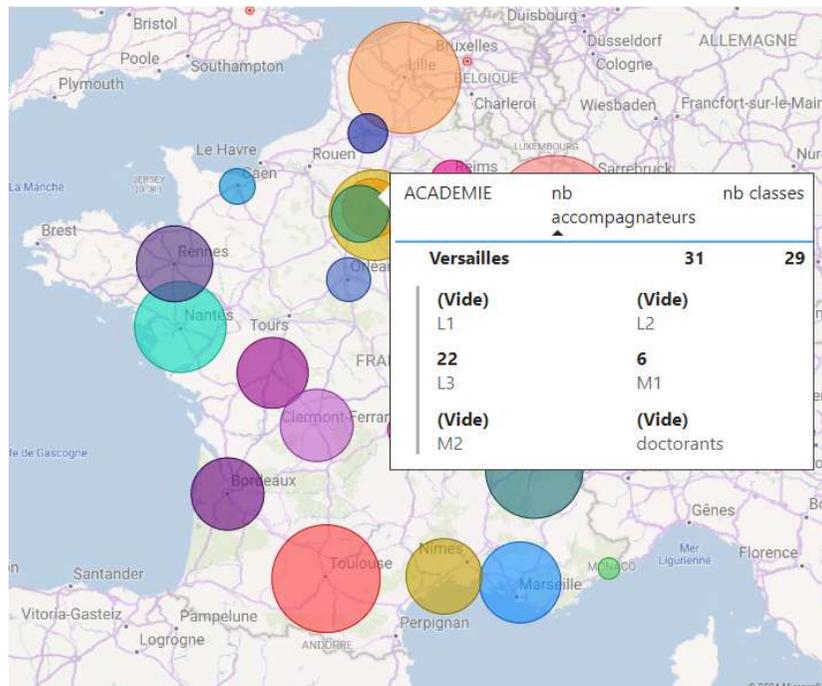
ACADEMIE ● Toulouse



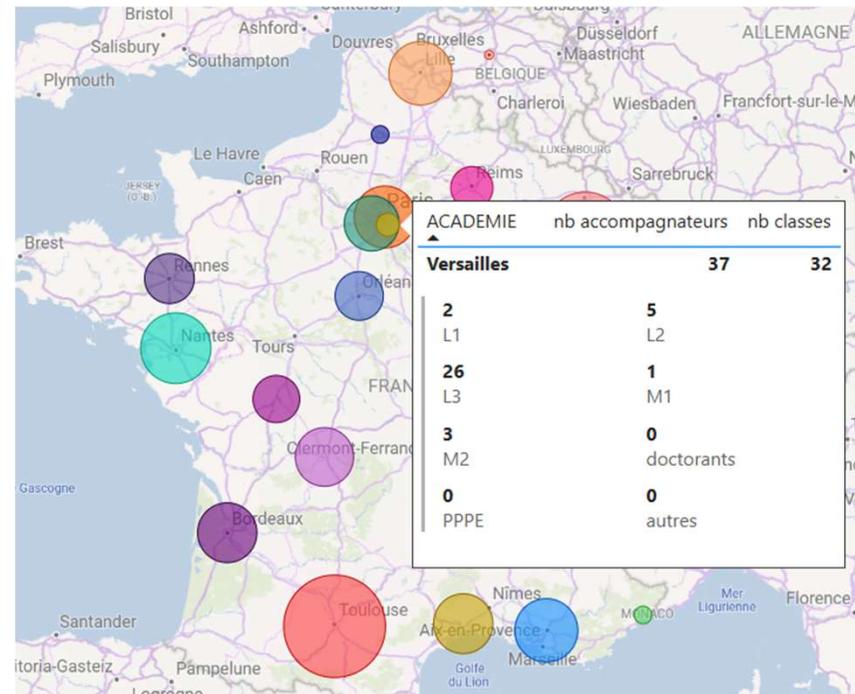
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Toulouse	2020	321	165
Toulouse	2021	288	149
Toulouse	2022	294	157
Toulouse	2023	174	90
Toulouse	2024	146	75
Toulouse	2025	156	90

ACADEMIE VERSAILLES

2024



2025

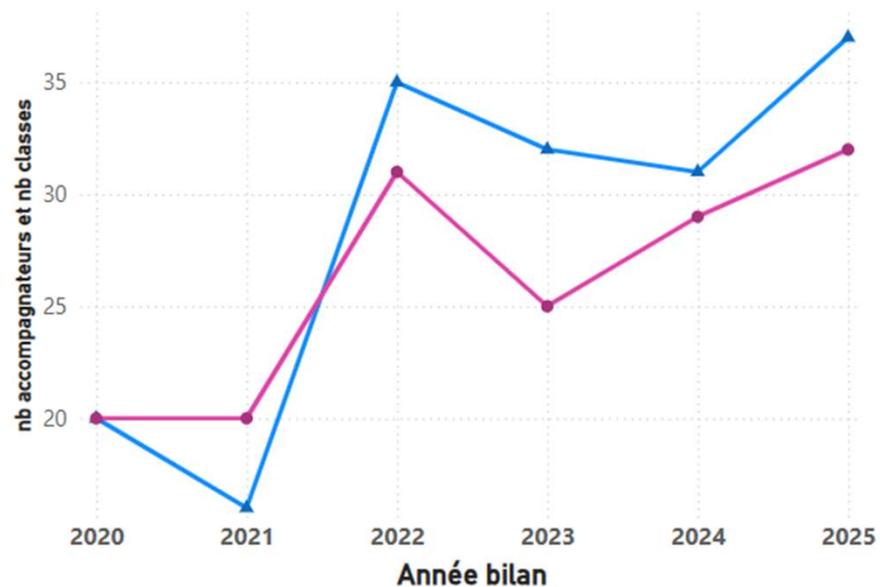


ACADEMIE VERSAILLES

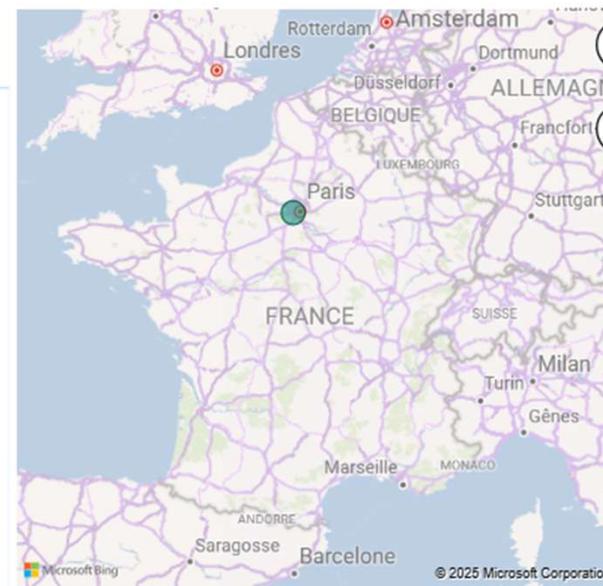
Versailles

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Versailles



ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Versailles	2020	20	20
Versailles	2021	16	20
Versailles	2022	35	31
Versailles	2023	32	25
Versailles	2024	31	29
Versailles	2025	37	32

POUR TOUTES PRÉCISIONS

Nous contacter

Aline.chaillou@fondation-lamap.org



Le fichier « powerBI » à partir duquel le bilan a été réalisé peut être envoyé sur demande.

Un bilan « spécifique » au projet « Les sciences c'est leur chance » est également envoyé au réseau