

Bibliographie

Le coin des enfants

Valérie Masson-Delmotte et Bérengère Dubrulle, *Le Climat de nos ancêtres à nos enfants*, Le Pommier, 2005. Ce livre donne une définition simple et concrète du changement climatique et de l'effet de serre, et explique les bonnes attitudes à adopter pour préserver le climat.

Georges Feterman, *Le Climat à petits pas*, Actes Sud, 2005. Pour comprendre les phénomènes climatiques et prendre conscience des conséquences de nos comportements sur eux à l'heure du réchauffement global.

Isabelle Masson, *L'Écologie, agir pour la planète*, 2^e éd., Milan, 2003. Après avoir expliqué ce qu'est l'écologie, ce livre évoque différents problèmes auxquels notre environnement est aujourd'hui confronté : destruction de la forêt amazonienne, effet de serre, pollution, prolifération des déchets...

Philippe J. Dubois et Valérie Guidoux, *L'Avenir de la Terre – Le développement durable raconté aux enfants*, photos de Yann Arthus-Bertrand, dessins de Sylvia Bataille, La Martinière, 2003. 31 photographies extraites de *La Terre vue du ciel* sont réunies autour du thème du développement durable. Tous les grands problèmes écologiques actuels sont abordés et des solutions sont avancées.

Anne Lesterlin et Isabelle Maroger, *Les Grandes Pollutions*, Milan Jeunesse, 2007. À travers des exemples de catastrophes écologiques provoquées par l'homme, mais aussi d'origine naturelle, ce guide définit les grands types de pollution.

Alan Foucault, *Des mammoths et des hommes : deux espèces face aux variations des climats*, Vuibert, 2005. Le mammoth nous ramène à un âge de la préhistoire situé entre 35 000 et 10 000 ans avant notre ère. Le réchauffement climatique d'alors a causé la disparition de nombreux grands vertébrés, mais a aussi conduit les chasseurs-cueilleurs à évoluer pour devenir éleveurs puis des agriculteurs et enfin des citadins.

Bruno Goldman, *Ça chauffe pour la Terre. Changements climatiques et développement durable*, Hatier, 2007. Pour comprendre des notions essentielles comme le développement durable, la biodiversité, l'effet de serre...

Élisabeth Combres et Florence Thinard, *Le Réchauffement climatique*, Gallimard Jeunesse, 2007. Un lexique de 50 mots décrit les notions, les acteurs et les dates clés du changement climatique.

Jean-Noël von der Weid (dir.), *Le Climat en danger*, Delagrave, Collection « Greenpeace », 2005. Les auteurs se proposent de sensibiliser les enfants aux problèmes causés par le changement climatique.

Le coin des adultes

Tim Grant et Gail Littlejohn (dir.), *Des idées fraîches à l'école – Activités et projets pour contrer les changements climatiques*, Éditions MultiMondes, 2001. Des éducateurs partagent leurs réflexions sur la manière de traiter le changement climatique à l'école. Ce livre propose des expériences ou des projets pédagogiques autour de l'effet de serre, des énergies renouvelables, des transports, etc. Essentiellement pour le secondaire, mais couvre aussi l'enseignement primaire.

Fred Pearce, *Le Réchauffement climatique*, Pearson Education France, 2003. Plus nous en apprenons sur le réchauffement climatique, plus il devient évident que les gaz à effet de serre que nous produisons en sont les principaux responsables. Fred Pearce recense toutes les preuves,

examine les conséquences probables du réchauffement sur notre climat, nos paysages et nos écosystèmes, et révèle comment faire pour éviter la catastrophe.

Laurent de Bartillat et Simon Retallack, *Stop*, éditions du Seuil, 2003. Les auteurs établissent un constat de la situation écologique mondiale en quatre chapitres : air, eau, terre, espèces animales. Ils démontrent que, face aux grands défis que nous rencontrons actuellement, des solutions et des alternatives existent et sont appliquées avec succès dans de nombreux pays.

Frédéric Denhez, *Atlas du réchauffement climatique – Un risque majeur pour la planète*, Autrement, 2007. Après une explication des mécanismes qui régulent les climats sur la Terre et de leurs variations au cours du temps, l'auteur expose les causes du réchauffement actuel et présente les scénarios établis par les scientifiques pour le futur. Le dernier chapitre est consacré aux moyens à mettre en œuvre pour limiter le réchauffement et ses effets sur l'environnement.

Roger Guesnerie, *Combattre l'effet de serre nous mettra-t-il sur la paille ?*, Le Pommier, 2003. La lutte contre le changement climatique est-elle compatible avec la recherche de croissance économique ? Ce petit livre fait le point sur les coûts économiques des politiques climatiques, et souligne les défis technologiques soulevés par le passage à une économie sans carbone.

Jean Michel Rolando (dir.), *Sciences – Guide du maître cycle 3*, Magnard 2003 (manuel correspondant : *64 enquêtes pour découvrir le monde*). Ce guide est essentiellement axé sur la pratique pédagogique de l'enseignement des sciences : connaissances indispensables, informations pour réussir les expériences, difficultés relevées en classe, suggestions d'organisation de l'enseignement, propositions d'activités ou de prolongements.

Jack Guichard, *Sciences et Technologie : le manuel du PE2*, Hachette, 2007. Ce manuel présente l'essentiel de ce qu'il convient d'avoir en tête quand on évoque avec les élèves les états de la matière et la température, l'air, les changements d'état, la lumière, l'énergie, la vie animale et végétale (biodiversité, écosystème).

Sur la Toile

Le climat, ma planète... et moi ! (<http://www.LeClimatMaPlaneteEtMoi.fr>) Ce site est le complément naturel de ce livre. Voir une présentation plus détaillée en page 109.

La main à la pâte (<http://www.lamap.fr>) Ce site est dédié à l'enseignement des sciences à l'école. Il propose de nombreuses activités pour la classe (dont plusieurs sur l'énergie, la météo, la biodiversité...), des documents scientifiques et pédagogiques, ainsi qu'un réseau de consultants qui répondent à vos questions.

ClimaTic-Suisse (<http://www.climatic-suisse.ch/>) Le projet ClimaTIC permet aux classes des écoles primaires et secondaires d'aborder concrètement les problématiques liées aux changements climatiques et environnementaux, à la gestion de la planète et au développement durable. Différents outils pédagogiques sont disponibles (bande dessinée, dossiers pédagogiques, animations multimédias...).

Réseau action climat – France (<http://www.rac-f.org/>) Pour tout savoir sur l'effet de serre, le changement climatique, ses conséquences et les mesures individuelles, locales, nationales ou internationales qui permettent de limiter ce changement climatique.