

Document 2 - Tableau distribué aux stagiaires (Consigne 2)

Niveau concerné	Compétences et connaissances	Consigne de l'enseignante / Activités réalisées par les élèves
Petite Section	<ul style="list-style-type: none"> • Observer des objets • Reconnaître, identifier des objets à partir de leur description (2 critères) et les nommer. <p>Notion visée : Prendre conscience qu'il y a des objets dans lesquels on se voit, des objets dans lesquels on ne se voit pas.</p>	
Moyenne Section	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître, identifier des objets à partir de leur description (2 critères) – avec association d'un codage écrit. • Trier les objets en associant 2 critères (on se voit dedans et c'est un vrai miroir, on se voit dedans et ce n'est pas un vrai miroir, on ne se voit pas dedans). <p>Notion visée : Prendre conscience qu'il y a des objets dans lesquels on se voit, des objets dans lesquels on ne se voit pas, coder ses objets, décoder. (se servir d'un codage pour comprendre).</p>	
Grande Section	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître des objets emballés, déjà manipulés, dans lesquels on se voit, soit à l'endroit ou à l'envers • Se souvenir de la manière dont on se voit dans les objets (se souvenir des objets « en situation ») • Identifier le côté dans lequel on se voit à l'envers, et celui où on se voit à l'endroit. • Reporter les informations en collant les gommettes (noire et verte) sur la bonne fiche (bonhomme à l'endroit, bonhomme à l'envers). • Utiliser un codage écrit pour exprimer ses prévisions. • Donner son avis • Vérifier ses réponses. <p>Notion visée : Prendre conscience qu'on ne se voit pas de la même manière dans tous les objets (ceux qui reflètent notre image). La notion d'objets concave et convexe est sous-jacente. Réfléchir aux mots qui permettent d'exprimer ces notions : surface plane, en creux, bosse...).</p>	