

Niveau concerné	Compétences et connaissances	Consigne de l'enseignante / Activités réalisées par les élèves
Petite Section		<p>Choisir des objets où on se voit, des objets où on ne se voit pas.</p> <p>Jeu du portrait (ou jeu de la marchande): L'enseignante a préparé une liste : elle demande un objet dont elle donne 2 caractéristiques (sans donner le nom de l'objet). Un élève retrouve l'objet décrit parmi d'autres.</p> <p>Trier tous les objets présentés à partir d'un critère donné</p> <p>Dispositif : Petit groupe d'élèves en regroupement sur des bancs</p>
Moyenne Section		<p>Choisir des objets où on se voit, des objets où on ne se voit pas.</p> <p>Jeu du portrait (ou jeu de la marchande): L'enseignante commande un objet dont elle donne 3 caractéristiques. La commande est orale et écrite (associe chaque caractéristique à un codage). Un élève désigné doit prendre l'objet parmi le stock qu'il a devant lui.</p> <p>Les élèves observent les objets, les manipulent, les sélectionnent s'ils répondent aux critères énoncés.</p> <p>Dispositif : petit groupe d'élève installé à une grande table</p>
Grande Section		<p>Une surprise : L'enseignante surprend les élèves et éveille leur curiosité en proposant à chacun d'eux un objet emballé. Sur chaque objet, deux gommettes (une noire à l'extérieur, une verte à l'intérieur).</p> <p>Les élèves observent et manipulent l'objet emballé, ils imaginent comment ils se verraient dedans si cet objet n'était pas emballé.</p> <p>Ils exprimer leur prévision à l'aide d'un codage écrit (gommettes de couleur correspondant aux gommettes collées sur l'objet emballé, fiches avec un bonhomme à l'envers, un bonhomme à l'endroit).</p> <p>Ils exposent leurs propositions. (Les propositions sont affichées)</p> <p>Ils valident leurs propositions en déballant l'objet.</p> <p>Dispositif : les élèves sont installés à une table individuelle.</p>