

Document 2 - Tableau vierge à distribuer aux stagiaires PE 2 pour observer l'élaboration progressive de la trace écrite individuelle des élèves

Phase de sensibilisation – Formulation du problème – Questionnement		
Rôle de l'enseignante Questions posées / écrit proposé	Activité des élèves - Paroles des élèves	Traces écrites
Phase d'émission d'hypothèses – Prévisions		
Rôle de l'enseignante Questions posées / écrit proposé	Activité des élèves - Paroles des élèves	Traces écrites
Phase d'expérimentation – Essais – tests – Débats		
Rôle de l'enseignante Questions posées / écrit proposé	Activité des élèves - Paroles des élèves	Traces écrites
Phase de validation – Structuration des savoirs – Trace écrite		
Rôle de l'enseignante Questions posées / écrit proposé	Activité des élèves - Paroles des élèves	Traces écrites
Rappel – Trace écrite collective - Trace écrite individuelle		
Rôle de l'enseignante Questions posées / écrit proposé	Activité des élèves - Paroles des élèves	Forme de la trace écrite :