

# Continuité pédagogique – Energie

## Fiche élève

Cycles 3 & 4

## Energie et isolation thermique – Matériaux et sensations

Lors de cette activité, tu vas découvrir que nos sens nous trompent : ils rendent difficile l'acquisition des notions de température, d'énergie thermique et de transfert d'énergie thermique.

### Matériaux et sensations

Procure-toi le matériel suivant :

- Un objet en métal (un couvercle de boîte ou de casserole, une cuillère...)
- Un objet en bois (une cuillère en bois...)
- Un objet en plastique ou en polystyrène (un couvercle de boîte...)

Essaie de trouver des objets qui ont à peu près la même épaisseur et la même surface.  
Place ces trois objets dans un endroit où personne ne les manipulera pendant au moins une heure.

Applique chaque objet, l'un après l'autre sur ton avant-bras ou le dos de ta main.

Note par écrit la sensation que te procure chaque objet et notamment les différences entre ces sensations.

Explique ensuite par écrit les raisons de ces sensations attribuées à chaque matériau (métal, bois, plastique ou polystyrène) et des différences ressenties s'il y en a.

Pour t'aider à rédiger tes explications, tu peux te poser la question suivante : « Pourquoi m'a-t-on demandé de placer ces trois objets dans un endroit où personne ne les manipulera pendant au moins une heure ? »

Visionne ensuite [cette vidéo](#) et compare le contenu à tes réponses.