

Continuité pédagogique – Energie

Fiche élève

Cycles 3 & 4

Energie et isolation thermique – Glacière et thermos

Lors de cette activité, tu vas comparer l'utilisation de deux objets du quotidien et découvrir leurs propriétés. Cette activité est complémentaire de l'activité *Conserver un glaçon*. Il est préférable de la mener après cette dernière en la considérant comme une activité de renforcement des connaissances acquises précédemment.

Deux objets du quotidien : la glacière et le thermos

Sans chercher sur Internet, écris avec tes mots, en une ou deux phrases ce que tu sais de la fonction :

- d'une glacière
- d'un thermos ?

Réponds ensuite aux questions suivantes :

- une glacière peut-elle conserver la température d'une boisson chaude ou d'un plat chaud ? Pourquoi ?
- un thermos peut-il conserver la température d'une boisson froide ou de la glace ? Pourquoi ?

Si tu possèdes les deux objets, tu peux faire ces deux expériences chez toi. Tu pourras alors noter tes conclusions qui t'aideront à répondre à la dernière question.

- Penses-tu que la glacière et le thermos présentent les mêmes propriétés d'isolation thermique ?

Visionne [cette vidéo](#) et compare avec tes réponses.