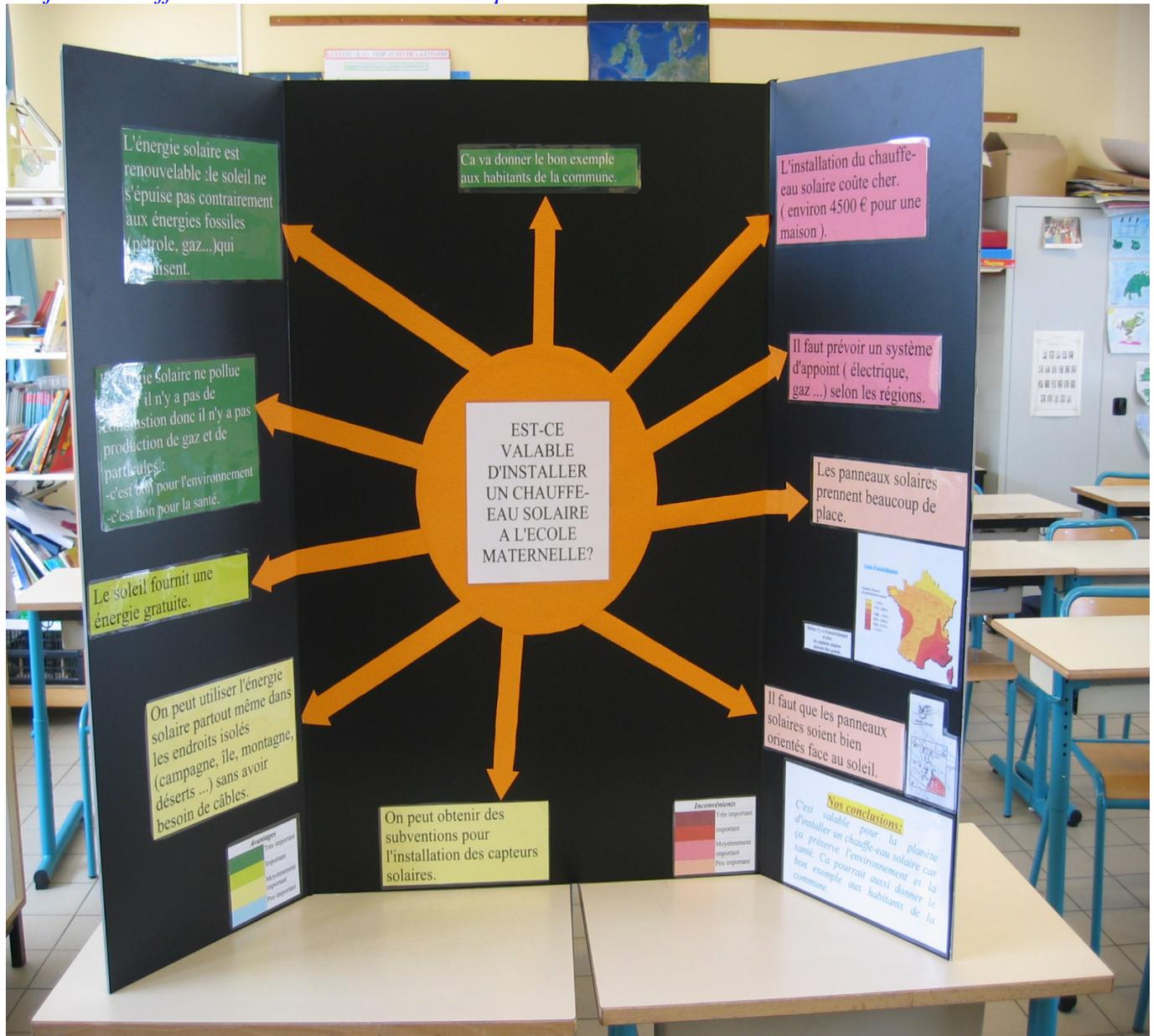


Blaisot Christine

Ecole Edouard Herriot – 76240 Le Mesnil Esnard

Projet « Chauffer l'eau avec le soleil: Est-ce possible ? Est-ce valable ? »



Présenter le projet

La classe participe à un projet européen « Comenius » dont le thème porte sur les sciences et l'éducation à l'environnement. Des collègues anglais, espagnols, autrichiens et allemands sont venus dans la classe pour rencontrer les enfants qui leur ont présenté le projet en anglais. Le dialogue avec le collègue espagnol a permis aux enfants de réaliser que les chauffe-eau solaires étaient très présents en Espagne du fait de l'ensoleillement.



Présenter le projet à des spécialistes

Afin de voir jusqu'où les enfants pouvaient aller dans l'argumentation de leur proposition de chauffe-eau solaire, deux scientifiques (un professeur de SVT et un maître de conférence en physique) ont été invités pour une présentation du projet et un débat avec les enfants. Afin de préparer cette rencontre et de leur permettre de faire avancer le débat, les conceptions initiales des enfants qui avaient été relevée en septembre lors du premier débat leur avaient été transmises :

Conceptions initiales des enfants en septembre:

Inconvénients :

- en hiver pas de soleil → pas de chauffage
- le soir, la nuit, pas de soleil → pas de chauffage
- le soleil est trop loin → pas assez pour avoir suffisamment d'énergie pour chauffer toute l'eau pour l'école maternelle

Avantages :

- ça ne marche pas à l'électricité
- on peut faire des économies parce que le soleil on ne le paye pas, l'électricité oui
- ça économiserait les ressources
- quand il y a des nuages, le soleil éclaire toujours, ça passe à travers donc ça peut fonctionner
- le soleil ne va jamais s'épuiser (pétrole charbon oui)
- ça ne pollue pas
- pour les pays pauvres, ils peuvent chauffer

La rencontre s'est déroulée dans une salle aménagée pour pouvoir y tenir une table ronde.





Les spécialistes ont joué les « avocats du diable » ce qui a permis de tester la capacité des enfants à exposer leur travail et nous a permis d'évaluer où ils en étaient dans

- la conceptualisation des *problèmes* scientifiques mis en jeu
- le sentiment d'être concerné par les *enjeux* (sensibilité)
- la capacité à choisir des *solutions* qui sont en faveur du développement durable (projection dans un avenir plus ou moins proche, créativité, initiative)
- le développement de *valeurs* comme le sens des responsabilités avec la mise en adéquation de ses décisions avec ses convictions (engagement)

Cette rencontre a été très positive et a permis de mettre en évidence une maîtrise des contenus disciplinaires (en sciences, en éducation à l'environnement...), des compétences transversales (prise de paroles, discours argumenté...) et des dispositions à s'engager en faveur du développement durable.

Blaisot Christine

Ecole Edouard Herriot – 76240 Le Mesnil Esnard

Projet « Chauffer l'eau avec le soleil: Est-ce possible ? Est-ce valable ? »

Le Conseil Municipal des enfants

Jeudi 21 juin, les conseillers municipaux de la classe sont allés défendre le projet de chauffe-eau solaire pendant la séance plénière qui terminait l'année scolaire. Ils l'ont présenté à Monsieur Harel, le Maire et aux conseillers municipaux adultes et enfants qui étaient présents.

A l'issue de la séance, la municipalité a affirmé avoir été convaincue par ce projet qui sera donc installé sur l'école maternelle et même un autre bâtiment de la commune dont la construction est prévue dans deux ans !!!



Blaisot Christine

Ecole Edouard Herriot – 76240 Le Mesnil Esnard

Projet « Chauffer l'eau avec le soleil: Est-ce possible ? Est-ce valable ? »

La présentation du projet aux parents d'élèves

Seuls les élèves élus au Conseil municipal des enfants sont allés défendre le projet sur le capteur solaire à la mairie.

Les enfants non élus ont alors demandé à pouvoir présenter le projet à leurs parents. Ceux-ci ont donc été invités à une présentation samedi 23 juin. Les élèves se sont répartis les explications à donner. Ils ont tous participé oralement à cette présentation devant une cinquantaine d'adultes et ils ont dû répondre aux questions des parents.



Arts plastiques (Peinture, découpage, collage en relief)

Création de panneaux mettant en scène deux scénarios possibles :



- **La Terre si on continue à négliger l'environnement** (pollution, exploitation à outrance des ressources naturelles)

Des terres sont immergées car le dérèglement climatique a provoqué la fonte des glaciers et l'élévation du niveau des océans. Des déchets flottent. Il n'y a plus que quelques mammifères marins qui survivent malgré les filets dérivants, les déchets et les marées noires. L'Amérique du sud et l'Afrique sont devenues des déserts. Les grandes forêts ont été exploitées et non remplacées. De gigantesques incendies ont ravagés l'Australie et l'Amérique du sud. Beaucoup d'animaux sauvages ont disparu. On continue à polluer dans l'hémisphère nord...

Blaisot Christine

Ecole Edouard Herriot – 76240 Le Mesnil Esnard

Projet « Chauffer l'eau avec le soleil: Est-ce possible ? Est-ce valable ? »

-La Terre telle qu'elle est aujourd'hui



Notre Terre aujourd'hui.
Ça montre comment est notre terre en ce moment. Il y a des problèmes car les hommes ne sont pas respectueux de la nature: des animaux en voie de disparition, des déchets dans la mer et sur la terre, le réchauffement climatique, la pollution atmosphérique...
Faustin, Emile et Maxime

Notre Terre si on ne fait rien
Si on ne fait rien, la Terre sera polluée, elle sera sale, le réchauffement climatique fera fondre la banquise et ça fera monter le niveau de l'eau. Ce sera le chaos. Les personnes auront des maladies très graves. Les océans seront pollués, les poissons et les animaux mourront, les cultures ne pousseront plus alors ça va détruire la chaîne alimentaire. Il y aura trop de déchets. Ce sera trop tard pour réagir.
Alors dès aujourd'hui protégeons la Terre.
Nicolas et Eva

Notre terre si on prend soin d'elle.
Pour une terre idéale, il faut respecter la nature: il faudrait trouver une solution pour que les usines et les véhicules fassent moins de pollution et utilisent les énergies renouvelables. On se chaufferait sans polluer. Les hommes et les animaux seraient en bonne santé.
Emile

Labels on the left side of the page:
- Agriculture
- Produits chimiques
- Solaires
- Mares mortes
- Imbrûlés
- Filles abandonnés
- Incendies
- Énergies fossiles
- Déforestation
- Usines
- Véhicules propres
- Canaux électriques
- Déchets
- Animaux sauvages
- Maisons écologiques
- Panneaux solaires
- Éoliennes
- Énergies renouvelables
- Animaux marins
- Plantes

Blaisot Christine

Ecole Edouard Herriot – 76240 Le Mesnil Esnard

Projet « Chauffer l'eau avec le soleil: Est-ce possible ? Est-ce valable ? »



Les élèves présentent les travaux de la classe lors de l'exposition de fin d'année ouverte à tous les enfants et aux parents.

