



Des petites bêtes pas si bêtes



Classe de CE1, Mme Nathalie Gouget, École Mermoz 1, Sarcelles

Collecte d'insectes en forêt octobre 2006









Installation des terrariums pour les cétoines



Reconstitution du milieu naturel







Observation de la morphologie du coléoptère





Observation de l'élevage de phasmes des CE1 B





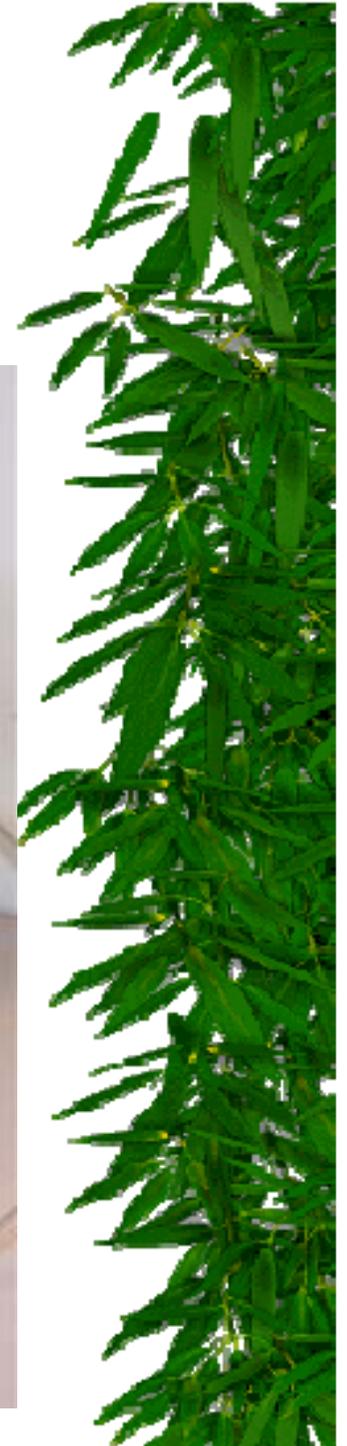
Dans le jardin potager de l'école mai 2007







Installation de deux fourmilières dans la classe



Dans le couloir en allant à la cantine juin 2007



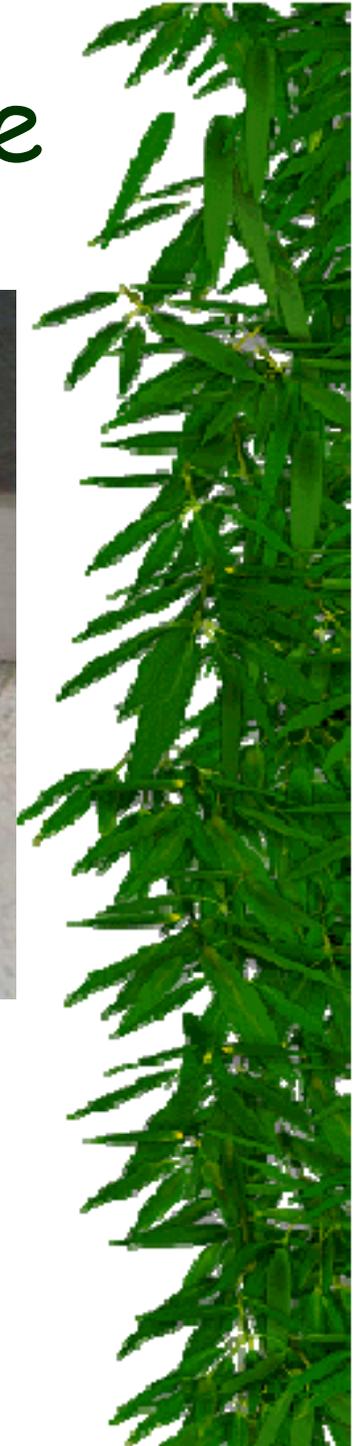
Les élèves se posent la question : Comment les fourmis communiquent-elles ?

- ★ Mise en place d'une expérience (voir dossier)

Mise en place d'une expérience



Une goutte de menthe est placée sur le chemin des fourmis. D'autres fourmis accourent sans qu'aucune ne soit partie « avertir ».





Un sucre est placé non loin de la goutte de menthe mais les fourmis ne se dirigent pas vers le sucre avant l'absorption complète du sirop !



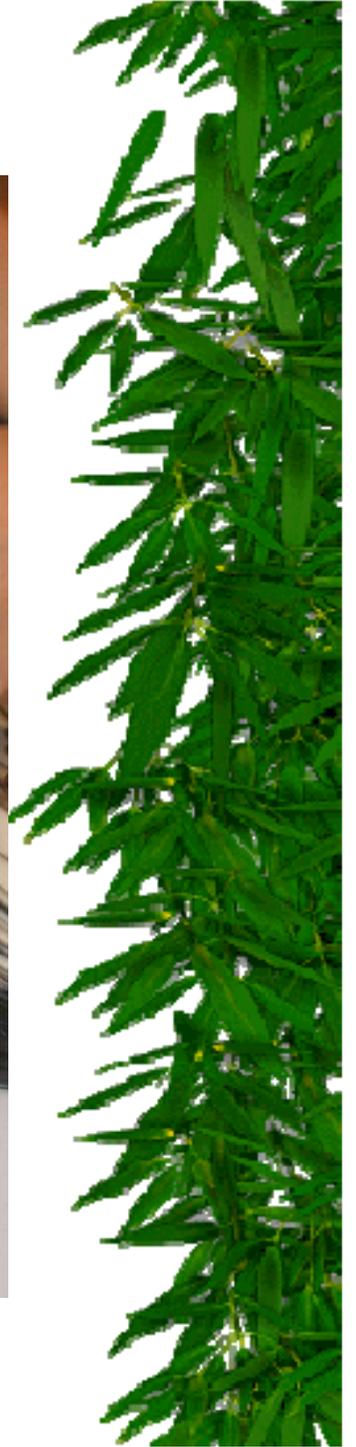


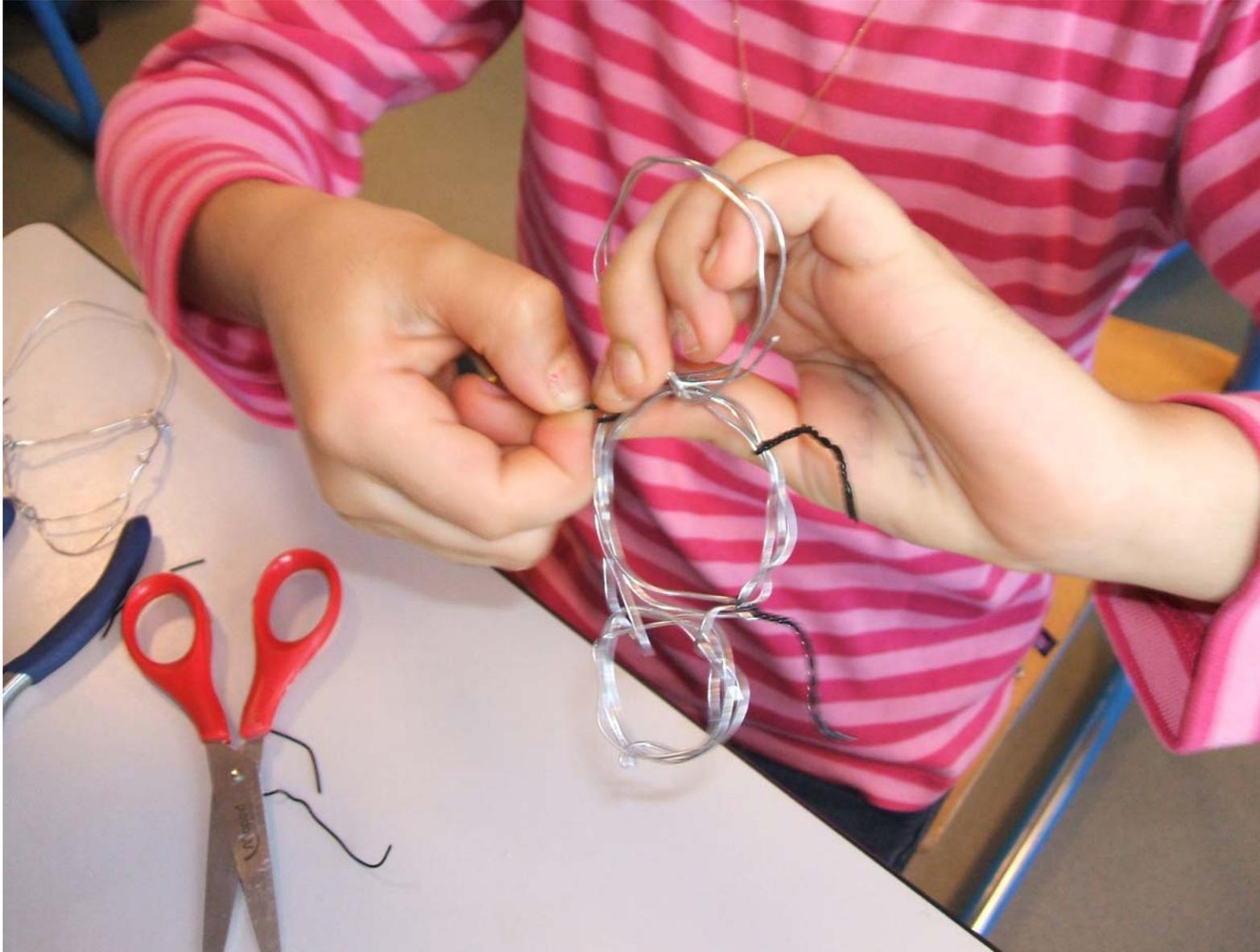




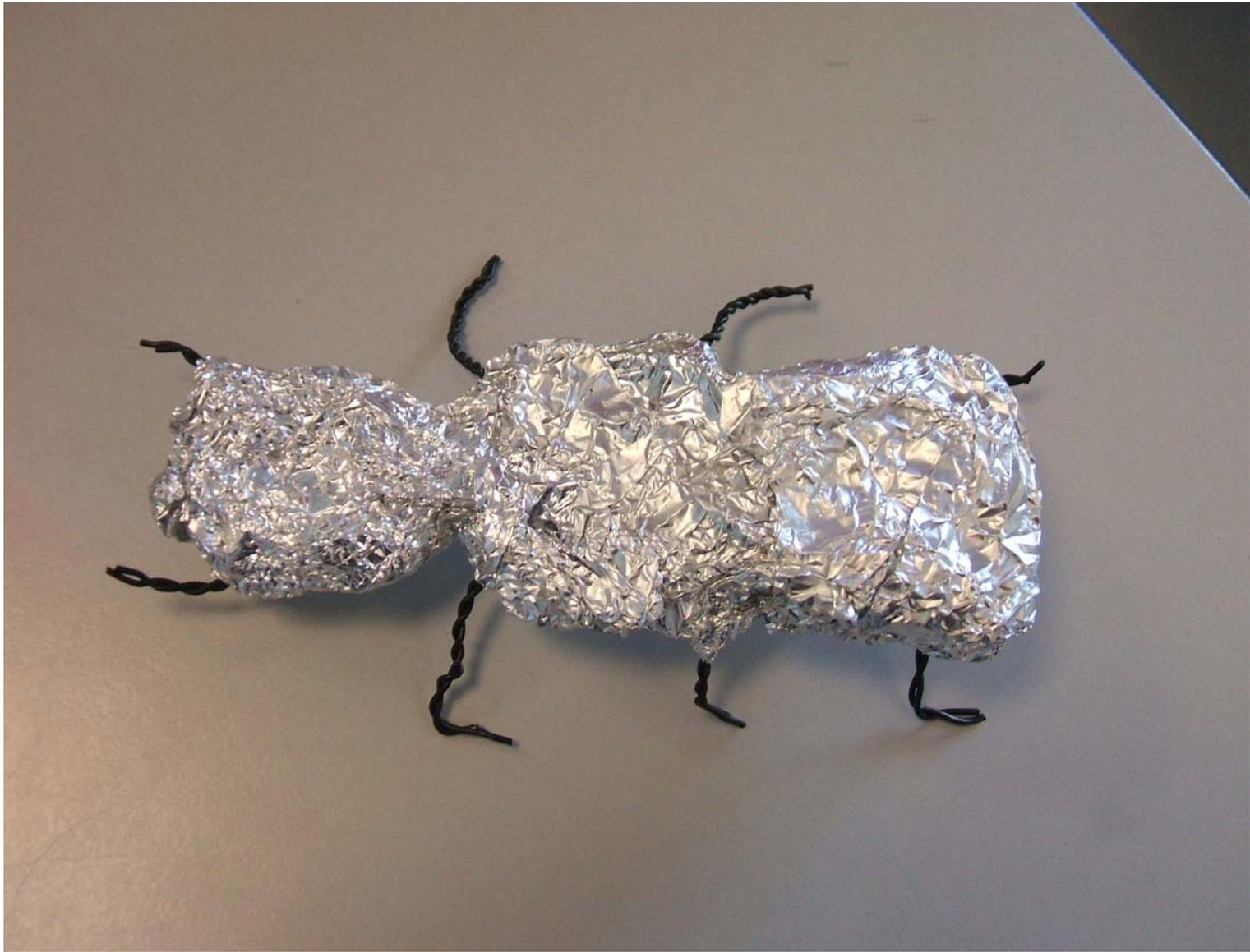
Technologie réalisation d'insectes en 3D











Poésie
inventée
par les
élèves
pour les
joutes
poétiques

La grenouille et la cétone.

Près d'une mare, une grenouille rencontre une cétone.

- Regarde, regarde, moi je sais voler et pas toi! dit la cétone en tournant autour de la grenouille. x

- Moi, je peux sauter très haut et t'attraper avec ma grande langue! s'écrie l'amphibien.

- Et bien essaie si tu peux attrape-moi dit la cétone en volant de plus en plus vite. Bingo x

Bing! Bang! La cétone se cogne contre un arbre et tombe dans l'eau.

- Aux secours, à l'aide, dit la cétone.

La grenouille saute de nénuphar en nénuphar et attrape le pauvre insecte x

- Merci beaucoup, heureusement que tu étais là. Maintenant nous sommes amis

Moralité, ensemble on est plus fort parce qu'on a chacun des qualités différentes.

la classe de CE1

