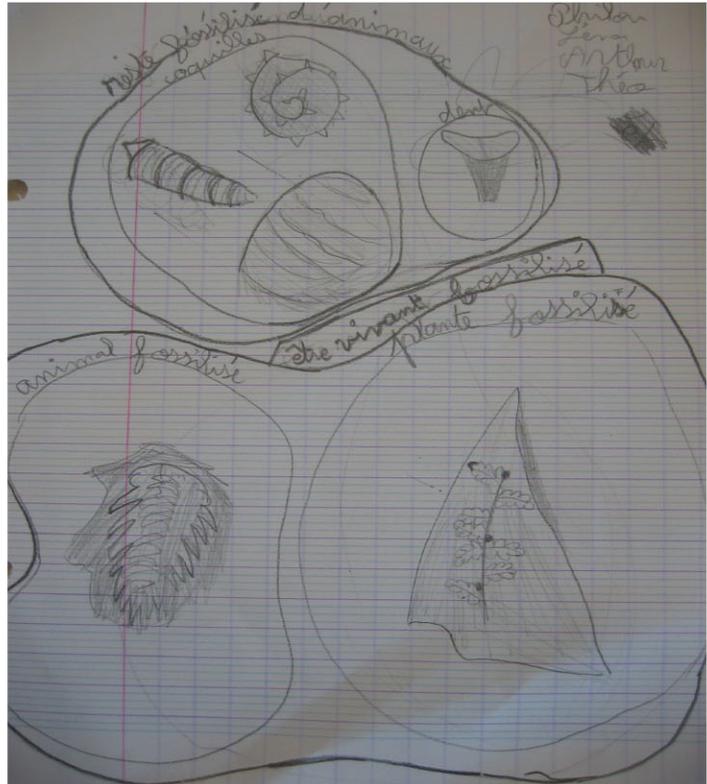


3- La diversité des temps anciens

Travail avec des fossiles: chaque groupe doit classer des fossiles et expliquer les critères qu'il a choisis pour les classer.



① Quand ils étaient vivants
- ils vivaient dans la mer
- ils vivaient sur terre.
Bon le sait car ils ressemblent à des
êtres vivant de nos jours.

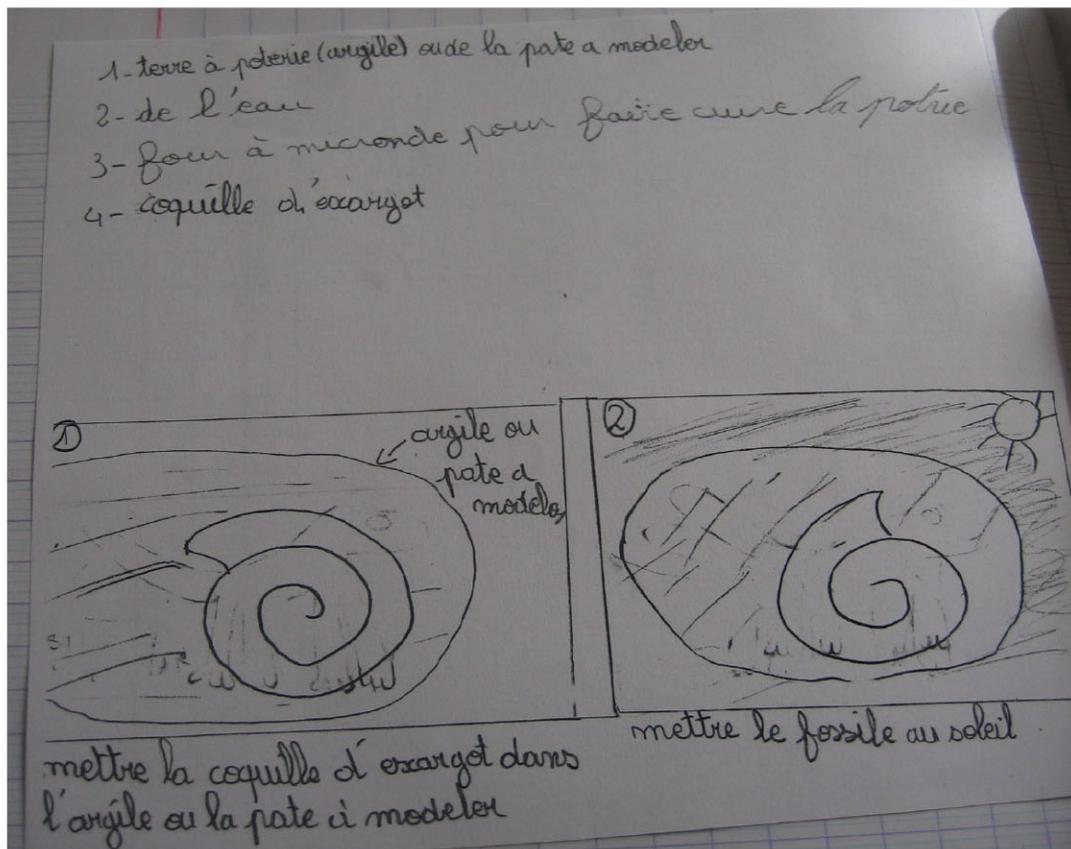
Classement par
rayures
dent pointue
forme de feuille.
arrondis

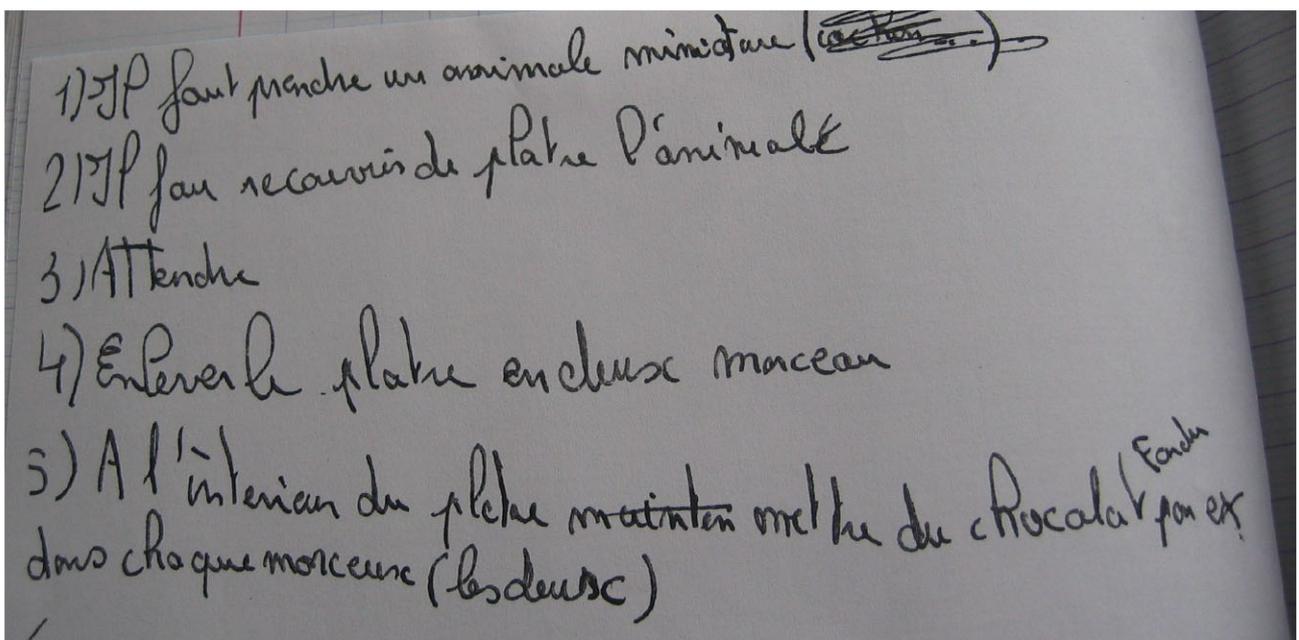
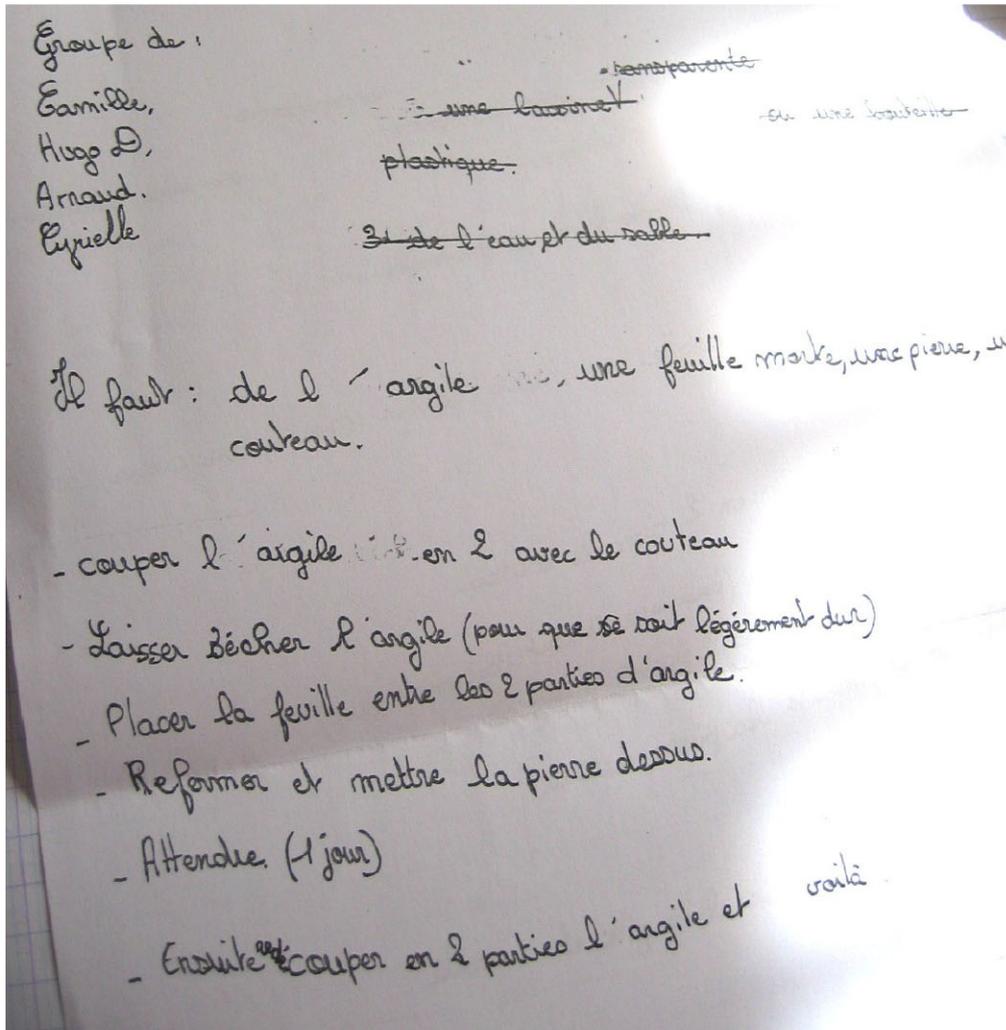
Groupe d'animaux aquatiques
Groupe d'animaux terrestres.

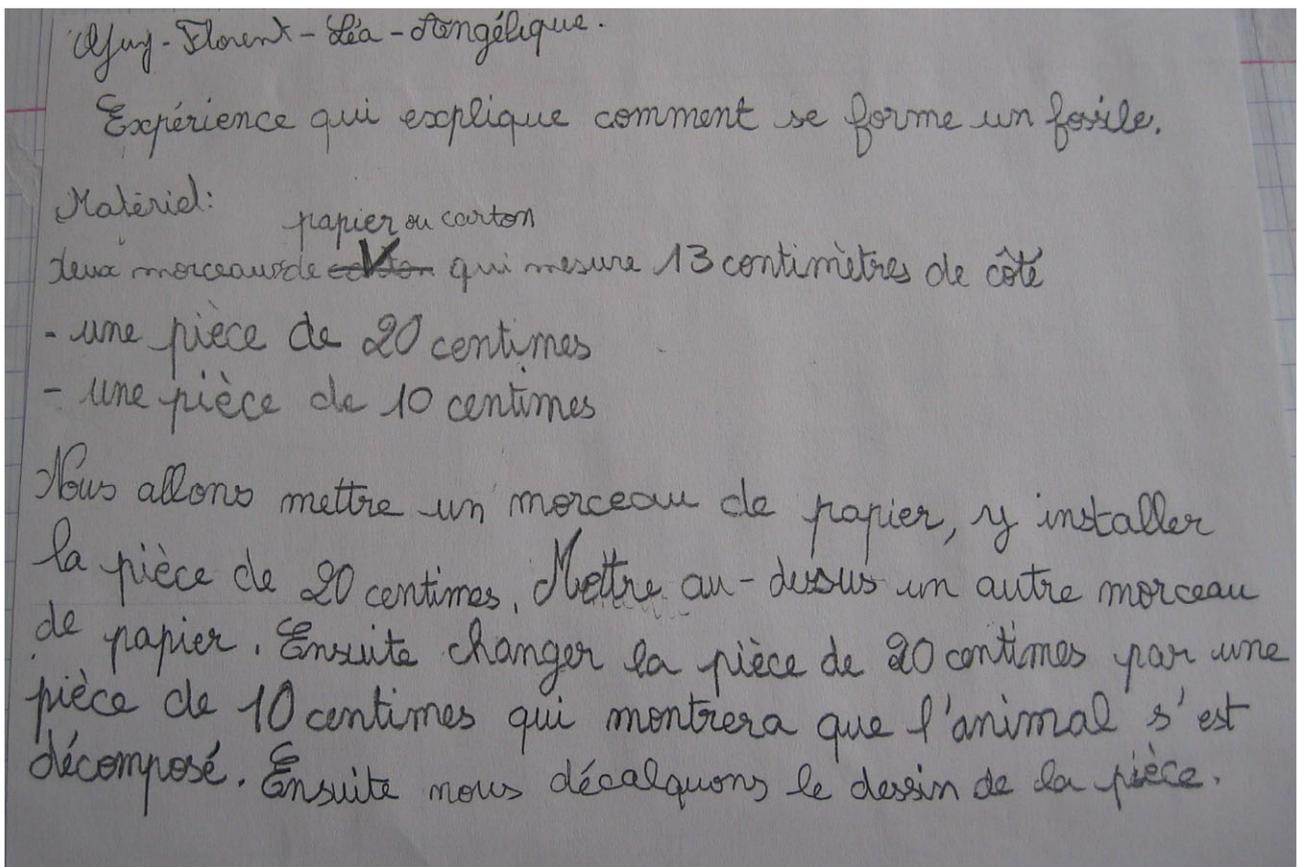
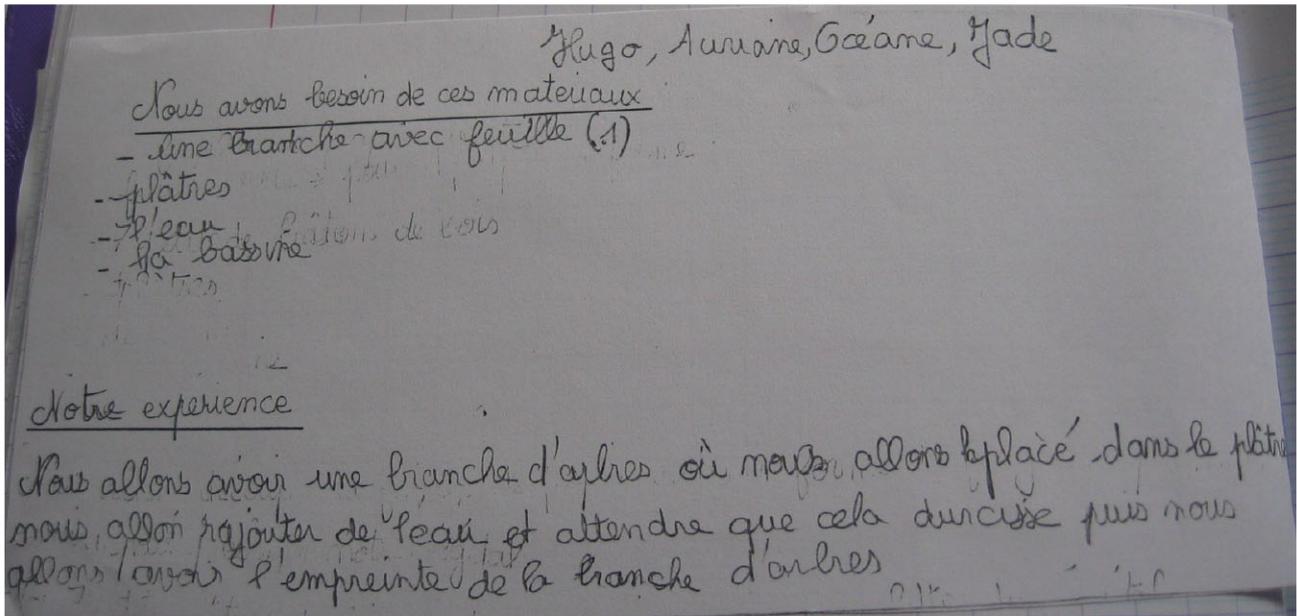
- lisse / rugueux
- coupante
- plissée
Ils n'ont pas été fossilisés dans la même roche.

restes d'animaux fossilisés
coquilles / dent
être vivants fossilisés:
animal / plante

- Comment les paléontologues classent-ils les fossiles? : recherche documentaire
- Qu'est ce qu'un fossile? (discussion et recherche d'une définition)
- Comment se forme un fossile?
 - Discussion et recherche en groupe d'une expérience qui explique comment se forment les fossiles?

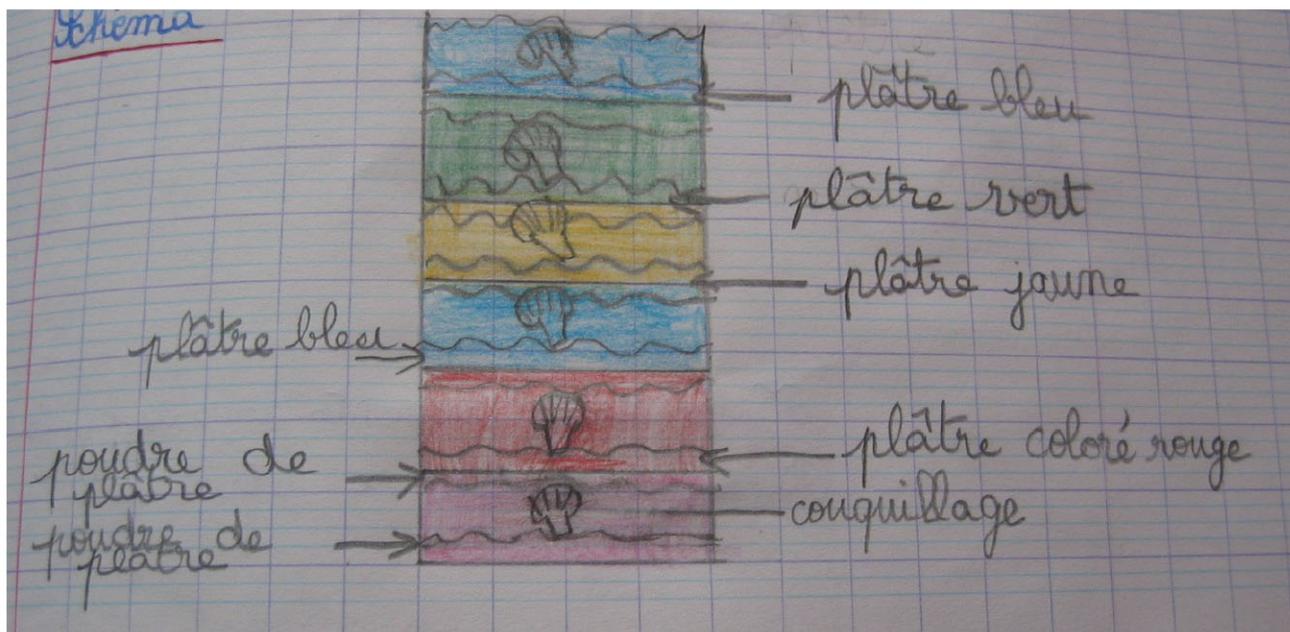






Mise en commun :

- Comment se forment les fossiles ?
- Comment dater les fossiles ?

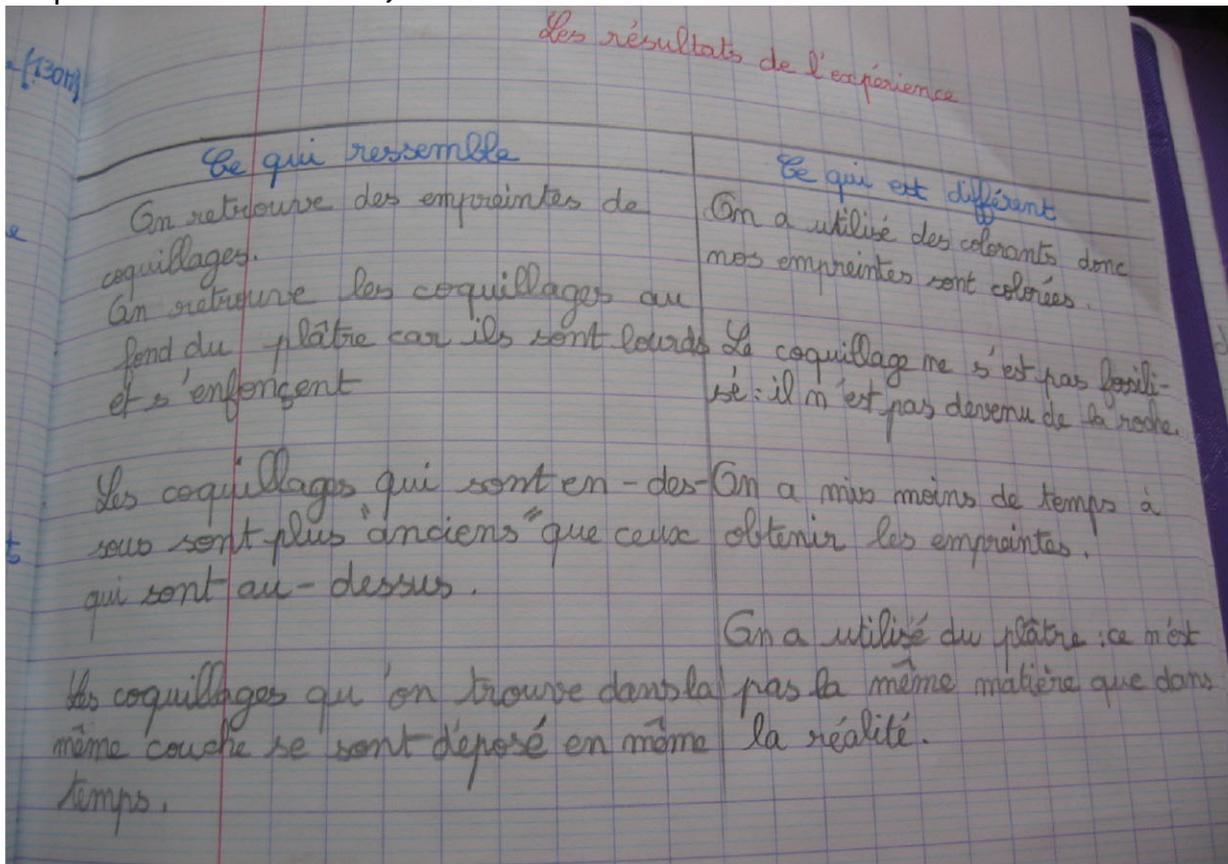


Réalisation de l'expérience. (en liaison avec les mathématiques: respect des dosages eau/plâtre)



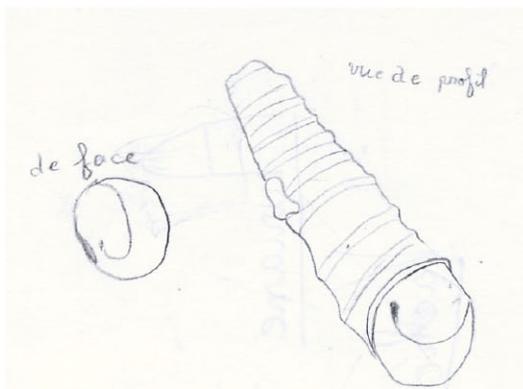
Mise en commun:

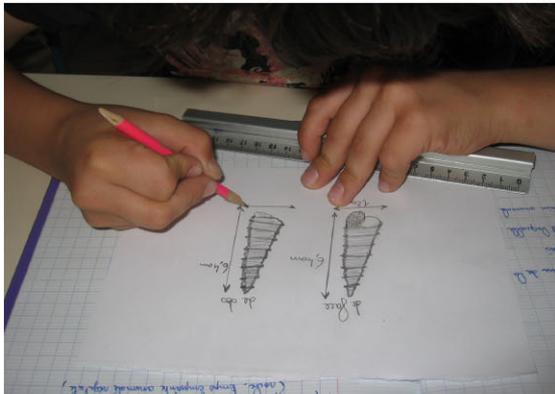
- points communs et différences entre notre expérience et de vrais fossiles.
- Les informations données par les fossiles (espèces disparues, évolution des espèces, datation des couches qui contiennent les fossiles, milieux de vie des espèces vivant autrefois)



Que nous raconte la turritelle ?

- Dessin d'observation du fossile

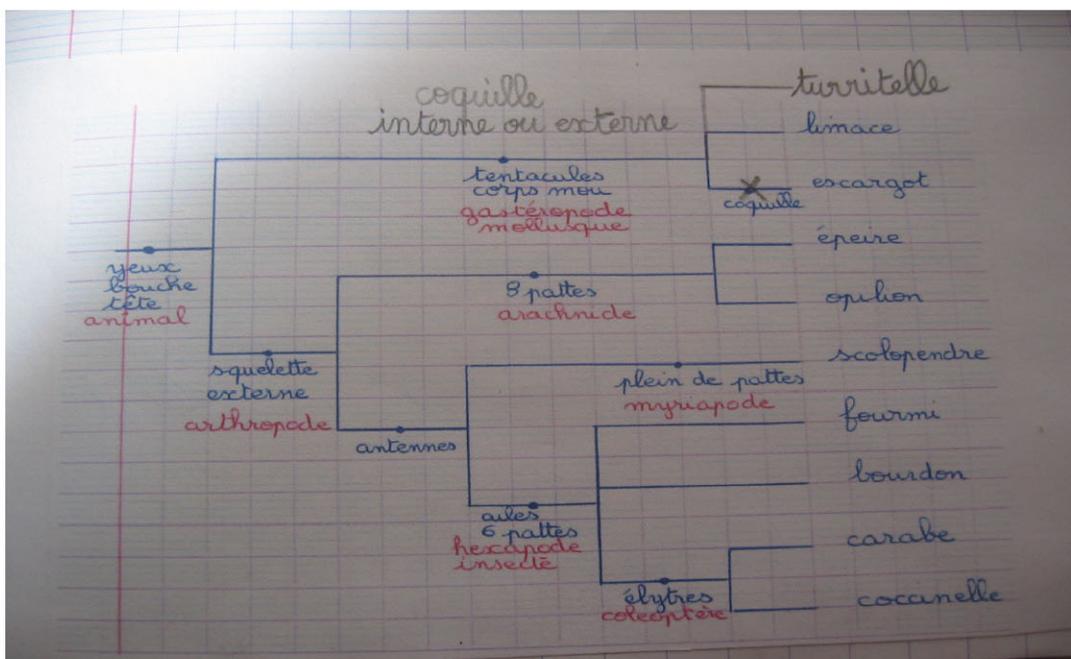




- Localisation du lieu où le fossile a été trouvé qui indique que la mer se trouvait à cet endroit il y a 25 millions d'années.



- Introduction de la turrítelle dans notre arbre phylogénétique.



- Situer la turrítelle sur l'échelle du temps.
Réalisation d'une frise dans la cour de l'école. En classe, les enfants ont cherché une échelle permettant de représenter sur la même corde les grands événements depuis les plus vieilles roches terrestres (4 500 MA) à nos jours. De nombreuses propositions ont été calculées avant de décider que l'échelle serait 1 Million d'années = 1 cm

	durée	longueur sur la frise
	1 MA	1 cm
	4500 MA	4500 cm = 45 m
	100 MA	1 m
	500	5 m
	2850	28,5 m

