

« Crime au collège des Perrières »

Techniques d'Identification Criminelle

(collège REP Annonay, Ardèche)

Le projet « Crime au collège » a été mené en trois phases avec les classes de 3ème :

- 1ère phase : au fil des cours (avant et après le temps fort)
- 2ème phase : temps fort
- 3ème phase : inauguration du collège pilote *La main à la pâte*

Au fil de l'année

Au cours de l'année, les élèves ont été mis en situation d'investigation, avec réalisation de travaux pratiques autant que possible.

En SVT, la partie « Le Vivant et Son Evolution » a permis d'aborder les notions de chromosomes, caryotypes, ADN, allèles et gènes. La partie « Corps Humain et Santé » a permis d'aborder les notions d'antigènes et les réactions anticorps/antigènes.

En physique chimie, les élèves ont étudié un « crime au collège », une démarche scientifique dans la partie « Organisation et transformation de la matière », cela a permis d'aborder les mesures de pH. Les notions abordées lors du temps fort ont été utilisées après celui-ci pour bâtir un chapitre. Cela a permis une meilleure adhésion des élèves, qui ont donné davantage de sens à ce cours.

Temps fort

Le jeudi 2 mai 2019, une journée autour du thème des Techniques d'Identification Criminelle a été organisée en impliquant chaque classe de 3ème : 4 classes le matin et 3 classes l'après-midi.

Pendant 1h30, les élèves ont réalisé une enquête . Autour de la scène de crime, ils ont écouté un enregistrement présentant les circonstances dans lesquelles le cadavre a été trouvé et les suspects. Ensuite, par groupes de 3, ils ont récupéré les indices et les ont analysés dans différents laboratoires. En croisant leurs interprétations avec les dépositions des 4 suspects, leurs caractéristiques et celles de la victime, les élèves ont pu éliminer certains suspects et en privilégier un.

- laboratoire 1, analyse en explosifs : étude de la réaction entre deux métaux, zinc ou cuivre et l'acide chlorhydrique qui aurait pu donner une explosion
- laboratoire 2, recherche d'ions : analyse de traces de produit chimique sur un morceau de tissu retrouvé dans la main de la victime
- laboratoire 3, identification du sexe et du groupe sanguin : étude d'un caryotype et réaction d'agglutination à partir du sang trouvé sur la scène de crime
- laboratoire 4, identification d'empreintes digitales : relevé d'empreintes digitales sur un tesson de bouteille.

Les élèves ayant résolu l'enquête en premier ont utilisé des tablettes pour réaliser un film résumant leur enquête.

Pendant 1h30 les élèves ont assisté à une conférence , menée par une Technicienne d'Identification Criminelle de la Gendarmerie Nationale et deux gendarmes de la communauté de brigades d'Annonay. Elle a abordé son travail, les techniques utilisées, les différences entre son métier et les séries télévisées. Elle a fait des parallèles avec la scène de crime étudiée et les indices récoltés par les élèves.

Journée d'inauguration

L'inauguration du collège pilote a permis de présenter l'enquête aux familles.