

Dinoleaks (fiche élève)

Objectif : Démontre des fausses informations.

Mission : Évaluez la fiabilité de ce blog annonçant la création de dinosaures !

Contexte : Un nouveau blog vient d'apparaître sur la toile et il fait le buzz sur les réseaux sociaux. L'auteur du blog s'est improvisé journaliste. Un jour, en surfant sur Internet, il découvre une thèse a priori surprenante : des laboratoires recréeraient en secret des dinosaures. D'abord amusé par l'idée, il rentre en contact avec les personnes diffusant cette thèse. Progressivement, il se met à douter : Et si tout cela contenait au fond une part de vérité ? Son enquête débute et ne terminera plus. Il voyage, rencontre des gens, et découvre finalement les preuves qu'il cherchait. Bientôt, il s'enferme chez lui et ne vit plus que pour une seule chose : faire éclater au monde entier l'incroyable vérité que seul lui détient. De tels blogs ou sites sont souvent convaincants car ils contiennent de nombreuses images, arguments techniques, phrases choc... Mais si l'on creuse, qu'en est-il vraiment ?

Matériel :

- Un Blog contenant la thèse présentée par son auteur et un ensemble de preuves qu'il a accumulées pour la défendre (disponibles en version électronique et papier : Blog de Alan Krumwiede).
- Un Plateau de jeu (qui présente les différents Lieux où se déroule l'enquête).
- 7 Cartes Lieu (qui donnent les missions à mener et présentent les Experts vers lesquels se tourner).
- 10 Cartes Experts (qui fournissent des conseils sur les recherches à mener, et les assistants à consulter).
- 3 Cartes Assistants (qui donnent des aides pour mener à bien des expériences scientifiques).
- 3 Grilles d'évaluation et un Gradient de positionnement (qui aident à évaluer les leviers de persuasion, la fiabilité des sources et les preuves à l'appui de la thèse).
- 3 Tables de mission (pour définir les différents niveaux de réussite de chaque mission et les points associés).



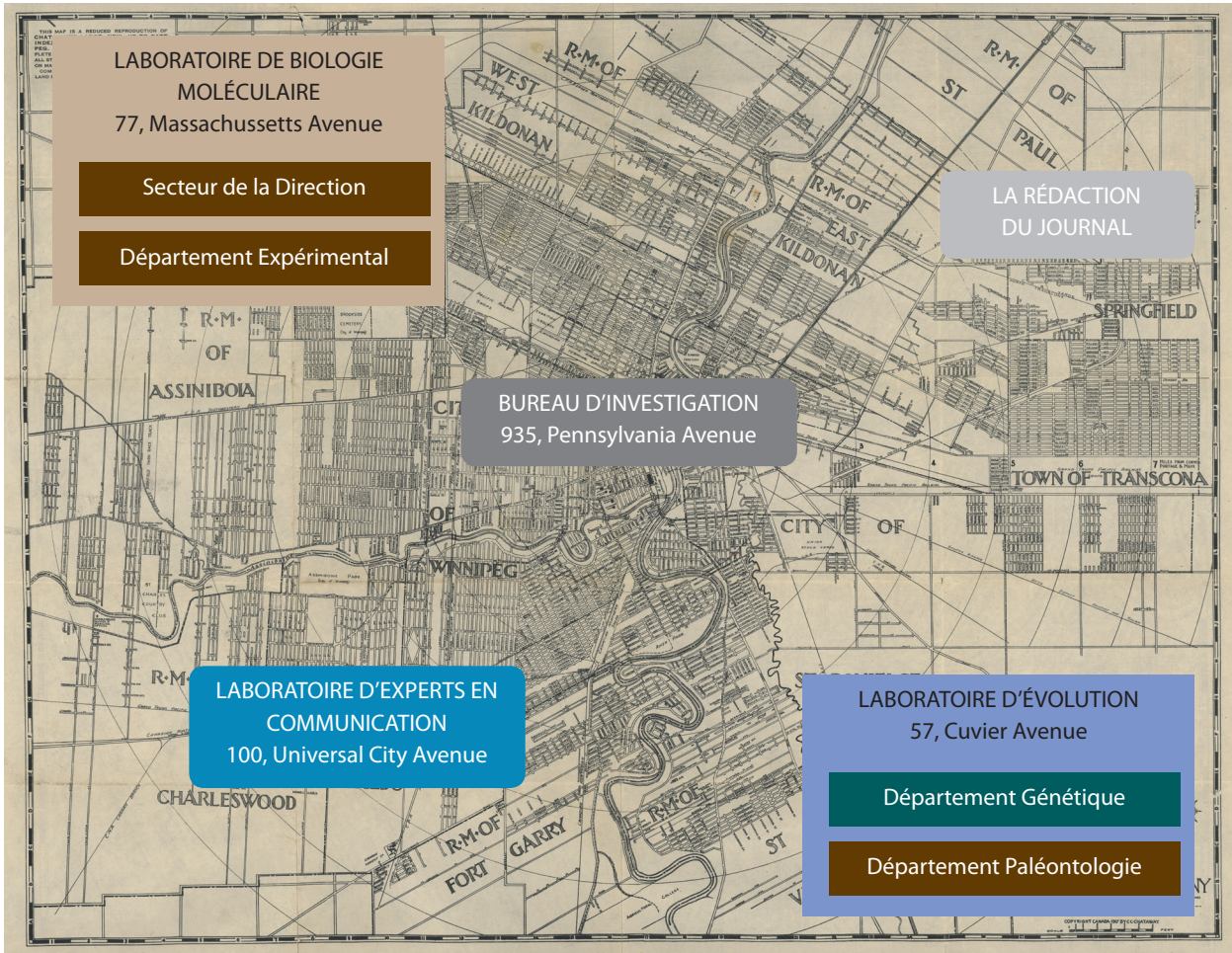
Règles : Évaluez la fiabilité du dossier présenté par le blogueur populaire. De sérieux doutes ont été formulés à son encontre mais seule une démonstration claire de son manque de rigueur et de son recours à trop d'éléments erronés pourra arrêter l'engouement autour de sa thèse. Le groupe qui obtient le plus de points remporte le grand Défi !

THÈSE À DÉMONTER POUR REMPORTE LE GRAND DÉFI

Des dinosaures ont été recréés en secret, à partir d'ADN récupéré et complété par de l'ADN d'oiseaux actuels, clonés et améliorés par un processus de transgénèse. Les preuves consistent en des photos, résultats d'analyses génétiques, commentaires de scientifiques, témoignages circulant sur les réseaux sociaux...

Dinoleak (fiche matériel)

• Le Plateau de jeu



• Les Cartes Lieu

LA RÉDACTION DU JOURNAL

Le chef de rédaction du Journal où vous travaillez vient de vous remettre votre première mission : la contre-enquête d'un Blog. Ce nouveau blog vient d'apparaître sur la toile, et il fait le buzz sur les réseaux sociaux. L'auteur du blog s'est improvisé journaliste. Un jour, en surfant sur internet, il découvre une thèse a priori surprenante : des laboratoires recréeraient en secret des dinosaures. D'abord amusé par l'idée, il rentre en contact avec les personnes diffusant cette thèse. Progressivement, il se met à douter : Et si tout cela contenait au fond une part de vérité ? Son enquête débute et ne terminera plus. Il voyage, rencontre des gens, et découvre finalement les preuves qu'il cherchait. Bientôt, il s'enferme chez lui et ne vit plus que pour une seule chose : faire éclater au monde entier l'incroyable vérité que seul lui détient.

Vous êtes motivé comme jamais mais un peu stressé à la lecture du dossier. Celui-ci en effet est bien complexe car il contient de nombreuses preuves, parfois techniques. Il semble difficile de savoir par où commencer face à une théorie aussi structurée en apparence. Vous consultez votre collègue, expert en vérification des faits pour préparer votre enquête. Lisez la Carte Expert 1. Ensuite, vous pourrez débiter votre travail.

Une fois la discussion avec votre collègue terminée, vous décidez d'aller vers le Laboratoire d'experts en communication.

LABORATOIRE D'EXPERTS EN COMMUNICATION

À la première lecture du dossier, vous avez ressenti le besoin de discuter avec des experts en communication pour vous assurer de ne pas tomber dans des pièges basiques de manipulation de l'opinion. En arrivant dans le laboratoire, vous rencontrez tout d'abord l'expert en communication verbale. Lisez la Carte Expert 2. Ensuite, vous rencontrez l'expert en arts audio-visuels. Lisez la Carte Expert 3. Vous pouvez ensuite récupérer la Grille n° 1 pour réaliser la mission 1, c'est-à-dire l'évaluation de la volonté de persuasion de l'auteur.

Lorsque la mission 1 est achevée, vous pouvez :

1. Décider de réaliser l'évaluation de la fiabilité de la source → RDV au bureau d'investigations.
2. Décider de procéder à l'évaluation de la fiabilité des preuves → RDV dans un des laboratoires de science : Biologie moléculaire, Génétique ou Paléontologie.

BUREAU D'INVESTIGATIONS

En arrivant dans le bureau, vous rencontrez l'experte en investigation. Lisez la Carte Expert 4. Vous pouvez ensuite récupérer la Grille n° 2 pour réaliser la mission 2, c'est-à-dire l'évaluation de la fiabilité de la source de l'information (le Blog).

Lorsque la mission 2 est achevée, vous devez procéder à l'évaluation de la fiabilité des preuves → RDV dans un des Laboratoires de science : Biologie moléculaire, Génétique ou Paléontologie

LABORATOIRE DE BIOLOGIE MOLÉCULAIRE (1^{er} étage)

En arrivant dans le laboratoire, vous êtes impressionné par tout l'attirail technologique que vous observez... et plus que jamais enclin à croire que tout peut se dérouler dans ce type d'endroits. Pourtant, le directeur est accueillant et vous fait visiter en toute transparence les locaux. Vous rencontrez une experte en bioéthique qui vous parle du fonctionnement du laboratoire. Lisez la Carte Expert 5.

Vous rencontrez ensuite une chercheuse du laboratoire. Lisez la Carte Expert 6. Cette chercheuse vous a mis sur la piste: clonage, OGM... Vous qui pensiez que ce n'était que des techniques présentes dans les romans de science-fiction! Choisissez une technique et faites le point pour savoir ce qui se fait vraiment dans la recherche actuellement: quelle est la réalité du clonage ou des OGM aujourd'hui? Quelle est la part de réalité et de fiction dans ces domaines?

LABORATOIRE DE BIOLOGIE MOLÉCULAIRE (2^e étage)

Au 2^e étage du laboratoire, vous rencontrez un jeune chercheur qui a été mis au courant au sujet de votre enquête. Lisez la Carte Expert 7. Il vous invite à procéder par vous-même pour vérifier la preuve relative à la molécule d'ADN à laquelle fait référence le blogueur (Preuve 1). Récupérez le protocole correspondant pour réaliser l'expérimentation et ainsi juger de la qualité de la preuve avancée.

On vous conseille de discuter avec le philosophe: lisez la Carte Expert 10 pour terminer la mission 3a si vous ne l'avez pas fait avant.

Lorsque la mission 3a est achevée, vous pouvez vous rendre, si vous ne l'avez pas fait:

1. Dans le Laboratoire de Génétique
2. Dans le Laboratoire de Paléontologie

LABORATOIRE DE GÉNÉTIQUE

En arrivant dans le laboratoire, vous rencontrez le généticien. Lisez la Carte Expert 8. Vous lui présentez la preuve du blogueur relative aux séquences génétiques (Preuve 2). L'expert vous propose de vérifier par vous-même la qualité de cette preuve. Il met à votre disposition un protocole. Réalisez votre analyse. Si vous estimez que vous en avez besoin, rendez-vous maintenant au laboratoire de Paléontologie.

On vous conseille de discuter avec le philosophe: lisez la Carte Expert 10 pour terminer la mission 3b si vous ne l'avez pas fait avant.

Lorsque la mission 3b est achevée, vous pouvez vous rendre dans le laboratoire de Biologie Moléculaire si vous ne l'avez pas encore fait.

LABORATOIRE DE PALÉONTOLOGIE

En arrivant dans le laboratoire, vous rencontrez le paléontologue. Lisez la Carte Expert 9. Vous lui présentez la preuve du blogueur relative aux séquences génétiques (Preuve 2). L'expert vous propose de vérifier par vous-même la qualité de cette preuve. Il met à votre disposition un protocole. Réalisez votre analyse. Si vous estimez que vous en avez besoin, rendez-vous maintenant au laboratoire de Génétique.

On vous conseille de discuter avec le philosophe: lisez la Carte Expert 10 pour terminer la mission 3b si vous ne l'avez pas fait avant.

Lorsque la mission 3b est achevée, vous pouvez vous rendre dans le laboratoire de Biologie Moléculaire si vous ne l'avez pas encore fait.

• Les Cartes Experts

1. Expert en fact-checking



Evaluer un dossier aussi conséquent est une tâche très complexe. On peut se laisser convaincre par une thèse bien présentée ou des témoignages frappants. Je te recommande d'utiliser des critères objectifs grâce à des grilles pour te faire ton avis sur le degré de confiance que l'on peut accorder aux documents. Je te donne aussi mon carnet d'adresses où tu trouveras une liste d'experts qui pourront t'être utile. Bonne chance gamin !

1/10

2. Expert en communication verbale



Mon principal conseil est de chercher si l'auteur multiplie l'utilisation d'éléments de persuasion forts, comme s'il faisait tout pour essayer de nous convaincre. Il est évident que n'importe qui présentant une thèse cherchera à être convaincant. Cependant, il faut se méfier de l'usage abusif de certaines stratégies qui doivent vraiment nous alerter.

2/10

3. Expert en arts visuels



Portez une attention toute particulière aux images ! Celles-ci ont un pouvoir de conviction forte et peuvent faire passer rapidement beaucoup d'information et notamment susciter des émotions fortes. De plus, il est facile de modifier une image pour lui faire dire ce que l'on veut de façon très efficace. Ne vous contentez pas des éléments donnés par l'auteur, remontez à leur source pour voir ce qu'ils valent vraiment !

3/10

4. Expert en investigation



Un travail indispensable est celui de l'évaluation de la fiabilité des sources. D'où provient le site ou le document qui avance la thèse ? Quelles sont les intentions et les éventuels intérêts de l'auteur ? N'importe quel document un peu sérieux doit donner quelques éléments sur l'auteur (*son nom, où il travaille, dans quel cadre il a produit l'information*). Ce travail est indispensable.

4/10

5. Expert en bioéthique



Il est faux de penser que tout et n'importe quoi peut arriver dans un laboratoire ! Les recherches répondent à plusieurs critères : Les ressources étant limitées, on privilégie les recherches les plus utiles. De plus, il existe des lois ! En France par exemple, il est interdit de faire naître un individu cloné d'une personne vivante ou décédée, sous peine de poursuites très importantes.

5/10

6. Expert en biotechnologie



D'après ce que vous me montrez, le blogueur fait référence à des outils classiques de génétique. Deux techniques sont couramment utilisées dans les laboratoires : Le clonage et la transgénèse qui aboutit à la production d'organismes génétiquement modifiés. Ces techniques sont reprises dans des films de science-fiction et l'on entend parfois beaucoup d'erreurs à leur sujet. Vous devriez prendre le temps de mener une recherche pour les comprendre et démêler ce qui relève de la science de ce qui relève de la pure imagination.

6/10

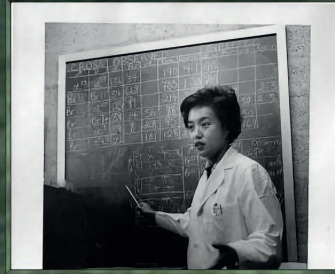
7. Expert en biologie moléculaire



Bienvenue dans le laboratoire de biologie moléculaire ! On m'a dit que vous vouliez extraire de l'ADN. Nous en faisons ici régulièrement. Un assistant* vous fournira un protocole très basique et du matériel pour le faire par vous-même !

7/10

8. Expert en génétique



Bienvenue dans le laboratoire de génétique. Vous voulez vérifier qu'une séquence est bien celle d'une espèce de dinosaure ? Le principe est de comparer cette séquence à celles d'espèces actuelles. Si la séquence est bien celle d'un dinosaure, alors elle doit être similaire à celle de l'espèce actuelle la plus proche d'un dinosaure (parmi celles à votre disposition). Si vous ne savez pas quelle espèce actuelle est la plus proche des dinosaures, allez au labo de paléontologie. Sinon, suivez mon assistante*.

8/10

9. Expert en paléontologie



Bienvenue dans le laboratoire de paléontologie et d'anatomie comparée ! Vous voulez connaître l'espèce actuelle la plus proche des dinosaures parmi le crocodile, le pigeon, le lézard et le requin ? Vous pourriez bien être surpris ! Je vous laisse avec mon assistant* qui vous guidera dans votre travail.

9/10

10. Expert en philosophie



Faire confiance à une preuve n'est pas une réflexion immédiate et hâtive. Pour se positionner de manière réfléchie, il faut prendre en compte plusieurs éléments : La plausibilité de l'information, c'est-à-dire le fait que l'information colle avec nos connaissances préalables ; sa pertinence : Est-ce que l'information sert vraiment la thèse ? ; la justesse de ce qu'elle révèle : A-t-elle été obtenue avec une méthode rigoureuse ? ; sa force pour servir la thèse. J'ai mis au point une Grille d'évaluation des preuves : Servez-vous en dans votre enquête !

10/10

• Les Cartes Assistants

Assistant en biologie moléculaire

Voici le matériel que vous avez à votre disposition :

Matériel vivant (oignon, kiwi, œufs de poisson...); pilon et mortier; solution d'extraction; entonnoir et filtre; bécher; tube à essais; alcool à brûler; boîte de Pétri; vert de méthyle.

À la fin de la manipulation, récupérez le filament délicatement et placez-le dans une boîte de Pétri. Rajoutez quelques gouttes de colorant puis rincez à l'eau. Si le colorant tient, c'est qu'effectivement, il se fixe à la molécule d'ADN. Sinon, la photo doit correspondre à autre chose.

* * *

Coup de pouce : Comparez le résultat de l'extraction de différents êtres vivants. Que penser du commentaire laissé par le blogueur sous la photo Preuve 1.

Assistante en génétique

Les séquences d'ADN sont constituées d'une suite d'éléments que nous nommons : A, T, C et G. Vous devez comparer l'enchaînement de ces éléments comme si vous compariez le contenu de deux textes. Chaque fois qu'un élément d'une séquence est différent de la séquence de référence, cela compte pour une mutation. Quand vous avez terminé le comptage, vous pouvez comparer le taux de similitude des séquences : pour cela vous divisez le nombre de mutations sur le nombre total d'éléments dans la séquence et vous déterminez la proportion (en pourcentage) correspondante.

Toutes les séquences sont à comparer à celles du dinosaure. Comparez bien toutes les autres à celle-là !

• Échantillon de dinosaure :

```
ATATGCGCAGTCAGTTTTATGCGCAGT CAGTCAT
ATGCGCAGTCAGTCATATGCGCAGTCAGTCATAT
GCGGAGTCAGTCTGCGCAGTCAGTCATATGCGC
```

• Échantillon d'oiseau :

```
ATATAACAGTCAGTTCTATGCGCAGTCAGTCATA
TGGGCAGTCAGTCATATGCGCAGTCAGTCATATG
CCAAGTCAGTCTTTCAGTCAGTCAGGTGCC
```

• Échantillon de crocodile :

```
ATATGCAAAGTCAGTTCTATGCGAAGTCAGTCATA
TCCGCAGTCAGTCAAATGCGCAGTCAGTCATATG
CGGCATCAGTCTGCACAATCAGCCATATGCGC
```

• Échantillon de lézard :

```
ATATTTGAGTCAGTTATATGCGCAGTCAGTCATA
TGCGCAGGCAGTCATATGCGCAGTGGGTCATAT
GCGGAGTCAGTCTGCGAAGTCAGTCATATGCGG
```

* * *

Coup de pouce : Si le journaliste a bien fait son travail, il a dû vérifier que les séquences montraient bien que les dinosaures étaient plus proches des oiseaux comme l'a montré l'analyse au laboratoire de paléontologie. La séquence qui doit donc partager le plus de ressemblance avec celle du dinosaure est donc celle de l'oiseau.

Assistant en paléontologie

Pour classer les êtres vivants, actuels ou fossiles, on utilise la technique suivante : on suppose que la plupart des caractères communs entre deux espèces (par exemple le fait de posséder 4 pattes) a été héritée d'un ancêtre commun qui a acquis ce caractère et l'a transmis à tous ses descendants. Si parmi 4 espèces, deux présentent plus de ressemblances, on estimera qu'elles partagent un ancêtre commun plus récent et on les classera dans un même groupe. On peut aussi utiliser les informations inscrites dans l'ADN pour classer les êtres vivants. Si une espèce A a une information génétique plus similaire à l'espèce B qu'à l'espèce C, alors on regroupera A et B. Ces derniers travaux se déroulent au laboratoire de génétique.

Vous pouvez faire vous-même ce travail à l'aide d'un logiciel appelé Phylogène. Voici les consignes pour s'en servir :

- Ouvrir le logiciel Phylogène
- Charger la collection Vertébrés Actuels/ Fossiles
- Cliquer sur Activité puis Construire et enfin sur les espèces et caractères choisis
- Remplir la matrice en s'aidant des schémas et cliquer sur Vérifier
- Cliquer sur Activité puis Établir des parentés
- Cliquer sur chaque caractère pour voir se dessiner l'arbre

• Vous ne savez pas choisir les caractères ?
Je vous recommande ceux-ci : 3 doigts sur le sol, ailes, mâchoires, plumes, squelette osseux, fenêtré mandibulaire

• Vous ne savez pas choisir vos espèces ?
Je vous recommande celles-ci : Compsognathus (un dinosaure), crocodile, lézard, pigeon, requin

• À la fin de toutes les étapes, vous devez déterminer de quelle espèce actuelle le dinosaure est le plus proche. Dans l'arbre, cette espèce sera positionnée proche de celle du dinosaure choisie.

* * *

Coup de pouce : Comparez vos résultats avec ceux de la Preuve 2 qui précise ce qui permet d'affirmer que la séquence est bien celle d'un dinosaure.

• Les Grilles et le Gradient de positionnement

Grille n° 1 Évaluation de la volonté de persuasion

J'évalue...	Pour m'aider, je vérifie si :	OUI	NON
Le texte et la manière de le présenter	L'auteur cherche à évoquer des émotions comme la peur ou le doute		
	L'auteur utilise des rumeurs, des idées populaires que tout le monde peut reconnaître		
	L'auteur attaque ou ridiculise ses adversaires		
	L'auteur est volontairement ambigu de manière à pousser le spectateur à tirer des conclusions à partir de peu d'informations		
	L'auteur satisfait le spectateur en lui fournissant des solutions et des explications faciles à comprendre		
	L'auteur laisse entendre l'existence de mystères, de faits ou d'intentions cachées, ou encore d'intérêts privées		
	L'auteur est volontairement « savant » et obscur (il utilise un vocabulaire technique, à l'apparence précis, mais fait en sorte d'être difficile à comprendre)		
	L'auteur utilise images et autres supports pour altérer les faits (images truquées, hors propos, hors contexte...)		

Grille n° 2 Évaluation de la fiabilité de la source principale et de la source des preuves

J'évalue...	Pour m'aider, je vérifie si :	OUI	NON
Auteur	L'auteur de la page est bien identifié		
	Il s'agit d'une organisation plutôt que d'une page personnelle		
	L'auteur (ou l'organisation) fournit un contact ou des informations permettant de vérifier la nature de ses activités, intérêts, expertise...		
	Il n'y a pas de raison de penser que l'auteur (ou l'organisation) ait un intérêt personnel par rapport aux informations fournies ou des mauvaises intentions dissimulées		
Mise en forme	La page est bien organisée, complète, et facilite la recherche d'informations		
	La page est encore actuelle		
Sources	La source d'information est primaire (elle ne rapporte pas des faits d'une autre source)		
	Il est possible de vérifier l'information ailleurs, plusieurs autres sources confirment le même fait, notamment des sources de confiance		

Grille n° 3 Evaluation des preuves à l'appui de la thèse

J'évalue...	Pour m'aider, je vérifie si:	NON	OUI
Source de la preuve	La source de la preuve apporte des garanties (se baser sur la grille n° 2)		
Qualité de la preuve	Plausibilité : Les preuves avancées semblent cohérentes avec nos connaissances par ailleurs et ne paraissent pas incroyables		
	Pertinence : Les preuves avancées servent effectivement la thèse		
	Justesse : Il est possible d'établir que les preuves avancées ont été obtenues grâce à des méthodes rigoureuses, et peuvent être confirmées		
	Force : L'ensemble des preuves est suffisamment fort pour servir la thèse		



• Les Tables de mission

– Mission 1 : Réaliser l'évaluation de la volonté de persuasion de l'auteur

Experts à votre disposition : 1, 2, 3

Aides : Grille 1

Niveau 1 : 5 points	Niveau 2 : 10 points	Niveau 3 : 15 points
J'ai complété la grille et je peux donner un élément de persuasion dans le texte	J'ai complété la grille et je peux donner un élément de persuasion issu du texte et un issu des images	J'ai complété la grille et je peux donner deux éléments de persuasion issus du texte et deux issus des images

– Mission 2 : Réaliser l'évaluation de la fiabilité de la source

Experts à votre disposition : 4

Aides : Grille 2

Niveau 1 : 5 points	Niveau 2 : 10 points	Niveau 3 : 15 points
J'ai réalisé l'évaluation globale du dossier mais mon évaluation est très partielle	J'ai réalisé l'évaluation globale du dossier mais mon évaluation est incomplète	J'ai réalisé l'évaluation globale du dossier et mon évaluation est complète

– Mission 3 : Réaliser l'évaluation des preuves avancées

Experts à votre disposition : 5, 6, 7, 8, 9

Aides : Grille 3, Protocoles

	Niveau 1 : 5 points	Niveau 2 : 10 points	Niveau 3 : 15 points
3a	J'ai mené une recherche sur une technique génétique OU j'ai réalisé une évaluation partielle de la Preuve 1.	J'ai mené une recherche sur une technique génétique ET j'ai réalisé une évaluation partielle de la Preuve 1	J'ai mené une recherche précise sur une technique génétique ET j'ai réalisé une évaluation complète de la Preuve 1
3b	J'ai réalisé les expérimentations en suivant les conseils des experts	J'ai réalisé les expérimentations et j'ai réalisé une évaluation partielle de la Preuve 2	J'ai réalisé les expérimentations et j'ai mis en relation les conclusions pour réaliser une évaluation complète de la Preuve 2

<https://fakesec.wordpress.com>

LE BLOG D'ALAN KRUMWIEDE

[HOME](#) [L'AUTEUR DE CE BLOG](#) [WARNING](#)



Non, ce n'est plus de la science-fiction. Dans les sous-sols des laboratoires, au fond de mystérieuses salles, des machines démoniaques œuvrent en secret.

Les hommes et les femmes qui les contrôlent – pour le moment – sont détenteurs d'un savoir toujours plus poussé, toujours plus technique, toujours plus fort.

La génétique, cette science qui touche à l'ADN – rappelons-le, la molécule qui tient la vie (et donc l'humanité) entre ses mains – offre à ceux qui la maîtrisent un pouvoir sans limite.

Aujourd'hui, c'est peut-être une barrière de plus qui vient d'être balayée d'un revers de la main, au fond des éprouvettes de ces apprentis sorciers : la création d'une espèce disparue il y a des millions d'années, le dinosaure.

Cette annonce effraiera les plus aptes d'entre nous à percevoir le fond de cette affaire. Mais elle provoquera aussi du doute et de la suspicion chez les plus prompts à rejeter l'évidence.

Et c'est pour eux que j'apporte ici la preuve définitive qui soutient ma théorie.

La création d'un dinosaure a été réalisée, étape par étape.

Vous trouverez dans mon blog un => [Dossier](#) qui décrit étape par étape le plan de la création d'un dinosaure. Vous trouverez toutes les PREUVES qui me permettent d'affirmer que chaque étape a été successivement franchie par les scientifiques.

J'ai identifié les outils de cet acte monstrueux : clonage, mutation, modification génétique. Terrible mais efficace.

AK

HOME L'AUTEUR DE CE BLOG WARNING



Je m'appelle Alan Krumwiede, je suis journaliste, ou du moins je l'étais.

Le journal pour lequel je travaillais m'a mis à la porte, maintenant je travaille seul. Ils m'ont viré parce qu'ils avaient peur de mes idées, parce que je connais, moi, des choses qui font peur.

Je sais que dans le monde de la science se cachent des secrets épouvantables, et je veux les révéler, à tout prix.

Peu importe si on a assez de preuves pour démontrer les méfaits de la science, il faut que la vérité, ma vérité sorte.

Il y a un énorme complot mondial, et maintenant ce complot s'est tourné vers moi.

J'ai décidé d'ouvrir ce blog pour pouvoir parler directement aux gens comme vous, sans avoir à me justifier face à mes ex-collègues, les journalistes d'investigation. Grâce à ce blog je peux dire tout ce que je veux, quand et comment je veux.

Quand j'ai ouvert ce blog j'espérais trouver un complot à vous raconter. Mais il me fallait une histoire grandiose, pour que tout le monde parle de moi et reconnaisse finalement ma valeur.

Maintenant je l'ai, et je vais vous en convaincre.

Voici le => [Dossier de mon enquête sensationnelle](#)

→ Voici le Dossier de mon enquête sensationnelle

LE DOSSIER COMPLET, AVEC LES PREUVES QUE LE CLONAGE DES DINOSAURES A BIEN EU LIEU



Voici un ensemble de documents que j'ai obtenu par des sources sûres et qui prouvent que le clonage de dinosaures a bien eu lieu.

1. Fabriquer un dinosaure par clonage nécessite tout d'abord le prélèvement de son ADN. Cela a l'air plus compliqué qu'il n'y paraît. Il suffit de broyer un os de dinosaure et, par quelques manipulations chimiques, d'en récupérer une molécule filamenteuse qui se colore en vert dans certaines conditions. Des scientifiques me l'ont confirmé.

Dans ce dossier vous trouverez des => photos qui montrent le broyage et la fameuse coloration en vert, caractéristique de l'ADN de dinosaure (PREUVE N° 1).

2. Une fois cette molécule récupérée et multipliée, il faut prouver qu'il ne s'agit pas de l'ADN issu d'une contamination par le chercheur qui a fait les manipulations, ou de bactéries et champignons se trouvant dans le laboratoire suite à une mauvaise stérilisation. Ensuite, les chercheurs vérifient sa proximité avec d'autres animaux actuels proches des dinosaures. Ici encore, j'apporte les => preuves que cet ADN est très semblable aux espèces actuelles dont il est le plus proche (PREUVE N° 2), preuves irréfutables.

3. Enfin, il faut procéder au clonage, à partir de cette molécule d'ADN de dinosaure.

Or, ces chercheurs disposaient de tout ce dont ils avaient besoin pour réaliser le clonage ! Y compris d'un individu porteur de l'embryon ! Pour cela, ils ont dû choisir des autruches.

En effet, tout porte à croire que les autruches - notamment au niveau de leurs œufs - sont très semblables aux dinosaures.

=> Deux témoignages de scientifiques viennent valider mon raisonnement (PREUVE N° 3).

Et encore d'autres recherches m'ont montré que d'autres preuves ont été fournies mais qu'elles n'ont jamais été réellement prises au sérieux.

4. Pourtant, les => témoignages inquiétants et les => documents classés affluent pour prouver cette théorie. Il suffit juste d'ouvrir ses yeux et ses oreilles pour comprendre que des dinosaures sont en train d'être recréés.

=> Tout Internet en parle !

Et si cela n'était pas encore assez ? Si la folie ne faisait que commencer ?

5. Oui ! => Des documents montrent les manipulations réalisées pour les rendre invisibles. Bientôt ils pourront courir, nager, voler... On ne demande plus de la réalité, on demande plus de dents, plus de tout, plus d'horreur. Mutants et races améliorées sont devenus une simple banalité.

Par simple plaisir d'amuser des visiteurs de zoo en mal de sensations fortes ou à des fins plus destructrices, seul l'avenir nous le dira.

→ photos qui montrent le broyage et la fameuse coloration en vert, caractéristique de l'ADN de dinosaure (PREUVE N° 1)

DE L'ADN DE DINOSAURE



Voici la preuve que de l'ADN de dinosaure a été extrait pour le clonage.

Dans l'image à gauche, vous pouvez clairement observer la typique « méduse », résultat de l'extraction de l'ADN de dinosaure.

Dans celle de droite, si le doute pouvait encore subsister, vous avez la confirmation de la nature de la molécule, grâce à la coloration au vert de méthyle. Le vert de méthyle est, comme n'importe quel biologiste pourra vous le confirmer, un colorant spécifique de l'ADN.

Mais d'où venait cet ADN ?

J'ai pu me procurer la => photo de l'échantillon original qui a été broyé pour obtenir la molécule de la vie.

→ photo de l'échantillon original qui a été broyé

DANGEREUSES GRIFFES



À l'origine de l'ADN extrait pour le clonage, se trouverait une griffe de dinosaure, dont nous avons pu récupérer une photo avant et après le broyage.

→ preuves que cet ADN est très semblable aux espèces actuelles dont il est le plus proche (PREUVE 2)

VOICI LES RÉSULTATS DU SÉQUENÇAGE PROUVANT QUE LA SÉQUENCE EST BIEN CELLE D'UN DINOSAURE!
JE METS À DISPOSITION LES SÉQUENCES POUR PREUVE ULTIME...

SÉQUENCE DE COMPARAISON	PROPORTION DE SIMILITUDE DE LA SÉQUENCE PAR RAPPORT A CELLE DU DINOSAURE
Lézard	92 %
Crocodile	89 %
Poule	88 %



→ Deux témoignages de scientifiques viennent valider mon raisonnement (PREUVE 3)

DE MULTIPLES TÉMOIGNAGES

Voici quelques témoignages supplémentaires recueillis qui m'ont permis d'établir des liens entre les éléments que j'ai récupérés.



Vous pouvez consulter l'article «British scientists clone dinosaur» qui rapporte la nouvelle du clonage d'un Apatosaurus et la naissance d'un bébé de la même espèce, que les scientifiques ont appelé «Spot».

L'un des scientifiques anglais impliqué dans le projet, le Dr Gerrard Jones, professeur de biologie à LJMU, y fournit une explication quant au choix des autruches comme organisme porteur pour le clonage de dinosaures :

"Ostriches share a lot of genetic traits with dinosaurs. Their eggshell microstructures are almost identical to those of the Apatosaurus. That's why the cloning worked so perfectly."

Et voici qu' un scientifique français se prononce sur le même thème :

Ces deux coquilles ont une épaisseur et une structure analogues; elles sont constituées de prismes allongés de carbonate de calcium, l'allongement de ces prismes étant perpendiculaire à la surface de la coquille."



Voici => [le site web d'origine.](#)

→ le site web d'origine

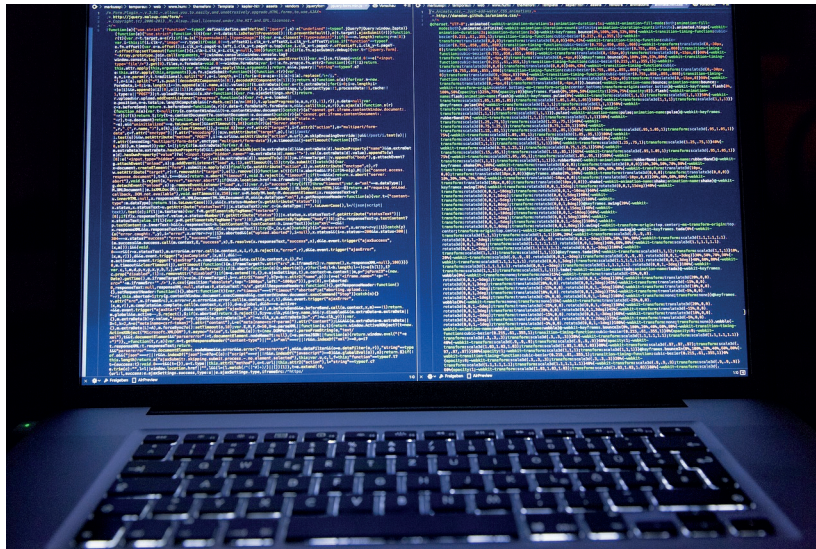
<http://planet-terre.ens-lyon.fr/image-de-la-semaine/lmg459-2014-05-12.xml>



→ témoignages inquiétants

UNE FUITE INQUIÉTANTE

Cet enregistrement a été extrait de l'un des ordinateurs du laboratoire qui a opéré le clonage. Des hackers fiables me l'ont fourni.



Voici ce qu'on entend :

(voix féminine émue) : « Je tiens dans mes mains ce bébé apatosaure. Quand je le regarde, il ressemble tellement aux embryons fossiles trouvés jusqu'ici, mais cette fois, ce n'est plus notre imagination qui lui donne vie. Nos rêves deviennent réalité...

On l'a nommé Spot.

Mon Dieu, moi qui pensais que ce genre de truc ne pouvait arriver que dans les films... Mais on est en train de le faire, ici, dans nos laboratoires.

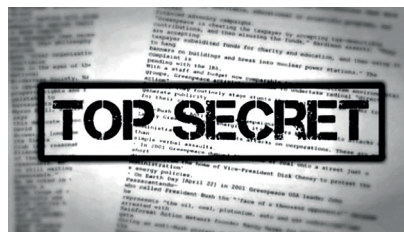
D'ici 10 ans, des dinosaures courront partout autour de nous... »

TOUT INTERNET EN PARLE

Si vous êtes encore dans le doute, sachez que tout Internet est au courant de la nouvelle ! Il n'y a qu'à consulter les réseaux sociaux pour s'en rendre compte!

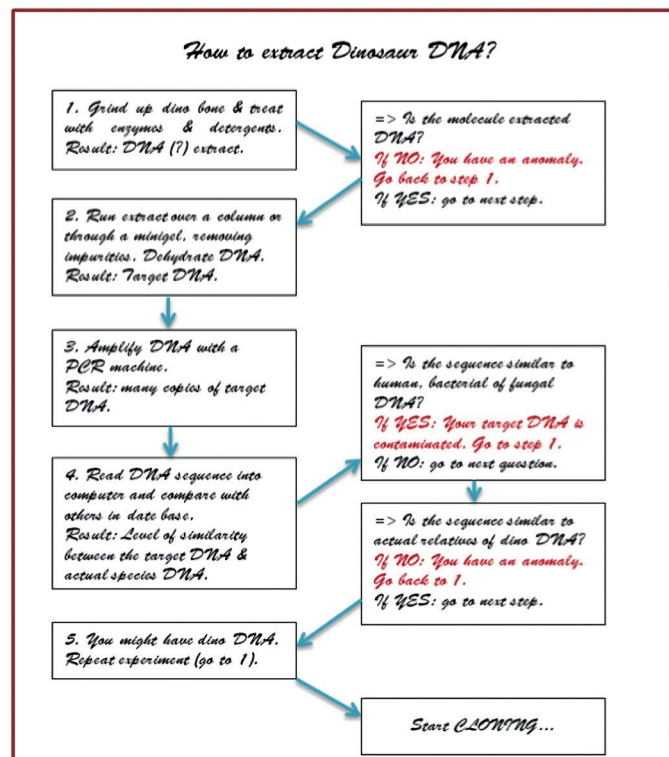


LE FICHER CLASSÉ



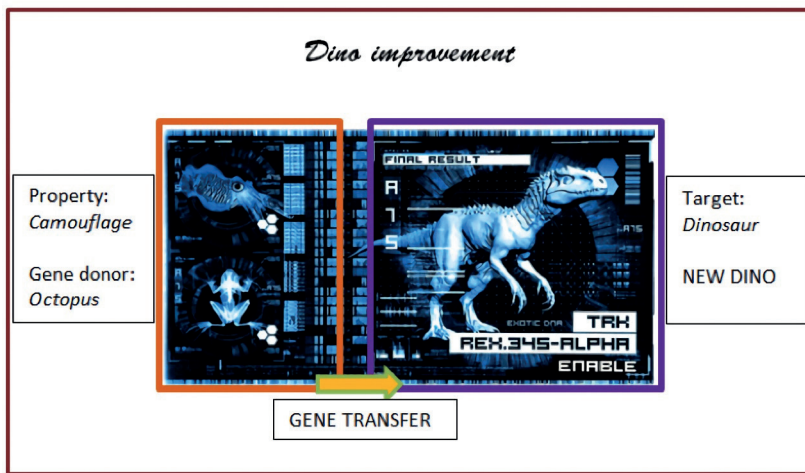
Ce document, classé, a été retrouvé dans un laboratoire abandonné, apparemment dans une grande urgence, par ses occupants...

Il contient des instructions détaillées sur comment extraire de l'ADN de dinosaure. Que ne peut-on imaginer à partir de là ?



→ Des documents montrent les manipulations réalisées pour les rendre invisibles

UNE FOLIE SANS FIN



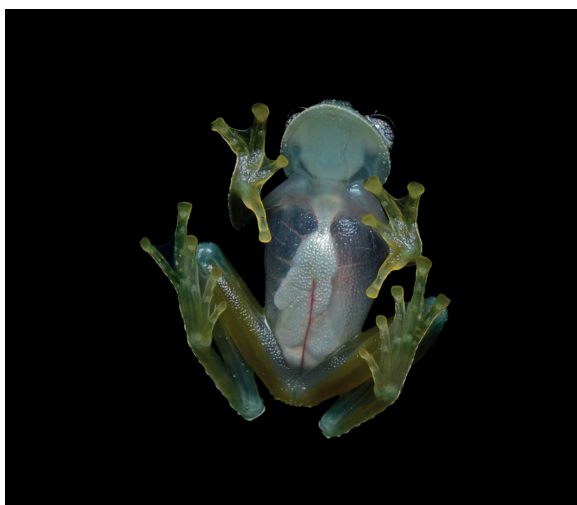
Les dinosaures ne suffisent plus! => Des documents montrent les manipulations réalisées pour les rendre invisibles.

Bientôt ils pourront courir, nager, voler... On ne demande plus de la réalité, on demande plus de dents, plus de tout, plus d'horreur.

Mutants et races améliorées sont devenus une simple banalité.

→ Des documents montrent les manipulations réalisées pour les rendre invisibles

DES ANIMAUX TRANSPARENTS? OUI C'EST UNE RÉALITÉ!



Voici une preuve des essais qui se déroulent en laboratoire... Nul doute qu'ils seront utilisés à mauvais escient.

LE BLOG D'ALAN KRUMWIEDE

[HOME](#) [L'AUTEUR DE CE BLOG](#) [WARNING](#)



Ceci est un site parodique!!!

Les contenus publiés dans les articles sont des canulars fabriqués par une équipe de créateurs de ressources pédagogiques. Leur seul but est de permettre à des élèves de s'exercer à démonter des fausses informations et de cette manière de développer leur esprit critique.

Les pages de ce site sont proposées aux élèves dans le cadre d'activité pédagogiques où il n'est pas question de semer le doute ou de tromper les élèves!

Qui est Alan Krumwiede?

Nous avons choisi le nom d'un personnage de fiction, l'un des protagonistes du film blockbuster « Contagion ». Alan Krumwiede est un blogueur qui répand de fausses informations à propos d'une éclosion épidémique, avec des conséquences catastrophiques...

Qui sommes-nous?

Mathieu Farina & Elena Pasquinelli font partie de l'équipe de La main à la pâte.

Mais ce site n'engage qu'eux!