

Projet d'éducation scientifique
« Connaissance des grands singes »



Thème 3

Ecosystèmes, relations alimentaires
et interdépendance des êtres vivants

Plusieurs séances vont te permettre d'apprendre que les grands singes vivent grâce aux plantes et aux autres animaux dans la forêt. Tu comprendras aussi pourquoi chaque être vivant dépend pour sa survie de la présence des autres êtres vivants.

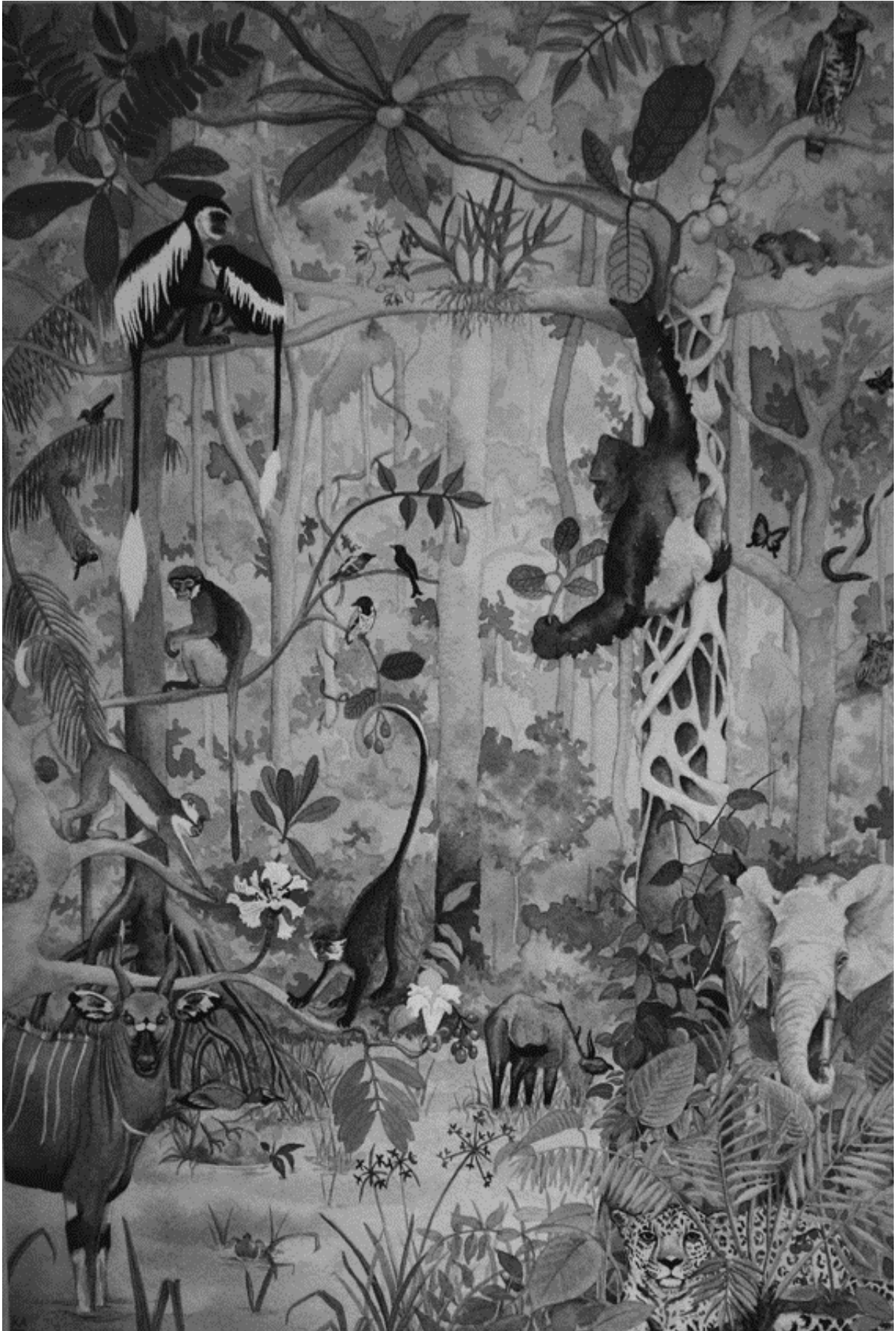
Séance 1 : Observons la vie dans la forêt

Observe l'image de la page suivante et écris dans le tableau les êtres vivants que tu connais

Animaux	Végétaux
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Note 4 éléments du milieu qui ne sont pas vivants mais qui sont indispensables aux êtres vivants

.....
.....
.....
.....



Dessin original reproduit avec l'aimable autorisation de Kate Abernethy

Qui est mangé ? Qui est mangeur ?

Mangé	Mangeur
.....
.....
.....
.....
.....

Ecris deux chaînes alimentaires de la forêt



Comment s'appelle l'ensemble des chaînes alimentaires d'un milieu ?

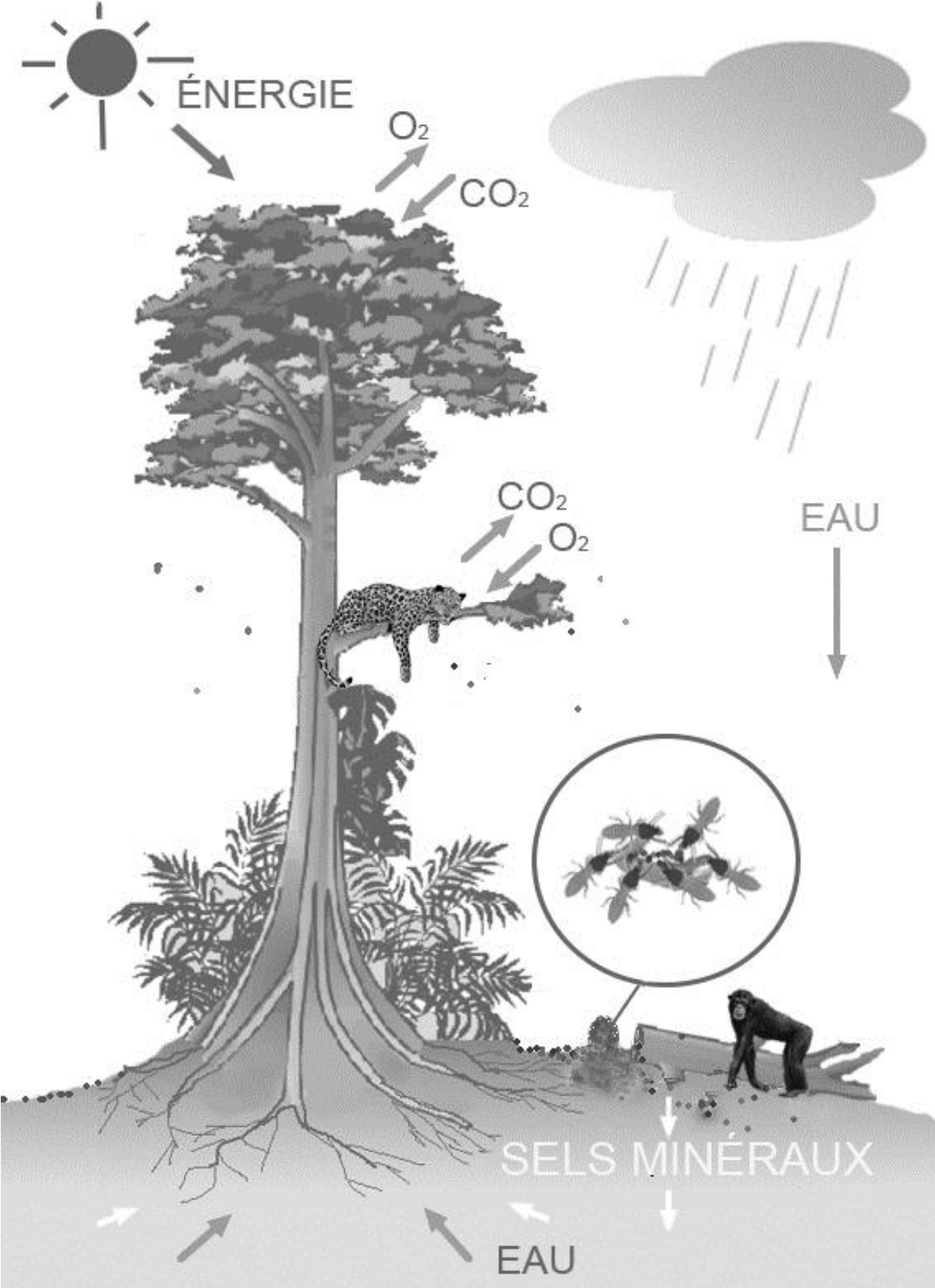
.....

Que trouve-t-on au départ de chaque chaîne alimentaire ?

.....

Séance 2 : Comment fonctionne l'écosystème forêt ?

Observe le schéma du fonctionnement de l'écosystème



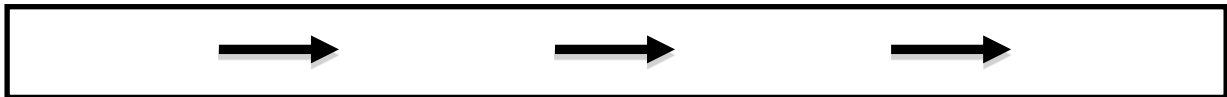
Réponds aux questions en utilisant le schéma

Quelle est la nourriture des termites ?

Quel est le prédateur des termites ?

Quel est le prédateur du chimpanzé ?

Ecris la chaîne alimentaire



Complète le texte avec les mots suivants en t'aidant du schéma

*soleil - décomposition - sels minéraux - excréments - CO₂ -
dioxyde de carbone - dioxygène - O₂ - êtres vivants -
production végétale - écosystème*

Pour se nourrir et se développer **les végétaux** absorbent de l'eau, des et du ou dioxyde de carbone. Ils rejettent du dioxygène ou dans l'atmosphère. **Les animaux** dépendent directement ou indirectement de la pour leur nourriture. Ils respirent en absorbant du et rejettent du Les sels minéraux proviennent de la des végétaux morts et des des animaux. L'eau est indispensable à tous les L'énergie qui permet à l'ensemble de l' de fonctionner provient du

Séance 3 : A chacun son rôle et sa place dans la forêt

Lis le texte

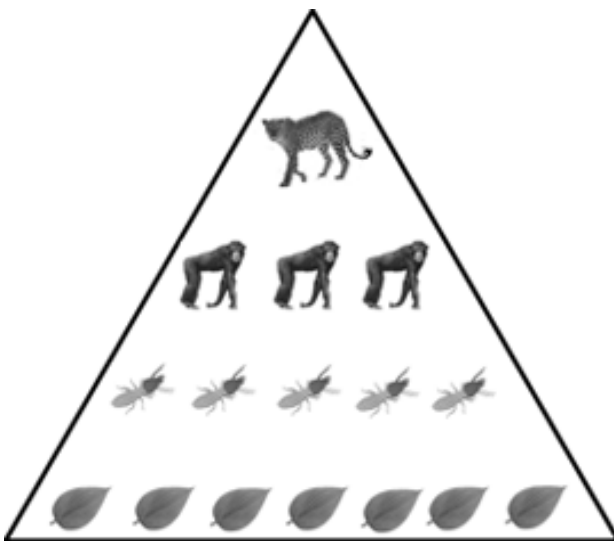
Les gorilles sont de bons jardiniers

Les gorilles sont des herbivores. Ils mangent rarement de la viande (uniquement des termites et des fourmis) mais mangent des feuilles et beaucoup de fruits qu'ils trouvent dans les arbres et au sol. Quand ils consomment la pulpe du fruit, ils peuvent avaler les graines. Les graines avalées passent par le tube digestif et sont rejetées dans les crottes de l'animal. Elles peuvent alors germer loin de l'arbre parent. Les gorilles favorisent la dispersion des grosses graines comme les noix de cola. Les colatiers ont besoin des gorilles pour peupler la forêt.

Vrai ou faux ?

Lis les phrases et mets une croix dans la bonne case	Vrai	Faux
Les gorilles sont des animaux carnivores.		
Les gorilles sont des animaux herbivores.		
La graine du colatier ou noix de cola peut germer après être passée dans le tube digestif du gorille.		
Il faut tuer les gorilles car ils détruisent les colatiers.		
Les gorilles sont utiles aux colatiers car ils dispersent leurs graines.		
Si les gorilles disparaissaient, il y aurait moins de colatiers.		

Observe la pyramide alimentaire



Pourquoi y a-t-il très peu de panthères dans la forêt ?

Coche la bonne réponse.

- Parce que les panthères préfèrent vivre ailleurs.
- Parce que s'il y avait plus de panthères il n'y aurait pas assez à manger pour toutes.
- Parce qu'elles ne se reproduisent pas assez vite.

Explique pourquoi chaque être vivant de la forêt a besoin des autres êtres vivants

.....

.....

.....

.....

.....

.....

En écologie cela s'appelle

Mandala à colorier

