

Les écrans, le cerveau et... l'enfant

Un projet d'éducation à un usage raisonné des écrans pour l'école primaire



FONDATION
La main à la pâte

Elena Pasquinelli*‡, Gabrielle Zimmermann*, Béatrice Descamps-Latscha*, Anne Bernard-Delorme**

*Fondation La main à la pâte **Académie des sciences ‡ Institut Jean Nicod-Département d'études cognitives, Ens

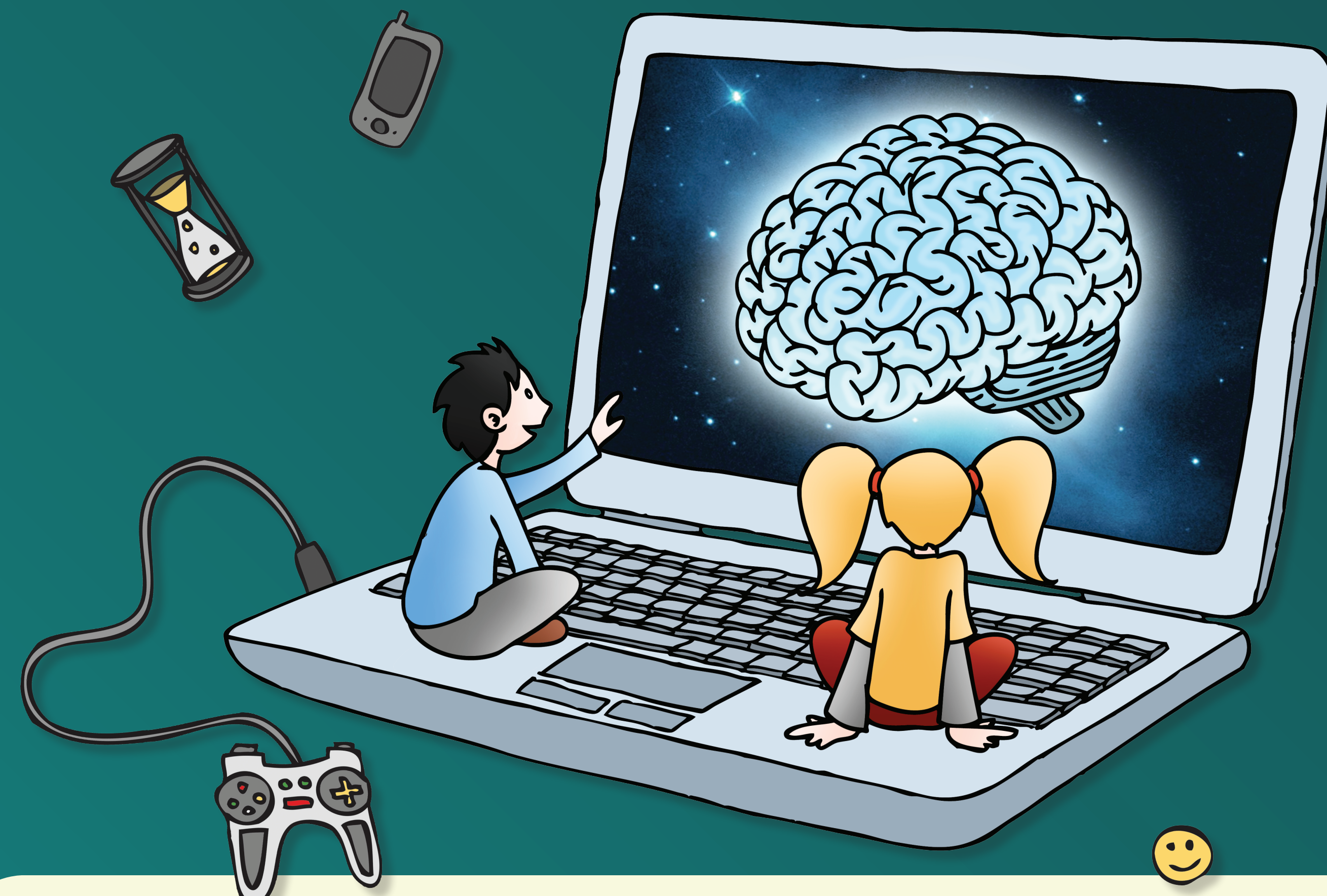
L'arrière plan du projet : pourquoi s'intéresser au cerveau et aux écrans ?

- Une pénétration de plus en plus importante des média et des technologies numériques dans la vie quotidienne des enfants et des adolescents

- En France : 92% des 15-17 ans et 64% des 11-13 ans ont un profil sur Facebook, 75% des 11-13 ans ont un téléphone portable, 8 enfants sur 10 jouent quotidiennement à des jeux vidéo
- Source d'enthousiasme et de réticence

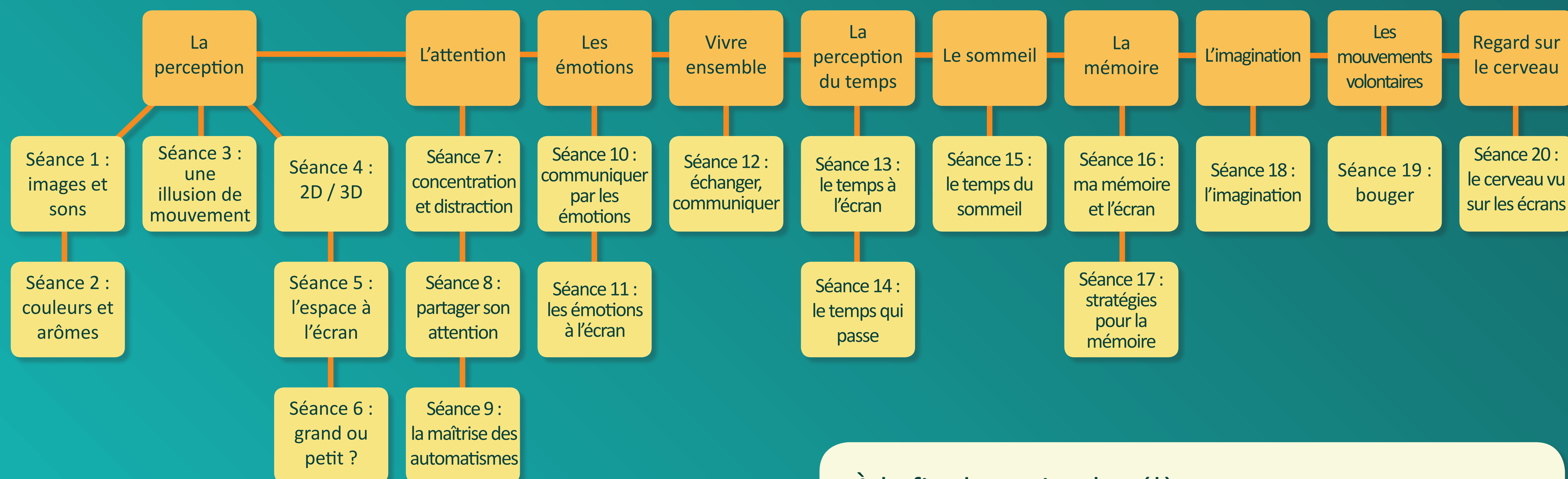
- La nécessité d'une meilleure compréhension de ces outils pour en acquérir une maîtrise raisonnée

- Inscription des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le socle commun de connaissances et de compétences
- Au delà de la compréhension technique de ces outils : comprendre comment ces technologies sollicitent le cerveau



Un guide pédagogique pour l'enseignant

- Un ouvrage issu de la collaboration entre scientifiques, didacticiens et enseignants, testé en classe
- Des éclairages scientifiques
- Mise en oeuvre en cycle 2 et cycle 3
- 20 séances thématiques à réaliser en classe, proposant chacune la découverte d'une fonction du cerveau sollicitée par les écrans :



- Un livre
- Des animations multimédia
- Un jeu de fiches documentaires
- Un site internet et une plateforme d'échange

Références

- <http://www.fondation-lamap.org>
- Enfants et Internet. Baromètre 2011 de l'opération nationale de sensibilisation : "Génération Numérique" - Calysto (2012)
- MEN – Les programmes de l'école élémentaire
- MEN – Internet responsable <http://eduscol.education.fr/internet-responsable>



La Fondation La main à la pâte

Créée en 2011 par l'Académie des sciences, l'École normale supérieure (Paris) et l'École normale supérieure de Lyon, dans la continuité de l'opération *La main à la pâte* lancée en 1995 par l'Académie des sciences à l'initiative de Georges Charpak, prix Nobel de physique 1992

- Contribue à améliorer la qualité de l'enseignement de la science et de la technologie à l'école primaire et au collège
- Une action conduite au niveau national et international, tournée vers l'accompagnement et le développement professionnel des professeurs enseignant la science
- Aide à mettre en oeuvre une pédagogie d'investigation permettant de stimuler chez les élèves esprit scientifique, compréhension du monde et capacités d'expression