

FAIRE DES SCIENCES À LA MAISON

DÉFI : COMMENT REVEILLER UN ESCARGOT (SANS LUI FAIRE MAL) ?

ÂGE : 3-5 ANS

DURÉE DU DÉFI : 30'

RÉSUMÉ :

Votre enfant participe à un défi et tente de résoudre les problèmes posés autour de la thématique **des escargots**.

MATÉRIEL :

- Une petite bouteille d'eau ou un verre d'eau
- 1 petite lampe de bureau orientable
- Du coton
- Du vinaigre blanc
- Du parfum
- Un glaçon
- Des cotons-tiges

LES MOTS À RETENIR :

- Coquille
- Tête
- Pied
- Tentacules
- Yeux
- Bouche

<https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis>

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE
DÉFIS SCIENTIFIQUES POUR LES ÉLÈVES

NOTE A L'ATTENTION DES PARENTS

Faire des sciences, c'est tout autant apprendre des connaissances que s'approprier une manière de travailler : la démarche scientifique.

Afin de **vous accompagner**, nous vous invitons à **suivre les étapes suivantes** (étapes 1 à 8).

Elles vous permettront de **mener** pas à pas **la séance** en laissant **votre enfant se poser des questions** et **tenter d'y répondre** à partir de **ses observations** et des **manipulations proposées**.

Faire des sciences, c'est aussi l'occasion d'écrire et de dessiner dans un cahier. Votre enfant pourra noter ses découvertes et ses connaissances au fil des activités.

Au cours de ce défi, **votre enfant va faire des essais** et pourra se tromper. Ce n'est pas grave. Laissez-lui **du temps pour qu'il trouve par lui-même**. Vous pouvez **l'aider en lui posant des questions** !

Et bien sûr, une fois le défi réalisé, envoyez vos photos et les commentaires de votre enfant !

LE POINT SUR LES CONNAISSANCES

Attention : cette activité permet de conclure que seule une humidité suffisante est capable de faire sortir l'escargot de son de son sommeil. Il ne faudra pas pour autant en déduire que l'escargot n'a pas d'organes des sens.

Un escargot peut ressentir les choses par le toucher grâce à son pied et à ses petits tentacules (= « cornes »). Les tentacules longs portent des petits points noirs à leur extrémité : ce sont des yeux. L'escargot détecte également les odeurs grâce à ses tentacules. Cependant, il semble dépourvu d'ouïe ; il ne serait pas sensible aux bruits mais plutôt aux vibrations associées.

Il est important de montrer aux enfants en bas âge que des organes des sens existent chez l'escargot mais qu'ils n'ont pas le même aspect que nos propres organes (ex. : yeux et nez).

<https://www.fondation-lap.org/fr/page/11571/elevage-de-lescargot>

COMMENT REVEILLER UN ESCARGOT SANS LUI FAIRE DE MAL ?

DÉROULEMENT DU DÉFI POUR L'ENFANT

1. Introduction : je récupère un escargot « rentré » dans sa coquille

2. Je découvre le défi :

Comment réveiller un escargot, le faire sortir de sa coquille, sans lui faire de mal ?

3. Je pense, j'imagine ce qui va se passer

4. Je recherche, j'expérimente

5. J'ai observé

6. Je réponds au défi

7. Je retiens, j'ai appris

8. D'autres Défis autour des escargots

CE QUE LES PARENTS PEUVENT FAIRE

Avant de s'engager dans ce défi, il est nécessaire de récupérer un escargot recroquevillé dans sa coquille dans une jardinière de plantes, dans un jardin, sur un muret... Faire attention et vérifier que la coquille n'est pas vide.

Notez le défi dans le cahier ou coller une photo d'escargot.

Discutez avec votre enfant pour savoir ce qu'il pense, comment il envisage de répondre au défi. Il est important de le laisser tâtonner et se tromper. Il devrait penser spontanément à utiliser de l'eau en plongeant l'escargot dans un verre. Il est alors mieux de lui suggérer d'arroser délicatement l'escargot avec un brumisateur ou avec une cuillère à café (pour éviter la noyade).

Essayez de le faire réfléchir à d'autres solutions et s'interroger sur les sens de l'escargot : est-ce qu'il voit ? Est-ce qu'il sent ? Est-ce qu'il entend ? Est-ce qu'il détecte le chaud et le froid ?...

A l'aide du matériel, laissez votre enfant expérimenter. Il va peut-être claquer des mains à côté de l'escargot, le mettre à côté d'un glaçon, le soumettre à une forte odeur (parfum, vinaigre sur un coton...) ou l'éclairer. Quelle que soit la réussite ou non du projet, demandez-lui d'expliquer ses idées. C'est par ce dialogue qu'il va pouvoir préciser sa pensée.

A partir des expériences réalisées, vous pouvez noter avec votre enfant les résultats obtenus. Par exemple, un smiley content signifierait que l'action a fonctionné.

Réponse attendue : normalement, l'eau va réveiller l'escargot. Le fait de le secouer légèrement peut également le réveiller. Les autres actions ne devraient pas fonctionner.

Autres défis possibles

a/ Travailler sur les « sens » de l'escargot en refaisant les mêmes expériences (eau, froid, bruit...), mais avec un escargot sorti de sa coquille. Noter sa réaction.

b/ Comment savoir quelle partie du corps de l'escargot est « tactile » ? Toucher l'escargot sorti de sa coquille avec un coton-tige à différents endroits de son corps.

b/