

Appel à candidatures

Projet « Piafs de ma rue »

Le projet en un clin d'œil

Embarquez vos élèves dans l'aventure *Piafs de ma rue* pour l'année scolaire 2024-25 !

- Le projet s'adresse plus particulièrement aux classes de cycle 3 (CM1-CM2-6^{ème}) mais il peut être adapté à d'autres niveaux.
- Les élèves vont devoir relever le défi suivant : faire l'inventaire des espèces d'oiseaux présents dans leur environnement immédiat.
- Ils vont acquérir des notions et des compétences ancrées dans les programmes de sciences, mais aussi de français, de mathématiques et de géographie.
- Ils vont découvrir leur environnement proche et apprendre à l'observer comme des scientifiques.
- Ils participeront à un projet qui implique d'autres établissements et des scientifiques experts.
- Ils s'engageront dans une action éclairée en faveur de la biodiversité locale.

Contexte

L'éducation à la biodiversité pose aux enseignants de nombreux défis : comment susciter l'intérêt, la curiosité et l'implication des élèves ? Pourquoi et comment les amener sur le terrain ? Comment développer leurs capacités d'observation et leur esprit critique ?

A travers un défi motivant, le projet *Piafs de ma rue* amène les élèves à redécouvrir leur environnement proche, à se questionner sur leur manière d'observer le monde vivant, et à agir de manière éclairée en faveur de la biodiversité.

Participez au projet et bénéficiez :

- d'une ressource pédagogique facile à utiliser (même sans connaissances préalables), adaptable à différents publics, testée en classe et validée par des scientifiques ;
- d'outils de prise en main de la ressource (document de planification, éclairages pédagogiques et scientifiques) ;
- d'un accompagnement par le concepteur du projet et des scientifiques associés.

Calendrier

Pour préparer le projet (automne 2024)

- Consultez et téléchargez la ressource pédagogique et les documents d'accompagnement. Cliquez sur l'infographie pour en savoir plus !



- Suivez un tutoriel de découverte de la ressource (sur la plateforme L@map) et profitez d'éclairages pédagogiques et scientifiques.
- Assistez à une visioconférence de découverte (1 heure) avec le concepteur du projet. Plusieurs dates vous seront proposées en octobre et novembre.

Au cours du projet (hiver 2024-2025)

- Interagissez avec le concepteur du projet en cas de difficultés.
- Assistez à une visioconférence de suivi pour bénéficier de conseils, notamment sur la manière de faire remonter au concepteur du projet les données obtenues par les élèves.

A la fin du projet (printemps 2025)

- Assistez avec vos élèves à une visioconférence de bilan menée conjointement par le concepteur du projet et par des scientifiques. Les scientifiques feront un retour aux élèves et répondront à leurs questions.
- Un poster de bilan et un diplôme final adressé par le concepteur du projet valoriseront le travail de votre classe.

Comment participer ?

Remplissez notre formulaire d'inscription avant le 22 septembre 2024. Participer vous engage à réaliser tout ou partie du projet pédagogique, à partager vos données avec nos équipes et à assister aux différentes visioconférences organisées. Nous reviendrons vers vous à la fin du mois de septembre !

[Lien vers le formulaire](#)

Coordination

Mathieu FARINA pour la Fondation *La main à la pâte*

Contributeurs

Mathieu FARINA

Cette ressource a été produite avec le soutien de :



fonds
MAIF pour
l'éducation

Date de publication

Septembre 2024

Licence

Ce document a été publié par la Fondation *La main à la pâte* sous la licence Creative Commons suivante : Attribution + Pas d'utilisation commerciale + Partage dans les mêmes conditions.



Le titulaire des droits autorise l'exploitation de l'œuvre originale à des fins non commerciales, ainsi que la création d'œuvres dérivées, à condition qu'elles soient distribuées sous une licence identique à celle qui régit l'œuvre originale.

Fondation La main à la pâte

43 rue de Rennes

75006 Paris

01 85 08 71 79

contact@fondation-lamap.org

www.fondation-lamap.org

