

# SOMMAIRE

## LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS

FORMULER UNE QUESTION .....	2
FORMULER UNE PRÉDICTION, UNE HYPOTHÈSE .....	3

## LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE

IDENTIFIER LES ÉTAPES D'UN PROTOCOLE SCIENTIFIQUE .....	4
IDENTIFIER LE PROTOCOLE LE PLUS ADAPTÉ .....	5
COMBINER DIFFÉRENTES MODALITÉS D'INVESTIGATION.....	6

## LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE

RECHERCHER DES INFORMATIONS PERTINENTES.....	7
ÉVALUER L'EXPERTISE DE LA SOURCE .....	8
ÉVALUER LES INTENTIONS DE LA SOURCE .....	9
ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE .....	10

## LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION

PRÉPARER SON OBSERVATION .....	11
PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES .....	12
CHOISIR L'INSTRUMENT LE PLUS ADAPTÉ.....	13
RÉPÉTER LES OBSERVATIONS .....	14

## LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'EXPÉRIMENTATION

CONSTRUIRE UN PROTOCOLE EXPÉRIMENTAL .....	15
RÉPÉTER LES EXPÉRIMENTATIONS.....	16

## LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODÉLISATION

RECONNAÎTRE UN PROTOCOLE FAISANT APPEL À UN MODÈLE.....	17
ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE .....	18

## LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS

UTILISER LE BON OUTIL DE REPRÉSENTATION DES DONNÉES .....	19
DISTINGUER LES DONNÉES DE L'INTERPRÉTATION .....	20
ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES .....	21
RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS .....	22
RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION.....	23

## LA VALIDATION COLLECTIVE DES SAVOIRS

RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE DES ÉCHANGES .....	24
FORMULER UNE SYNTHÈSE DES RÉSULTATS OBTENUS.....	25
CONFRONTER LES RÉSULTATS DES INVESTIGATIONS AVEC LE SAVOIR ÉTABLI .....	26

## LA STRUCTURATION DES SAVOIRS

METTRE EN LIEN LES CONNAISSANCES ACQUISES .....	27
---	----

## LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS DE NOUVELLES SITUATIONS

UTILISER LES CONNAISSANCES ACQUISES.....	28
COMMUNIQUER LES CONNAISSANCES ACQUISES .....	29
UTILISER LES COMPÉTENCES ACQUISES .....	30

## LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION

IDENTIFIER UN BON ARGUMENT .....	31
ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ D'UNE INFORMATION .....	32
ÉVALUER LA SOLIDITÉ DES PREUVES .....	33

## LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES

RECONNAÎTRE UNE CONNAISSANCE SCIENTIFIQUE.....	34
EMPLOYER CORRECTEMENT LE VOCABULAIRE SCIENTIFIQUE.....	35


**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE QUESTION**

---

À partir de situations concrètes, je formule une question à laquelle je pourrai répondre en utilisant une démarche scientifique.

---

LA PROPOSITION DE QUESTIONS, D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS




**FORMULER  
UNE PRÉDICTION,  
UNE HYPOTHÈSE**

---

Je formule, une  
prédiction, une  
hypothèse en lien avec  
une question scientifique.

LA PROPOSITION DE QUESTIONS,  
D'IDÉES ET D'EXPLICATIONS



**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*

---


LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*

---


LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LES ÉTAPES  
D'UN PROTOCOLE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'identifie les étapes d'un  
protocole scientifique  
permettant de répondre  
à une question.*


---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---


*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---

*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---

*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---


*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---

*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---

*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---

*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**IDENTIFIER LE PROTOCOLE  
LE PLUS ADAPTÉ**

---

*J'identifie le protocole  
le plus adapté pour  
répondre à une  
question donnée.*

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**COMBINER DIFFÉRENTES  
MODALITÉS D'INVESTIGATION**

---

Je combine différentes modalités d'investigation au cours d'un même protocole.

---

LA DÉFINITION D'UN PROTOCOLE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**RECHERCHER DES  
INFORMATIONS PERTINENTES**

---

Je recherche des informations pertinentes pour répondre à une question, vérifier une information.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE



ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE



ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE



ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE



ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE



ÉVALUER L'EXPERTISE  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base de l'expertise  
de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE






ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE




ÉVALUER LES INTENTIONS  
DE LA SOURCE

---

J'évalue une information  
sur la base des  
intentions de la source.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA  
RECHERCHE DOCUMENTAIRE



**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

**ÉVALUER DIFFÉRENTES SOURCES ET LEUR CONCORDANCE**

---

*J'évalue une information issue de différentes sources ainsi que leur concordance.*

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

PRÉPARER  
SON OBSERVATION

---

Je prépare mon observation avec méthode.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**PRIVILÉGIER LES DESCRIPTIONS DÉTAILLÉES**

---

Je privilégie les descriptions détaillées en utilisant un vocabulaire spécifique.

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA L'OBSERVATION 

**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



**CHOISIR  
L'INSTRUMENT LE  
PLUS ADAPTÉ**

---

Je choisis l'instrument le plus adapté à mes observations.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



RÉPÉTER  
LES OBSERVATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des observations, pour  
obtenir suffisamment  
de données.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'OBSERVATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



CONSTRUIRE UN PROTOCOLE  
EXPÉRIMENTAL

---

Je construis un protocole  
expérimental faisant  
varier un seul paramètre.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION



RÉPÉTER LES  
EXPÉRIMENTATIONS

---

Je privilégie la répétition  
des expérimenta-  
tions pour obtenir un  
résultat plus fiable.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA L'EXPÉRIMENTATION





**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**RECONNAÎTRE UN  
PROTOCOLE FAISANT  
APPEL À UN MODÈLE**

---

Je reconnais un  
protocole d'observa-  
tion ou expérimental  
faisant appel à une  
modélisation.

LA COLLECTE DE DONNÉES  
VIA LA MODELISATION



**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---


LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**ÉTABLIR UNE CORRESPONDANCE MODÈLE / PHÉNOMÈNE**

---

J'établis la correspondance entre les éléments du modèle et les éléments du phénomène modélisé.

---

LA COLLECTE DE DONNÉES VIA LA MODELISATION 

**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**UTILISER LE BON OUTIL  
DE REPRÉSENTATION  
DES DONNÉES**

---

J'utilise le bon outil pour  
présenter les données  
de manière à faciliter  
leur interprétation.

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**DISTINGUER LES DONNÉES  
DE L'INTERPRÉTATION**

---

*J'analyse objective-  
ment les données pour  
les interpréter (en lien  
avec la question initiale).*

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES  
DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



ÉVALUER LES LIMITES DE L'ANALYSE DES DONNÉES

---

J'évalue les limites de l'analyse des données et le besoin éventuel de récolter d'autres données.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RECONSIDÉRER LES INTERPRÉTATIONS**

---

A la lumière de nouvelles données ou connaissances, je reconsidère mes interprétations.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS



**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 

**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 

**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 

**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 



**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 

**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 

**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 

**RÉALISER DES SUPPORTS DE PRÉSENTATION**

---

Je réalise des supports de présentation de mon travail pour échanger avec les autres élèves.

---

LA REPRÉSENTATION, L'INTERPRÉTATION DES DONNÉES ET L'ANALYSE DES RÉSULTATS 

RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



RECONNAÎTRE L'IMPORTANCE  
DES ÉCHANGES

---

Je reconnais  
l'importance des  
échanges avec les  
autres pour construire  
des connaissances  
scientifiques.

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS





FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




FORMULER UNE SYNTHÈSE  
DES RÉSULTATS OBTENUS

---

Je reviens sur mes investigations et je participe à la rédaction collective d'une synthèse.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS




CONFRONTER LES RÉSULTATS  
DES INVESTIGATIONS  
AVEC LE SAVOIR ÉTABLI

---

Je confronte les résultats des investigations mises en œuvre en classe avec le savoir scientifique établi.

---

LA VALIDATION COLLECTIVE  
DES SAVOIRS



**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

**METTRE EN LIEN LES  
CONNAISSANCES ACQUISES**

---

*Je fais des liens entre les connaissances acquises à différents moments de l'année ou de ma scolarité.*

---

LA STRUCTURATION DES SAVOIRS 

UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
CONNAISSANCES ACQUISES

---

J'utilise les connaissances  
acquises pour résoudre  
de nouveaux problèmes.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



Fondation *La main à la pâte* | Cartes compétences élèves liées à la démarche scientifique (planche photocopiable pour les élèves)

29/35

**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**COMMUNIQUER LES  
CONNAISSANCE ACQUISES**

---

Je communique mes résultats à destination d'un public extérieur à la classe (autres classes, familles...).

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



UTILISER LES  
COMPÉTENCES ACQUISES

---

*J'utilise les compétences  
acquises pour mener de  
nouvelles investigations  
de manière autonome.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS  
ET DES COMPÉTENCES DANS  
DE NOUVELLES SITUATIONS



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**IDENTIFIER UN BON ARGUMENT**

---

J'identifie un argument bien formulé et pertinent.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION




**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION



**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION




**ÉVALUER LA CRÉDIBILITÉ  
D'UNE INFORMATION**

---

*J'évalue si une information est crédible en tenant compte des connaissances acquises.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES DANS L'ARGUMENTATION





ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION



ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION



ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION



ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION



ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION



ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION



ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION



ÉVALUER LA SOLIDITÉ  
DES PREUVES

---

J'évalue la solidité des  
preuves qui justifient  
un argument.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES  
SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES  
DANS L'ARGUMENTATION




RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES




RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES




RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES




RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES




RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES




RECONNAÎTRE UNE  
CONNAISSANCE  
SCIENTIFIQUE

---

Je reconnais les spécificités de la démarche scientifique permettant de produire des connaissances solides.

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES




**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES



**EMPLOYER CORRECTEMENT  
LE VOCABULAIRE  
SCIENTIFIQUE**

---

*J'emploie correctement  
le vocabulaire scientifique  
en le distinguant du  
vocabulaire courant.*

---

LE RÉINVESTISSEMENT DES SAVOIRS ET  
DES COMPÉTENCES POUR COMPRENDRE  
LES THÉORIES SCIENTIFIQUES

