

Quels sont les avantages et inconvénients des transports ?

CE2 et cycle 3

Une séquence du projet *En marchant, en roulant, en naviguant... je suis « écomobile » !*

Résumé

Les élèves évoquent les effets bénéfiques des transports, mais aussi les nuisances occasionnées.

Séance introductive : Quels sont les avantages et inconvénients des transports ?

Niveaux conseillés	CE2, CM1, CM2, 6 ^e
Résumé	Les élèves évoquent les effets bénéfiques des transports, mais aussi les nuisances occasionnées.
Notions	<ul style="list-style-type: none"> • Les transports présentent différents avantages et inconvénients pour l'homme. • Les transports permettent aux hommes d'explorer leur environnement, d'échanger des marchandises, de découvrir d'autres cultures et de se faciliter la vie au quotidien. • Certains modes de transport nuisent à la santé, à la qualité de vie et à l'environnement.
Modalité d'investigation	Débat
Matériel	Affiche A4
Lexique	Gêne, qualité de vie, santé, nuisances, pollutions
Durée	1 h

Note : cette séance, présentée ici comme une introduction à l'étude des impacts, peut également servir d'introduction à la partie III (Écomobilité) dans le cas où l'enseignant ne souhaiterait pas mener la partie II.

Débat (collectivement)

L'enseignant demande : À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients des moyens de transport ? Les élèves se répartissent par groupes : la moitié doit réfléchir aux avantages procurés par les moyens de transport, l'autre moitié aux inconvénients. Chaque groupe note sur une affiche A4 ses réponses. Il est nécessaire à ce stade de bien définir les termes « avantages » et « inconvénients ».

Les avantages

- On peut se déplacer un peu plus facilement
- On peut transporter des charges lourdes
- On peut aller plus loin plus vite
- Des transports peuvent aller sous l'eau, dans le ciel, sur la terre...

Inconvénients

- Il y a beaucoup trop de monde
- Il s'arrête toutes les cinq minutes et ça nous perd du temps.
- Il faut payer le ticket ou son passe navigo.
- Les rails sont électriques (électroquites)

Classe de CM2 de Marion Fouret (Le Kremlin-Bicêtre)

Mise en commun

Le tableau suivant présente un panel de propositions possibles.

AVANTAGES	INCONVENIENTS
<ul style="list-style-type: none">• Permet d'aller plus loin (par rapport à la marche, qui est le moyen de locomotion naturel)• Permet d'aller plus vite• Permet d'accéder à des espaces sinon inaccessibles (mer, ciel, espace...)• Permet de transporter plusieurs personnes en même temps• Permet de se déplacer sans effort• Permet les échanges commerciaux (mondialisation)• Permet de découvrir d'autres cultures (loisirs / tourisme, ouverture sur le monde)	<ul style="list-style-type: none">• Pollution (de l'air ou de l'eau)• Accidents (hommes ou bêtes)• Contraventions• Pannes• Embouteillages• Bruits• Absence de confort (mauvaises odeurs, serrés, retards)• Coût• Nécessite des infrastructures (route, rail, port...)

Pour chaque réponse, l'enseignant demande aux élèves s'ils vivent eux-mêmes ces avantages ou ces inconvénients, ou s'ils les ont entendus de leurs parents ou des médias. Il leur demande ensuite comment ils pourraient faire pour vérifier ces affirmations (études documentaires, enquêtes intergénérationnelles...).

Dans certaines classes, les élèves peuvent se focaliser sur les impacts qui concernent l'homme. Dans ce cas, ne pas hésiter à les questionner sur d'autres types d'impacts (notamment sur l'environnement).

Conclusion

La classe élabore une conclusion collective, par exemple: *Malgré tous leurs inconvénients, on continue à utiliser les transports, car ils nous rendent de nombreux services.*

Enchaînements possibles

Après cette séance, on pourra au choix enchaîner sur les impacts sur l'homme (qualité de vie) ou sur le milieu naturel, afin d'approfondir ce qui a été abordé ici. On peut également aller directement à la partie « écomobilité » pour étudier la réduction de ces impacts.

Cette ressource est issue du projet thématique *En marchant, en roulant, en naviguant... je suis « écomobile » !*, paru aux Éditions Le Pommier.



Retrouvez l'intégralité de ce projet sur : <https://www.fondation-lamap.org/projets-thematiques>.

Fondation *La main à la pâte*

43 rue de Rennes
75006 Paris
01 85 08 71 79
contact@fondation-lamap.org

Site : www.fondation-lamap.org

 FONDATION
La main à la pâte
POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE