

00

La vie de Marie Curie

Dans les programmes (cycle 3)

Compétences travaillées :

- Utiliser des outils numériques pour faire des recherches.
- Identifier des sources d'informations fiables.
- Ordonner des faits les uns par rapport aux autres et les situer dans une époque ou une période donnée.

Histoire :

- La première guerre mondiale.
- Des républiques, une démocratie : des libertés, des droits et des devoirs.

Messages à emporter :

- « Marie Curie était une femme de science qui fut la première personne à obtenir 2 prix Nobel. »
- « Marie Curie s'est investie dans la société de son époque notamment auprès des jeunes et des femmes. »

Cette leçon vise à contextualiser le travail des élèves sur les leçons de Marie Curie et donc leur permettre de connaître, en partie, sa vie et son œuvre à travers différents faits marquants. Elle correspond à la première affiche de l'exposition.

> Pour accompagner cette leçon, un **poster** et un **livret élève** sont disponibles. L'ensemble du projet est à retrouver sur **le site de la Fondation La main à la pâte**.

Organisation de la leçon 0

> Première possibilité d'organisation.

Matériel nécessaire :

- poster « La vie de Marie Curie »,
- accès sécurisé à internet, à une bibliothèque ayant des ouvrages sur Marie Curie.

Il est conseillé de mettre les élèves par groupe de 2 ou 3 en fonction des possibilités d'organisation propre à la classe.

Rappel de l'objectif :

Trouver les réponses concernant la vie de Marie Curie et ses travaux.

Déroulement : 130 minutes

Il est conseillé de faire deux séances identiques à deux moments distincts.

Il est également possible de laisser les groupes poursuivre leurs recherches en autonomie lorsqu'ils ont un temps libre.

- Un temps d'échange pour rappeler l'objectif de la recherche documentaire ainsi que les règles de sécurité lorsqu'on utilise internet en autonomie. **2x10 minutes**
- Les élèves par groupe vont chercher sur internet ou dans des livres les réponses aux questions posées dans la fiche 0 « élève ». L'enseignant passe entre les groupes pour aider à définir les mots clés de recherche. Il est important que les enfants notent leurs résultats au fur et à mesure et les ordonnent sur un support écrit : cahier, feuille... **2x30 minutes**
- En classe entière, les élèves vont présenter les réponses qu'ils ont trouvées et les comparer à celles des autres groupes. **2x10 minutes**
- Chaque enfant complète sa fiche « élève » à partir des réponses validées lors du temps d'échanges en groupe classe. **2x5 minutes**
- En groupe classe, l'enseignant, à partir de questions, va faire ressortir les éléments importants et forts de la vie de Marie Curie. **2x10 minutes**

Message à emporter :

- « Marie Curie était une femme de science qui fut la première personne à obtenir 2 prix Nobel. »
- « Marie Curie s'est investie dans la société de son époque notamment auprès des jeunes et des femmes. »

> Deuxième possibilité d'organisation.

Matériel nécessaire :

- poster « La vie de Marie Curie »,
- accès sécurisé à internet, à une bibliothèque ayant des ouvrages sur Marie Curie.

Il est conseillé de mettre les élèves par groupe de 3 ou 4.

Rappel de l'objectif :

Trouver les réponses concernant la vie de Marie Curie et ses travaux.

Déroulement (à déterminer par l'enseignant) :

- L'enseignant répartit les différentes parties (« Une femme de science », « Prix Nobel », « La coopérative d'enseignement », « Les petites Curie », « Une femme engagée ») entre les groupes d'élèves. Il est possible que deux groupes travaillent sur une même partie.
- Chaque groupe, en autonomie, réalise un exposé à partir de la thématique définie.
- L'enseignant définit les modalités : travail en autonomie en classe sur des moments donnés (reprendre la première possibilité d'organisation), travail sur des temps libres en classe, travail hors temps scolaire.
- Présentation des exposés par chaque groupe qui permettront de compléter la fiche « élève ».
- En groupe classe, l'enseignant à partir de questions va faire ressortir les éléments importants et forts de la vie de Marie Curie.

Message à emporter :

« Marie Curie était une femme de science qui fut la première personne à obtenir 2 prix Nobel. »

« Marie Curie s'est investie dans la société de son époque notamment auprès des jeunes et des femmes. »

> Troisième possibilité d'organisation (pour des élèves plus jeunes ou pour une séance plus courte).

Matériel nécessaire :

- poster « La vie de Marie Curie »,
- accès sécurisé à internet, à une bibliothèque ayant des ouvrages sur Marie Curie.

Il est conseillé de mettre les élèves par groupe de 2 ou 3 en fonction des possibilités d'organisation propre à la classe.

Rappel de l'objectif :

Trouver les réponses concernant la vie de Marie Curie et ses travaux.

Déroulement : 60 minutes

- L'enseignant présente le poster « La vie de Marie Curie » et notamment les différentes parties : « Une femme de science », « Prix Nobel », « La coopérative d'enseignement », « Les petites Curie » et « Une femme engagée ». 10 minutes
- Les élèves, par groupe ou individuellement, en autonomie, vont chercher les réponses de la fiche « élève » sur le poster et les noter sur un support écrit : cahier, feuille... 30 minutes
- En classe entière, les élèves vont présenter les réponses qu'ils ont trouvées et les comparer à celles des autres. 10 minutes
- Chaque enfant complète sa fiche « élève » à partir des réponses validées lors du temps d'échanges en groupe classe. 5 minutes
- En groupe classe, l'enseignant à partir de questions va faire ressortir les éléments importants et forts de la vie de Marie Curie. 5 minutes

Message à emporter :

« Marie Curie était une femme de science qui fut la première personne à obtenir 2 prix Nobel. »

« Marie Curie s'est investie dans la société de son époque notamment auprès des jeunes et des femmes. »

Retour de classe

Pour le cycle 2, il est possible de faire lire le poster par les élèves et leur demander ce qu'ils en ont compris. On pourra alors remplir sous leur dictée un livret pour toute la classe.

Le personnage de Marie Curie a inspiré de nombreux auteurs Jeunesse (des références sont disponibles sur le site du projet permettant la création d'un coin lecture dans la classe).

En étudiant la vie de Marie Curie, les élèves pourront réaliser une frise chronologique pour l'afficher dans la classe (image de gauche) ou créer des mini-livres autour de son personnage (image de droite).

