

Calendriers d'hier et d'ailleurs

Une séquence du projet *Calendriers, miroirs du ciel et des cultures*

Résumé

Une étude documentaire permet aux élèves de découvrir plusieurs calendriers : le calendrier grégorien est fondé sur le Soleil, les calendriers musulman, hébraïque et chinois sont fondés sur la Lune. Optionnellement, ils étudient aussi des calendriers anciens : les calendriers ne sont pas tous fondés sur des éléments astronomiques, mais la plupart le sont. Ils comprennent qu'un calendrier n'est qu'un choix arbitraire de différenciation des jours.

Séance 1 : Les calendriers d'ailleurs

durée 	60 minutes
matériel 	Pour chaque groupe, au choix : <ul style="list-style-type: none">~ une photocopie des fiches 13 et 14~ une photocopie de la fiche 15~ une photocopie de la fiche 16~ une photocopie des fiches 17 et 18
objectifs 	<ul style="list-style-type: none">~ Savoir que le calendrier grégorien est fondé sur le Soleil~ Savoir que les calendriers musulman, hébraïque et chinois, sont fondés sur la Lune

Question initiale

Le maître revient sur la conclusion de la séquence 2 : *dans notre calendrier, l'année correspond approximativement à la durée séparant deux passages successifs de la Terre à la même position dans sa révolution autour du Soleil. Le calendrier grégorien (le nôtre) est donc fondé sur le Soleil : c'est un calendrier solaire. La date de début des saisons (jour dans le mois, mois) ne se décale pas d'une année sur l'autre.* Puis le maître annonce que la classe va étudier d'autres calendriers et chercher à répondre à la question : *les calendriers sont-ils tous fondés sur le Soleil ?*

Recherche : étude documentaire

Le maître distribue les fiches correspondant aux calendriers qu'il souhaite faire étudier.

Note pédagogique

Selon la préférence de l'enseignant, mais aussi l'intérêt manifesté par les élèves, cette séance est l'occasion d'étudier un calendrier particulier, ou plusieurs. Dans le cas où plusieurs calendriers sont étudiés, il est préférable de les répartir dans des groupes différents n'étudiant chacun qu'un calendrier. Les consignes sont très similaires d'un groupe à l'autre, ce qui facilite la gestion de la classe.

Avant la recherche, le maître aide à la lecture des documents en demandant collectivement d'énoncer ce que l'on voit sur ces calendriers mixtes, de façon à bien distinguer, sur chacun, le calendrier spécifique étudié (islamique, chinois, hébraïque). Il peut, par exemple, faire colorier les différents mois de ces calendriers, pour bien les distinguer des mois grégoriens.

En plus des calendriers islamique, hébraïque, et chinois, le maître distribue à chaque groupe deux calendriers lunaires (fiches 17 et 18). Il s'agit de calendriers grégoriens dans lesquels on a fait figurer les phases de la Lune. Ces fiches permettront de montrer les liens entre les trois calendriers étudiés et les phases de la Lune.

Notes pédagogiques

- En réalité, les calendriers hébraïque et chinois sont luni-solaires: ils se fondent sur la Lune et le Soleil. À l'école primaire, cependant, nous préférons ne pas entrer dans cette subtilité.
- Les trois calendriers étudiés ici sont présentés en détail dans l'Éclairage historique, p. 90. Le maître peut utiliser ces textes pour apporter un éclairage historique et culturel sur les religions musulmane et hébraïque, ainsi que sur la civilisation chinoise.

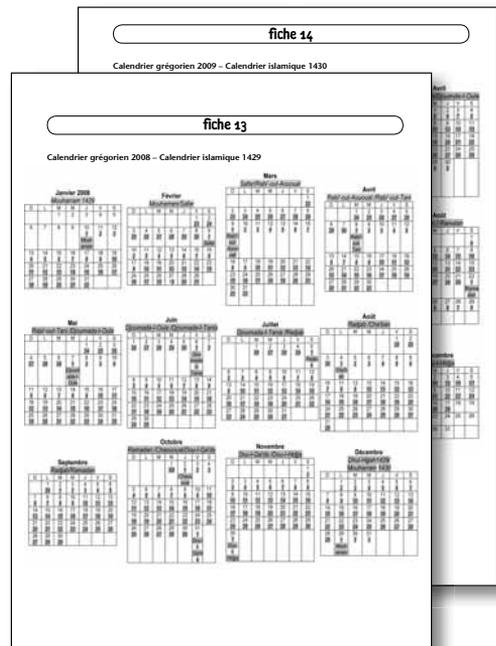
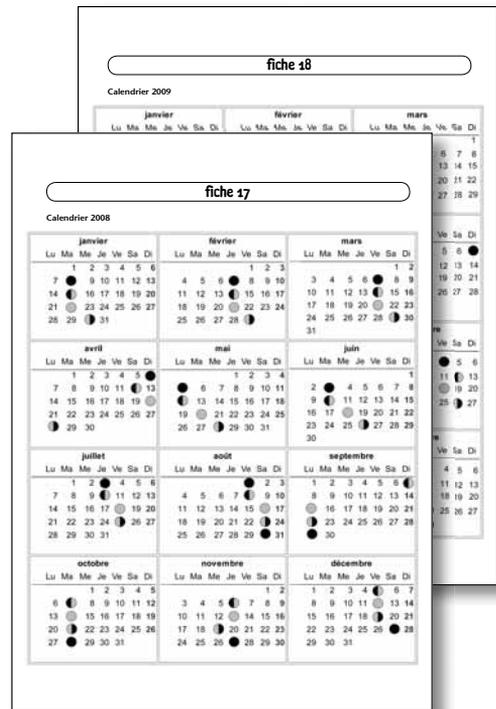
Étude du calendrier islamique

Les groupes étudiant le calendrier islamique reçoivent les fiches 13, 14 (calendriers correspondant aux années 2008 et 2009), 17 et 18 (calendriers lunaires pour ces mêmes années). Sur les fiches 13 et 14, les dates du calendrier grégorien (le nôtre) sont en écriture droite, alors que les dates dans le calendrier islamique sont en italique, sur fond gris.

Consignes

1. Relève le nombre de jours de chaque mois du calendrier islamique.
Exemple: Mouharram: 30 jours.
2. Calcule le nombre de jours de l'année islamique.
3. Quelle date du calendrier grégorien de 2008 correspond au 1^{er} du mois de Ramadan 1429?
4. Quelle date du calendrier grégorien de 2009 correspond au 1^{er} du mois de Ramadan 1430?
5. Le calendrier islamique est-il solaire?
Justifie ta réponse.
6. En t'aidant du calendrier grégorien 2008 avec les phases de la Lune (fiche 17), entoure en rouge les jours de nouvelle Lune (ou « Lune noire »)
7. À quels jours dans le calendrier grégorien cela correspond-il?
Exemple: 7 pour février et mars, 6 pour avril, etc.
8. Compare avec le calendrier islamique (fiche 13): à quel jour dans le mois islamique cela correspond-il? Exemple: 29 pour Mouharram, 28 pour Safar, etc.
9. Le calendrier islamique est-il lunaire? Justifie ta réponse.

Les élèves trouvent que le nombre de jours de l'année islamique est égal à 354. Ils trouvent que le 1^{er} Ramadan 1429 correspond au 1^{er} septembre





Étude du calendrier islamique, dans la classe de CM1 de M. Haffner (Antony)

2008 et que le 1^{er} Ramadan 1430 correspond au 22 août 2009. Ils en déduisent que cette fête se décale d'une année sur l'autre, donc que l'année ne dure pas 365 (ou 366) jours, donc que le calendrier islamique n'est pas solaire.

Les élèves entourent les dates de nouvelle Lune sur leur calendrier islamique en s'aidant de leur calendrier grégorien; ils constatent que la nouvelle Lune apparaît toujours au même moment dans le mois musulman: le 29 (sauf une fois, le 28 Shafar). Le calendrier islamique est donc un calendrier lunaire.

Étude du calendrier hébraïque

Les groupes étudiant le calendrier hébraïque reçoivent les fiches 15 (calendrier correspondant aux années 2008 et 2009), 17 et 18 (calendriers lunaires pour ces mêmes années). Sur la fiche 15, les dates de notre calendrier (le calendrier grégorien) sont en écriture droite, alors que les dates dans le calendrier hébraïque sont en italique, sur fond gris.

Consignes

1. Relève le nombre de jours de chaque mois du calendrier hébraïque.

Exemple: Tisseri: 30 jours

2. Calcule le nombre de jours de l'année hébraïque.

3. Quelle date du calendrier grégorien de l'année 2008 correspond au 1^{er} Tisseri 5769, le nouvel an du calendrier hébraïque?

4. Quelle date du calendrier grégorien de l'année 2009 correspond au 1^{er} Tisseri 5770, le nouvel an du calendrier hébraïque?

fiche 15

Calendrier grégorien 2008/2009 - Calendrier hébraïque 5769

Septembre 2008 Tisseri 5769	Octobre 2008 Tisseri 5769	Novembre 2008 Tisseri 5769	Décembre 2008 Tisseri 5769
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
Janvier 2009 Tisseri 5770	Fevrier 2009 Tisseri 5770	Mars 2009 Tisseri 5770	Avril 2009 Tisseri 5770
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Mai 2009 Tisseri 5770	Juin 2009 Tisseri 5770	Juillet 2009 Tisseri 5770	Août 2009 Tisseri 5770
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
Septembre 2009 Tisseri 5770			
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31			

5. Le calendrier hébraïque est-il solaire ? Justifie ta réponse.
6. En t'aidant du calendrier grégorien 2008 avec les phases de la Lune, entoure en rouge les jours de nouvelle Lune (ou « Lune noire »)
7. À quels jours dans le calendrier grégorien cela correspond-il ? Exemple : 28 pour octobre, 27 pour novembre et décembre, etc.
8. Compare avec le calendrier hébraïque de la fiche 15 : à quels jours dans le mois hébraïque cela correspond-il ? Exemple : 29 pour Tisseri et Hesvan, 30 pour Kislev, etc.

Les élèves trouvent que le nombre de jours de l'année hébraïque, pour l'année 5769, est égal à 30 septembre 2008 et que le 1^{er} Tisseri 5770 correspond au 19 septembre 2009. Ils en déduisent que cette fête se décale d'une année sur l'autre, donc que l'année ne dure pas 365 (ou 366) jours, donc que le calendrier hébraïque n'est pas (strictement) solaire.

Les élèves doivent entourer les dates de nouvelle Lune sur leur calendrier hébraïque en s'aidant de leur calendrier grégorien, et ils constatent que la nouvelle Lune apparaît toujours à peu près au même moment dans le mois : le 29, le 30 ou le 1^{er}. Le calendrier hébraïque est donc d'inspiration lunaire. En réalité, il est luni-solaire.

Note scientifique

Le nombre de jours de l'année hébraïque peut varier fortement d'une année sur l'autre, selon un cycle de 19 ans, afin de garder une certaine cohérence entre le cycle solaire et le cycle lunaire (voir Éclairage historique et culturel, p. 91).

Étude du calendrier chinois

Les groupes étudiant le calendrier chinois reçoivent les fiches 16 (calendrier correspondant aux années 2008 et 2009), 17 et 18 (calendriers lunaires pour ces mêmes années). Sur la fiche 16, les dates de notre calendrier (le calendrier grégorien) sont en écriture droite, alors que les dates dans le calendrier chinois sont en italique, sur fond gris.

Consignes

1. Relève le nombre de jours de chaque mois du calendrier chinois.
- Exemple : 30 jours.
2. Calcule le nombre de jours de l'année chinoise.
3. Quelle date du calendrier grégorien de l'année 2008 correspond au 1 du premier mois de l'année Wu-zi, le nouvel an du calendrier chinois ?
4. Quelle date du calendrier grégorien de l'année 2009 correspond au 1 du premier mois de l'année Ji-chou, le nouvel an du calendrier chinois ?
5. Le calendrier chinois est-il solaire ? Justifie ta réponse.

fiche 16

Calendrier grégorien 2008-2009 - Calendrier chinois année Wu-zi

6. En t'aidant du calendrier grégorien 2008 avec les phases de la Lune, entoure en rouge les jours de nouvelle Lune (ou « Lune noire »)

7. À quels jours dans le calendrier grégorien cela correspond-il?

Exemple: 7 pour le mois de février et mars, 6 pour avril, etc.

8. À quels jours dans le mois chinois cela correspond-il?

Exemple: 1 et 30 pour le premier mois, 1 pour le troisième mois.

Les élèves trouvent que le nombre de jours de l'année chinoise est égal à 354. Ils trouvent que le nouvel an de l'année Wu-zi correspond au 7 février 2008 et que le nouvel an de l'année Ji-chou correspond au 26 janvier 2009. Ils en déduisent que cette fête se décale d'une année sur l'autre, donc que l'année ne dure pas 365 (ou 366) jours, donc que le calendrier chinois n'est pas (strictement) solaire.

Les élèves doivent entourer les dates de nouvelle Lune sur leur calendrier chinois en s'aidant de leur calendrier grégorien; ils constatent que la nouvelle Lune apparaît toujours à peu près au même moment dans le mois: le 30 ou le 1^{er}. Le calendrier chinois est donc d'inspiration lunaire. En réalité, comme le calendrier hébraïque, le calendrier chinois est luni-solaire (voir Éclairage historique et culturel, p. 96).

Mise en commun et conclusion

Les trois calendriers sont présentés à toute la classe par les élèves.

La classe peut conclure collectivement: *tous les calendriers ne sont pas solaires: une année ne dure pas 365 ou 366 jours (le temps que la Terre fasse un tour complet autour du Soleil). Les calendriers islamique, hébraïque et chinois sont lunaires: la durée d'un mois correspond à la durée entre deux nouvelles Lunes. Les dates des fêtes islamiques, hébraïques et chinoises se décalent chaque année dans le calendrier grégorien, donc se décalent par rapport aux saisons.*

Prolongement 2 : Les calendriers d'hier

durée



1 heure

matériel



Pour chaque groupe, au choix :

- ~ une photocopie de la fiche 19
- ~ une photocopie de la fiche 20
- ~ une photocopie de la fiche 21
- ~ une photocopie de la fiche 22

objectifs



- ~ Savoir que les calendriers ne sont pas tous fondés sur des éléments astronomiques, mais que la plupart le sont.
- ~ Comprendre qu'un calendrier n'est qu'un choix arbitraire de différenciation des jours

Question initiale

Cette séance, très similaire à la précédente, est l'occasion d'étudier certains calendriers disparus. Un ou plusieurs calendriers parmi les suivants peuvent être étudiés : gaulois, julien (romain), maya et républicain.

L'enseignant propose aux élèves d'étudier des calendriers anciens et de déterminer si tous ces calendriers sont fondés sur les cycles du Soleil et de la Lune.

Recherche : étude documentaire

Le maître distribue les fiches documentaires correspondant aux calendriers qu'il souhaite faire étudier par les différents groupes.

Dans chaque groupe, les élèves trouvent sur quels grands cycles les calendriers sont fondés.

Le dénombrement des jours de l'année permet vite de conclure :

- si ce nombre est égal à 365 ou 366, le calendrier est solaire ;
- si ce nombre est égal à 353, 354 ou 355, le calendrier est lunaire ;
- dans les autres cas, le calendrier n'est pas fondé sur des événements astronomiques.

On demande aux enfants d'identifier les périodes dans le mois et de comprendre la manière dont les jours sont repérés dans le mois.

Note pédagogique

Les quatre calendriers étudiés ici sont présentés en détail dans l'Éclairage historique et culturel p. 98 et suivantes. Le maître peut utiliser ces textes pour apporter un éclairage sur les civilisations gauloise, romaine, maya, ainsi que sur la période de la Révolution française.

Étude du calendrier gaulois

L'année « normale » gauloise comporte 355 jours. Ce calendrier est fondé sur la Lune. Il est en fait luni-solaire. Le décalage sur le calendrier solaire est rattrapé en ajoutant deux mois tous les cinq ans.

Chaque mois est découpé en deux quinzaines : *Diurtomu* et *Atenoux*.

Étude du calendrier julien

L'année « normale » julienne comporte 365 jours. Ce calendrier est donc fondé sur le Soleil. Un jour supplémentaire est ajouté tous les quatre ans (année bissextile).

Chaque mois comporte trois repères :

- *Kalendis* (les calendes) : premier jour du mois ;
- *Idibus* (les ides) : le milieu du mois ;
- *Nonis* (les nones) : neuvième jour avant les ides.

Ces trois repères définissent trois périodes.

Les jours sont repérés dans le mois par le nombre de jours restant jusqu'au repère suivant. Par exemple, le 27^e jour de février (*Februarius*), il reste trois (III) jours avant les calendes (*Kalendis*) de mars (*Martius*).

fiche 19

Calendrier gaulois

Diurtomu et *Atenoux* ne sont pas des jours mais les noms des périodes dans le mois. *Mat* signifie « avec de la chance » et *ammat* signifie « avec de la malchance ».

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre ? Justifie ta réponse.
3. Comment le mois est-il découpé ?
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

fiche 20

Calendrier julien

Chaque mois comporte trois repères :

- *Kalendis* (calendes en français) : premier jour du mois ;
- *Idibus* (ides en français) : le milieu du mois ;
- *Nonis* (nones en français) : neuvième jour avant les ides (*Idibus*).

Pour chaque jour, le nombre en chiffres romains correspond au nombre de jours restant jusqu'au repère suivant. Par exemple, le 27^e jour de février (*Februarius*), il reste trois (III) jours avant les calendes (*Kalendis*) de mars (*Martius*). Le 8^e jour d'août (*Augustus*), il reste six (VI) jours avant les ides (*Idibus*) d'août (*Augustus*).

Pridie nonas : la veille des nones

Pridie Idus : la veille des ides

Pridie Kalendas : la veille des calendes

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre ? Justifie ta réponse.
3. Comment le mois est-il découpé ?
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

Note scientifique

Les civilisations souhaitant adopter un calendrier qui ne se décale pas par rapport aux saisons (calendrier solaire) ont toutes été confrontées au même problème : il faut, de temps en temps, rajouter un ou plusieurs jours à l'année pour rattraper le décalage. Les stratégies permettant de rajouter ce(s) jour(s) diffèrent d'un calendrier à l'autre. Dans le calendrier romain (julien), par exemple, on ajoute une journée tous les quatre ans, non pas en créant une nouvelle date mais en dupliquant une : le 24 *Februarius*. Le mois de *Februarius* conserve ainsi arbitrairement le même nombre de jours. Cet aspect, important pour les Romains, évitait de perturber le rythme des fêtes, fondé sur la manière de décompter les jours dans le mois (calendes, ides et nones). Ainsi, le 24 *Februarius* s'appelait *sextus ante calendas Martius* (sixième jour avant les calendes de mars) et le jour supplémentaire, le 24 *Februarius* « bis », devenait *bis sextus ante calendas Martius*, ce qui a donné leur nom aux années bissextiles.

Étude du calendrier maya

L'année du calendrier religieux maya comporte 260 jours. Ce calendrier n'est fondé ni sur le Soleil ni sur la Lune.

Les jours sont repérés par un nombre de 1 à 13 et un dessin parmi vingt. La numérotation ne recommence pas à chaque début de mois : tous les jours de l'année sont donc différents (il y a $13 \times 20 = 260$ jours différents) et il est inutile de donner des noms aux mois.

Il n'existe pas de découpage du mois.

Étude du calendrier républicain

L'année comporte 365 jours répartis en douze mois de trente jours, et cinq jours supplémentaires : les « sans-culottides ». Un sixième jour dédié à la Révolution est ajouté tous les quatre ans pour respecter l'année « sextile » (terme révolutionnaire pour « bissextile »). Ce calendrier est fondé sur le Soleil. Chaque mois est découpé en trois décades (périodes de dix jours).

Mise en commun et conclusion

Un rapporteur de chaque groupe vient présenter le travail à la classe, en expliquant comment fonctionne le calendrier étudié par son groupe, en énonçant s'il est fondé ou non sur des événements astronomiques et en indiquant s'il se décale par rapport aux saisons.

Les élèves notent alors une conclusion qui peut être : *les anciens calendriers n'étaient pas tous fondés sur des événements astronomiques. Certains calendriers n'ont rien à voir avec ce qui se passe dans le ciel ; c'est le cas pour le calendrier maya.*

fiche 21

Calendrier religieux maya : le Tzolkin

On lit le calendrier de haut en bas, avant d'aller à la colonne suivante. Chaque jour est repéré par un nombre de 1 à 13 et par un dessin parmi 20. La numérotation ne recommence pas à chaque début de colonne : tous les jours de l'année sont donc différents.

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre ? Justifie ta réponse.
3. Comment le mois est-il découpé ?
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

fiche 22

Calendrier républicain de l'an II (1793)

JANVIER			FÉVRIER			MARS			AVRIL			MAY			JUIN			JUILLET			AUGUST			SEPTEMBRE			OCTOBRE			NOVEMBRE			DÉCEMBRE																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Les noms des jours sont : *primidi* (qui signifie premier jour), *duodi* (qui signifie deuxième jour), *tridi*, *quartidi*, *quintidi*, *sextidi*, *septidi*, *octidi*, *nonidi* et *decadi*.

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre ? Justifie ta réponse.
3. Compte le nombre de jours dans une semaine et le nombre de semaines dans un mois.
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

fiche 13

Calendrier grégorien 2008 – Calendrier islamique 1429

Janvier 2008

Mouharram 1429

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10 1	11 2	12 3
13 4	14 5	15 6	16 7	17 8	18 9	19 10
20 11	21 12	22 13	23 14	24 15	25 16	26 17
27 18	28 19	29 20	30 21	31 22		

Février

Mouharram/Safar

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
				23	24	
3 25	4 26	5 27	6 28	7 29	8 30	9 1
10 2	11 3	12 4	13 5	14 6	15 7	16 8
17 9	18 10	19 11	20 12	21 13	22 14	23 15
24 16	25 17	26 18	27 19	28 20	29 21	

Mars

Safar/Rabi'-oul-Aououal

D	L	M	M	J	V	S
						1 22
2 23	3 24	4 25	5 26	6 27	7 28	8 29
9 1	10 2	11 3	12 4	13 5	14 6	15 7
16 8	17 9	18 10	19 11	20 12	21 13	22 14
23 15	24 16	25 17	26 18	27 19	28 20	29 21
30 22	31 23					

Avril

Rabi'-oul-Aououal /Rabi'-out-Tani

D	L	M	M	J	V	S
		1 24	2 25	3 26	4 27	5 28
6 29	7 30	8 1	9 2	10 3	11 4	12 5
13 6	14 7	15 8	16 9	17 10	18 11	19 12
20 13	21 14	22 15	23 16	24 17	25 18	26 19
27 20	28 21	29 22	30 23			

Mai

Rabi'-out-Tani /Djoudada-l-Oula

D	L	M	M	J	V	S
				1 24	2 25	3 26
4 27	5 28	6 29	7 1	8 2	9 3	10 4
11 5	12 6	13 7	14 8	15 9	16 10	17 11
18 12	19 13	20 14	21 15	22 16	23 17	24 18
25 19	26 20	27 21	28 22	29 23	30 24	31 25

Juin

Djoudada-l-Oula /Djoudada-t-Tania

D	L	M	M	J	V	S
1 26	2 27	3 28	4 29	5 30	6 1	7 2
8 3	9 4	10 5	11 6	12 7	13 8	14 9
15 10	16 11	17 12	18 13	19 14	20 15	21 16
22 17	23 18	24 19	25 20	26 21	27 22	28 23
29 24	30 25					

Juillet

Djoudada-t-Tania /Radjab

D	L	M	M	J	V	S
		1 26	2 27	3 28	4 29	5 1
6 2	7 3	8 4	9 5	10 6	11 7	12 8
13 9	14 10	15 11	16 12	17 13	18 14	19 15
20 16	21 17	22 18	23 19	24 20	25 21	26 22
27 23	28 24	29 25	30 26	31 27		

Août

Radjab /Cha'ban

D	L	M	M	J	V	S
					1 28	2 29
3 30	4 1	5 2	6 3	7 4	8 5	9 6
10 7	11 8	12 9	13 10	14 11	15 12	16 13
17 14	18 15	19 16	20 17	21 18	22 19	23 20
24 21	25 22	26 23	27 24	28 25	29 26	30 27
31 28						

Octobre

Ramadan /Chaououal/Dou-l-Qa'da

D	L	M	M	J	V	S
			1 30	2 1	3 2	4 3
5 4	6 5	7 6	8 7	9 8	10 9	11 10
12 11	13 12	14 13	15 14	16 15	17 16	18 17
19 18	20 19	21 20	22 21	23 22	24 23	25 24
26 25	27 26	28 27	29 28	30 29	1 1	2 2

Novembre

Dou-l-Qa'da /Dou-l-Hidjja

D	L	M	M	J	V	S
						1 2
2 3	3 4	4 5	5 6	6 7	7 8	8 9
9 10	10 11	11 12	12 13	13 14	14 15	15 16
16 17	17 18	18 19	19 20	20 21	21 22	22 23
23 24	24 25	25 26	26 27	27 28	28 29	29 30
30 1						

Décembre

Dhul-Hijjah 1429 /Mouharram 1430

D	L	M	M	J	V	S
	1 2	2 3	3 4	4 5	5 6	6 7
7 8	8 9	9 10	10 11	11 12	12 13	13 14
14 15	15 16	16 17	17 18	18 19	19 20	20 21
21 22	22 23	23 24	24 25	25 26	26 27	27 28
28 29	29 30	30 1	31 2			

Septembre

Radjab/Ramadan

D	L	M	M	J	V	S
	1 29	2 1	3 2	4 3	5 4	6 5
7 6	8 7	9 8	10 9	11 10	12 11	13 12
14 13	15 14	16 15	17 16	18 17	19 18	20 19
21 20	22 21	23 22	24 23	25 24	26 25	27 26
28 27	29 28	30 29				

fiche 14

Calendrier grégorien 2009 – Calendrier islamique 1430

Janvier 2009

Mouharram 1430 / Safar

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
4	5	6	7	8	9	10
7	8	9	10	11	12	13
11	12	13	14	15	16	17
14	15	16	17	18	19	20
18	19	20	21	22	23	24
21	22	23	24	25	26	27
25	26	27	28	29	30	31
28	29	30	Safar			

Février

Safar / Rabi'oul-Aououal

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
5	6	7	8	9	10	11
8	9	10	11	12	13	14
12	13	14	15	16	17	18
15	16	17	18	19	20	21
19	20	21	22	23	24	25
22	23	24	25	26	27	28
26	27	28	29	Rabi'oul-Aououal		

Mars

Rabi'oul-Aououal / Rabi'out-Tani

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10
8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17
15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24
22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	Rabi'out-Tani
29	30	31				

Avril

Rabi'out-Tani / Djoumada-l-Oula

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
			5	6	7	8
5	6	7	8	9	10	11
9	10	11	12	13	14	15
12	13	14	15	16	17	18
16	17	18	19	20	21	22
19	20	21	22	23	24	25
23	24	25	26	27	28	29
26	27	28	29	30		
1	2	3	4	5		
Djoumada-l-Oula						

Mai

Djoumada-l-Oula / Djoumada-t-Tania

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
3	4	5	6	7	8	9
8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16
15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23
22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30
29	30	Djoumada-t-Tania				
31						

Juin

Djoumada-t-Tania / Radjab

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19
14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26
21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	Radjab			
28	29	30				
5	6	7				

Juillet

Radjab / Cha'ban

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	Cha'ban	
26	27	28	29	30	31	
3	4	5	6	7	8	

Août

Cha'ban / Ramadan

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16
9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23
15	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	Ramadan
23	24	25	26	27	28	29
2	3	4	5	6	7	8
30	31					
9	10					

Septembre

Ramadan / Chaououal

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10
6	7	8	9	10	11	12
16	17	18	19	20	21	22
13	14	15	16	17	18	19
23	24	25	26	27	28	29
20	21	22	23	24	25	26
30	Chaououal					
27	28	29	30			
7	8	9	10			

Octobre

Chaououal / Dou-l-Qa'da

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				4	5	6
4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20
11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27
18	19	20	21	22	23	24
28	29	Dou-l-Qa'da				
25	26	27	28	29	30	31
6	7	8	9	10	11	12

Novembre

Dou-l-Qa'da / Dou-l-Hidjja

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
13	14	15	16	17	18	19
8	9	10	11	12	13	14
20	21	22	23	24	25	26
15	16	17	18	19	20	21
27	28	29	30	Dou-l-Hidjja		
22	23	24	25	26	27	28
4	5	6	7	8	9	10
29	30					
11	12					

Décembre

Dou-l-Hidjja

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
		6	7	8	9	10
6	7	8	9	10	11	12
18	19	20	21	22	23	24
13	14	15	16	17	18	19
25	26	27	28	29		
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

fiche 15

Calendrier grégorien 2008/2009 – Calendrier hébraïque 5769

Septembre 2008

Tisseri 5769

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				
		Tisse				
		-ri				

Octobre

Tisser / Hesvan

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
			2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18
13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25
20	21	22	23	24	25	26
26	27	28	29	30	31	
27	28	29	30	Hes		
				-van		

Novembre

Hesvan / Kislev

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15
10	11	12	13	14	15	16
16	17	18	19	20	21	22
17	18	19	20	21	22	23
23	24	25	26	27	28	29
24	25	26	27	28	29	30
30						
31						

Décembre

Kislev / Tébeth

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20
15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27
22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31			
Té						
beth						

Janvier 2009

Tébeth / Schébat

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				2	3	4
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17
12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24
19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31
26	27	28	29	30	31	
Sché						
bat						

Février

Schébat / Adar

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29
28	29	30				
			Adar			

Mars

Adar / Nissan

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
8	9	10	11	12	13	14
9	10	11	12	13	14	15
15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29
29	30	31				
30	31					

Avril

Nissan / Iyar

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
			2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18
13	14	15	16	17	18	19
18	19	20	21	22	23	24
19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31
26	27	28	29	30	31	
Iyar						

Mai

Iyar / Sivan

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
				2	3	4
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
10	11	12	13	14	15	16
11	12	13	14	15	16	17
17	18	19	20	21	22	23
18	19	20	21	22	23	24
24	25	26	27	28	29	30
25	26	27	28	29	30	31
Sivan						

Juin

Sivan / Tamouz

D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
16	17	18	19	20	21	22
22	23	24	25	26	27	28
23	24	25	26	27	28	29
29	30					
			Ta-			
			mouz			

Juillet

Tamouz / Ab

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
			2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18
13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	23	24	25
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
28	29	30	31			
Ab						

Août

Ab / Elloul

D	L	M	M	J	V	S
						1
						2
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
9	10	11	12	13	14	15
10	11	12	13	14	15	16
15	17	18	19	20	21	22
16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31	
27	28	29	30	31		
Elloul						

Septembre

Elloul / Tisseri 5770

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
		2	3	4	5	6
6	7	8	9	10	11	12
7	8	9	10	11	12	13
13	14	15	16	17	18	19
14	15	16	17	18	19	20
20	21	22	23	24	25	26
21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30			

fiche 16

Calendrier grégorien 2008-2009 – Calendrier chinois année Wu-zi

Février 2008

1^{er} mois Wu-zi / 2^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7 1 ^{er} Mois	8 2	9 3
10 4	11 5	12 6	13 7	14 8	15 9	16 10
17 11	18 12	19 13	20 14	21 15	22 16	23 17
24 18	25 19	26 20	27 21	28 22	29 23	

Mars

1^{er} mois / 2^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
						1 24
2 25	3 26	4 27	5 28	6 29	7 30	8 1 2 ^{ème} Mois
9 2	10 3	11 4	12 5	13 6	14 7	15 8
16 9	17 10	18 11	19 12	20 13	21 14	22 15
23 16	24 17	25 18	26 19	27 20	28 21	29 22
30 23	31 24					

Avril

2^{ème} mois / 3^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
6 1 3 ^{ème} Mois	7 2	8 3	9 4	10 5	11 6	12 7
13 8	14 9	15 10	16 11	17 12	18 13	19 14
20 15	21 16	22 17	23 18	24 19	25 20	26 21
27 22	28 23	29 24	30 25			

Mai

3^{ème} mois / 4^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
4 29	5 1 4 ^{ème} Mois	6 2	7 3	8 4	9 5	10 6
11 7	12 8	13 9	14 10	15 11	16 12	17 13
18 14	19 15	20 16	21 17	22 18	23 19	24 20
25 21	26 22	27 23	28 24	29 25	30 26	31 27

Juin

4^{ème} mois / 5^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
1 28	2 29	3 30	4 1 5 ^{ème} Mois	5 2	6 3	7 4
8 5	9 6	10 7	11 8	12 9	13 10	14 11
15 12	16 13	17 14	18 15	19 16	20 17	21 18
22 19	23 20	24 21	25 22	26 23	27 24	28 25
29 26	30 27					

Juillet

5^{ème} mois / 6^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
		1 28	2 29	3 1 6 ^{ème} Mois	4 2	5 3
6 4	7 5	8 6	9 7	10 8	11 9	12 10
13 11	14 12	15 13	16 14	17 15	18 16	19 17
20 18	21 19	22 20	23 21	24 22	25 23	26 24
27 25	28 26	29 27	30 28	31 29		

Août

7^{ème} mois / 8^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
					1 7 ^{ème} Mois	2
3 3	4 4	5 5	6 6	7 7	8 8	9
10 10	11 11	12 12	13 13	14 14	15 15	16
17 17	18 18	19 19	20 20	21 21	22 22	23
24 24	25 25	26 26	27 27	28 28	29 29	30
31 1 8 ^{ème} Mois						

Septembre

8^{ème} mois / 9^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
		1 2	2 3	3 4	4 5	5 6
7 8	8 9	9 10	10 11	11 12	12 13	13 14
14 15	15 16	16 17	17 18	18 19	19 20	20 21
21 22	22 23	23 24	24 25	25 26	26 27	27 28
28 29	29 1 9 ^{ème} Mois	30 2				

Octobre

9^{ème} mois / 10^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
			1 3	2 4	3 5	4 6
5 7	6 8	7 9	8 10	9 11	10 12	11 13
12 14	13 15	14 16	15 17	16 18	17 19	18 20
19 21	20 22	21 23	22 24	23 25	24 26	25 27
26 28	27 29	28 30	29 1 10 ^{ème} Mois	30 2	31 3	

Novembre

10^{ème} mois / 11^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
						1 4
2 5	3 6	4 7	5 8	6 9	7 10	8 11
9 12	10 13	11 14	12 15	13 16	14 17	15 18
16 19	17 20	18 21	19 22	20 23	21 24	22 25
23 26	24 27	25 28	26 29	27 30	28 1	29 2
30 3						

Décembre

11^{ème} mois / 12^{ème} mois

D	L	M	M	J	V	S
7 10	8 11	9 12	10 13	11 14	12 15	13 16
14 17	15 18	16 19	17 20	18 21	19 22	20 23
21 24	22 25	23 26	24 27	25 28	26 29	27 1 12 ^{ème} Mois
28 2	29 3	30 4	31 5			

Janvier 2009

12^{ème} mois / 1^{er} mois Ji-chou

D	L	M	M	J	V	S
4 9	5 10	6 11	7 12	8 13	9 14	10 15
11 16	12 17	13 18	14 19	15 20	16 21	17 22
18 23	19 24	20 25	21 26	22 27	23 28	24 29
25 30	26 1 1 ^{er} Mois	27 2	28 3	29 4	30 5	31 6

fiche 17

Calendrier 2008

janvier							février							mars									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
		1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		
7	●	9	10	11	12	13	4	5	6	●	8	9	10	3	4	5	6	●	8	9			
14	◐	16	17	18	19	20	11	12	13	◐	15	16	17	10	11	12	13	◐	15	16			
21	◑	23	24	25	26	27	18	19	20	◑	22	23	24	17	18	19	20	◑	22	23			
28	29	◑	31				25	26	27	28	◑			24	25	26	27	28	◑	30			
														31									
avril							mai							juin									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
		1	2	3	4	5	●				1	2	3	4							1		
7	8	9	10	11	◐	13	●	6	7	8	9	10	11	2	●	4	5	6	7	8			
14	15	16	17	18	19	◑	◐	13	14	15	16	17	18	9	◐	11	12	13	14	15			
21	22	23	24	25	26	27	19	◑	21	22	23	24	25	16	17	◑	19	20	21	22			
◐	29	30					26	27	◑	29	30	31		23	24	25	◑	27	28	29			
														30									
juillet							août							septembre									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
		1	2	●	4	5	6					●	2	3			1	2	3	4	5	6	◐
7	8	9	◐	11	12	13	4	5	6	7	◐	9	10	8	9	10	11	12	13	14			
14	15	16	17	◑	19	20	11	12	13	14	15	◑	17	◑	16	17	18	19	20	21			
21	22	23	24	◐	26	27	18	19	20	21	22	◐	24	◐	23	24	25	26	27	28			
28	29	30	31				25	26	27	28	29	●	31	●	30								
octobre							novembre							décembre									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di	Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
			1	2	3	4	5						1	2			1	2	3	4	◐	6	7
6	◐	8	9	10	11	12	3	4	5	◐	7	8	9	8	9	10	11	◑	13	14			
13	◑	15	16	17	18	19	10	11	12	◑	14	15	16	15	16	17	18	◐	20	21			
20	◐	22	23	24	25	26	17	18	◐	20	21	22	23	22	23	24	25	26	●	28			
27	●	29	30	31			24	25	26	●	28	29	30	29	30	31							

fiche 18

Calendrier 2009

janvier								février								mars									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
			1	2	3									1									1		
5	6	7	8	9	10				3	4	5	6	7	8		2	3		5	6	7	8			
12	13	14	15	16	17				10	11	12	13	14	15		9	10		12	13	14	15			
19	20	21	22	23	24	25			17	18	19	20	21	22		16	17		19	20	21	22			
	27	28	29	30	31			23	24		26	27	28		23	24	25		27	28	29	30	31		
avril								mai								juin									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
			1		3	4	5						2	3		1	2	3	4	5	6				
6	7	8		10	11	12		4	5	6	7	8		10		8	9	10	11	12	13	14			
13	14	15	16		18	19		11	12	13	14	15	16				16	17	18	19	20	21			
20	21	22	23	24		26		18	19	20	21	22	23				23	24	25	26	27	28			
27	28	29	30					25	26	27	28	29	30				30								
juillet								août								septembre									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
			1	2	3	4	5							1	2					1	2	3		5	6
6		8	9	10	11	12		3	4	5		7	8	9		7	8	9	10	11		13			
13	14		16	17	18	19		10	11	12		14	15	16		14	15	16	17		19	20			
20	21		23	24	25	26		17	18	19		21	22	23		21	22	23	24	25		27			
27		29	30	31				24	25	26		28	29	30	31	28	29	30							
octobre								novembre								décembre									
Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di		Lu	Ma	Me	Je	Ve	Sa	Di			
			1	2	3									1				1		3	4	5	6		
5	6	7	8	9	10				3	4	5	6	7	8		7	8		10	11	12	13			
12	13	14	15	16	17				10	11	12	13	14	15		14	15		17	18	19	20			
19	20	21	22	23	24	25			17	18	19	20	21	22		21	22	23		25	26	27			
	27	28	29	30	31			23		25	26	27	28	29	30	28	29	30							

fiche 19

Calendrier gaulois

	SAMON MAT	DUMAN ANMAT	RIUROS MAT	ANAGAN- TIO ANMAT	OGRON MAT	CUTIOS MAT	GIAMONI ANMAT	SIMIVIS MAT	EQUOS ANMAT	ELEMBIU ANMAT	AEDRINI MAT	CANTLOS ANMAT
	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU	DIURTOMU
1	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
2	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
3	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
4	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII
5	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
6	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI
7	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII
8	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII
9	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII	VIIII
10	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
11	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI
12	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII
13	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII
14	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII
15	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV
16	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX	ATENOUX
17	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I
18	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
19	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
20	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII	IIII
21	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
22	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI	VI
23	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII	VII
24	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII	VIII
25	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
26	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI	XI
27	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII	XII
28	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII	XIII
29	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII	XIIII
30	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV	XV

Diurtomu et *Atenoux* ne sont pas des jours mais les noms des périodes dans le mois. *Mat* signifie « avec de la chance » et *anmat* signifie « avec de la malchance ».

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre ? Justifie ta réponse.
3. Comment le mois est-il découpé ?
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

fiche 20

Calendrier julien

	Januarius	Februarius	Martius	Aprilis	Maius	Junius	Julius	Augustus	September	October	November	December
1	Kalendis	I-Kalendis	Kalendis									
2	IV	IV	VI	IV	VI	IV	VI	IV	IV	VI	IV	IV
3	III	III	V	III	V	III	V	III	III	V	III	III
4	II-Pridie nonas	II-Pridie nonas	IV	II-Pridie nonas	IV	II-Pridie nonas	IV	II-Pridie nonas	II-Pridie nonas	IV	II-Pridie nonas	II-Pridie nonas
5	I-Nonis	I-Nonis	III	I-Nonis	III	I-Nonis	III	I-Nonis	I-Nonis	III	I-Nonis	I-Nonis
6	VIII	VIII	II-Pridie nonas	VIII	II-Pridie nonas	VIII	II-Pridie nonas	VIII	VIII	II-Pridie nonas	VIII	VIII
7	VII	VII	I-Nonis	VII	I-Nonis	VII	I-Nonis	VII	VII	I-Nonis	VII	VII
8	VI	VI	VIII	VI	VIII	VI	VIII	VI	VI	VIII	VI	VI
9	V	V	VII	V	VII	V	VII	V	V	VII	V	V
10	IV	IV	VI	IV	VI	IV	VI	IV	IV	VI	IV	IV
11	III	III	V	III	V	III	V	III	III	V	III	III
12	II-Pridie Idus	II-Pridie Idus	IV	II-Pridie Idus	IV	II-Pridie Idus	IV	II-Pridie Idus	II-Pridie Idus	IV	II-Pridie Idus	II-Pridie Idus
13	I-Idibus	I-Idibus	III	I-Idibus	III	I-Idibus	III	I-Idibus	I-Idibus	III	I-Idibus	I-Idibus
14	XIX	XVI	II-Pridie Idus	XVIII	II-Pridie Idus	XVIII	II-Pridie Idus	XIX	XVIII	II-Pridie Idus	XVIII	XIX
15	XVIII	XV	I-Idibus	XVII	I-Idibus	XVII	I-Idibus	XVIII	XVII	I-Idibus	XVII	XVIII
16	XVII	XIV	XVII	XVI	XVII	XVI	XVII	XVII	XVI	XVII	XVI	XVII
17	XVI	XIII	XVI	XV	XVI	XV	XVI	XVI	XV	XVI	XV	XVI
18	XV	XII	XV	XIV	XV	XIV	XV	XV	XIV	XV	XIV	XV
19	XIV	XI	XIV	XIII	XIV	XIII	XIV	XIV	XIII	XIV	XIII	XIV
20	XIII	X	XIII	XII	XIII	XII	XIII	XIII	XII	XIII	XII	XIII
21	XII	IX	XII	XI	XII	XI	XII	XII	XI	XII	XI	XII
22	XI	VIII	XI	X	XI	X	XI	XI	X	XI	X	XI
23	X	VII	X	IX	X	IX	X	X	IX	X	IX	X
24	IX	VI	IX	VIII	IX	VIII	IX	IX	VIII	IX	VIII	IX
25	VIII	V	VIII	VII	VIII	VII	VIII	VIII	VII	VIII	VII	VIII
26	VII	IV	VII	VI	VII	VI	VII	VII	VI	VII	VI	VII
27	VI	III	VI	V	VI	V	VI	VI	V	VI	V	VI
28	V	II-Pridie kalendas	V	IV	V	IV	V	V	IV	V	IV	V
29	IV		IV	III	IV	III	IV	IV	III	IV	III	IV
30	III		III	II-Pridie kalendas	III	II-Pridie Kalendas	III	III	II-Pridie Kalendas	III	II-Pridie Kalendas	III
31	II-Pridie Kalendas		II-Pridie Kalendas		II-Pridie Kalendas		II-Pridie Kalendas	II-Pridie Kalendas		II-Pridie Kalendas		II-Pridie Kalendas

Chaque mois comporte trois repères :

- *Kalendis* (calendes en français) : premier jour du mois ;
- *Idibus* (ides en français) : le milieu du mois ;
- *Nonis* (nones en français) : neuvième jour avant les ides (*Idibus*).

Pour chaque jour, le nombre en chiffres romains correspond au nombre de jours restant jusqu'au repère suivant. Par exemple, le 27^e jour de février (*Februarius*), il reste trois (III) jours avant les calendes (*Kalendis*) de mars (*Martius*). Le 8^e jour d'août (*Augustus*), il reste six (VI) jours avant les ides (*Idibus*) d'août (*Augustus*).

Pridie nonas : la veille des nones

Pridie Idus : la veille des ides

Pridie Kalendas : la veille des calendes

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre ? Justifie ta réponse.
3. Comment le mois est-il découpé ?
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

fiche 21

Calendrier religieux maya : le Tzolkin

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
1																		
2																		

On lit le calendrier de haut en bas, avant d'aller à la colonne suivante. Chaque jour est repéré par un nombre de 1 à 13 et par un dessin parmi 20. La numérotation ne recommence pas à chaque début de colonne: tous les jours de l'année sont donc différents.

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre? Justifie ta réponse.
3. Comment le mois est-il découpé?
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

fiche 22

Calendrier républicain de l'an II (1793)

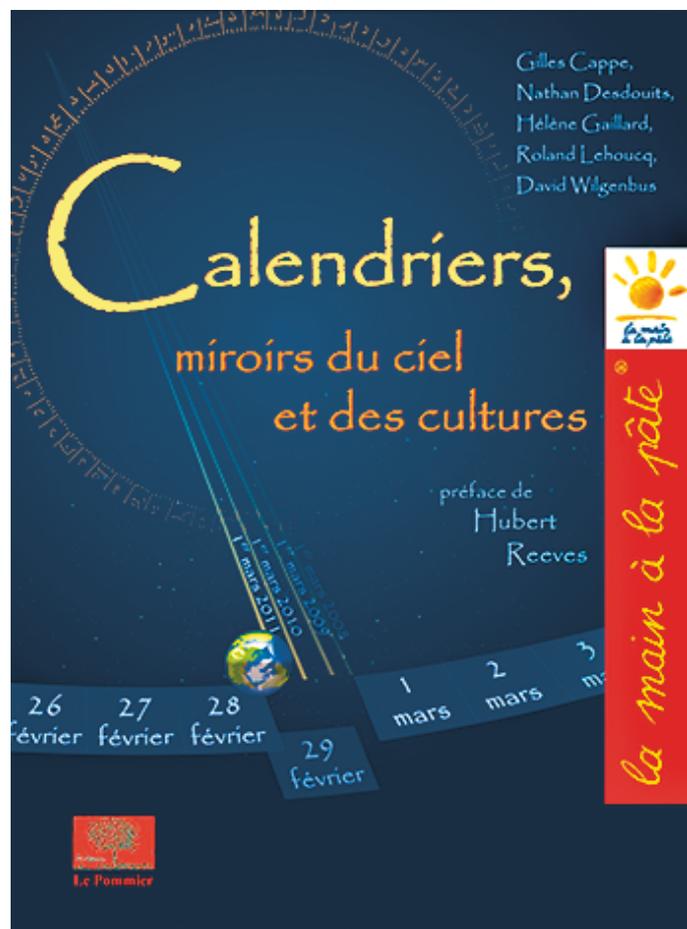
AUTOMNE			HIVER		
Vendémiaire	Brumaire	Frimaire	Nivôse	Pluviôse	Ventôse
p 1 Ravin	p 1 Pomme	p 1 Raiponce	p 1 Tourbe	p 1 Lauréole	p 1 Tussilage
d 2 Safran	d 2 Céleri	d 2 Turneps	d 2 Houille	d 2 Mousse	d 2 Cornouiller
t 3 Châtaigne	t 3 Poire	t 3 Chicorée	t 3 Bitume	t 3 Fragon	t 3 Violier
q 4 Colchique	q 4 Betterave	q 4 Nèfle	q 4 Soufre	q 4 Perce Neige	q 4 Troëne
q 5 Cheval	q 5 Oie	q 5 Cochon	q 5 Chien	q 5 Taureau	q 5 Bouc
s 6 Balsamine	s 6 Hélotrope	s 6 Mâche	s 6 Lave	s 6 Laurier thym	s 6 Asaret
s 7 Carotte	s 7 Figue	s 7 Chou-fleur	s 7 Terre végétale	s 7 Amadouvier	s 7 Alaterne
o 8 Amarante	o 8 Scorsonère	o 8 Miel	o 8 Fumier	o 8 Mézéréon	o 8 Violette
n 9 Panais	n 9 Alister	n 9 Genièvre	n 9 Salpêtre	n 9 Peuplier	n 9 Marceau
D 10 Cuve	D 10 Charrue	D 10 Pioche	D 10 Fléau	D 10 Coignée	D 10 Bêche
p 11 Pomme de terre	p 11 Salsifis	p 11 Cire	p 11 Granit	p 11 Ellébore	p 11 Narcisse
d 12 Immortelle	d 12 Macre	d 12 Raifort	d 12 Argile	d 12 Brocoli	d 12 Orme
t 13 Potiron	t 13 Topinambour	t 13 Cèdre	t 13 Ardoise	t 13 Laurier	t 13 Fumeterre
q 14 Réséda	q 14 Endive	q 14 Sapin	q 14 Grès	q 14 Avelinier	q 14 Vêlar
q 15 Ane	q 15 Dindon	q 15 Chevreuil	q 15 Lapin	q 15 Vache	q 15 Chèvre
s 16 Belle de nuit	s 16 Chervis	s 16 Ajone	s 16 Silex	s 16 Buis	s 16 Epinard
s 17 Citrouille	s 17 Cresson	s 17 Cyprès	s 17 Marne	s 17 Lichen	s 17 Doronic
o 18 Sarrasin	o 18 Dentelaire	o 18 Lierre	o 18 Pierre à chaux	o 18 If	o 18 Mouron
n 19 Tournesol	n 19 Grenade	n 19 Sabine	n 19 Marbre	n 19 Pulmonaire	n 19 Cerfeuil
D 20 Pressoir	D 20 Herse	D 20 Hoyau	D 20 Van	D 20 Serpette	D 20 Cordeau
p 21 Chanvre	p 21 Bacchante	p 21 Erable sucre	p 21 Pierre à plâtre	p 21 Thlapi	p 21 Mandragore
d 22 Pêche	d 22 Azerole	d 22 Bruyère	d 22 Sel	d 22 Thimble	d 22 Persil
t 23 Navet	t 23 Garance	t 23 Roseau	t 23 Fer	t 23 Chiendent	t 23 Cochiéaria
q 24 Amarillis	q 24 Orange	q 24 Oseille	q 24 Cuivre	q 24 Trainasse	q 24 Pâquerette
q 25 Boeuf	q 25 Faisan	q 25 Grillon	q 25 Chat	q 25 Lièvre	q 25 Thon
s 26 Aubergine	s 26 Pistache	s 26 Pignon	s 26 Etain	s 26 Guède	s 26 Pissenlit
s 27 Piment	s 27 Macjonc	s 27 Liège	s 27 Plomb	s 27 Plomb	s 27 Sylve
o 28 Tomate	o 28 Coing	o 28 Truffe	o 28 Zinc	o 28 Cyclamen	o 28 Capillaire
n 29 Orge	n 29 Cormier	n 29 Olive	n 29 Mercure	n 29 Cléidoine	n 29 Frêne
D 30 Tonneau	D 30 Rouleau	D 30 Pelle	D 30 Crible	D 30 Traineau	D 30 Plantoir
PRINTEMPS			ÉTÉ		
Germinal	Floréal	Prairial	Messidor	Thermidor	Fructidor
p 1 Primevère	p 1 Rose	p 1 Luzerne	p 1 Seigle	p 1 Epeautre	p 1 Prune
d 2 Platane	d 2 Chêne	d 2 Hémérocalle	d 2 Avoine	d 2 Bouillon blanc	d 2 Millet
t 3 Asperge	t 3 Fougère	t 3 Trèfle	t 3 Oignon	t 3 Melon	t 3 Lycoperdon
q 4 Tulipe	q 4 Aubépine	q 4 Angélique	q 4 Véronique	q 4 Ivraie	q 4 Escourgeon
q 5 Poule	q 5 Rossignol	q 5 Canard	q 5 Mulet	q 5 Bélier	q 5 Saumon
s 6 Bette	s 6 Ancolie	s 6 Mélisse	s 6 Romarin	s 6 Prêle	s 6 Tubéreuse
s 7 Bouleau	s 7 Muguet	s 7 Fromental	s 7 Concombre	s 7 Armoise	s 7 Sucrion
o 8 Jonquille	o 8 Champignon	o 8 Martagon	o 8 Echalotte	o 8 Carthame	o 8 Apocyn
n 9 Aulne	n 9 Hyacinthe	n 9 Serpolet	n 9 Absinthe	n 9 Mûre	n 9 Réglice
D 10 Couvoir	D 10 Rateau	D 10 Faux	D 10 Faucille	D 10 Arrosoir	D 10 Echelle
p 11 Pervenche	p 11 Rhubarbe	p 11 Fraise	p 11 Coriandre	p 11 Panis	p 11 Pastèque
d 12 Charme	d 12 Sainfoin	d 12 Bétoine	d 12 Artichaut	d 12 Salicorne	d 12 Fenouil
t 13 Morille	t 13 Baton-d'or	t 13 Pois	t 13 Girofite	t 13 Abricot	t 13 Epine vinette
q 14 Hêtre	q 14 Chameroops	q 14 Acacia	q 14 Lavande	q 14 Basilic	q 14 Noix
q 15 Aboille	q 15 Ver à soie	q 15 Caille	q 15 Chamois	q 15 Brebis	q 15 Truite
s 16 Laitue	s 16 Consoude	s 16 Ouillet	s 16 Tabac	s 16 Guimauve	s 16 Citron
s 17 Mélèze	s 17 Pimprenelle	s 17 Sureau	s 17 Groseille	s 17 Lin	s 17 Cardère
o 18 Ciguë	o 18 Corbeille d'or	o 18 Pavot	o 18 Gesse	o 18 Amande	o 18 Nerprun
n 19 Radis	n 19 Arroche	n 19 Tilleul	n 19 Cerise	n 19 Gentiane	n 19 Tagette
D 20 Ruche	D 20 Sarcloir	D 20 Fouche	D 20 Parc	D 20 Ecluse	D 20 Hotte
p 21 Gainier	p 21 Statice	p 21 Barbeau	p 21 Menthe	p 21 Carline	p 21 Eglantier
d 22 Romaine	d 22 Fritillaire	d 22 Camomille	d 22 Cumin	d 22 Caprier	d 22 Noisette
t 23 Maronnier	t 23 Bourache	t 23 Chèvrefeuille	t 23 Haricot	t 23 Lentille	t 23 Houblon
q 24 Roquette	q 24 Valériane	q 24 Caille-lait	q 24 Orcanète	q 24 Aunée	q 24 Sorgho
q 25 Pigeon	q 25 Carpe	q 25 Tanche	q 25 Pintade	q 25 Loutre	q 25 Ecrevisse
s 26 Lilas	s 26 Fusan	s 26 Jasmin	s 26 Saugue	s 26 Myrte	s 26 Bigarade
s 27 Anémone	s 27 Civette	s 27 Verveine	s 27 Ail	s 27 Colza	s 27 Verge d'or
o 28 Pensée	o 28 Buglosse	o 28 Thym	o 28 Vesce	o 28 Lupin	o 28 Maïs
n 29 Myrtille	n 29 Sénévet	n 29 Pivoine	n 29 Blé	n 29 Coton	n 29 Marron
D 30 Greffoir	D 30 Houlette	D 30 Chariot	D 30 Chalémie	D 30 Moulin	D 30 Panier
Sans-cultivés					
1 Jour de la Vertu					
2 Jour de Génie					
3 Jour de Travail					
4 Jour de la Raison					
5 Jour de la Récompense					

Les noms des jours sont : *primidi* (qui signifie premier jour), *duodi* (qui signifie deuxième jour), *tridi*, *quartidi*, *quintidi*, *sextidi*, *septidi*, *octidi*, *nonidi* et *decadi*.

Consigne

1. Compte le nombre de jours dans l'année.
2. Ce calendrier est-il lunaire, solaire ou ni l'un ni l'autre? Justifie ta réponse.
3. Compte le nombre de jours dans une semaine et le nombre de semaines dans un mois.
4. Prépare-toi à présenter ce calendrier à la classe.

Cette ressource est issue du projet thématique *Calendriers, miroirs du ciel et des cultures*, paru aux Éditions Le Pommier.



Qu'est-ce qu'une journée, une semaine, un mois, une année ? Comment ces unités de temps sont-elles construites et en quoi l'astronomie peut-elle nous aider à les comprendre ? Quels sont les mouvements de la Terre ou de la Lune, quelle est l'origine des saisons ? Autant de questions tellement ancrées dans notre vie quotidienne qu'on en oublie facilement la richesse historique, scientifique et culturelle.

Calendriers, miroirs du ciel et des cultures est un guide pédagogique, conçu par *La main à la pâte*, pour les classes de CE2, CM1 et CM2. À travers le thème fédérateur des calendriers, les élèves étudient la mesure du temps et son histoire dans les sociétés d'hier (calendriers maya, gaulois, romain, révolutionnaire) ou d'aujourd'hui (calendriers grégorien, chinois, musulman, hébraïque). Ce guide, clé en main, décrit pas à pas les activités à mener, les expériences à réaliser, les documents à étudier et offre de nombreux prolongements dans toutes les disciplines. Il contient également des éclairages scientifiques et historiques pour le maître, ainsi qu'un ensemble de fiches photocopiables à exploiter en classe.

Les auteurs :

David Wilgenbus, astrophysicien de formation, est membre de l'équipe *La main à la pâte* depuis 2001. Il coordonne plusieurs projets pédagogiques autour des sciences, de l'éducation à la santé (*Vivre avec le Soleil*, Hatier, 2005), ou de l'éducation au développement durable (*Le climat, ma planète... et moi !*, Le Pommier, 2008). Il organise également chaque année une université d'automne intitulée « Graines de sciences », rassemblant des chercheurs et des enseignants de l'école primaire.

Roland Lehoucq, astrophysicien au Commissariat à l'énergie atomique (CEA) de Saclay, est notamment l'auteur de *L'Univers a-t-il une forme ?* (Champs-Flammarion, 2007) ou *SF : la science mène l'enquête* (Le Pommier, 2007). Passionné par la diffusion des connaissances scientifiques, il a rédigé pour les enfants deux « minipommes », *Le Soleil, notre étoile* et *La lumière à la loupe* (Le Pommier, 2004 et 2005).

Hélène Gaillard, professeur des écoles et membre de l'équipe *La main à la pâte*, développe des activités scientifiques privilégiant une démarche d'investigation accordant beaucoup d'importance au questionnement et à l'expérimentation.

Gilles Cappe, professeur des écoles et maître-ressource, s'investit dans les sciences, en particulier dans l'astronomie, dans une approche pluridisciplinaire de questionnement sur le monde.

Nathan Desdouts, étudiant à l'École Polytechnique, accompagne des enseignants dans leur pratique des sciences à l'école primaire.



Retrouvez l'intégralité de ce projet sur : <https://www.fondation-lamap.org/projets-thematiques>.

Fondation *La main à la pâte*

43 rue de Rennes
75006 Paris
01 85 08 71 79
contact@fondation-lamap.org

Site : www.fondation-lamap.org

 FONDATION
La main à la pâte
POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE