

Livret de compétences EDD

Projet Piafs de ma rue

Le projet *Piafs de ma rue* permet de travailler des compétences du parcours Education au développement durable (EDD), en lien avec la thématique de la biodiversité.

Quelles sont les compétences travaillées ?

Le guide des compétences (présenté sous la forme d'un tableau) vous permet de retrouver les 4 compétences travaillées (notées A, B, C et D). Chaque compétence est déclinée en trois niveaux (1, 2 et 3). Vous pourrez adapter la progression à vos élèves.

Il existe deux versions du guide des compétences : une version « professeur » où les compétences sont rédigées de manière précise et une version « élèves » dans laquelle les formulations ont été simplifiées. Vous utiliserez la version de votre choix.

Comment utiliser ce livret ?

L'enseignement de ces compétences doit se faire de manière explicite. Chaque fois que l'une d'entre elles est travaillée, vous pourrez, au choix :

- Projeter au tableau la carte correspondante.
- Coller la carte correspondante (format A4) sur un des murs de la classe.
- Distribuer la carte correspondante (petit format) à chaque élève.

Les élèves doivent ensuite justifier en quoi la compétence vient d'être travaillée. Vous les guiderez dans cette tâche.



Guide des compétences EDD travaillées

A. Observer et décrire la biodiversité et les écosystèmes



Identifier quelques espèces et quelques caractéristiques d'un écosystème proche.



Reconnaître quelques interactions entre les êtres vivants d'un écosystème.



Décrire le fonctionnement d'un écosystème dans l'espace et dans le temps.

B. Comprendre les menaces sur la biodiversité



Comprendre que l'homme est en interaction permanente avec le reste du vivant.



Observer et questionner l'impact de certaines activités humaines sur les autres êtres-vivants.



Citer et expliquer quelques causes de l'érosion actuelle de la biodiversité à différentes échelles.

C. Agir de manière éclairée pour protéger la biodiversité



Respecter les êtres vivants qui nous entourent.



Comprendre l'importance de protéger la biodiversité.



Agir en mobilisant des connaissances.

D. Faire preuve d'esprit critique pour appréhender le concept de biodiversité



Percevoir la complexité des sujets en lien avec la biodiversité.



Distinguer les impressions personnelles et les connaissances fiables [issues de démarches scientifiques].



Comprendre l'importance de s'appuyer sur des connaissances fiables pour agir



Guide des compétences EDD travaillées

A. Observer et décrire la biodiversité et les écosystèmes



Je reconnais quelques espèces autour de moi.



J'identifie quelques interactions entre espèces.



Je comprends ce qu'est un écosystème.

B. Comprendre les menaces sur la biodiversité



Je comprends que l'Homme est en interaction permanente avec le reste du vivant.



Je réfléchis aux impacts des activités humaines sur la biodiversité.



Je sais expliquer quelques causes de l'érosion de la biodiversité.

C. Agir de manière éclairée pour protéger la biodiversité



Je me comporte bien avec la nature et les autres êtres vivants.



Je comprends pourquoi il est important de protéger la biodiversité.



J'utilise des connaissances pour agir en faveur de la biodiversité.

D. Faire preuve d'esprit critique pour appréhender le concept de biodiversité



Je reconnais que la biodiversité est un sujet complexe.



Je sais distinguer une opinion d'une connaissance.



Je sais qu'il faut utiliser des connaissances fiables pour agir de manière efficace.



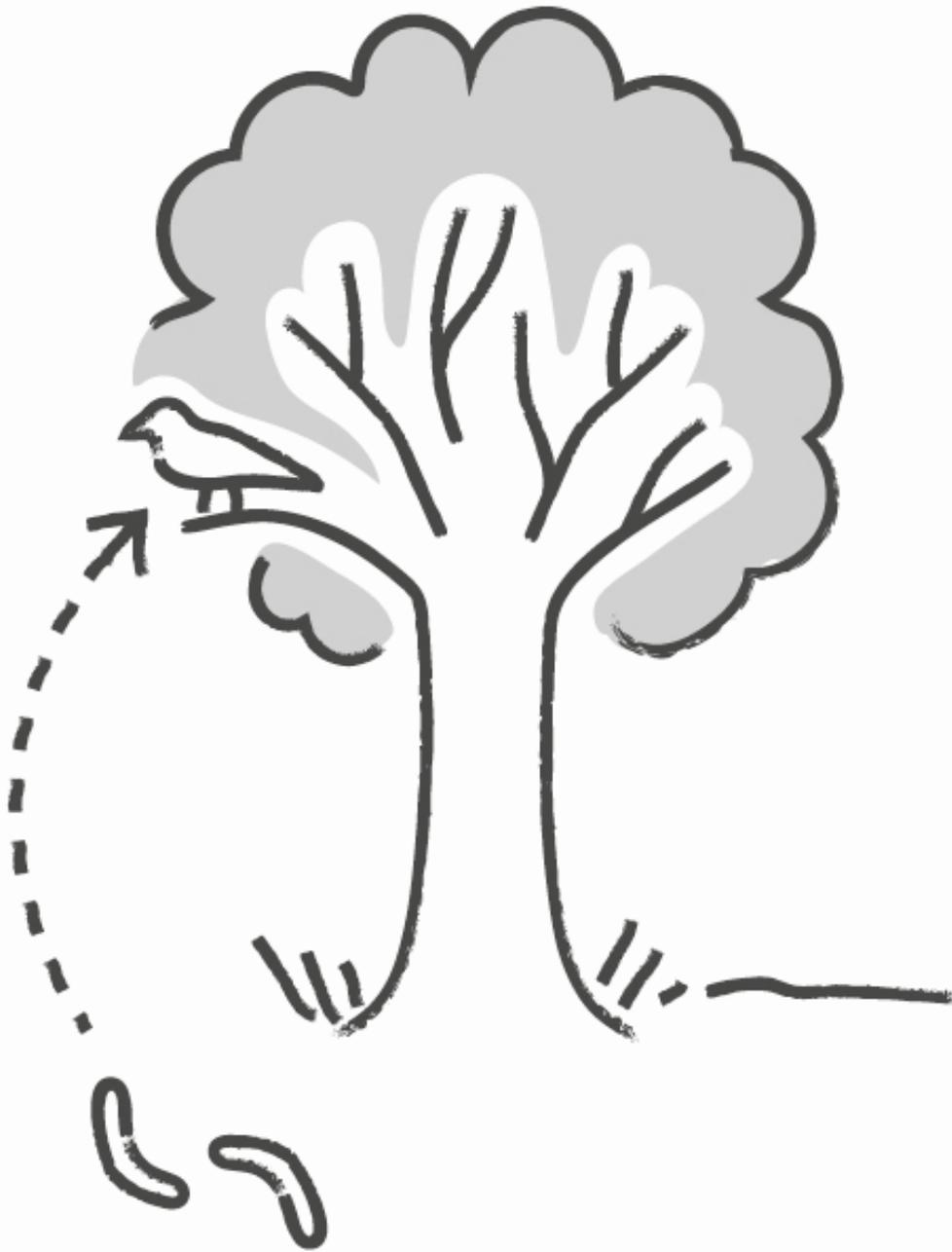


A. Observer et décrire
la biodiversité et les écosystèmes



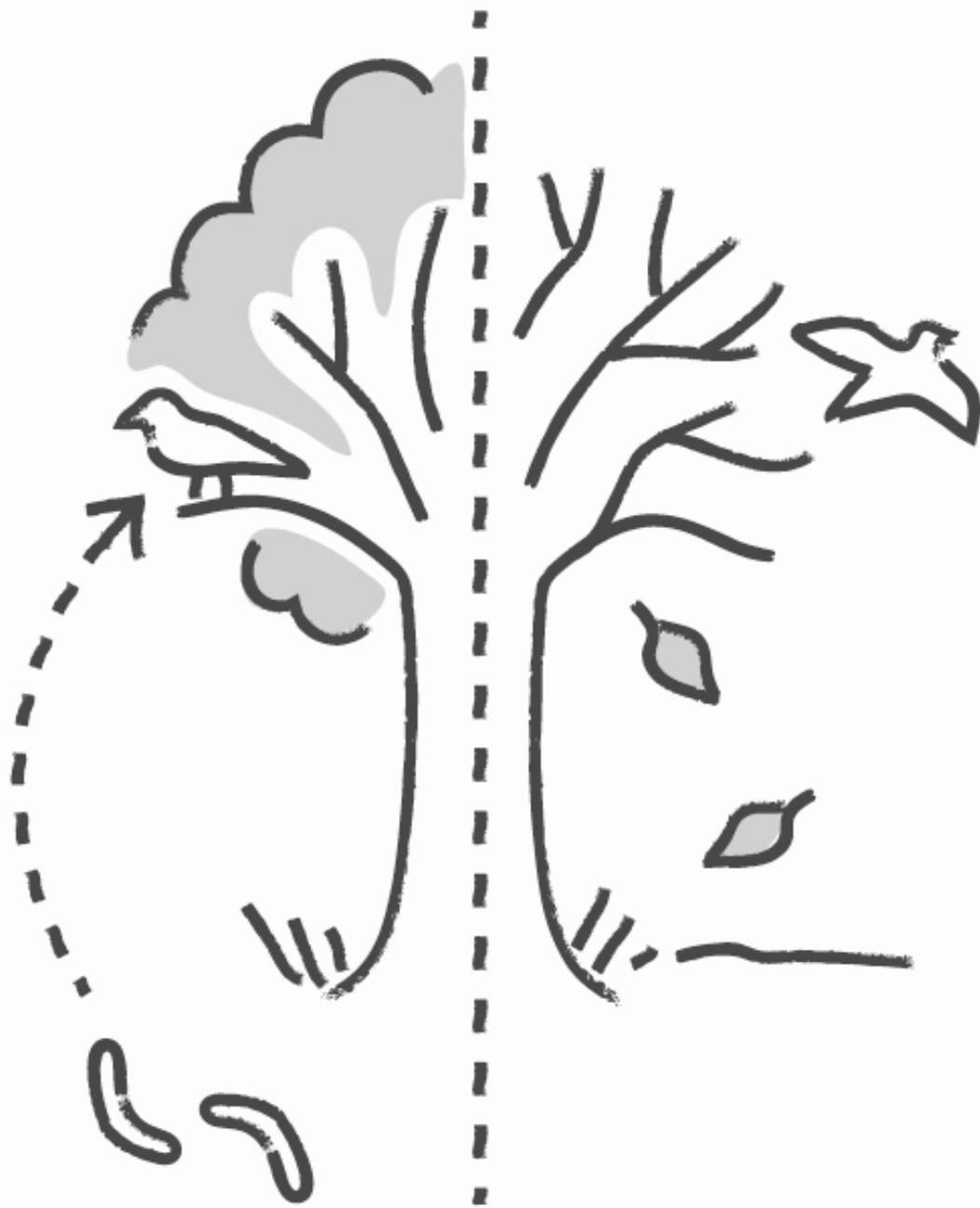


A. Observer et décrire la biodiversité et les écosystèmes



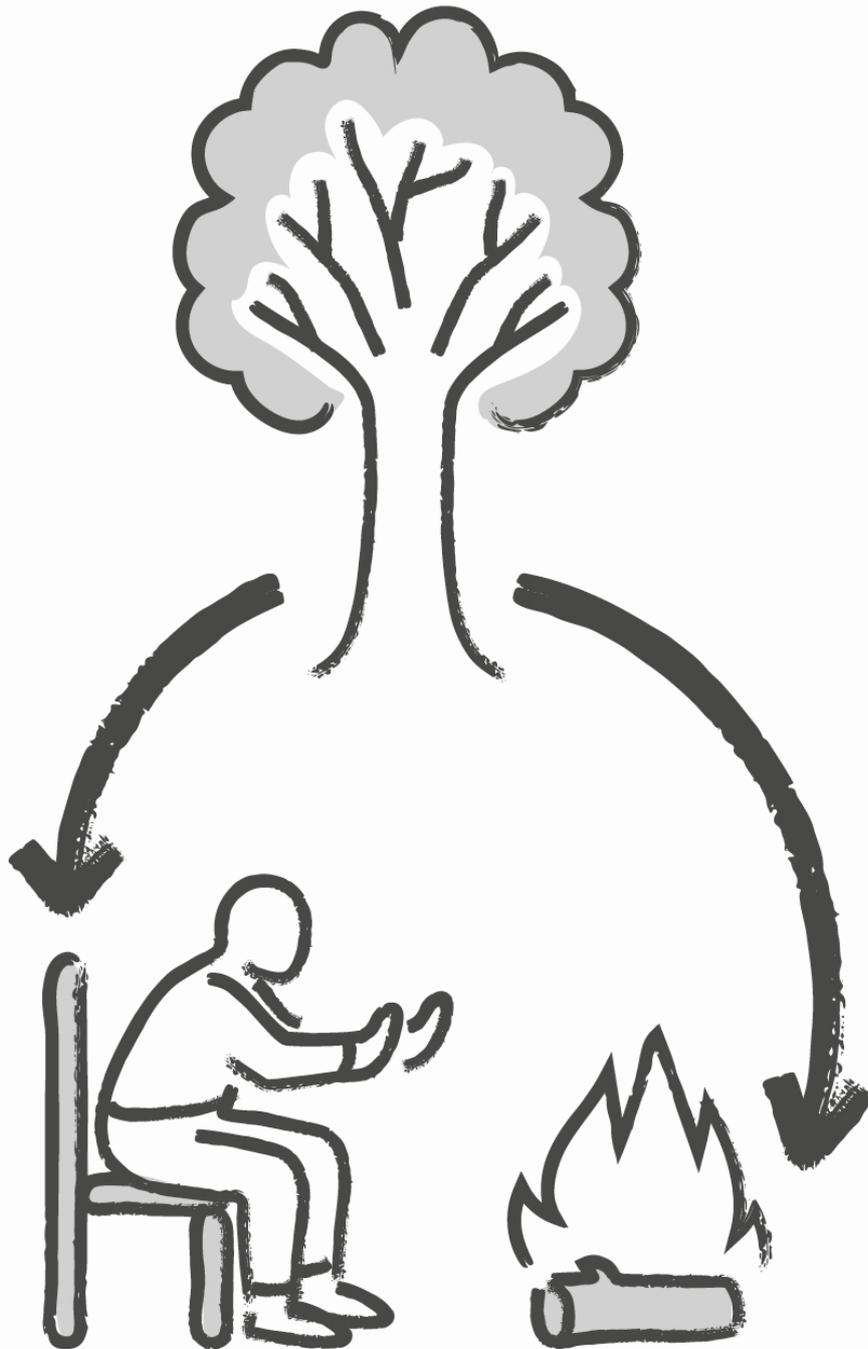


A. Observer et décrire la biodiversité et les écosystèmes



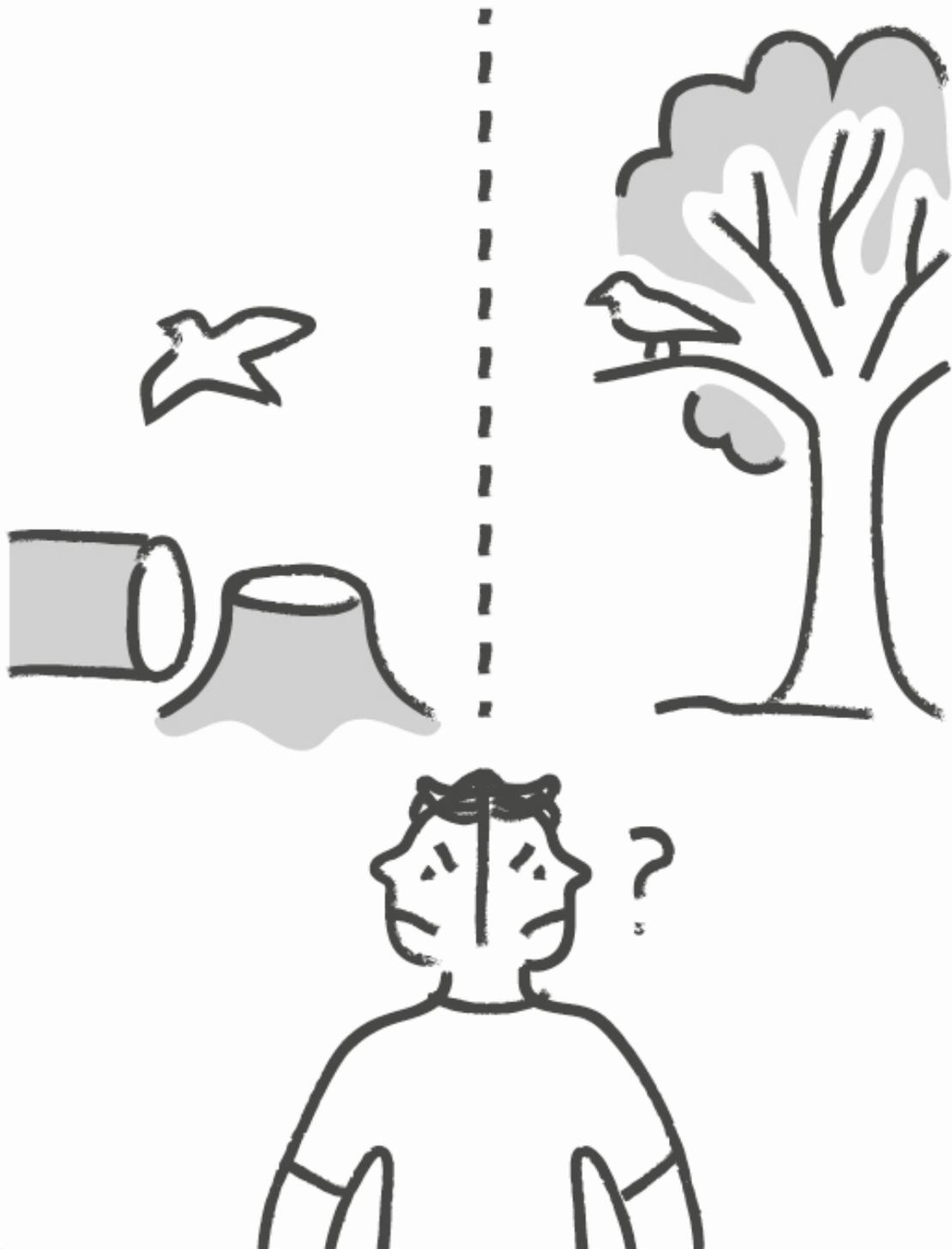


B. Comprendre les menaces sur la biodiversité





B. Comprendre les menaces sur la biodiversité





B. Comprendre les menaces sur la biodiversité





C. Agir pour protéger la biodiversité





C. Agir pour protéger la biodiversité



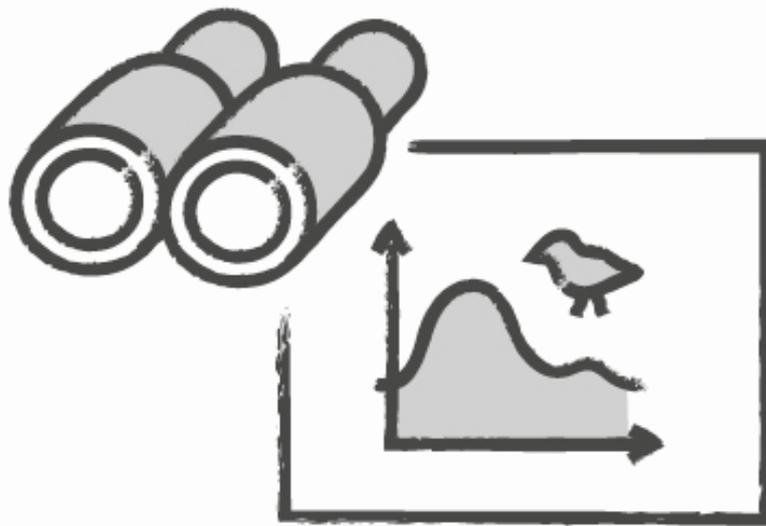


C. Agir pour protéger la biodiversité



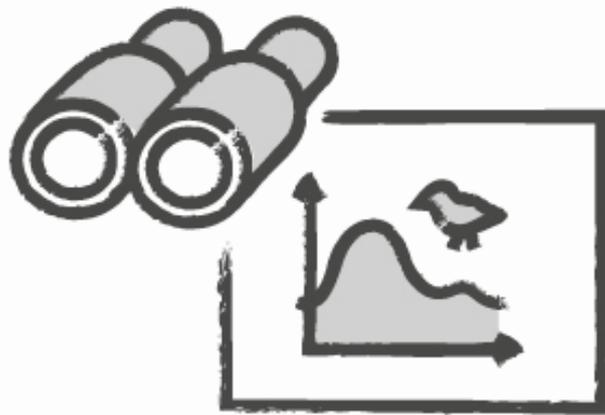


D. S'informer sur le concept de biodiversité

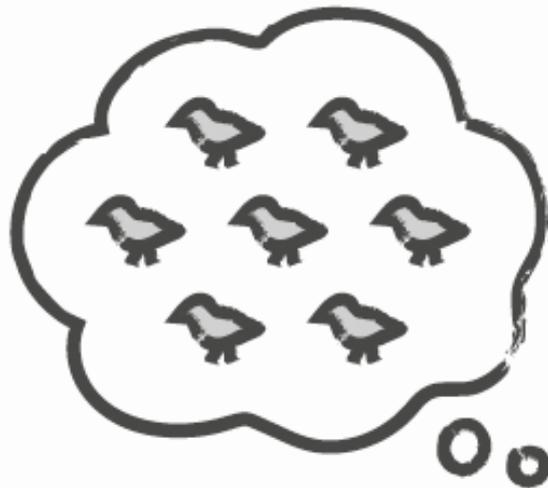




D. S'informer sur le concept de biodiversité

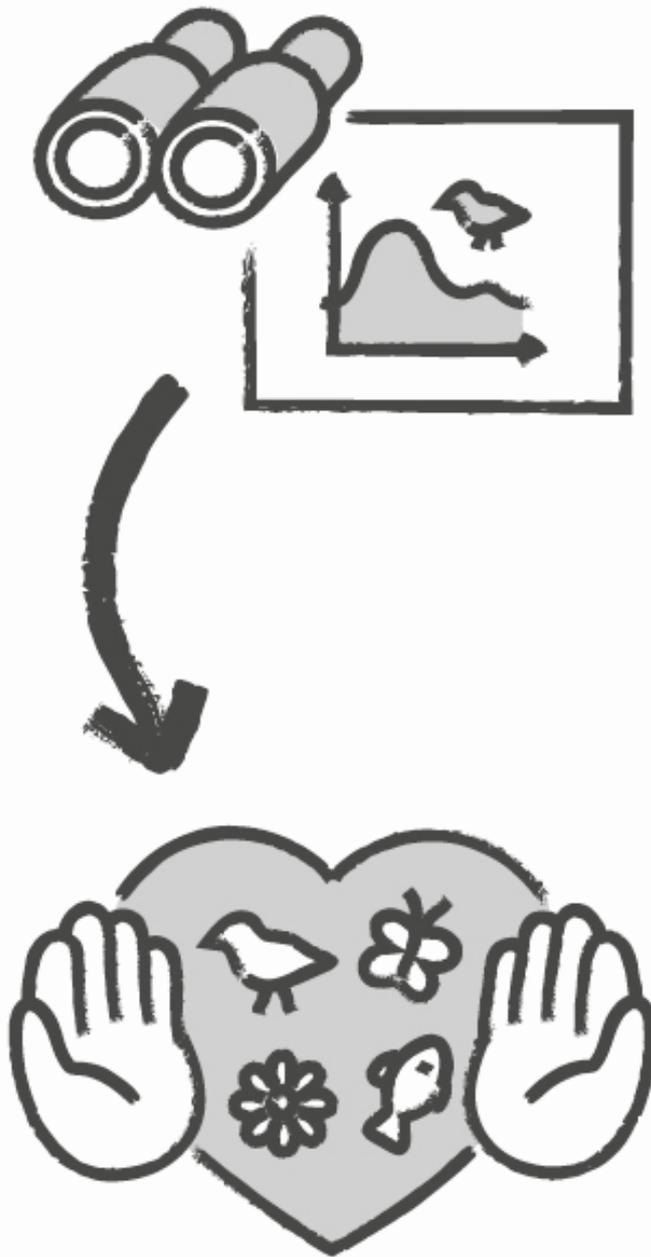


≠

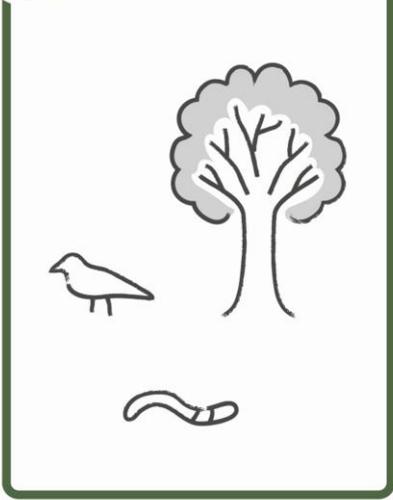




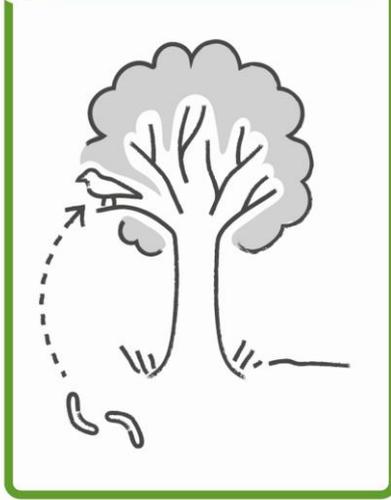
D. S'informer sur le concept de biodiversité



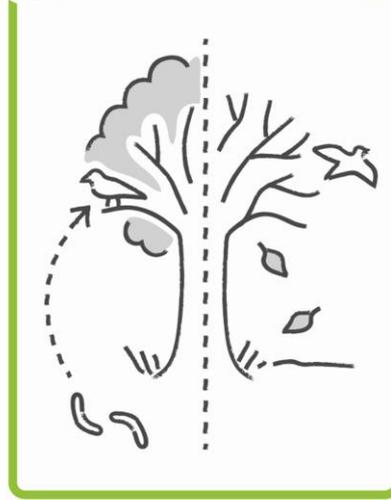
A. Observer et décrire la biodiversité et les écosystèmes



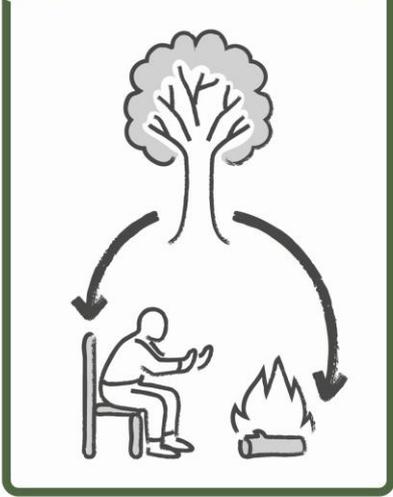
A. Observer et décrire la biodiversité et les écosystèmes



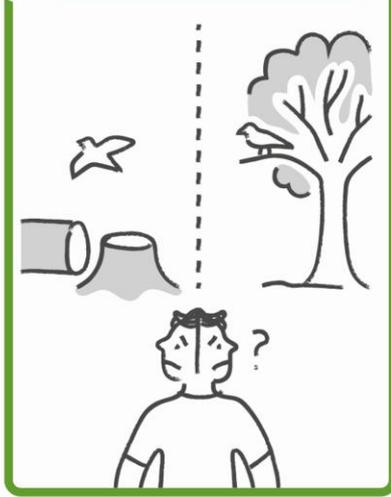
A. Observer et décrire la biodiversité et les écosystèmes



B. Comprendre les menaces sur la biodiversité



B. Comprendre les menaces sur la biodiversité



B. Comprendre les menaces sur la biodiversité





C. Agir pour protéger la biodiversité



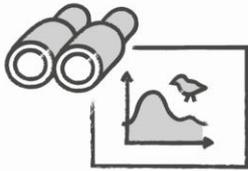
C. Agir pour protéger la biodiversité



C. Agir pour protéger la biodiversité



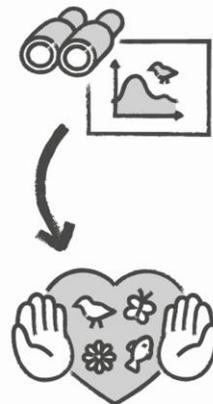
D. S'informer sur le concept de biodiversité



D. S'informer sur le concept de biodiversité



D. S'informer sur le concept de biodiversité



Coordination

Mathieu FARINA pour la Fondation *La main à la pâte*

Contribution

Mathieu FARINA, Léa SCHABO

Crédits illustrations

Marjorie GARRY

Remerciements

Relecture pédagogique : Julien BOQUET, Florence LALAIN, Léa SCHABO

Cette ressource a été produite avec le soutien de :



fonds
MAIF pour
l'éducation

Date de publication

Septembre 2025

Licence

Ce document a été publié par la Fondation *La main à la pâte* sous la licence Creative Commons suivante : Attribution + Pas d'Utilisation Commerciale + Partage dans les mêmes conditions.



Le titulaire des droits autorise l'exploitation de l'œuvre originale à des fins non commerciales, ainsi que la création d'œuvres dérivées, à condition qu'elles soient distribuées sous une licence identique à celle qui régit l'œuvre originale.

Fondation *La main à la pâte*

43 rue de Rennes

75006 Paris

01 85 08 71 79

contact@fondation-lamap.org

Site : www.fondation-lamap.org

