

# Le virus attaque. Comment guérissons-nous ?

---

Coronavirus :  
Comprendre pour agir

Cycle2-3

## Fiche pour l'évaluation

### 1. Quelle est la cause ou le "coupable" de la maladie infectieuse appelée "Covid-19" ?

- Un virus.
- Le froid.
- Un champignon.
- Une bactérie.

### 2. Quelles défenses naturelles existent dans notre corps qui permettent de se protéger des maladies provoquées par des virus ? Entoure les bonnes réponses.

- Les poumons, qui sont des organes spécialisés dans la respiration et qui permettent d'expulser le gaz carbonique.
- La peau, qui est l'organe le plus étendu de notre corps.
- Le mucus, qui piège les microbes et qui est expulsé quand on tousse.
- Les globules blancs, qui constituent la dernière ligne de défense de l'organisme.

### 3. Lorsque les premières lignes de défense de l'organisme sont franchies par des micro-organismes qui causent des maladies :

- Nous pouvons observer des symptômes, comme la fièvre ou le mal à la gorge.
- Le corps ne peut plus guérir seul, il n'a aucune autre ligne de défense.
- Un micro-organisme qui passe les barrières de défense du corps donne toujours des symptômes.

Uniquement pour les élèves du cycle 3

**4. Tu entends deux personnes qui discutent dans la rue. Ils parlent d'un médicament. Le premier dit : "Ce remède contre le rhume marche très bien ! Je l'ai pris je me sens mieux !" Le deuxième dit : "Tu ne peux pas dire que le remède marche, 1 seule personne ne suffit pas à faire un test rigoureux." C'est le deuxième qui a raison, mais sais-tu expliquer pourquoi ?**

.....  
.....  
.....

Uniquement pour les élèves du cycle 3

**5. Deux laboratoires ont développé deux remèdes (A et B) pour une maladie. Ils veulent tester leurs remèdes pour savoir lequel est le plus efficace. D'après toi, lequel de ces deux tests devraient-ils choisir ? Explique ton choix.**

- Test 1. Des volontaires prennent à la fois le remède A et B. Au bout d'une semaine, on vérifie s'ils vont mieux.
- Test 2. Des volontaires sont divisés en deux groupes : un groupe composé de jeunes et un groupe composé de personnes âgées. Le premier groupe (jeunes) prend le remède A, le deuxième groupe (personnes âgées) prend le remède B. Au bout d'une semaine on compare les résultats du groupe 1 et du groupe 2.
- Test 3. Des volontaires sont divisés en deux groupes identiques. Le premier groupe prend le remède A, le deuxième groupe prend le remède B. Au bout d'une semaine on compare les résultats du groupe 1 et du groupe 2.

.....  
.....  
.....

## Correction pour l'enseignant

### 1. Quelle est la cause ou le “coupable” de la maladie infectieuse appelée “ Covid-19” ?

- Un virus.
- 

### 2. Quelles défenses naturelles existent dans notre corps qui permettent de se protéger des maladies provoquées par des micro-organismes ? Entoure les bonnes réponses.

- La peau, qui est l'organe le plus étendu de notre corps.
  - Le mucus, qui piège les microbes et qui est expulsé quand on tousse.
  - Les globules blancs, qui constituent la dernière ligne de défense de l'organisme.
- 

### 3. Lorsque les premières lignes de défense de l'organisme sont franchies par des micro-organismes qui causent des maladies :

- Nous pouvons observer des symptômes, comme la fièvre ou le mal à la gorge.
- 

### 4. Tu entends deux personnes qui discutent dans la rue. Ils parlent d'un médicament. Le premier dit : “Ce remède contre le rhume marche très bien ! Je l'ai pris je me sens mieux !” Le deuxième dit : “Tu ne peux pas dire que le remède marche, 1 seule personne ne suffit pas à faire un test rigoureux.” C'est le deuxième qui a raison, mais sais-tu expliquer pourquoi ?

- Parce qu'une seule personne peut se sentir mieux par hasard. Une personne qui sait d'avoir pris un remède peut se convaincre d'aller mieux.
- 

### 5. Deux laboratoires ont développé deux remèdes (A et B) pour une maladie. Ils veulent tester leurs remèdes pour savoir lequel est le plus efficace. D'après toi, lequel de ces deux tests devraient-ils choisir ? Explique ton choix.

- Test 3. Des volontaires sont divisés en deux groupes identiques. Le premier groupe prend le remède A, le deuxième groupe prend le remède B. Au bout d'une semaine on compare les résultats du groupe 1 et du groupe 2.
-

## Tableau des résultats. Cocher quand la réponse de l'élève est correcte

Elève	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5	TOTAL
1	👉	👉	👉	👉	👉	/5
2	👉	👉	👉	👉	👉	/5
3	👉	👉	👉	👉	👉	/5
4	👉	👉	👉	👉	👉	/5
5	👉	👉	👉	👉	👉	/5
6	👉	👉	👉	👉	👉	/5
7	👉	👉	👉	👉	👉	/5
8	👉	👉	👉	👉	👉	/5
9	👉	👉	👉	👉	👉	/5
10	👉	👉	👉	👉	👉	/5
11	👉	👉	👉	👉	👉	/5
12	👉	👉	👉	👉	👉	/5
13	👉	👉	👉	👉	👉	/5
14	👉	👉	👉	👉	👉	/5
15	👉	👉	👉	👉	👉	/5
16	👉	👉	👉	👉	👉	/5
17	👉	👉	👉	👉	👉	/5
18	👉	👉	👉	👉	👉	/5
19	👉	👉	👉	👉	👉	/5
20	👉	👉	👉	👉	👉	/5
21	👉	👉	👉	👉	👉	/5
22	👉	👉	👉	👉	👉	/5
23	👉	👉	👉	👉	👉	/5
24	👉	👉	👉	👉	👉	/5
25	👉	👉	👉	👉	👉	/5
26	👉	👉	👉	👉	👉	/5
27	👉	👉	👉	👉	👉	/5
28	👉	👉	👉	👉	👉	/5