

# Les gestes barrières – Ne pas s'approcher

---

Coronavirus :  
Comprendre pour agir

Cycle2-3

## Fiche pour l'évaluation

**1. Dans la liste suivante, entoure les gestes barrières qui permettent de se protéger et de protéger les autres en cas de circulation d'une maladie infectieuse respiratoire (grippe, rhume, Covid-19, ...).**

- Ouvrir souvent les fenêtres.
- Utiliser un éventail.
- Eviter de toucher des objets dans des endroits publics.
- Garder les mains derrière le dos.
- Se laver les mains ou utiliser un gel hydro-alcoolique quand on ne peut pas se laver les mains.
- Éternuer ou tousser dans le coude.
- Porter un masque.
- Demander aux autres de porter un masque.
- Mettre sa main devant sa bouche.
- Garder des distances de sécurité.

**2. Comment se transmettent les virus qui causent des maladies respiratoires, comme la grippe, le rhume, la Covid-19 ?**

- Ils sont transportés dans l'air par des gouttelettes et des mini-gouttelettes qui sortent de notre nez et de notre bouche
- Ils sont toujours présents dans l'air
- Ils sont toujours présents dans nos poumons

Uniquement pour les élèves du cycle 3

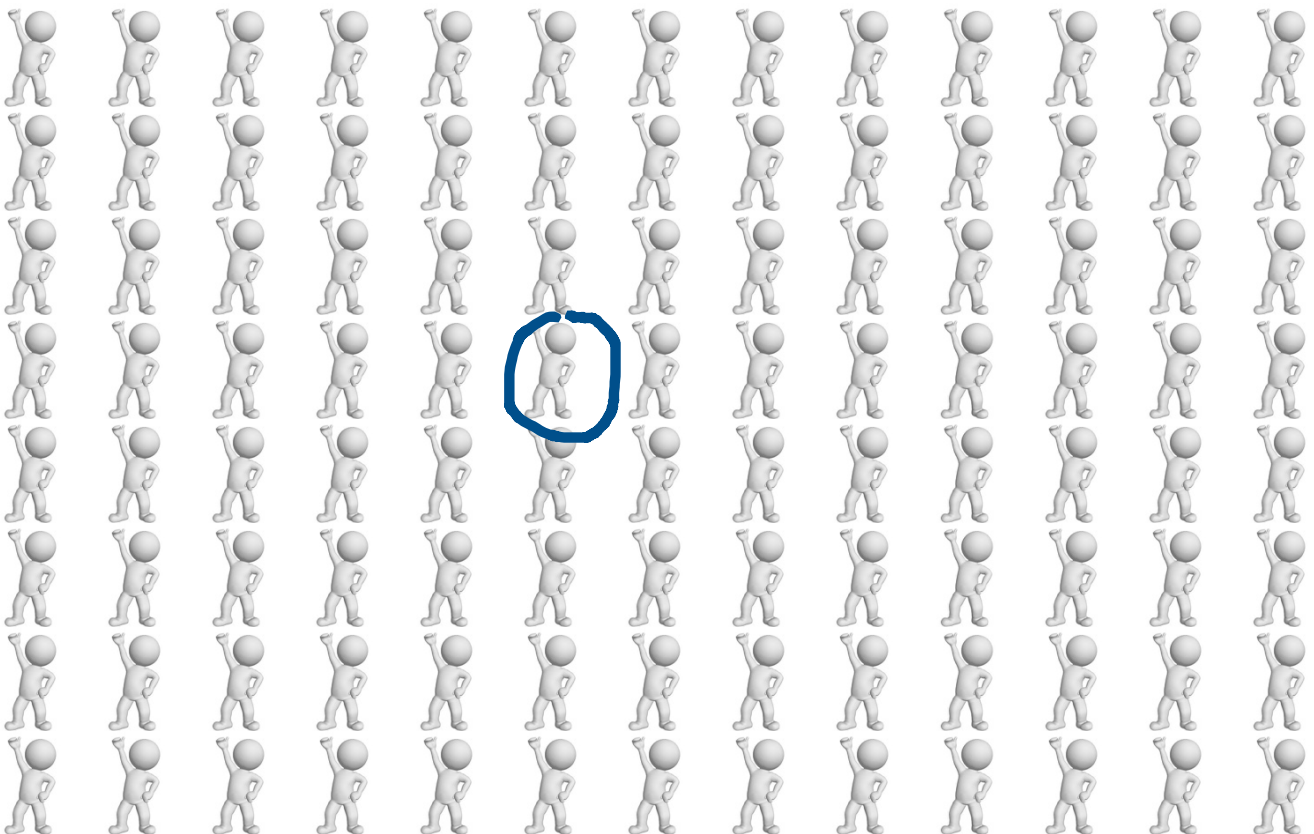
**3. La recherche scientifique permet de comprendre comment les virus et d'autres microbes se transmettent d'une personne à une autre. Pourquoi cette connaissance est-elle utile pour combattre les maladies ?**

.....

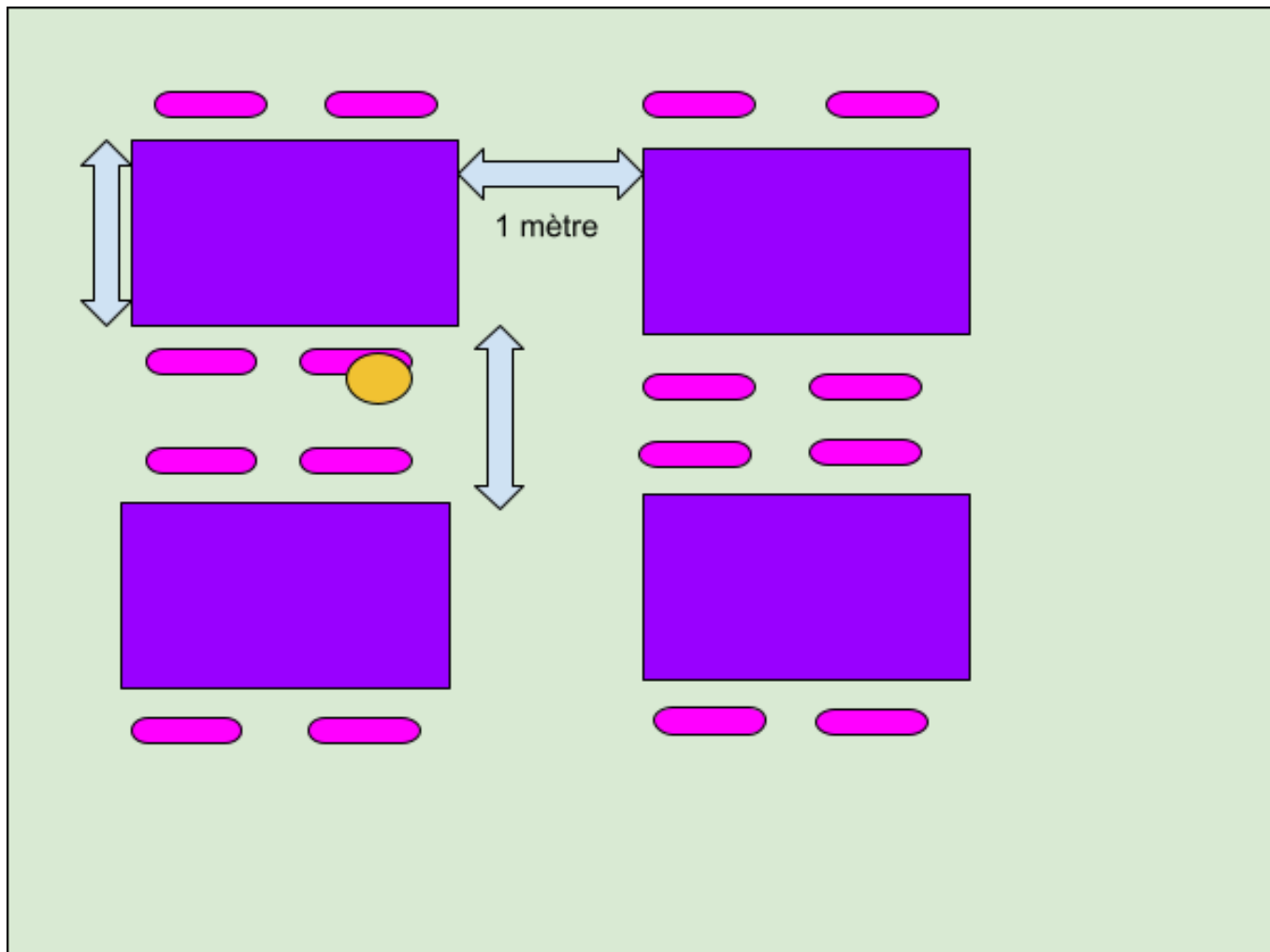
.....

.....

**4. Un nouveau virus a été identifié. Il se transmet de la façon suivante : dès qu'une personne est infectée, elle en infecte 3 autres. Combien de personnes peuvent être infectées au bout de deux tours ? Marque en bleu les personnes infectées au premier tour et en vert les personnes qui seront infectées au deuxième tour.**



5. Anne veut manger avec son ami Mathieu, mais les règles imposent une distance de sécurité d'un mètre entre l'un et l'autre. Si Anne est assise là où tu vois le cercle jaune, où peut s'asseoir Mathieu ?



6. Une épidémie de maladie respiratoire vient de commencer et les gens portent un masque dans les transports en commun. Mathieu vient d'arriver de l'étranger, il n'a lu aucun journal ni regardé la télé et se demande pourquoi les gens portent un masque. Grâce à ce que tu sais sur la transmission des maladies infectieuses, donne des explications à Mathieu.

.....

.....

.....

.....

.....

## Correction pour l'enseignant

**1. Dans la liste suivante, entoure les gestes-barrières qui permettent de se protéger et de protéger les autres en cas de circulation d'une maladie infectieuse respiratoire (grippe, rhume, Covid-19, ...).**

- Ouvrir souvent les fenêtres.
- Eviter de toucher des objets dans des endroits publics.
- Se laver les mains ou utiliser un gel hydro-alcoolique quand on ne peut pas se laver les mains.
- Porter un masque.
- Demander aux autres de porter un masque.
- Éternuer ou tousser dans le coude.
- Garder des distances de sécurité.

**2. Comment se transmettent les virus qui causent des maladies respiratoires, comme la grippe, le rhume, la Covid-19 ?**

- Ils sont transportés dans l'air par des gouttelettes et des mini-gouttelettes qui sortent de notre nez et de notre bouche.

**3. La recherche scientifique permet de comprendre comment les virus et d'autres microbes se transmettent d'une personne à une autre. Pourquoi cette connaissance est-elle utile pour combattre les maladies ?**

- L'élève pourra dire que quand on connaît une maladie on peut savoir comment mieux se protéger et protéger les autres. Il pourra faire l'exemple des gestes barrières, du fait que si on sait qu'une maladie se transmet par des gouttelettes qu'on émet quand on respire alors on peut utiliser des masques, si le virus se trouve dans des gouttelettes qui voyagent plus loin on doit se tenir à distance, ouvrir les fenêtres, ...

**4. Un nouveau virus a été identifié. Il se transmet de la façon suivante : dès qu'une personne est infectée, elle en infecte 3 autres. Combien de personnes peuvent être infectées au bout de deux tours ? (Marque les personnes infectées)**

- Au premier tour, 4 personnes sont infectées (3 en plus de celle initiale).
- Au deuxième tour, si on considère que la première personne a été isolée on obtient 13 ; sinon, si elle continue à infecter même au deuxième tour on obtient 16. Les deux réponses sont à accepter comme correctes.

**5. Anne veut manger avec son ami Mathieu, mais ils doivent garder une distance d'un mètre l'un de l'autre. Si Anne est assise là où tu vois le cercle jaune, où peut s'asseoir Mathieu ?**

- Ni à côté ni derrière Mathieu.

**6. Une épidémie de maladie respiratoire vient de commencer et les gens portent un masque dans les transports en commun. Mathieu vient d'arriver de l'étranger, il n'a lu aucun journal ni regardé la télé et se demande pourquoi les gens portent un masque. Grâce à ce que tu sais sur la transmission des maladies infectieuses, donne des explications à Mathieu.**

- L'élève pourra citer l'idée du virus qui est transporté dans des gouttelettes qu'il faut donc bloquer - notamment en portant un masque.

## Tableau des résultats. Cocher quand la réponse de l'élève est correcte

Elève	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5	Question 6	TOTAL
1	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
2	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
3	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
4	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
5	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
6	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
7	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
8	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
9	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
10	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
11	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
12	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
13	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
14	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
15	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
16	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
17	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
18	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
19	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
20	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
21	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
22	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
23	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
24	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
25	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
26	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
27	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6
28	☺	☺	☺	☺	☺	☺	/6