

Les gestes barrières – Se laver les mains

Coronavirus :
Comprendre pour agir

Cycle2-3

Fiche pour l'évaluation

1. Voici une liste de gestes. Entoure uniquement les gestes barrières.

Pour se protéger et pour protéger les autres en cas de maladie infectieuse, il faut :

- Se laver régulièrement les mains avec de l'eau et du savon.
- Utiliser un gel hydro-alcoolique quand on ne peut pas se laver les mains.
- Se rincer la bouche.
- Tousser dans son coude.
- Tousser derrière son épaule.
- Embrasser ses amis.
- Mettre un masque sur le nez et la bouche.
- Respecter la distance de sécurité.

2. Mes mains peuvent-elles favoriser la diffusion d'une maladie infectieuse si je ne les lave pas assez souvent ? Entoure la bonne réponse.

- Oui, parce que les micro-organismes comme les virus de la grippe, du rhume, de la gastro-entérite virale, de la Covid-19, ... passent à travers la peau.
- Oui, parce que les micro-organismes, comme les virus de la grippe, du rhume, de la gastro-entérite virale, de la Covid-19, ... peuvent se déposer sur mes mains et alors, si je touche les autres, je risque de les contaminer.
- Non, si mes mains ont l'air propres, il n'y a pas de risque que je contamine les autres.

3. Quelle est la taille d'un virus ? Entoure la bonne réponse.

- Un virus est très petit, il faut une loupe pour le voir.
- Un virus est très très petit, il faut un microscope puissant pour le voir.
- Un virus est invisible même avec les instruments scientifiques les plus puissants disponibles aujourd’hui.

4. Les virus peuvent entrer dans notre organisme. Comment ? Il y a plusieurs bonnes réponses ! Entoure-les.

- Par la bouche.
- Par le nez.
- Par les yeux.
- Par le coude.
- Par la peau.

5. Comment savoir combien de fois par heure nous touchons-nous le visage ? Entoure la bonne réponse, puis explique, avec tes mots, pourquoi tu as choisi cette réponse.

- On demande à 10 adultes de nous dire, à leur avis, combien de fois par heure ils se touchent le visage. On a ainsi la réponse.
- On observe 10 adultes pendant une heure et on note combien de fois ils se touchent le visage.

.....

.....

.....

.....

.....

6. Comment se lave-t-on efficacement les mains ? Entoure ce qu’il ne faut pas oublier :

- Utiliser du savon.
- Mettre de l’huile sur les mains.
- Enlever les bagues.
- Enlever le collier, les boucles d’oreilles.
- Utiliser une éponge.
- Frotter les poignets.
- Bien savonner entre les doigts.
- Laver les pouces.
- Laver les ongles.

- Laver la paume et le dos des mains.
- Bien se rincer les mains à l'eau courante.
- Rincer le visage.
- Y passer un temps minimum de 30 secondes.
- Laisser sécher les mains à l'air.
- Bien sécher les mains avec une serviette propre.

7. Il faut 30 secondes pour se laver les mains correctement et efficacement. Parfois on va trop vite. Parfois même on oublie de se laver les mains, par exemple quand on rentre à la maison ou en sortant des toilettes. Qu'est-ce que tu peux faire pour ne pas oublier de te laver les mains et pour faire attention à bien les laver ?

.....

.....

.....

.....

.....

Uniquement pour les élèves du cycle 3

8. Anne et Mathieu veulent savoir si en 10 secondes on arrive vraiment à bien se laver les mains. Ils ont à leur disposition des gants en caoutchouc, de la peinture lavable et un chronomètre. Choisis le test qu'ils pourraient faire pour répondre à la question : *la durée de 10 secondes est-elle suffisante pour un lavage correct des mains ?*

Pour arriver à faire cette expérience, Anne et Mathieu demandent à leurs camarades :

- De mettre les gants, puis d'enduire les gants avec de la peinture et de se laver les mains jusqu'à ce que la peinture soit complètement partie.
- De mettre les gants, puis d'enduire les gants avec de la peinture et de se laver les mains pendant 10 secondes, puis d'observer si la peinture est complètement partie.
- De mettre les gants, puis d'enduire les gants avec de la peinture et de se laver les mains pendant 10 secondes, puis enlever les gants et regarder si les mains sont propres.

Correction pour l'enseignant et tableau des résultats

1. Voici une liste de gestes. Entoure uniquement les gestes barrières.

- Se laver régulièrement les mains avec de l'eau et du savon.
- Utiliser un gel hydro-alcoolique quand on ne peut pas se laver les mains.
- Tousser dans son coude.
- Mettre un masque sur le nez et la bouche.
- Respecter la distance de sécurité.

2. Mes mains peuvent-elles favoriser la diffusion d'une maladie infectieuse si je ne les lave pas assez souvent ? Entoure la bonne réponse.

- Oui, parce que les micro-organismes, comme les virus de la grippe, du rhume, de la gastro-entérite virale, de la Covid-19, ... peuvent se déposer sur mes mains et alors si je touche les autres, je risque de les contaminer.

3. Quelle est la taille d'un virus ? Entoure la bonne réponse.

- Un virus est très très petit, il faut un microscope puissant pour le voir.

4. Les virus peuvent entrer dans notre organisme. Comment ? Il y a plusieurs bonnes réponses ! Entoure-les.

- La bouche.
- Le nez.
- Les yeux.

5. Comment savoir combien de fois par heure nous touchons-nous le visage ? Entoure la bonne réponse, puis explique, avec tes mots, pourquoi tu as choisi cette réponse.

- On observe 10 adultes pendant une heure et on note combien de fois ils se touchent le visage.
- La question porte sur le fait qu'on peut faire certains gestes sans s'en apercevoir. Pour répondre à la question il faut donc observer ce qu'ils font réellement.

6. Comment se lave-t-on efficacement les mains ? Entoure ce qu'il ne faut pas oublier :

- Utiliser du savon.
- Enlever les bagues.
- Frotter les poignets.
- Bien savonner entre les doigts.
- Laver les pouces.
- Laver les ongles.
- Laver la paume et le dos des mains.
- Rincer les mains.
- Y passer un temps minimum de 30 secondes.
- Bien sécher les mains avec une serviette propre.

8. Il faut 30 secondes pour bien se laver les mains, en passant à tous les endroits nécessaires ! Parfois on va trop vite. D'autres fois on oublie carrément de se laver les mains, par exemple quand on rentre à la maison. Qu'est-ce que tu peux faire pour ne pas oublier de te laver les mains et pour faire attention à bien les laver ?

- Afficher les instructions sur l'évier pour se rappeler les gestes, mettre un post-it sur la porte de la maison pour se rappeler de se laver les mains, chanter une chanson qui dure 30 secondes pour se laver le temps nécessaire, utiliser un chronomètre....

8. Anne et Mathieu veulent savoir si en 10 secondes on arrive vraiment à bien se laver les mains. Ils ont à leur disposition des gants en caoutchouc, de la peinture lavable et un chronomètre. Décris le test

qu'ils pourraient faire pour répondre à la question : *la durée de 10 secondes est-elle suffisante pour un lavage correct des mains ?*

- De mettre les gants, puis d'enduire les gants avec de la peinture et de se laver les mains pendant 10 secondes, puis d'observer si la peinture est complètement partie.

Tableau des résultats. Cocher quand la réponse de l'élève est correcte

Elève	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5	Question 6	Question 7	Question 8	TOTAL
1	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
2	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
3	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
4	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
5	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
6	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
7	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
8	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
9	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
10	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
11	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
12	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
13	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
14	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
15	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
16	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
17	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
18	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
19	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
20	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
21	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
22	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
23	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
24	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
25	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
26	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
27	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8
28	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/8