

# Mieux comprendre l'épidémie

---

Coronavirus :  
Comprendre pour agir

Cycle2-3

## Fiche pour l'évaluation

**1. Quelle est la cause de la maladie appelée "Covid-19" ? Entoure la bonne réponse, puis explique, avec tes mots, pourquoi tu as choisi cette réponse.**

- Un accident
- Un virus
- Nous ne le savons pas encore

.....

.....

.....

.....

.....

**2. Que sait-on de l'origine de l'épidémie appelée Covid-19 ? Entoure la bonne réponse, puis explique, avec tes mots, pourquoi tu as choisi cette réponse.**

- Elle a son origine dans un animal, probablement la chauve-souris
- On n'en sait rien, les scientifiques n'ont pas fait de recherches sur ça
- On pense qu'elle est apparue à un certain moment

.....

.....

.....

.....

.....

**3. Que sait-on de la manière dont la maladie Covid-19 se transmet ? Entoure la bonne réponse, puis explique, avec tes mots, pourquoi tu as choisi cette réponse.**

- Elle se transmet d'une personne à une autre
- Elle ne se transmet pas
- Pour mieux savoir comment elle se transmet, il faut faire des recherches

.....

.....

.....

.....

.....

**4. Comment l'épidémie Covid-19 a-t-elle pu voyager de la Chine à d'autres pays ? Entoure la bonne réponse, puis explique, avec tes mots, pourquoi tu as choisi cette réponse.**

- Elle n'a pas voyagé, elle était déjà partout
- Les personnes qui voyagent peuvent transporter le virus d'un lieu à un autre
- Les micro-organismes sont très petits

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Les scientifiques travaillent beaucoup pour identifier la cause d'une nouvelle maladie infectieuse, son origine et ses modalités de transmission. Explique, avec tes mots, pourquoi c'est important.**

.....

.....

.....

.....

.....

**6. Lis attentivement ces phrases concernant la maladie dite Covid-19. Certaines de ces phrases *contiennent des erreurs* : elles inversent causes et conséquences ou se trompent de cause ! Entoure les phrases qui contiennent une erreur et corrige-les.**

- La maladie dite Covid-19 est la cause du virus.
- La maladie se diffuse à cause des contacts entre les personnes.
- Les personnes voyagent à cause de la diffusion de la maladie.
- Les chauves-souris sont la cause de la maladie.
- Les Hommes vont dans les endroits où vivent les chauves-souris ou chassent les chauves-souris.
- S'il se modifie, un virus peut passer de certains animaux à l'Homme et causer une épidémie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**7. Un ami m'a dit que les épidémies ne peuvent pas être expliquées ! Voilà ce que j'ai répondu...**

.....

.....

.....

.....

.....

## Correction pour l'enseignant et tableau des résultats

**1. Quelle est la cause de la maladie "Covid-19" ? Pourquoi est-ce qu'elle porte ce nom ? Explique avec tes mots.**

- Un virus.

L'élève pourra ici citer la couronne et expliquer le nom de l'épidémie.

---

**2. Que sait-on de l'origine de l'épidémie appelée Covid-19 ? Explique avec tes mots.**

- Elle trouve son origine chez un animal, probablement la chauve-souris.

---

**3. Pour mieux la contrôler, il est important d'arriver à savoir comment une épidémie se diffuse. Que sait-on de la manière dont la maladie Covid-19 se transmet d'une personne à une autre ?**

- Elle se transmet d'une personne à une autre.

L'élève pourra citer des situations où des personnes se trouvent en contact et peuvent s'infecter.

---

**4. Comment l'épidémie Covid-19 a-t-elle pu voyager de la Chine à d'autres pays ?**

- Les personnes qui voyagent peuvent transporter le virus d'un lieu à un autre.

L'élève pourra citer les avions, les voyages.

---

**5. Les scientifiques se donnent beaucoup de mal pour identifier la cause d'une nouvelle maladie infectieuse, son origine et ses modalités de transmission. Peux-tu donner 2 raisons pour ce faire ?**

- L'élève pourra citer : le fait de mieux combattre et prévenir des épidémies nouvelles, mais aussi la curiosité scientifique, le désir de connaître ce qui est inconnu ! Si l'élève a travaillé par ailleurs sur l'histoire de certaines épidémies il pourra y faire référence, mais ce concept n'a pas été présenté dans la séance.

---

**6. Lis attentivement ces phrases concernant la maladie dite Covid-19. Certaines de ces phrases contiennent des erreurs : elles inversent causes et conséquences ou se trompent de cause ! Entoure les phrases qui contiennent une erreur et corrige-les.**

- La maladie dite Covid-19 est la cause du virus.
  - NON. Le virus est la cause de la maladie.
- Les personnes voyagent à cause de la diffusion de la maladie.
  - NON. La maladie se diffuse parce que les personnes se déplacent, voyagent.
- Les chauves-souris sont la cause de la maladie.
  - NON, c'est un virus qui est la cause de la maladie. Un virus hébergé chez certaines chauves-souris a muté. Il est ainsi devenu capable d'infecter l'homme et de causer la maladie Covid-19.

NOTE : Cette question peut justement servir pour se rendre compte que les élèves ne maîtrisent pas bien les relations cause-effet. Du coup, l'évaluation permet de revenir sur ces concepts, relire ensemble l'histoire et porter l'attention sur les causes, effets et les connecteurs qui permettent d'introduire les uns et les autres (parce que, donc, ...).

---

**7. Un ami m'a dit que les épidémies ne peuvent pas être expliquées ! Voilà ce que j'ai répondu ...**

- L'élève pourra citer le fait que les scientifiques cherchent les causes, l'origine et les moyens de transmission et diffusion des épidémies. Ce sont autant de manières de les expliquer de manière rationnelle ! Cette question a pour but d'évaluer si l'élève est capable d'utiliser les connaissances qu'il a acquises pour raisonner sur des phénomènes dans sa vie de tous les jours.

## Tableau des résultats. Cocher quand la réponse de l'élève est correcte

Eleve	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5	Question 6	Question 7	TOTAL
1	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
2	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
3	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
4	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
5	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
6	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
7	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
8	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
9	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
10	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
11	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
12	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
13	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
14	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
15	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
16	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
17	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
18	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
19	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
20	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
21	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
22	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
23	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
24	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
25	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
26	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
27	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7
28	👉	👉	👉	👉	👉	👉	👉	/7