

Connaître et faire connaître les gestes du quotidien pour protéger l'environnement
--

Engagée, en équipe pédagogique, depuis 2 ans, par le projet d'école sur la protection de l'environnement, je souhaitais créer, avec ma classe, une chanson animée sur le thème du développement durable.

L'idée principale du projet est d'inciter chaque famille à réfléchir à son comportement de consommateur en passant par les enfants... souvent vecteurs de bonnes idées !

Le projet devait se concrétiser en fin d'année, sur la scène de la fête de l'école par une danse sur la chanson créée, le dernier refrain interpelle les familles présentes :

« Vous, qui êtes des grands, aidez-nous les enfants... »

Par ailleurs, depuis 2 ans également, notre école est inscrite au concours des jardins d'école et du développement durable organisé par les Délégués Départementaux de l'Education Nationale du secteur. Les enfants de ma classe découvrent le potager grâce à un petit carré ouvert sur la cour de récréation entouré du mur des sanitaires, de celui de la bibliothèque et d'une baie vitrée face à ma classe.

Le projet de l'année devait être présenté au jury du concours... mais la crise sanitaire en a décidé autrement.

Les productions que je vous présente ici sont l'ensemble des actions menées dans le cadre de la présentation qui auraient dues être présentées au jury du concours des DDEN : projet jardin, projet recyclage, projet artistique (création plastiques liées au projet de chanson et décoration école), projet chanson animé

Durée du projet

Le projet est réparti sur l'ensemble de l'année scolaire mais découle directement d'un projet pluriannuel : le projet d'école.

Celui-ci a pour thème principal le développement durable. Durant l'année scolaire 2018-2019, nous avons étudié les petites bêtes du jardin et leur utilité (mon projet de classe avait donné lieu à un dessin animé : https://youtu.be/8Xo_ssavtGo). Pendant cette année scolaire 2019-2020, le projet annuel concerne le tri, le recyclage des déchets et les gestes de protection envers la planète. A la prochaine rentrée, nous aborderons le thème de l'eau (indispensable, à nettoyer, à préserver, à économiser...) toujours avec un axe sur le développement durable.

Calendrier suivi

Avec mes élèves de moyenne section (4 et 5 ans), nous avons cherché les différents gestes à adopter pour protéger la planète : notre album principal, qui regroupe une grande partie des gestes « visibles » pour des enfants de cet âge, a été « gare au gaspi » de Geneviève Rousseau.

Nous avons relevé les principaux gestes à mettre en place et écrit les paroles de la chanson... recherche de rimes, de rythme etc. En parallèle, j'ai cherché une musique entraînante (l'idée était aussi de danser sur notre production en fin d'année scolaire, à la fête de l'école...) : j'ai repris un thème musical libre de droit et construit la musique pour qu'elle soit un support à la chanson.

Fin janvier, la chanson était écrite et la musique construite et connue des enfants. Nous avons commencé les enregistrements des voix chantées. Cet enregistrement a souvent été programmé sur les temps d'Aide Pédagogique Complémentaire (APC) pour des raisons pratiques : durée courte, petits groupes d'enfants, nécessité d'un environnement sonore silencieux... Les enfants ont chanté dans le micro de mon téléphone portable. Préalablement à ces enregistrements, nous pratiquions le chant au quotidien dans la classe (ce qui me permet de connaître les tonalités de voix), seuls les enfants volontaires ont été enregistrés mais tous les élèves de la classe ont participé à l'écriture et à la partie arts plastiques du projet.

Parallèlement à la partie chantée, nous avons engagé le projet « arts plastiques » pour illustrer la chanson. Dès le mois de janvier, les premières productions plastiques (fond, partie « tri des déchets », 1^{ère} partie « recyclage »).

Très vite (dès janvier), la crise du covid 19 a été un accélérateur du projet... les enregistrements sont devenus quotidiens en prévision d'une crise sanitaire (sage précaution). Les derniers enregistrements ont été faits en classe le dernier jour d'école du mois de mars.

Par ailleurs, pour la 3^{ème} année consécutive, notre école était inscrite au concours des jardins d'école et du développement durable organisé par les Délégués Départementaux de l'Education Nationale du secteur. Les enfants de ma classe découvrent le potager grâce à un petit carré ouvert sur la cour de récréation entouré du mur des sanitaires, de celui de la bibliothèque et d'une baie vitrée face à ma classe.

Cette année, comme les autres années, nous avons désherbé le jardin pour planter nos fleurs, nos graines, nos plants et... la crise sanitaire est arrivée ! le jardin est resté abandonné pendant toute la durée du confinement...

Dès le premier jour de fermeture des écoles, j'ai engagé une continuité pédagogique avec les familles en axant une grande partie de cette continuité autour des projets en cours (jardin et chanson). Tout d'abord, j'ai demandé aux familles de planter, de cultiver, de récupérer et de transformer, j'ai fait de même et nous avons échangé et partagé les photos jusqu'aux vacances de printemps.

Avec l'allongement de la durée du confinement et les restrictions de réouverture des écoles, il m'est vite apparu que le volet « arts plastiques » de la chanson devait également être mené à distance... J'ai alors proposé les supports et les idées pour illustrer la suite de la chanson et les familles ont participé d'une façon formidable : les résultats obtenus étaient souvent bien au-delà de mes attentes !

Le projet de l'année devait être présenté au jury du concours... mais la crise sanitaire en a décidé autrement.

J'ai regroupé l'ensemble du travail réalisé sous la forme d'un classeur virtuel arrêté au 8 mai et finalisé le montage de la chanson qui a été envoyée aux familles le lundi 1^{er} juin.

Domaine scientifique concerné

En premier lieu, le projet concerne les sciences de la terre mais par extension, nous avons parfois abordé la santé et la physique.

Discipline associée

Quand on mène un projet, de classe, d'école, tous les champs disciplinaires de l'enseignement sont associés à ce projet en interdisciplinarité.

Le « champ artistique » avec les productions plastiques (différentes techniques, en volume et en 2 dimensions...)

Nous avons construit les premiers outils pour structurer la pensée (formes, grandeurs, organisations spatiales...)

Dans le domaine des activités physiques, nous avons agi dans l'espace, dans la durée et sur les objets, mais aussi collaborer, communiquer, nous opposer et surtout communiquer avec les autres au travers d'activités à visées expressives et artistiques

Nous avons mobilisé le langage dans toutes les dimensions... cette discipline va être développée dans le document des « activités portant sur la maîtrise de la langue »

Et bien sûr, « explorer le monde », le temps, l'espace, découvrir le monde du vivant, explorer la matière, utiliser, fabriquer, manipuler des objets...

Activités portant sur la maîtrise de la langue

Lors des recherches et de l'écriture des paroles de la chanson, toutes les compétences pour mobiliser le langage dans toutes ses dimensions ont été abordées. Je les ai listées ici pour pouvoir développer succinctement.

- Oser entrer en communication : ici, il s'agit de prendre la parole pour formuler des propositions. Puis, dans une 2^{ème} phase, de répéter les paroles pour vérifier le rythme et les rimes
- Echanger et réfléchir avec les autres : encore une fois, il s'agit de faire des propositions mais cette fois, il faut défendre sa proposition pour la faire accepter aux autres (et à la maîtresse)
- Comprendre et apprendre : dans un 1^{er} temps, il faut comprendre les idées pour préserver l'environnement, puis se l'approprier pour la reformuler
- Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique : ici, c'est une partie particulièrement développée dans le projet pour la recherche des rimes et des rythmes (scander, repérer, associer, dénombrer les syllabes...)
- Ecouter de l'écrit et comprendre : Pendant la phase de découverte des supports (albums, imagiers, documentaires), il s'agit de comprendre le message de préservation de notre environnement (avec parfois beaucoup d'implicite dans « gare au gaspi » notamment)
- Découvrir la fonction de l'écrit : la notion de permanence de l'écrit prend ici tout son sens puisqu'il va falloir respecter exactement le rythme musical pendant le chant, il n'est donc pas question « d'inventer » au fur et à mesure, il n'y a pas de possibilité de transformation du propos. Ici, la trace écrite est essentielle.
- Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement : Ici, j'ai choisi de transcrire la chanson sous forme de tableau pour retrouver la rythmique « refrain/couplet » mais au tableau, en dictée à l'adulte, il y a eu l'alternance de différentes formes d'écrits. Nous avons pu également découvrir l'alternance des sons produits en visualisant certaines lettres répétées pour produire (à l'écrit) le son attendu.

Les paroles de la chanson

<p><u>Refrain 1</u> Trier et recycler C'est une priorité Ce serait vraiment très chouette De sauver ma planète</p> <p><u>Couplet 1</u> Quand tu vides une bouteille Avant de la jeter Il faut bien vérifier En quelle matière elle est On peut tout recycler Si on a bien trié Choisis bien ta poubelle, faisons des merveilles Pour une Terre bien plus belle</p>	<p><u>Refrain 2</u> Trouver, récupérer Transformer les objets Ce serait vraiment très chouette De sauver ma planète</p> <p><u>Couplet 2</u> Tu as un grand carton Ou bien un vieux bidon Si tu en as envie Donne-lui une nouvelle vie Un rangement élégant Ou une tête d'éléphant Sors ta colle en bouteille, faisons des merveilles Pour une Terre bien plus belle</p>	<p><u>Refrain 3</u> Protéger notre Terre Planter avec Grand Père Ce serait vraiment très chouette De sauver ma planète</p> <p><u>Couplet 3</u> Arrose ton jardin Toujours tôt le matin Ou bien encore le soir Quand il fait presque noir Grand espace ou p'tit pot Avec un peu d'terreau Attire vite les abeilles, faisons des merveilles Pour une Terre bien plus belle</p>
<p><u>Refrain 4</u> Et avec trois fois rien Changer le quotidien Ce serait vraiment très chouette De sauver ma planète</p> <p><u>Couplet 4</u> Quand tu te brosses les dents Demande à ta maman Un joli gobelet Et ferme le robinet Beaucoup de tes déchets Peuvent être compostés Tout cela est naturel, faisons des merveilles Pour une Terre bien plus belle</p>	<p><u>Refrain 5</u> Vous qui êtes des grands Aidez-nous, les enfants Ce serait vraiment très chouette De sauver la planète</p>	

Ressources utilisées

- Les 10 choses à faire pour protéger ma planète de Mélanie Walsh
- Le grand voyage de monsieur papier de Angèle Delaunois et Bellebrute
- Le doudou des camions poubelles de Ati
- Où vont les déchets de ma poubelle ? de Anne Sophie Baumann et P Morize
- Voyage au pays du recyclage de Elisabeth De lambilly et Remi Saillard
- Gare au gaspi de Geneviève Rousseau et Estelle Meens

Pour la partie musicale de la chanson, j'ai utilisé « dancing on the green grass » musique libre de droit.

Classeur constitué pendant la période de confinement

Non, je ne suis pas Roberto Benigni... non, le combat contre la contagion n'est pas semblable à la guerre 39-45, oui, rester confinés dans nos maisons, c'est bien plus facile que d'être enfermés dans un camp, heureusement, nous ne sommes pas en Italie où la situation est bien pire qu'en France...

Mais moi aussi, j'ai envie que l'on puisse se dire : **LA VIE EST BELLE**

J'ai réfléchi à un projet innovant et très sympa à monter tous ensemble... une sorte de défi... et voilà ce que j'ai proposé aux parents des élèves de ma classe le jeudi 19 mars :

Vous savez que notre école est inscrite pour le concours des écoles fleuries... celui-ci a été rebaptisé pour ouvrir l'école à un projet de développement durable. Bien sûr, à ce jour, nous ne savons pas quelles seront les modalités du concours (habituellement, c'est une visite du jury au mois de juin) ni s'il sera maintenu. Le vendredi 13 mars, nous avons fini, avec vos enfants, les décorations en cours et elles embellissent déjà le couloir : si le jury passe comme prévu... nous sommes prêts ! mais dans le cadre de la continuité pédagogique, rien ne nous empêche de poursuivre ce travail en regroupant et en partageant les initiatives individuelles...

Je vous ai proposé dans mon 1er envoi, de semer, de planter et certains m'ont déjà envoyé des photos (un grand merci !). Je peux partager les photos de chacun mais je vous demande de ne pas les diffuser plus largement (pas sur facebook...) pour préserver le droit à l'image (si certains m'envoient des photos qu'ils ne souhaitent pas partager, n'oubliez pas de me le préciser). J'aimerais que ce partage provoque un engouement et que chacun envoie ses « expériences » que je regrouperai dans un document (papier et numérique) que l'on pourra proposer au jury.

Depuis hier 14h, il n'y a plus de ramassage des déchets recyclables (sacs jaunes), en raison de la fermeture du centre de tri dédié. Si vous avez des idées pour réduire ce type de déchets, des anecdotes face à la situation, ou toute autre proposition, cela peut entrer dans ce projet également.

Si certains n'ont pas la possibilité de planter, ils peuvent aussi commenter les plantations partagées... sous la forme de dictée à l'adulte : le parent retranscrit les propos de son enfant, tels quels (avec les défauts de construction, de prononciation et de langage...) en les mettant entre guillemets (éventuellement, vous pouvez ajouter entre parenthèse votre correction ou reformulation...) N'ayez aucun complexe !

Nous appellerons ce projet : **Le défi** (ça y ressemble...)

Vous savez que, depuis le début de l'année, un projet est en cours dans la classe avec pour finalité une chanson animée... J'ai accéléré les enregistrements dès le début de l'épidémie en espérant réussir à « boucler » le projet... Le montage audio est en cours avec les enregistrements d'élèves, il sera forcément moins parfait que ce que nous aurions pu obtenir avec davantage de temps, mais nous pourrons avoir une production complète. Je vous le ferai parvenir dès que possible. En ce qui concerne le montage vidéo, nous n'avons pas pu réaliser à temps les productions plastiques (les 2 premiers couplets sont imagés... j'espère que nous pourrons finir le projet...). Quel que soit son degré de finition, il sera également présenté au jury des écoles fleuries.

Merci pour vos nombreux retours... quel plaisir de vous lire, quelle richesse dans ces échanges ! je me demande si cette crise ne va pas enrichir encore mes méthodes pédagogiques !!!

Quelques-uns d'entre vous m'ont informé qu'ils n'étaient pas détenteurs de graines... difficile donc de planter ! Je propose à ceux-là, mais aussi aux autres, de commenter les photos des autres (les miennes aussi ! je vous poserai des questions ! et ce sont vos enfants qui devront répondre : à vous de transcrire !)

Quand on entre dans un projet avec des enfants de maternelle, l'un des objectifs principaux est d'enrichir le langage (vocabulaire et structure de phrase). Le projet sert de base et, souvent, permet à l'enfant de s'investir... avec un peu de chance, cela suscite son intérêt (le principal objectif de la maîtresse étant de susciter et maintenir l'intérêt de l'enfant...). Je vous laisse en copie l'un des paragraphes de mon précédent courrier (lisez bien la dernière phrase !)

Si certains n'ont pas la possibilité de planter, ils peuvent aussi commenter les plantations partagées... sous la forme de dictée à l'adulte : le parent retranscrit les propos de son enfant, tels quels (avec les défauts de construction, de prononciation et de langage...) en les mettant entre guillemets (éventuellement, vous pouvez ajouter entre parenthèse votre correction ou reformulation...). N'ayez aucun complexe !

Le défi jeudi 19 mars



Shana a planté des graines
de fleurs

Merci Shana !

Et merci à sa maman...



Le mini potager de la
maîtresse...
Tomate cerise et mini
concombre
Plantés la semaine dernière...
Bien au chaud dans le salon !



2 graines de courgette
plantées dans un pot
transparent (on voit les
racines...) posé sur le rebord
de fenêtre

Bien au chaud dans la
cuisine !

Le défi : lundi 23 mars



Je ne vois pas très bien ce que tu as planté ?
Il me semble que ce sont des grains de blé
Peux-tu me confirmer ?

En tout cas, quel que soit ce que tu as planté
C'est très, très mignon cette plantation

Bravo Naël

Et merci à ton papa...



Noé a planté du persil
Ça va bientôt sentir bon !
Et aromatiser les bons petits
plats !

Bravo Noé !

Et merci à sa maman...



Pour limiter les déchets dans notre poubelle recyclable (sacs jaunes) : la maman d'Agathe nous propose de créer des petits personnages à partir de rouleaux de papier toilette vides... A votre tour

Merci à toutes les 2 (Agathe et sa maman) et bravo !



Même idée chez Achille

Bravo aux artistes

Et merci à maman pour ce partage

Jolie aussi la fleur !!!

Pied de nez à la surconsommation actuelle... Et oui « protégeons nos abeilles, car nous n'aurons plus de miel si elles meurent toutes » (dixit Achille). Protégeons notre écosystème, elles sont essentielles à la pollinisation...

Signé : la maman d'Achille



Quelques nouvelles des plantations de la maîtresse... Attention, il y a des questions : j'attends vos réponses !



Mon mini potager a bien grandi, toujours bien au chaud dans le salon ! Il est temps d'éclaircir les semis !

Question 1 : pourquoi faut-il enlever certaines pousses, éclaircir les semis ?



Planter des graines, arroser, attendre... ça ne suffit pas toujours pour voir des légumes pousser ! Les poivrons et les oignons n'ont pas « levé » !

Et bien je profite des pots pour isoler quelques pousses de mini concombre et de tomate cerise...



Question 2 : qu'est-ce que c'est que cette chose bizarre en haut de la feuille ?

(Non, non, malgré les suggestions des fils et mari... ce n'est pas une punaise diabolique !)

Question 3 : dis-moi, avec tes mots, ce que tu vois comme différence(s) entre les 1ères photos (1^{ère} colonne) et les suivantes (2^{ème} colonne)

Le défi : jeudi 26 mars

Le défi



Oui, ce sont des grains de blé que Naël a planté !

On devine déjà quelques germes...

C'est toujours très, très mignon cette plantation

Bravo Naël

Et merci de nous faire vivre l'évolution de tes cultures.



Margaux a semé des fleurs (des œillets d'Inde et des pensées)
Elle a remarqué que les graines n'étaient pas toutes pareilles



Seulement 2 jours et déjà un résultat ! je pense que Margaux a bien pris soin de ses plantations !





Décidément très inspiré, Naël nous fait maintenant partager ses plantations de radis, potirons et betteraves !

Qu'il arrose soigneusement...



Avant de faire un travail sur fiche pour étudier la croissance des végétaux...



Petite astuce du papa de Naël : le site « dessinemoiunehistoire »

Pour un travail supplémentaire sur les plantations



Chez Agathe, on plante des lentilles !

Certaines ont déjà germées !



A gauche, le bouquet de Gabin avec un carton de pompote, une bouteille d'eau vide et des branches ! ça s'arrose ?

A droite, un belle plantation de radis, ciboulette et basilic dans le carré potager monté hier avec papa... bravo à toute la famille !



Achille a utilisé différents matériaux et de jolies petites fleurs pour réaliser son œuvre d'art

C' est magnifique !



Chez Anthime, on a utilisé une bouteille en plastique vide pour représenter une jolie fleur !

Avec un peu de peinture, on se croirait déjà en été !



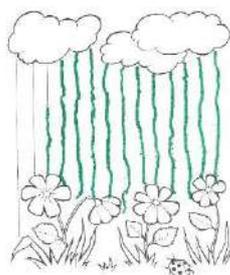
Félicie, elle, a choisi les boîtes de conserve et les bocaux de verre comme support de peinture... l'important, c'est de les utiliser, de les ré-utiliser !

Bravo Félicie !



Chez Augustin, les choses sont claires !

Les fleurs, ça s'arrose !



C'est l'occasion de faire un beau travail de graphisme avec le trait de haut en bas !

Pourras-tu colorier les fleurs et la coccinelle ?

Pour utiliser les déchets du sacs jaunes (les déchets recyclables), Léopold a fait plusieurs expériences avec sa famille... vous aussi, dites-moi si vous avez des idées !

« On fabrique des personnages avec les rouleaux de papiers toilette, papa met du carton dans la cheminée et le barbecue.

On a pris la boîte de camembert pour faire des paniers de Pâques.

On a fabriqué l'arbre pour Pâques avec des œufs et des papillons en peinture. »



Sans oublier : « Ce matin, j'ai planté des légumes, on a creusé, on a arrosé. »



Question 1 : pourquoi faut-il enlever certaines pousses, éclaircir les semis ? Seuls 3 enfants ont répondu à cette question : Anthime et Margaux ont 2 raisons... pour Gabin, ce n'est pas tout à fait ça... et voici la réponse « officielle » (prélevée sur le net) : qu'on le fasse exprès ou pas, on sème toujours trop de graines et on obtient souvent des « paquets » qui feront se toucher les jeunes plants et les empêcheront de pousser. Il est donc nécessaire d'en enlever pour leur donner de la place.

Tableau des réponses	
Anthime	On enlève pour que les fleurs poussent bien et pour les arroser. Les fleurs poussent avec le soleil.
Margaux	"pour qui poussent et pour qui aient plus d'espace (de place) pour grandir"
Gabin	Parce-que c'est pourri ! (Sa maman s'excuse pour la réponse... je ne suis pas vexée !)
Faustine	Pour que les pousses puissent grandir

Question 2 : qu'est-ce que c'est que cette chose bizarre en haut de la feuille ?



(Non, non, malgré les suggestions des fils et mari... ce n'est pas une punaise diabolique !)

6 enfants ont répondu à cette question (et les « grands se sont interrogés aussi...). Bravo pour vos observations ! la chose bizarre ressemble à une bébette mais c'est Louise (la grande sœur de Margaux) qui a raison, c'est une graine qui est restée fixée sur la feuille.

La graine est tombée ce matin



On observe le même phénomène pour la ciboulette



Et mes jeunes plants de courgette ont bien grandi, on voit maintenant davantage de feuilles



Tableau des réponses	
Margaux	"une bête" (lol), la grande soeur a répondu "une coccinelle" et en regardant de plus près "on dirait une graine"
Anthime	On voit une fleur qui pousse avec le soleil à la fenêtre.
Léopold	C'est plus grand, le légume, il a poussé. Ça c'est grand, ça c'est petit (en montrant avec le doigt).
Joshua	Maman pense à un escargot, papa à un scarabée et Joshua à un petit concombre !
Gabin	Je ne sais pas ! (Au moins, il a cherché, il a observé !)
Faustine	Un escargot

Question 3 : dis-moi, avec tes mots, ce que tu vois comme différence entre les 1ères photos (1ère colonne) et les suivantes (2ème colonne)

6 enfants ont répondu et je suis très contente : j'espérai que chacun utilise les mots « pousser », « grande », l'expression « plus grande ». L'essentiel, c'était d'observer et de comparer. C'est très bien.

Tableau des réponses	
Shana	Sur la 1ère photo, ça n'a pas poussé et sur l'autre photo, ça a un peu poussé : il y a 2 feuilles qui ont poussées. Question de maman : ça se mange ? « Non, les feuilles ne se mangent pas maman !!!! »
Margaux	« Elle, elle est plus petite que elle, elle est plus grande » Question de Maman : qu'est ce qui s'est passé ? Réponse de Margaux : elle a poussé
Anthime	Les feuilles poussent, elles deviennent grandes. Elles sortent des fleurs.
Léopold	1ère photo, en montrant du doigt, là c'est le début. Elle est petite. À droite en montrant du doigt, là c'est la fin. Elle est plus grande qu'au début.
Gabin	1ère colonne : Là (1ère photo), beaucoup de feuilles. Puis (photo 2), la terre. Et ensuite (photo 3) des graines et des feuilles. 2ème colonne : (photo 2) : des feuilles puis (photo 3) des graines et des feuilles.
Faustine	La plante a poussé

Mon mini potager est toujours bien au chaud dans le salon !
 J'ai ajouté des tuteurs pour les pieds de tomate cerise



Et dans la cuisine...



Question 4 : Pourquoi est-il préférable de mettre des tuteurs près des pieds de tomates ?

A la fin de l'hiver, j'aime beaucoup décorer ma maison avec des fleurs à bulbes :
 jacinthe, tulipes...
 C'est le printemps, elles sont fanées !!!



Question 5 : que puis-je faire de mes jolies fleurs fanées ? réponse en QCM, plusieurs choix possibles !

Réponse A	Les jeter à la poubelle (sac noir)
Réponse B	Les jeter à la poubelle (sac jaune)
Réponse C	Les jeter dans le composteur, dans le compost.
Réponse D	Les arroser copieusement
Réponse E	Couper les feuilles et planter les bulbes dans le jardin

Au fond de mon jardin, à l'ombre du marronnier... Il y a un endroit peu exposé au soleil. A chaque printemps, je vois fleurir cette plante... pour le moment, il n'y a que les feuilles...



Question 6 : est-ce que vous reconnaissez cette plante ? (Autant pour les parents que pour les enfants cette question...) 1^{er} indice : elle se cuisine ! (Ne confondez pas avec le muguet qui arrive bien plus tard !) 2^{ème}

indice : elle est envahissante. Amusez-vous bien ! et n'ayez crainte, je vous donnerai la bonne réponse la prochaine fois !

Le défi : lundi 30 mars

Jeudi 19 mars Naël a planté du blé



2 jours plus tard



C'est toujours très, très mignon cette plantation

Bravo Naël

Merci de nous faire vivre l'évolution de tes cultures.

On voit maintenant de grandes tiges vertes... comme des grandes herbes !

Jeudi 26 mars



Margaux est prête
Mercredi 18 mars



Margaux a semé des fleurs (des œillets d'Inde et des pensées)
Elle a remarqué que les graines n'étaient pas toutes pareilles



Puis, elle a bien arrosé



Seulement 2 jours et déjà un résultat !
je pense que Margaux a bien pris soin de ses plantations...

Lundi 23 mars



Mardi 24 mars



Samedi 28 mars





Naël surveille toujours ses plantations de radis, potirons et betteraves !

Qu'il arrose soigneusement...

En attendant que ça pousse, il a réutilisé les rouleaux de papier toilette (vide !!!) pour faire une belle chenille ... Joli travail !



26 mars



26 mars



Chez Agathe, on plante des lentilles !

24 mars



24 mars

une belle plantation de radis, ciboulette et basilic dans le carré potager monté hier avec papa... bravo à toute la famille !

29 mars

1ères pousse de radis



Comment faire une œuvre d'art à partir d'objets hétéroclites et de feuilles ramassées au jardin ?



Suivez l'exemple de Gabin !



Chez Clem,

Travail sur le thème de la maison en respectant le modèle et les formes

Avant de la reproduire au jardin !
Bravo !



Faute de « graines », Inès et sa maman ont décidé de tenter une expérience : faire repousser un poireau à partir de « déchets » de poireaux ! bravo pour cette initiative ! nous avons hâte de connaître le résultat !

1^{ère} étape : couper le bout du poireau



2^{ème} étape : remplir un verre d'eau



3^{ème} étape : y déposer le bout du poireau



Reste à attendre pour le résultat !



Dimanche 29 mars
On voit déjà des pousses apparaître au centre du poireau

Trop rigolo cette expérience !!!



Sa maman nous raconte :

C'est devenu un rituel, la première chose que Inès fait en se levant, c'est aller voir l'évolution de sa « plantation » !

2^{ème} expérience chez Inès : bravo pour toute cette innovation !

(désolée, je n'ai pas pu ouvrir ni copier les photos)

Expérience qui illustre l'importance du lavage de main.

Le poivre représentant les bactéries...

On met de l'eau et du poivre on trempe d'abord le doigt sans rien et ensuite on met du savon dessus on peut voir si avec le savon le poivre s'écarte...

Merci pour cette proposition. J'engage les autres familles à tenter cette expérience : n'hésitez pas à nous raconter !

Chez Shana, on crée des voitures à partir de rouleaux de papier toilette, bouchons, couverts en plastique... ceux là ne pollueront pas la planète !

Bravo Shana



En cette période de confinement, difficile de prévoir l'alimentation au jour le jour ! vous avez peut-être prévu beaucoup de fruits pour prendre soin de votre santé... et finalement, certains sont déjà trop mûrs ! Pour éviter le gaspillage, Félicie et sa maman nous propose une recette ! Le **Cake aux fruits trop mûrs** 😊

Sur la base d'un gâteau au yaourt, une recette très simple pour les enfants, qui permet de ne pas jeter les fruits trop mûrs.

Ingrédients :

3 œufs

1 yaourt nature

1 sachet de levure en poudre

2,5 pots de yaourt vide de farine

1 pot de yaourt vide de sucre roux

½ pot de yaourt vide d'huile au goût neutre

Des fruits bien mûrs coupés en petits morceaux

Beurre pour le moule

Préparation

- 1 Mettre dans cet ordre un pot de yaourt nature, la farine, le sucre et mélanger.
- 2 Rajouter les 3 œufs, mélanger.
- 3 Mettre l'huile, mélanger et ajouter la levure.
- 4 Mélanger encore, la pâte doit être lisse.
- 5 Mettre les fruits coupés en petits morceaux.
- 6 Beurrer un moule et y verser la pâte.
- 7 Mettre au four 30 minutes à 180°C (ther 6), en surveillant régulièrement.

Félicie l'aime surtout à la banane, et aux pommes !

Bon appétit à tous



Bravo Félicie et merci à ta maman !

Et mes jeunes plants de courgette ont bien grandi, on voit maintenant davantage de feuilles



Lundi 30 mars, j'ai bien peur que mes courgettes se trouvent bientôt à l'étroit dans leur pot



Mon mini potager est toujours bien au chaud dans le salon !

J'ai ajouté des tuteurs pour les pieds de tomate cerise



Question 4 : Pourquoi est-il préférable de mettre des tuteurs près des pieds de tomates ?

Tableau des réponses		
Timéo et Maël Agathe	Pour faire tenir les fleurs	Bonne réponse
Shana	Pour que la tomate s'accroche à le bâton (avec ses mots à elle)	Bonne réponse
Gabin	Le tuteur sert à tenir la tige	Bonne réponse
Léopold	Ça sert à tenir	Bonne réponse
Margaux	Pour pas qu'elle tombe, qu'elle se casse	Bonne réponse aussi
Achille	Pour que les oiseaux ne viennent pas manger les graines Je rappelle à tous que les tomates se trouvent actuellement dans mon salon !!!	Ah,Ah c'est drôle !
Anthime	Pour qu'elles poussent et grandissent	Bonne réponse aussi
Faustine	Pour que ça pousse tout doucement et vers le haut	encore une bonne réponse
Joshua	Je sais pas, j'aime bien cette fleur jaune Je pense que Joshua était attiré par la tulipe de l'exercice suivant...	

A la fin de l'hiver, j'aime beaucoup décorer ma maison avec des fleurs à bulbes : jacinthe, tulipes...
Maintenant, elles sont fanées !!!



Question 5 : que puis-je faire de mes jolies fleurs fanées ? réponse en QCM, plusieurs choix possibles !

Réponse A	Les jeter à la poubelle (sac noir)	c'est dommage
Réponse B	Les jeter à la poubelle (sac jaune)	difficile de les recycler
Réponse C	Les jeter dans le composteur, dans le compost.	Bonne réponse
Réponse D	Les arroser copieusement	ça ne sert plus à rien
Réponse E	Couper les feuilles et planter les bulbes dans le jardin	Bonne réponse
Réponse A	Anthime - Joshua	
Réponse B	Maël	
Réponse C	Gabin – Léopold - Margaux	
Réponse D	Anthime	
Réponse E	Timéo – Shana – Agathe – Gabin - Margaux – Anthime - Faustine	
Réponse de Achille : on les donne aux poules ... (je rappelle à Achille que dans « question à choix multiple », il y a choix, il faut choisir dans les propositions ... mais c'est une proposition à laquelle je n'avais pas pensé...)		

Moi, j'ai choisi la réponse E
J'ai coupé les feuilles et les ai jetées dans le compost.
J'ai dégagé les bulbes et je les ai enfoui dans le jardin... Avec



un peu de chance, mes
jacinthes et mes tulipes
refleuriront au printemps
prochain !



Au fond de mon jardin, à
l'ombre du marronnier... Il y a
un endroit peu exposé au
soleil. A chaque printemps, je
vois fleurir cette plante... pour
le moment, il n'y a que les
feuilles...



Ce matin, avant l'arrivée du soleil, on
trouve les boutons de fleurs, elles ne
vont pas tarder à éclore !



Question 6 : est-ce que vous reconnaissez cette plante ? (Autant pour les parents que pour les enfants cette question...) 1^{er} indice : elle se cuisine ! (Ne confondez pas avec le muguet qui arrive bien plus tard !) 2^{ème} indice : elle est envahissante. Amusez-vous bien ! et n'ayez crainte, je vous donnerai la bonne réponse la prochaine fois !

Réponse :

Eh oui ! c'est de l'ail des ours ! j'ai vraiment de la chance d'avoir cette plante au fond du jardin ! Certains restaurateurs viennent même habituellement la cueillir au fond de mon jardin... Dommage, cette année, comme tout le monde, ils sont confinés et ne régaleront plus aucun client !

Bonne réponse pour la famille de Maël et Timéo, pour le papa de Gabin, pour la maman de Léopold

Du thym pour la famille de Shana

La maman d'Achille pense que c'est une aspidistra, de la même famille que les asperges. Pas sûre...

La maman d'Anthime pense aux agapanthes.

De la sauge pour le papa de Joshua.

Des haricots verts pour Faustine.

Aucune idée pour la famille d'Agathe, pour Gabin, pour Léopold, pour la famille de Margaux, pour Anthime, pour Joshua et sa maman, la maman de Faustine

Toujours au fond de mon jardin, j'ai mélangé du sable à la terre argileuse pour en faire une terre plus « légère » et y planter des graines.

J'ai oublié de retirer certains légumes et me voilà au printemps avec ces feuillages : le légume est toujours dans la terre : c'est un légume « racine »



Question 7 : qu'ai-je planté comme graines ? réponse en QCM, un seul choix possible ! Vous pouvez jouer en famille et chercher les réponses dans l'ordinateur !

Réponse A	Des graines d'oignon
Réponse B	Des graines de navet
Réponse C	Des graines de céleri
Réponse D	Des graines de carotte
Réponse E	Des graines de persil

Question 8 : mes plants de tomate cerise ont bien grandi. On compte maintenant plusieurs feuilles sur chaque tige : Combien ? puisque j'ai isolé 3 plants de tomate pour leur donner de la place, combien de feuilles y a-t-il en tout ? Attention, il faut donner 2 réponses chiffrées !



Le défi : jeudi 2 avril

Jeudi 19 mars Naël a planté du blé

C'est toujours très, très mignon cette plantation

Jeudi 26 mars

Bravo Naël

Merci de nous faire vivre l'évolution de tes cultures.



2 jours plus tard



On voit maintenant de grandes tiges vertes... comme des grandes herbes !



Margaux est prête
Mercredi 18 mars



Margaux a semé des fleurs (des œillets d'Inde et des pensées)
Elle a remarqué que les graines n'étaient pas toutes pareilles



Puis, elle a bien arrosé



Seulement 2 jours et déjà un résultat ! je pense que Margaux a bien pris soin de ses plantations...
Lundi 23 mars



Mardi 24 mars



Samedi 28 mars



Et maintenant, on utilise des boîtes à œufs pour espacer les semis : très bonne idée !



Mardi 31 mars

Mardi 31 mars

Shana aussi a semé de jolies fleurs dans un pot de terreau, et elle en prend grand soin... Pour l'instant, on attend....



Naël surveille toujours ses plantations de radis, potirons et betteraves !
Qu'il arrose soigneusement...

Jeudi 2 avril
Pas encore de pousses... on attend !



Chez Agathe, on plante des lentilles !

24 mars



26 mars



26 mars



Les lentilles le 30 mars



Toujours le 30 mars mais cette fois, c'est le haricot que Agathe surveille !



24 mars

une belle plantation de radis, ciboulette et basilic dans le carré potager monté hier avec papa... bravo à toute la famille !

29 mars

1ères pousses de radis



Faute de « graines », Inès et sa maman ont décidé de tenter une expérience : faire repousser un poireau à partir de « déchets » de poireaux ! on peut aussi tenter avec la carotte, l'oignon, le céleri...

1^{ère} étape :
couper le
bout du
poireau

2^{ème} étape :
remplir un
verre d'eau

3^{ème} étape : y
déposer le
bout du
poireau

Reste à
attendre !

29 mars : Des pousses
apparaissent déjà !!!

Sa maman nous
raconte :
C'est devenu un
rituel, la première
chose que Inès fait
en se levant, c'est



aller voir l'évolution de sa « plantation » !



Lou a tenté la même expérience que Inès à partir d'une carotte !
Nous avons hâte de voir si ça fonctionne aussi bien !



Chez Maël et Timéo, on n'avait pas prévu de graines à planter au printemps !

Voici ce qu'a proposé leur maman :

« Nous avons récupéré les pépins de poires et de pommes en espérant que cela pousse...patience... »



Ça y est !
Félicie a planté ses premiers radis !
N'oublie pas d'arroser et surveille bien les premières pousses !



Chez Clem, sa maman nous raconte : « la première semaine de confinement lors du lancement du défi nous avons mangé une soupe au potiron et récolté ses graines nous les avons bien nettoyées et séchées »



Mardi 31 mars
Jour de semis chez Anthime

Il remplit son bac de terreau



Ses graines de tomate sont prêtes



Mais elles sont minuscules !



Et voilà ! un bon arrosage... et il ne reste plus qu'à surveiller tout ça !

Chez Martin, on fabrique en famille !
Voici ce que m'explique sa maman :
« Comme Robin devait faire une girafe, j'en ai fait une avec Martin en utilisant des matériaux de recyclage.
Martin a peint toute la bouteille ainsi que le pot de yaourt en jaune.
Ensuite il a peint une feuille en marron et a coupé tous les petits morceaux. J'ai collé l'ensemble car c'est dangereux avec le pistolet à colle. D'ailleurs, je me suis moi-même brûlée... »
Soignez-vous bien !



Chez Agathe, on a confectionné des fleurs avec des pots de yaourt vides et des pailles qui traînent dans l'armoire.
Pour la déco, on a fouillé dans le bric à brac de maman.
Très joli résultat !

Chez Shana, on continue à trier les déchets recyclables également pour fabriquer de jolies choses
Cette fois, ce sont les bâtons de glace qui ont resservis pour faire un joli nid d'oiseau !
Et on ajoute un rouleau de papier toilette pour le lapin





Pour trouver une variante à l'activité de papiers déchirés, proposée par notre conseillère pédagogique en arts plastiques, Achille a fabriqué un arbre à partir de feuilles collées : joli travail !

Ensuite, sa maman en a profité pour lui faire étudier 2 fleurs cueillies au hasard de la petite promenade...

Le muscari



Et le lamier pourpre



Petit clin d'œil à l'annulation du défilé de carnaval... Anthime a fabriqué un pingouin ! Un rouleau de papier toilette, un peu de peinture... et beaucoup de dextérité : joli résultat !



1



3



2



Et 4

L'ail des ours

Au fond de mon jardin, à l'ombre du marronnier... Il y a un endroit peu exposé au soleil. A chaque printemps, je vois fleurir l'ail des ours

Mercredi 25 mars



Ce matin, avant l'arrivée du soleil, on voit les boutons de fleurs... celles-ci ne vont pas tarder à éclore !

lundi 30 mars



En fin de journée, les boutons de fleurs sont maintenant gonflés, bientôt de petits pétales blancs feront leur apparition

Mercredi 1^{er} avril



Toujours au fond de mon jardin, j'ai mélangé du sable à la terre argileuse pour en faire une terre plus « légère » et y planter des graines.

J'ai oublié de retirer certains légumes et me voilà au printemps avec ces feuillages : le légume est toujours dans la terre : c'est un légume « racine »



Question 7 : qu'ai-je planté comme graines ? réponse en QCM, un seul choix possible ! Vous pouvez jouer en famille et chercher les réponses dans l'ordinateur !

Réponse A	Des graines d'oignon	mauvaise réponse
Réponse B	Des graines de navet	mauvaise réponse
Réponse C	Des graines de céleri	mauvaise réponse
Réponse D	Des graines de carotte	bonne réponse
Réponse E	Des graines de persil	mauvaise réponse
Réponse A		
Réponse B		
Réponse C	Joshua	
Réponse D	Félicie (grâce à internet : bon réflexe !) – Léopold après réflexion – la maman de Faustine	
Réponse E	Shana – Agathe – Léopold dans un 1 ^{er} temps - Faustine	

La preuve en image !



C'est vrai que les feuilles de carottes ressemblent un peu au céleri mais il y avait l'indice légume « **racine** » qui devait vous mettre sur la bonne voie...



Et surtout, au mois de mars, il fait beaucoup trop froid au fond de mon jardin pour le persil ! Je le fais pousser sur le rebord de ma fenêtre de cuisine !!!!

Et voilà mon persil !!!!

Question 8 : mes plants de tomate cerise ont bien grandi. On compte maintenant plusieurs feuilles sur chaque tige : Combien ? puisque j'ai isolé 3 plants de tomate pour leur donner de la place, combien de feuilles y a-t-il en tout ? Attention, il faut donner 2 réponses chiffrées !



Tableau des réponses	
Shana	Y'en a 4, et encore 4 (c'est le principe de l'addition répétée, le début de la multiplication, c'est exactement ce que j'espérai amener comme réflexion même si je n'ai pas la réponse 4 et encore 4 et encore 4, ça fait 12) Bonne réponse
Félicie	"le 1er pot a 4 feuilles, le 2em pot a 4 feuilles, le 3eme pot a 4 aussi" "Attends je vais compter : 1,2,3,4,12" (elle a compté jusque 12 sans problème) Bonne réponse
Joshua	3, puis 4 feuilles (Joshua n'avait pas compté les petites) et enfin 12 feuilles en tout ! Bonne réponse
Agathe	3 feuilles sur chaque tige, 9 feuilles en tout ! erreur d'observation mais réponse exacte pour l'addition répétée
Léopold	4,4,4 au total 12 (du premier coup !) Bonne réponse
Faustine	4 et 12 en comptant les petites feuilles Bonne réponse

Question 9 : Petite question de vocabulaire cette fois : quel est le nom des petits filaments blancs que l'on voit flotter dans l'eau de ma pousse de bambou ? réponse en QCM, un seul choix possible !

Réponse A	Des feuilles
Réponse B	Des branches
Réponse C	Des racines
Réponse D	Des pétales
Réponse E	Des épines



Le défi : lundi 6 avril

Jeudi 19 mars Naël a planté du blé



2 jours plus tard



C'est toujours très, très mignon cette plantation

Bravo Naël

Merci de nous faire vivre l'évolution de tes cultures.

On voit maintenant de grandes tiges vertes... comme des grandes herbes !

Jeudi 26 mars



Margaux est prête
Mercredi 18 mars



Margaux a semé des fleurs (des œillets d'Inde et des pensées)
Elle a remarqué que les graines n'étaient pas toutes pareilles



Mardi 24 mars

Puis, elle a bien arrosé



Samedi 28 mars

Seulement 2 jours et déjà un résultat ! je pense que Margaux a bien pris soin de ses plantations...

Lundi 23 mars



Et maintenant, on utilise des boîtes à œufs pour espacer les semis : très bonne idée !



Mardi 31 mars

Mardi 31 mars



Shana aussi a semé de jolies fleurs dans un pot de terreau, et elle en prend grand soin... Pour l'instant, on attend....

Jeudi 26 mars



Naël surveille ses plantations de radis, potirons et betteraves !
Qu'il arrose soigneusement...

Jeudi 2 avril



Les betteraves ont bien poussées



ainsi que les radis !



Chez Agathe, on plante des lentilles !

24 mars



Les lentilles le 30 mars

26 mars



26 mars



Toujours le 30 mars mais cette fois, c'est le haricot que Agathe surveille !



24 mars
une belle plantation de radis, ciboulette
et basilic dans le carré potager monté
hier avec papa... bravo à toute la famille !

29 mars
1ères pousse de radis



4 avril

Il y a du changement dans le carré
potager de Gabin !



Faute de « graines », Inès et sa maman ont décidé de tenter une expérience : faire repousser un poireau à partir de « déchets » de poireaux ! on peut aussi tenter avec la carotte, l'oignon, le céleri...

1^{ère} étape :
couper le
bout du
poireau



2^{ème} étape :
remplir un
verre d'eau



3^{ème} étape : y
déposer le
bout du
poireau



Reste à
attendre !



29 mars : Des pousses
apparaissent déjà !!!



Sa maman nous
raconte :
C'est devenu un
rituel, la première
chose que Inès fait
en se levant, c'est
aller voir l'évolution
de sa « plantation » !



Lou a tenté la même expérience que Inès à partir d'une carotte !
Nous avons hâte de voir si ça fonctionne aussi bien !



Chez Maël et Timéo, on n'avait pas prévu de graines à planter au printemps !

Voici ce qu'a proposé leur maman :

« Nous avons récupéré les pépins de poires et de pommes en espérant que cela pousse...patience... »

Depuis le 2 avril, on attends...



Lundi 30 mars

Félicie a planté ses premiers radis !
N'oublie pas d'arroser et surveille bien les premières pousses !



Jeudi 2 avril

C'est au tour de Lilian de semer ses radis...



Il est bien concentré !

Chez Clem, sa maman nous raconte : « la première semaine de confinement lors du lancement du défi nous avons mangé une soupe au potiron et récolté ses graines nous les avons bien nettoyées et séchées »



Mardi 31 mars
Jour de semis chez Anthime

Il remplit son bac de terreau



Ses graines de tomate sont prêtes



Mais elles sont minuscules !



Et voilà ! un bon arrosage... et il ne reste plus qu'à surveiller tout ça !

Chez Mathéo,

Vendredi 3 avril

C'est le moment de fleurir le
jardin !



Dimanche 5 avril

Chez Noé, on voit grand pour les
plantations : son papa est
agriculteur !
Quand il plante des choux fleur, ce
n'est pas dans un petit pot !

Depuis quelques temps, il aide son
papa : c'est magnifique !



L'ail des ours

Au fond de mon jardin, à
l'ombre du marronnier... Il y a un
endroit peu exposé au soleil. A
chaque printemps, je vois fleurir
l'ail des ours

Mercredi 25 mars

Ce matin,
avant l'arrivée du soleil, on voit
les boutons de fleurs... celles-ci
ne vont pas tarder à éclore !

Lundi 30 mars



En fin de journée, les boutons de
fleurs sont maintenant gonflés,
bientôt de petits pétales blancs
feront leur apparition

Mercredi 1^{er} avril





Ce matin, lundi 6 avril, à 9h30, les premiers boutons de fleurs blanches s'ouvrent doucement... bientôt, il y aura un tapis de petites fleurs blanches au fond de mon jardin... (clin d'œil au conte de Boucle d'or que l'on étudiait avant la fermeture des écoles et où l'on parlait d'un tapis de jacinthes bleues et de jacinthes blanches)



Question 9 : Petite question de vocabulaire cette fois : quel est le nom des petits filaments blancs que l'on voit flotter dans l'eau de ma pousse de bambou ? réponse en QCM, un seul choix possible !



Réponse A	Des feuilles	mauvaise réponse
Réponse B	Des branches	mauvaise réponse
Réponse C	Des racines	bonne réponse
Réponse D	Des pétales	mauvaise réponse
Réponse E	Des épines	mauvaise réponse
Réponse A		
Réponse B		
Réponse C	Léopold (sans même avoir besoin des propositions) – Shana (ça fera pousser la fleur plus vite !) - Faustine	
Réponse D		
Réponse E	Agathe (comme quoi, cette question de vocabulaire n'était pas tout à fait inutile...)	

Mes courgettes

Vous vous souvenez de mes jeunes plants de courgette ? Ça, c'était le jeudi 26 mars



Première étape : je les sors du pot



Lundi 30 mars, je voyais que mes courgettes se trouvaient un à l'étroit dans leur pot



Deuxième étape : je les sépare



Et les voilà, bien à l'aise : chaque plant de courgette dans son pot, on se sent plus à l'aise !



Le défi : jeudi 9 avril

Jeudi 19 mars
C'est Shana qui fait les premiers semis

Mardi 31 mars

Lundi 6 avril
Il y a de jolies pousses dans le pot de fleurs semées par Shana



Pour l'instant...
On attend...



Mercredi 8 avril



Jeudi 19 mars Naël a planté du blé



2 jours plus tard



C'est toujours très, très mignon cette
plantation

Bravo Naël

Merci de nous faire vivre l'évolution de
tes cultures.

On voit maintenant de grandes tiges
vertes... comme des grandes herbes !

Jeudi 26 mars



Margaux est prête
Mercredi 18 mars



Margaux a semé des fleurs (des œillets d'Inde
et des pensées)

Elle a remarqué que les graines n'étaient pas
toutes pareilles



Puis, elle a bien
arrosé



Seulement 2 jours et déjà un
résultat ! je pense que Margaux a
bien pris soin de ses plantations...



Mardi 24 mars



Samedi 28 mars



Mardi 31 mars
Et maintenant, on utilise des
boîtes à œufs pour espacer les
semis : très bonne idée !



Jeudi 26 mars



Naël surveille ses plantations de
radis, potirons et betteraves !
Qu'il arrose soigneusement...

Jeudi 2 avril



Les betteraves ont bien poussées



ainsi que les radis !

Mardi 7 avril
C'est au tour du potiron de
pointer le bout de son nez !



Chez Agathe, on plante des lentilles !

24 mars



Les lentilles le 30 mars



26 mars



26 mars



Dimanche 5 avril, ça pousse chez
les lentilles ! Certaines sont « en
terre »...

Mercredi 8 avril





Toujours le 30 mars mais cette fois, c'est le haricot que Agathe surveille !



Et le 5 avril...



Et le 8



24 mars

une belle plantation de radis, ciboulette et basilic dans le carré potager monté hier avec papa... bravo à toute la famille !

29 mars

1ères pousse de radis



4 avril

Il y a du changement dans le carré potager de Gabin !



Faute de « graines », Inès et sa maman ont décidé de tenter une expérience : faire repousser un poireau à partir de « déchets » de poireaux ! on peut aussi tenter avec la carotte, l'oignon, le céleri...

1^{ère} étape :
couper le
bout du
poireau

2^{ème} étape :
remplir un
verre d'eau

3^{ème} étape :
y déposer le
bout du
poireau

Reste à
attendre !

29 mars : Des pousses
apparaissent déjà !!!

Sa maman nous
raconte :
C'est devenu un
rituel, la première
chose que Inès fait
en se levant, c'est



aller voir l'évolution de sa « plantation » !



Lou a tenté la même expérience que Inès à partir d'une carotte !
Nous avons hâte de voir si ça fonctionne aussi bien !



Chez Maël et Timéo, on n'avait pas prévu de graines à planter au printemps !

Voici ce qu'a proposé leur maman, le jeudi 2 avril :
« Nous avons récupéré les pépins de poires et de pommes en espérant que cela pousse...patience... »



Lundi 30 mars

Félicie a planté ses premiers radis !
N'oublie pas d'arroser et surveille bien les premières pousses !



Jeudi 2 avril

C'est au tour de Lilian de semer ses radis...



Il est bien concentré !

Chez Clem, sa maman nous raconte : « la première semaine de confinement lors du lancement du défi nous avons mangé une soupe au potiron et récolté ses graines nous les avons bien nettoyées et séchées »



Mardi 31 mars
Jour de semis chez Anthime

Il remplit son bac de terreau



Ses graines de tomate sont prêtes



Mais elles sont minuscules !



Et voilà ! un bon arrosage... et il ne reste plus qu'à surveiller tout ça !

Chez Mathéo,

Vendredi 3 avril

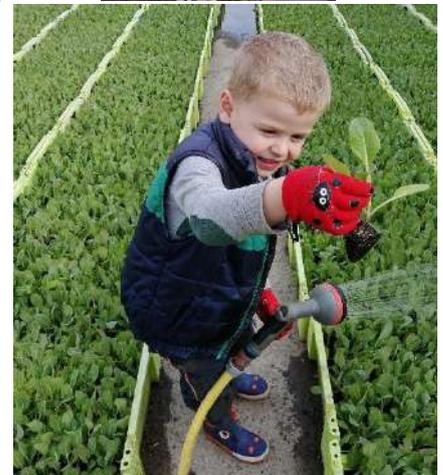
C'est le moment de fleurir le jardin !



Dimanche 5 avril

Chez Noé, on voit grand pour les plantations : son papa est agriculteur !
Quand il plante des choux fleur, ce n'est pas dans un petit pot !

Depuis quelques temps, il aide son papa : c'est magnifique !





La famille de Shana nous offre de jolies images de sa vigne



Premiers bourgeons le dimanche 5 avril

Mercredi 8 avril
Ça pousse...



Chez Achille, les petites graines sont en train de germer...
Mardi 7 avril



Pendant que chez Faustine, on prépare le persil, la ciboulette et les fleurs de lin rouge

Pour préparer Pâques à la maison, Mathéo s'est mis à la création : 2 vieilles bouteilles, 1 vieux carton et de la peinture... Beaucoup de soin pour arriver à un superbe résultat !



Avec un bout de carton et un peu de peinture, chez Anthime, c'est l'œuf de Pâques la vedette !



Chez Tiago, l'activité lecture-écriture a des airs de développement durable avec une reconstitution de l'alphabet en découpant les lettres dans des anciens prospectus. Très ludique et une bonne manière de recycler ces prospectus souvent à peine regardés !



Toujours avec des matériaux de récupération, Martin fabrique des animaux. A l'approche de Pâques, il a choisi « la lapine de Pâques » et pour faire comme son frère Robin, il fait aussi un animal de la jungle : ici, le zèbre.



Elle est superbe !

Dans la collection truc et astuce et toujours dans un esprit de récupération maximum, la maman de Achille a trouvé la recette d'une colle naturelle : la colle de riz. Il s'agit de faire cuire du riz longtemps, d'en récupérer le jus pour l'utiliser en colle au pinceau. Et bien franchement, c'est super ! (Recette sur internet au pif).



Achille a utilisé cette colle pour réaliser un mouton en papier déchiré/découpé. Belle astuce pour un très joli résultat !

L'ail des ours

Au fond de mon jardin, à l'ombre du marronnier... Il y a un endroit peu exposé au soleil. A chaque printemps, je vois fleurir l'ail des ours

Ce matin, avant l'arrivée du soleil, on voit les boutons de fleurs... celles-ci ne vont pas tarder à éclore !

En fin de journée, les boutons de fleurs sont maintenant gonflés, bientôt de petits pétales blancs feront leur apparition

Mercredi 25 mars

Lundi 30 mars



Mercredi 1^{er} avril



Ce matin, lundi 6 avril, à 9h30, les premiers boutons de fleurs blanches s'ouvrent doucement... bientôt, il y aura un tapis de petites fleurs blanches au fond de mon jardin... (clin d'œil au conte de Boucle d'or que l'on étudiait avant la fermeture des écoles et où l'on parlait d'un tapis de jacinthes bleues et de jacinthes blanches)

Jeudi 9 avril



Mes courgettes

Vous vous souvenez de mes jeunes plants de courgette ?
Ça, c'était le jeudi 26 mars



Première étape : je les sors du pot



Et les voilà, bien à l'aise : chaque plant de courgette dans son pot, on se sent plus à l'aise !

Lundi 30 mars, je voyais que mes courgettes se trouvaient un à l'étroit dans leur pot



Jeudi 2 avril, les racines s'entremêlent, il est temps de faire de la place !



Deuxième étape : je les sépare



Et jeudi 9 avril, ce nouvel espace nous a permis de bien grandir !



Lors du repotage, j'ai trouvé une graine de courgette qui avait juste germée sous la terre.



Je l'ai remise en culture...
Lundi 6 avril jeudi 9 avril



Puisque les vacances arrivent... mon cerisier a bien compris le message et il s'est couvert de jolies fleurs blanches !



Mon mini potager a maintenant tout d'un grand !

Vous vous souvenez de lui, le mardi 17 mars, 1^{er} jour du confinement. Quelques graines de tomate cerise et de mini concombre

Arroser, ajouter des tuteurs sur les pieds de tomate, repoter le tout pour donner de la place
Et voilà ce que ça donne jeudi 9 avril !



Vous pouvez maintenant recompter !
Alors, plus ou moins de feuilles ?

Vous vous souvenez avoir compté les feuilles sur
chaque pied de tomate ?



En voici 1

Quand aux pieds de mini concombre, ils montrent
aussi une belle vigueur !



Le défi : vendredi 10 avril

Le défi

Jeudi 19 mars
C'est Shana qui fait les
premiers semis



Mardi 31 mars



Pour l'instant...
On attend...

Lundi 6 avril
Il y a de jolies pousses dans le pot de
fleurs semées par Shana



Mercredi 8 avril



Jeudi 19 mars Naël a planté du blé



2 jours plus tard



C'est toujours très, très mignon cette
plantation

Bravo Naël

Merci de nous faire vivre l'évolution de tes
cultures.

On voit maintenant de grandes tiges
vertes... comme des grandes herbes !

Jeudi 26 mars



Margaux est prête
Mercredi 18 mars



Margaux a semé des fleurs (des œillets d'Inde
et des pensées)

Elle a remarqué que les graines n'étaient pas
toutes pareilles



Puis, elle a bien
arrosé



Seulement 2 jours et déjà un
résultat ! je pense que Margaux a
bien pris soin de ses plantations...



Mardi 24 mars



Samedi 28 mars



Le défi jeudi 30 avril

Le défi

Jeudi 19 mars
C'est Shana qui fait les premiers semis



Fin avril



Mardi 31 mars



Pour l'instant...
On attend...



Lundi 6 avril
Il y a de jolies pousses dans le pot de fleurs semées par Shana



Mercredi 8 avril



Shana a aussi planté des fleurs avec sa sœur dans des pots de yaourt



Margaux est prête
Mercredi 18 mars



Margaux a semé des fleurs (des œillets d'Inde et des pensées)
Elle a remarqué que les graines n'étaient pas toutes pareilles



Puis, elle a bien arrosé



Seulement 2 jours et déjà un résultat !
Je pense que Margaux a bien pris soin de ses plantations...



Mardi 24 mars



Samedi 28 mars



Mardi 31 mars

Et maintenant, on utilise des boîtes à œufs pour espacer les semis : très bonne idée !



Pendant les vacances... 9a pousse !

Le 9 et 10 avril, nous envoyons des photis à la maîtresse...

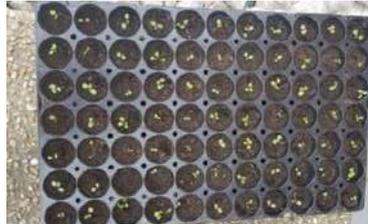
Nous avons commencé à séparer les fleurs pour qu'elles aient plus de place pour grandir mais nous avons encore beaucoup de travail !

Pour les œillets d'Inde, nous les avons mis dans des plaques d'œufs il y a 10 jours. Cette semaine, nous allons les replanter dans des pots.

Œillets d'Inde



Pensées



Et à la fin des vacances, le 26 avril ...



Jeudi 26 mars



Naël surveille ses plantations de radis, potirons et betteraves !
Qu'il arrose soigneusement...

Jeudi 2 avril



Les betteraves ont bien poussées



ainsi que les radis !

Mardi 7 avril

C'est au tour du potiron de pointer le bout de son nez !



Le 26 avril, les radis sont presque prêts à être récoltés



Le potiron grandit



Et Naël expérimente avec succès le potager vertical !



Chez Naël, on pratique aussi le bricolage au jardin... et pour le jardin :
A gauche : un hôtel à insecte
A droite : une décoration à base de boîtes à oeufs



26 mars



26 mars



Chez Agathe, on plante des lentilles !
24 mars



Les lentilles le 30 mars



Mercredi 8 avril, ça pousse chez les lentilles ! Certaines sont « en terre »...



Et à la fin des vacances, le 27 avril :



Toujours le 30 mars mais cette fois, c'est le haricot que Agathe surveille !

Et le 5 avril...

Et le 8



24 mars

une belle plantation de radis, ciboulette et basilic dans le carré potager monté hier avec papa... bravo à toute la famille !



29 mars

1ères pousse de radis



4 avril

Il y a du changement dans le carré potager de Gabin !



Créations des dernières vacances chez Gabin



Et plantation du sapin en espérant un nouvel usage l'hiver prochain...



Le 8 avril chez Clem : les feuilles grandissent, les racines prennent de plus en plus de place...



Vous vous souvenez de l'expérience du poireau chez Inès ?

Dimanche 29 mars
On voit des pousses apparaître au centre du poireau



Le 27 avril, une longue tige a poussé et une fleur semble vouloir éclore au bout de la tige...



Lilian aussi s'est lancé dans le jardinage : avec succès !

Fin avril, ça pousse déjà bien !



Mise en culture chez Timéo et Maël



Au bout de 3 semaines, replantés dans des coquilles d'œufs avec un mélange terreau/marc de café →



impressionnant !

Vous vous souvenez des plantations de choux fleurs de Noé pour aider son papa agriculteur ? Les voilà prêts à être repiqués dans les champs : avec son frère Olivier, ils aident leur papa !



Chez Simon Pierre, peu importe la culture... L'important dans le jardinage : c'est la bonne humeur !



L'ail des ours

Au fond de mon jardin, à l'ombre du marronnier... Il y a un endroit peu exposé au soleil. A chaque printemps, je vois fleurir l'ail des ours

Ce matin, avant l'arrivée du soleil, on voit les boutons de fleurs... celles-ci ne vont pas tarder à éclore !

En fin de journée, les boutons de fleurs sont maintenant gonflés, bientôt de petits pétales blancs feront leur apparition

Mercredi 25 mars



Lundi 30 mars



Mercredi 1^{er} avril



Ce matin, lundi 6 avril, à 9h30, les premiers boutons de fleurs blanches s'ouvrent doucement... bientôt, il y aura un tapis de petites fleurs blanches au fond de mon jardin... (clin d'œil au conte de Boucle d'or que l'on étudiait avant la fermeture des écoles et où l'on parlait d'un tapis de jacinthes bleues et de jacinthes blanches)

Jeudi 9 avril



Et voilà, fin avril, mon tapis de fleurs blanches : l'ail des ours est en fleurs !



Mes courgettes

Vous vous souvenez de mes jeunes plants de courgette ?
Ça, c'était le jeudi 26 mars



Première étape : je les sors du pot

Lundi 30 mars, je voyais que mes courgettes se trouvaient un à l'étroit dans leur pot



Deuxième étape : je les sépare

Jeudi 2 avril, les racines s'entremêlent, il est temps de faire de la place !



Et les voilà, bien à l'aise : chaque plant de courgette dans son pot, on se sent plus à l'aise !



Et jeudi 9 avril, ce nouvel espace nous a permis de bien grandir !



Lors du rempotage, j'ai trouvé une graine de courgette qui avait juste germée sous la terre.

Je l'ai remise en culture...
Lundi 6 avril jeudi 9 avril



J'ai profité des vacances pour planter mes pieds de courgette dans le potager
On devine déjà les fleurs... quand elles vont grossir, on aura de beaux pétales jaune vif qui donneront de belles courgettes... J'ai hâte !



Mon mini potager a maintenant tout d'un grand !

Vous vous souvenez de lui, le mardi 17 mars, 1^{er} jour du confinement. Quelques graines de tomate cerise et de mini concombre

Arroser, ajouter des tuteurs sur les pieds de tomate, repoter le tout pour donner de la place
Et voilà ce que ça donne jeudi 9 avril !



Vous vous souvenez avoir compté les feuilles sur chaque pied de tomate ?

Vous pouvez maintenant recompter !
Alors, plus ou moins de feuilles ?

Quelques plants du potager après 15 jours de vacances



Quand aux pieds de mini concombre, ils montrent aussi une belle vigueur !
En voici 1 avant les vacances



Le même 15 jours plus tard



Et 1 plant de tomate en fleurs...



Le défi : le dernier volet avec les photos reçues jusqu'au 7 mai



La famille de Shana nous offre de jolies images de sa vigne



Premiers bourgeons le dimanche 5 avril

Mercredi 8 avril
Ça pousse...



Début mai,
les premières grappes, toutes petites,
apparaissent doucement



Chez Maël et Timéo, on n'avait pas prévu de
graines à planter au printemps !
Voici ce qu'a proposé leur maman :
« Nous avons récupéré les pépins de poires
et de pommes en espérant que cela
pousse...patience... »



Début mai

Les pépins de poires et de pommes se sont
transformés... en promesse de délicieux goûters !!!!

Au bout de 3 semaines, replantés dans des coquilles
d'œufs avec un mélange terreau/marc de café



impressionnant !



Chez Tom aussi, on s'est mis au jardinage : 1^{ère} étape :
 les semis...
 De toutes sortes, bien protégés dans une petite
 serre...
 Les petites graines vont grandir en attendant de
 trouver une bonne place en pleine terre quand celle-
 ci sera suffisamment réchauffée



Félicie a attendu d'être chez ses grands parents pour se mettre au jardinage : Tomates, laitues, basilic n'ont plus
 de secret pour elle... (les photos des tomates sont dans la rubrique « spécial tomates »

Les laitues



le basilic



Le 8 avril chez Clem : les feuilles grandissent, les racines prennent de plus en plus de place...



Début mai, les potirons ont bien grandi... ils trouveront bientôt une place en pleine terre, au jardin



Rayon spécial tomates

Il y en a de différentes sortes, mini tomate, tomate cerise, tomate bonbon (je vous les conseille, elles sont rondes, jaunes, petites comme des tomates cerises et délicieusement sucrées avec une peau très fine...), mais aussi tomate en grappe, tomate « italienne », allongée, cœur de bœuf, noire de crimée, verte... de toutes les couleurs, de toutes les formes, elles ensoleillent notre été et sont faciles à cultiver...

Vous trouverez ici une compilation des plantations de chacun sur ce délicieux légume/fruit...

Vous vous souvenez de mon mini potager, le mardi 17 mars, 1^{er} jour du confinement. Quelques graines de tomate cerise et de mini concombre



Arroser, ajouter des tuteurs sur les pieds de tomate, repoter le tout pour donner de la place
Et voilà ce que ça donne jeudi 9 avril !



Vous vous souvenez avoir compté les feuilles sur chaque pied de tomate ?

Vous pouvez maintenant recompter !
Alors, plus ou moins de feuilles ?

Quelques plants du potager après 15 jours de vacances



Le même 15 jours plus tard



Et 1 plant de tomate en fleurs...



Début mai, mes tomates patientent toujours dans mon salon en attendant la fin des Saints de glace pour rejoindre le jardin... mais elles ne savent plus où s'accrocher !



Mardi 31 mars
Jour de semis chez Anthime

Il remplit son bac de terreau



Ses graines de tomate sont prêtes



« Elles sont minuscules » constate Anthime



Et voilà ! un bon arrosage... et il ne reste plus qu'à surveiller tout ça !

Début mai : Anthime surveille et arrose et on voit déjà que les graines ont bien profitées... de minuscule, elles sont passées à petits plants... Il leur faudra bientôt un tuteur !



Chez Félicie, c'est dans la serre de ses grands-parents que les plants de tomates ont été installés



Tandis que chez Gabin, c'est au beau milieu du séjour !



Chez Léopold, les tomates sont déjà en fleurs en pleine terre... attention aux dernières gelées ! Léopold surveille...



On avance vers la fin de l'année scolaire, les « grande section » ont repris le chemin de l'école... tout le monde espère que l'épidémie ne va pas reprendre et que les plus jeunes pourront également repartir à l'école en toute sécurité (par petit groupe mais ce sera déjà une bonne nouvelle...)

Malheureusement, personne ne va pouvoir admirer les jolies décorations du couloir ! les enfants et les maîtresses seront les seuls à pouvoir déambuler dans l'école ! j'ai pris quelques photos le 11 mai pour que les familles qui n'avaient pas pu admirer les dernières œuvres puissent en profiter un petit peu...







CHOUETTE PLANETE : le projet de classe

Impossible de conclure cette année si spéciale sans vous présenter le projet de l'année 2019-2020

Toute l'année, les élèves ont cherché, créé, écouté, chanté, dessiné... et puis, brutalement, le projet a été stoppé ! heureusement, l'enregistrement était clos (perfectible mais utilisable en l'état...), certains dessins étaient finis... d'autres restaient à faire... Les familles ont été formidables, engagées, imaginatives, créatrices, partageuses... et le résultat est là... Le lundi de pentecôte, j'ai pu leur envoyer ce message...

L'accouchement est long, parfois difficile... jamais douloureux ! et oui, certains projets se concrétisent un peu comme un projet de famille... chaque réalisation est un nouveau bébé...on l'attend, on l'imagine, on l'idéalise et ... on le découvre... un peu différent de ce qu'on avait imaginé mais on l'aime, forcément, énormément !

On a envie de le montrer au monde entier ! on voudrait que chacun le trouve... parfait !

Alors je compte sur vous pour me donner votre avis... n'hésitez pas à noter directement votre commentaire sur youtube... je consulte le nombre de vue, les pouces levés, je lis et je relis les commentaires...

Et surtout... PARTAGEZ ! vous aussi vous pouvez être fiers... de vos enfants, bien sûr, mais aussi de vous qui m'avez soutenu pendant la période de confinement... et qui avez participé activement aux créations plastiques que l'épidémie ne nous avait pas permis de finir en classe...

J'ai bien conscience que mes demandes ont parfois pu vous paraître bizarres, saugrenues. Vous avez fait preuve d'inventivité et de créativité au-delà de mes espérances. J'aurai voulu retenir toutes les créations que vous m'avez envoyé mais la technique a parfois ses limites et mon choix s'est souvent porté sur celles qui étaient les plus faciles à détourner... les plus simples à exploiter ! Sachez toutefois que j'ai apprécié toutes les productions reçues...

<https://youtu.be/Vvg2r2cQMPM>

Vous aussi, n'hésitez pas à profiter du lien qui vous est proposé, à partager, à commenter...

Partenaires

Pour chacun de mes projets, je sais que je peux compter sur les compétences artistiques de mon ATSEM, Corinne Bouquet et son aide est précieuse (idées, techniques, compétences...)

L'aide de ma famille est également primordiale pour le volet technique (mon mari et mon fils Sylvain me guident dans les possibilités techniques et assurent les montages audio et vidéo)

Dans le contexte de la crise sanitaire, l'adhésion des parents d'élèves a été essentielle. Leur participation très active et très créative a été un réel support pour finaliser le projet. Ils ont souvent dépassé mes attentes et ont accepté sans relâche mes consignes, souvent sans comprendre la finalité qui était difficile à expliquer par écrit. Quand je demandais des photos supplémentaires pour valoriser les productions (en imposant le fond etc), ils ont toujours répondu dans la demi-journée... quand je demandais une création en début de week end, j'avais souvent des propositions avant le début de la semaine et j'ai même une maman qui m'a prêté ses talents de dessinatrice pour 2 dessins (le gobelet sous le robinet et le tas de terreau avec le ver de terre...).

Tout cela a été très encourageant, jusqu'à la diffusion finale qui a donné lieu à beaucoup de retours élogieux :

Quel magnifique projet, une trace indélébile pour Tiago. Encore merci à vous et votre famille.
Maman Tiago

Chouette planète, chouette maîtresse 😊

Toutes nos félicitations pour ce magnifique projet mené à bout malgré le contexte.

Bravo pour tout ce travail, ce temps passé, cette énergie déployée, vous pouvez être fière de votre réalisation mais aussi des personnes qui vous entourent. Super mixage, montage, musique entraînante, très sympa les citations qui viennent s'ajouter entre les paroles 👍 et en plus thème d'actualité chantait par nos petits loulous! Une vraie réussite...

Un beau message pour nous et les générations futures qui prend encore plus de sens aujourd'hui avec la situation que nous traversons :

PRENONS SOIN DE NOUS MAIS AUSSI DE NOTRE PLANÈTE

Maman Margaux

J'adore la vidéo. Bravo à vous et à tous les enfants ainsi qu'à votre mari et fils.

Maman Martin

Bonjour Mme verdonck nous venons de visionner la petite vidéo,

verdict : beau travail

bravo à tous pour la participation

les dessins sont super beaux et super colorés comme j'aime 😊

Maman Simon-Pierre

Bonjour Madame Verdonck,
C'est super!! Félicie est très fière.
On voit qu'elle est très enthousiaste d'avoir participé activement.
Merci mille fois pour ce projet qui marquera une année si particulière.
Et bravo pour la réalisation dans ces circonstances !! Vous avez fédéré à distance et ça c'est vraiment génial.
Je vous souhaite une bonne fin d'après-midi.
Melissa DEREPPER Maman Félicie

Bonjour Béatrice,
Quel plaisir de découvrir le petit film ... il n'y a pas à dire quand c'est une petite voix si mimi qui te donne des instructions, tu as encore davantage envie de les suivre ... très belle idée !!
Merci pour ces échanges
Belle fin de journée
Delphine
Delphine Mahieux, conseillère pédagogique en arts plastiques

Un plaisir à regarder et écouter 😊
Très beau montage vidéo, vous pouvez être fière de vous.
La maman de Gabin

Bonjour
Merci pour ce magnifique projet, le montage est super bien Nael a bien aimé !
Parents de Naël

Bonsoir Mme Verdonck,
La vidéo est superbe 👍
Même si cela ne ressemble pas à ce que vous souhaitiez au départ, ce travail collectif avec la participation des familles à ce projet est une réussite. Agathe, et nous aussi il faut l'avouer, sommes très contents de voir certains de ses travaux d'art plastique dans la vidéo.
Un grand merci à vous !!
Dorothee Begrem Maman d'Agathe

Bonjour, félicitations pour ce magnifique projet ! Très agréable à voir et entendre. Bravo à vous, votre mari, votre fils, et les enfants évidemment !!
Bonne journée à vous
Maman de Maël et Timéo

Je vous remercie madame Verdonck pour ces belles réalisations. Cela fait du bien !

Bon week-end, Valérie TURPIN

Valérie TURPIN

Inspectrice de l'Education Nationale
Circonscription de Dunkerque Hazebrouck

Bilan

Difficile de faire un bilan exhaustif de ce qui a été apporté par le projet...

Les points forts, c'est évidemment la production finale qui reste et qui restera un souvenir pour les enfants de la classe, autre souvenir de cette année scolaire que la crise du covid...

En ce qui concerne les acquis :

- En termes de connaissance, je les ai largement détaillés dans le document sur les activités portant sur la maîtrise de la langue pour ce qui concerne la pédagogie. En ce qui concerne le message du développement durable, beaucoup de parents m'ont fait part de remarques de leurs enfants : « tu n'as pas éteint la lumière », « je pourrais avoir un joli gobelet ? », « et il est où notre compost à nous ? »... l'idée fait son chemin dans les petites têtes et interpelle les plus grands....
- En termes de savoir-faire, beaucoup de production ont été réalisées à la maison et je continue à recevoir (ce 9 juillet) des photos des plantations de mes élèves et certaines installations aussi (composteur, entre autres). Certains parents ont découvert le jardinage à cette occasion et nous avons (après le confinement) procédé à des échanges de plants, de fleurs : beaucoup avaient planté l'ensemble des graines du sachet sans se rendre compte qu'ils allaient voir pousser 300 œillets d'inde et 60 plants de tomate !
- En termes de savoir-être, je suis très fière d'avoir pu fédérer à distance la presque totalité de mes élèves et de leurs familles (au total, j'ai reçu et partagé près de 1800 photos ! certaines sont dans la chanson, certaines ont été partagées en PDF, la plupart ont été partagées sous forme de diaporama, les productions des uns entraînent les productions des autres)
- Difficultés rencontrées :
 - ✓ Bien sûr, la période particulière que nous avons traversée mais je dois dire que cet obstacle a été plutôt un formidable tremplin pour un merveilleux travail en commun.
 - ✓ L'effectif de la classe (27 élèves) est souvent également difficile à contourner pour les enregistrements (par le biais des APC, j'ai réussi à dépasser le problème du vacarme ambiant).
 - ✓ Pour les difficultés liées à la technique, je dois admettre que ma famille est essentielle à la finalisation du projet.
 - ✓ Je suis également toujours embêtée par les notions de droit : « droit à l'image » « droit d'auteurs ». Pour la musique, j'ai utilisé une musique libre de droit et pour le partage d'images, j'ai demandé l'autorisation des parents et utilisé mon adresse mail académique mais je ne suis pas toujours certaine que cela suffise... Il semble que l'ENT soit un outil de partage intéressant mais je n'ai pas eu le temps matériel de maîtriser ce nouvel outil pendant le confinement... est-ce qu'il suffirait pour le partage de cette quantité de photos ? est-ce qu'il permet la diffusion des diaporamas ? est-ce qu'il permettrait une large diffusion de la chanson animée ?