

“Signes, symboles,
élans, chutes,
départs, rapports,
discordances, tout y est
pour rebondir,
pour chercher,
pour plus loin,
pour autre chose.
Entre eux, sans s’y fixer,
l’auteur poussa sa vie.
Tu pourrais essayer,
peut-être, toi aussi ?”

Henri Michaux,
Plume, 1938.

Modèle adaptable, modèle exportable

En coopération avec des organismes internationaux - tels l’International Council for Science (ICSU), l’InterAcademy Panel (IAP) et l’Unesco - et avec les académies des sciences et les ambassades françaises, l’Académie des sciences a noué des partenariats avec de nombreux pays conscients de la nécessité de réformer l’enseignement des sciences à l’école primaire. Il s’agit de faire partager l’expérience acquise en France en adaptant au contexte local les dispositifs, les ressources et les techniques de formation pour permettre progressivement aux pays concernés de mener leur projet de façon autonome.



Placé sous les auspices de l’ICSU et de l’IAP et régulièrement mis à jour, ce site international inventorie les divers programmes et actions consacrés, dans le monde, à l’enseignement rénové des sciences à l’école primaire.



La main à la pâte offre ainsi une large gamme de services destinés aussi bien aux décideurs, aux formateurs et aux scientifiques qu’aux enseignants.



Des formations en France et à l’étranger sont destinées aux formateurs, comme un site Internet d’échanges (France-Chine), et une école d’été créée en 2004 à Erice (Italie) pour formateurs français et étrangers.



Pour les décideurs, des séminaires bilatéraux ou internationaux sont organisés et des délégations constituées. *La main à la pâte* peut également expertiser les dispositifs de coordination et d’accompagnement des réformes et aider à la rédaction de programmes scolaires de sciences...



Des ressources pédagogiques produites en France sont traduites et adaptées pour les enseignants auxquels une aide à la création de sites Internet peut également être apportée.



Ce site est destiné à soutenir et mettre en synergie les dispositifs des pays partenaires et à permettre un partage de ressources libre de droits.

Des projets coopératifs internationaux concrétisent cette ouverture.

- *Sur les pas d’Ératosthène* propose, depuis octobre 2000, à des élèves de 8 à 14 ans, de mesurer le rayon de la Terre à partir de leur classe, selon la méthode élaborée trois siècles avant notre ère par Ératosthène, alors directeur de la grande bibliothèque d’Alexandrie. Ce projet passe par des échanges et des comparaisons de mesures sur Internet entre les nombreuses classes françaises et étrangères qui y participent.



- *L’Europe des découvertes* Ce projet, élaboré par 8 pays européens, permet à des classes d’élèves de 8 à 14 ans de se documenter et d’échanger sur quelques grandes découvertes et de les reproduire en classe avec du matériel simple. Les élèves rendent compte de leurs travaux sur un site Internet et enrichissent ainsi, d’année en année, l’encyclopédie des découvertes scientifiques européennes commencée en 2001-2002.

Une classe de cycle 3 de Saint-Germain-et-Mons (24) construit une maquette du télégraphe de Chappe.

