

“L’enfant est naturellement tout yeux, tout oreilles.”

Octave Gréard, directeur de l'enseignement primaire du département de la Seine, sous le ministère de Victor Duruy, 1875.

« Mettant à profit la curiosité naturelle de l'enfant, le maître peut facilement l'intéresser pour peu qu'il la tienne en éveil. Le meilleur moyen est de lui faire prendre une part directe à la leçon. Il suffit pour cela d'obliger l'enfant à se servir de ses sens d'abord, puis du raisonnement, pour passer de chaque point connu au point suivant. Il faut lui faire découvrir ce qu'on lui veut apprendre, de manière à n'avoir plus qu'à rectifier, à compléter ses idées ».

Leçon de choses, cours méthodique, Livre du maître, par le Dr. Saffray, 1880.

Leçon de choses, leçon de tout

Sous l'influence de Marie Pape-Carpantier (1812-1878), la leçon de choses se développe d'abord dans les « salles d'asile », ancêtres des écoles maternelles. Contre un enseignement jugé trop abstrait et verbeux, elle propose un « enseignement par les yeux », « intuitif », concret, qui doit rendre l'enfant actif. Inventée pour s'opposer à la « leçon de mots », la leçon de choses est tout d'abord une forme d'enseignement prévue pour s'adapter à tous les sujets.

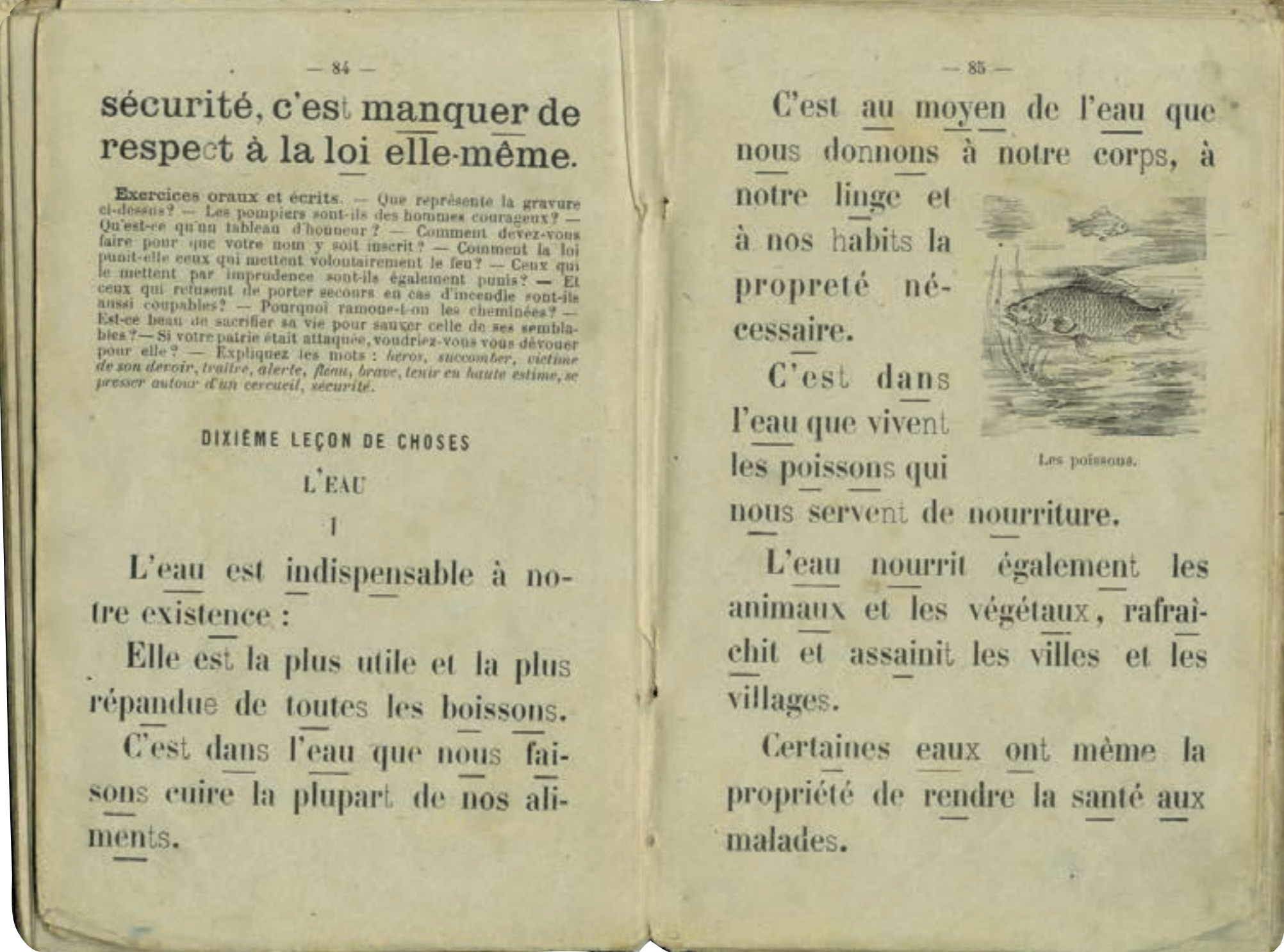


TABLE DES MATIERES			
	Pages.	Pages	
Notre Père qui êtes aux Cieux...	1	Les Briques.....	35
Dieu le voit.....	2	La Maison roulante.....	36
L'Âme et le Corps.....	3	Palais et Porcelaine.....	37
Le Pain quotidien.....	4	La Tasse et la Marmite.....	38
La Charité.....	5	Les différentes parties d'une maison.....	39
Avec quoi fait-on le pain?	6	La Chaux.....	40
Ce qui arrive à une petite fille qui n'aime pas le pain.....	7	La Maison paternelle.....	41
L'Épi de blé.....	8	La Charité.....	42
Ce que contient un grain de blé.....	9	La Discolémanie punie.....	43
Le Labour.....	10	La Charpente.....	44
Les Semences.....	11	Le Toit.....	45
La Récolte.....	12	L'Économie mal entendue.....	46
La Pâté de la maison.....	13	Le Plâtre.....	47
Ce que devient le blé après la moisson.....	14	Comment on acquiert de l'expérience.....	48
La Farine et le Son.....	15	Les Boissiers.....	49
Les Moulins.....	16	Les Meubles.....	50
Le Vent.....	17	Le Verre.....	51
Les Moulins à eau et les Moulins à vapeur.....	18	Le Soufflage du verre.....	52
La Pierre la plus précieuse.....	19	Les Vitres et les Glaces.....	53
Comment on fait le pain.....	20	L'outillage forgeron.....	54
L'Exercice et l'Appétit.....	21	Les Ouvriers.....	55
Le Boulanger.....	22	Le Tour de Babel.....	56
Le Miracle des Pains.....	23	Avec quel se font les étoffes.....	57
Les autres grains..... La Paille.....	24	Le Chaivre.....	58
Longue paille, court épi.....	25	Le Filage.....	59
Des autres choses qu'on mange.....	26	Genetivie et Attala.....	60
Ce que l'on boit.....	27	Le bon Tisserand.....	61
L'Abus du vin.....	28	La Corde.....	62
La Nid.....	29	Le Fromageur bien avisé.....	63
La Maison.....	30	La Quercelle aplatie.....	64
Les Coquillages.....	31	Le Coton.....	65
	32	Le Filage du Coton.....	66

Extrait de Premières leçons de choses usuelles, par Eudoxie Dupuis, 1^{er} éd., 1878.

La nouvelle lecture rationnelle. Livre de lecture fait par l'instituteur F. A. Noël.

La science en images : leçons de choses illustrées. Histoire du grain de blé. (Série encyclopédique Gluck)



La leçon de choses se présente volontiers comme une histoire de choses : elle passe aussi par les livres de lecture et par les récits informatifs et moralisateurs. Elle est alors une leçon d'information romancée sur des

réalités naturelles utiles à l'homme et sur les réalités industrielles, et elle tient volontiers à cette occasion un discours édifiant sur les prodiges de la science et de ses applications.

Le tour de la France par deux enfants. Ouvrage de Augustine Fouillée, publié sous le pseudonyme de G. Bruno (1^{re} édition 1877, 411^e et dernière édition en 1961). En 1888, après de nombreuses rééditions, près de trois millions d'exemplaires étaient déjà diffusés dans les écoles.

« Tout cela est donc fait avec de la soie ? demanda-t-elle. - Tout cela ! répondit Janie, ainsi voyez combien est utile cet humble animal que l'on dédaigne, comme tant d'autres choses, quand on ne les connaît point ou qu'on ne réfléchit pas. Et puis, mademoiselle, continua la jeune fille, la beauté des toilettes, des meubles, des tentures des salons n'est pas tout : c'est l'existence de tant d'hommes, de femmes et de petits enfants qui tient au travail de ces pauvres vers ».

Les récits de Marie Pape-Carpantier parus dans la Revue de l'éducation nouvelle ont été réunis dans son livre Histoires et Leçons de choses pour les enfants (1858). L'expression leçon de choses est héritée des « Objets Leçons » introduits dès le début du XIX^e siècle aux États-Unis d'Amérique.

