

# Meskadoù ha dourennoù / Mélanges et solutions

## Ar podoù liesliv / les pots multicolores

Skol Diwan Banaleg. CM

### **Le contexte**

L'école Diwan de Bannalec regroupe 92 élèves sur le même site, de la toute petite section au CM2.

La langue de communication et d'apprentissage est le breton (sauf pour les cours de français et d'anglais). Il y a 5 classes.

L'équipe enseignante a inscrit au projet d'école le développement de la solidarité et le tutorat entre les élèves.

Les enseignants pratiquent des échanges de services. Ainsi, bien qu'étant en charge des CE1/CE2, j'interviens en sciences auprès des CM 45mn par semaine

Lors d'une discussion informelle sur l'heure de midi j'apprends que ma collègue de maternelle (TPS/PS) a occupé son week-end à la réalisation de pots/bouteilles de retour au calme. Mélanges de différents liquides et solides, ils permettent à un élève agité de se recentrer et de se calmer.

Le projet était né : dans le cadre du thème « mélanges et solutions » au programme des cycles 3, présenter ces pots /bouteilles aux CM et leur proposer d'en réaliser pour les maternelles. Ils devront en premier lieu émettre des hypothèses quant aux constituants, avant d'expérimenter et de conclure.

Le projet s'est déroulé sur 7 séances entre octobre et novembre 2019.

Les traces écrites sont bilingues.

### **Séances 1 et 2**

Présentation du projet aux CM.

5 groupes sont constitués autour de 5 pots/bouteilles.

Observation des pots/bouteilles déjà réalisés.

Choix du titre du projet : ar podoù liesliv / les pots multicolores.

Débat dans les groupes sur les constituants, dessins, rédaction des hypothèses .

D' al lun 30 a viz Gwengolo

Ar produñ liestr

Evezegh - Martezadennoù / observation, hypotheses



— eoul diverz — ~~...?~~ / huile d'olive et eau couleur?

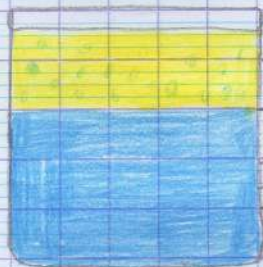
— douz lier — ~~...?~~ / eau couleur et paillettes?

Arthur groupe 1

D' al lun 30 a viz Gwengolo 2019

Ar produñ liestr

Evezegh - Martezadennoù /



— pailhetez?  
— paillettes? observation, hypotheses

— douz + lier?  
— eau colorée?

Laure groupe 2

D'ad lun 30 a viz Gwengolo 2019

Ar podoù liesliv



Dour + kivet, eau colorée ?

Pailhetez gant peq, colle et paillette ?

← Eoul oliver, huile d'olive ?

observation, hypotheses / Evezerezh, ~~hypothese~~ Martezaden  
noù.

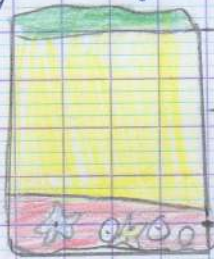
Abbygaëlle groupe 3. Pour ce groupe, l'huile est en bas.

D'ad lun 30 a viz Gwengolo 2019

Ar podoù liesliv

Evezerezh - Martezadennoù / Observation, hypotheses

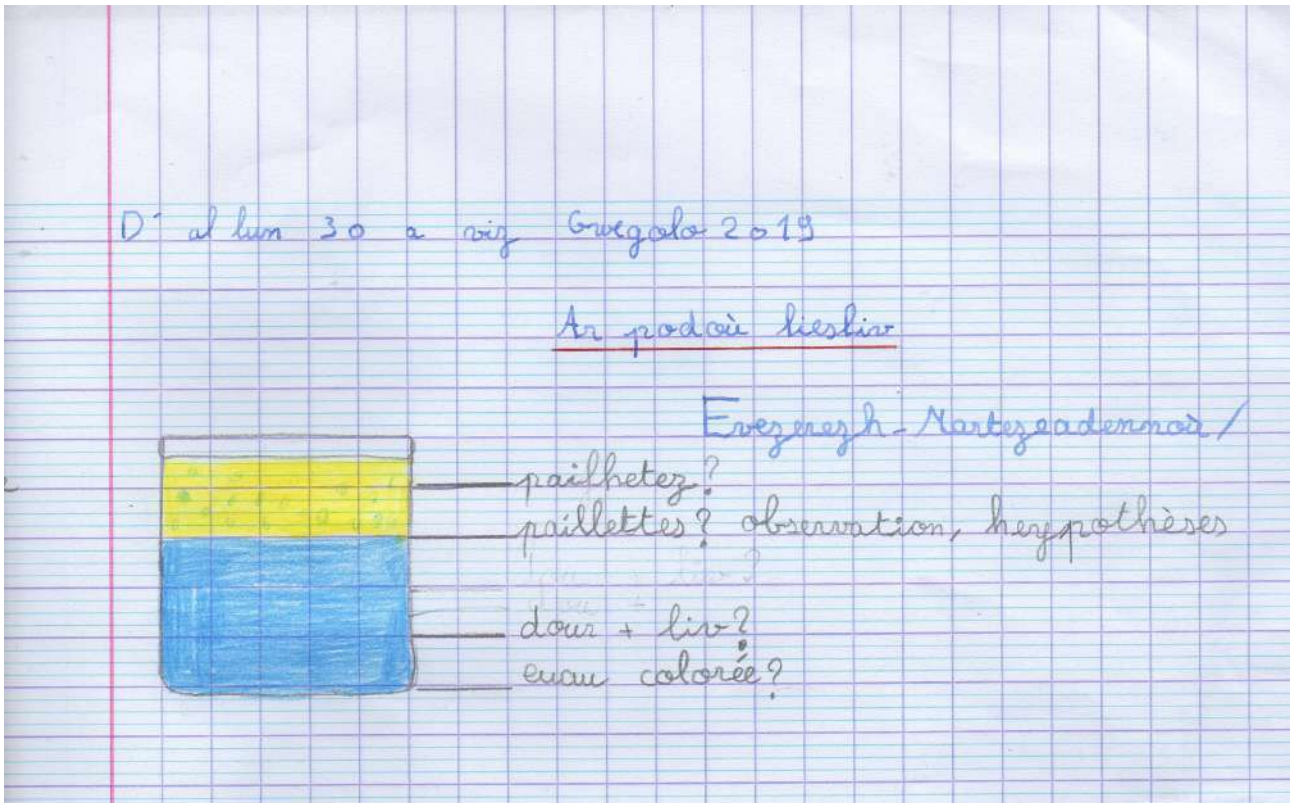
Llylwen



— eoul fritoz, huile de frite

dour + lip-iz pailhetez  
eau + couleur + paillette

Llylwen groupe 4



Laure groupe 5. Oubli d'écrire l'hypothèse quant au liquide jaune dans ce groupe.

Deux délégués présentent pots/bouteilles et les hypothèses retenues.



Groupe 1



groupe 2



groupe 3



groupe 4

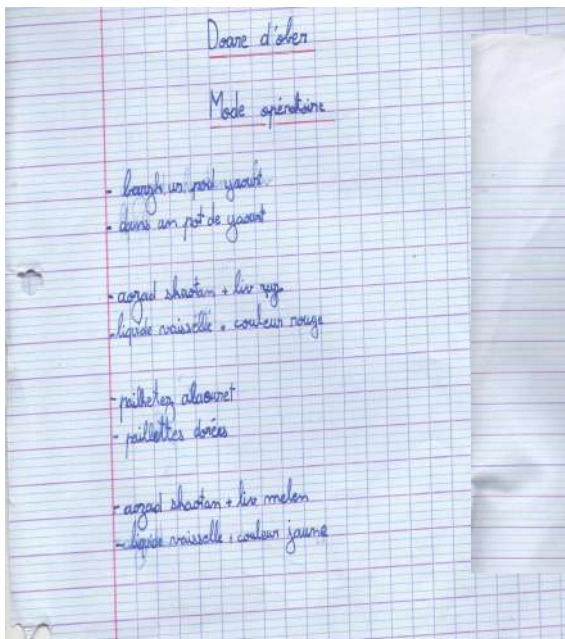


groupe 5

### Séance 3

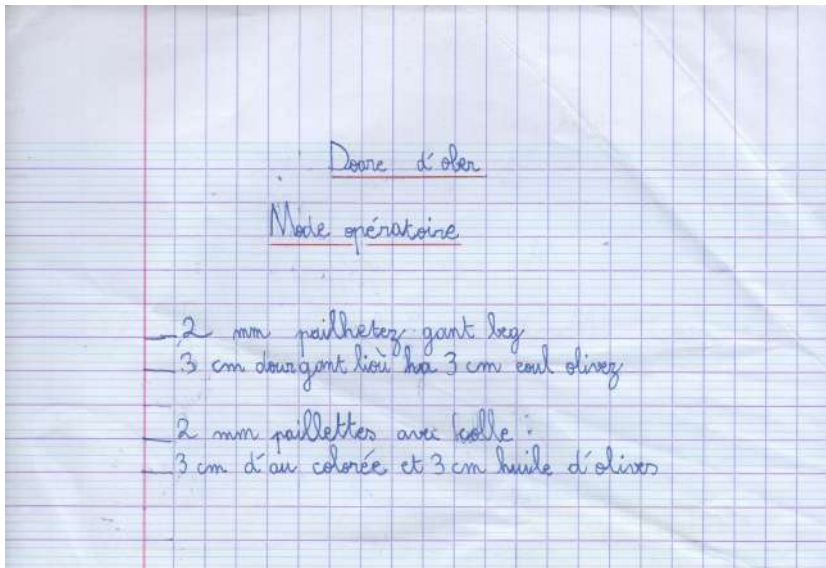
Rédaction du mode opératoire envisagé .

Une scission dans le groupe 1. Naïg fait un autre choix : colle, liquide vaisselle, colorant.

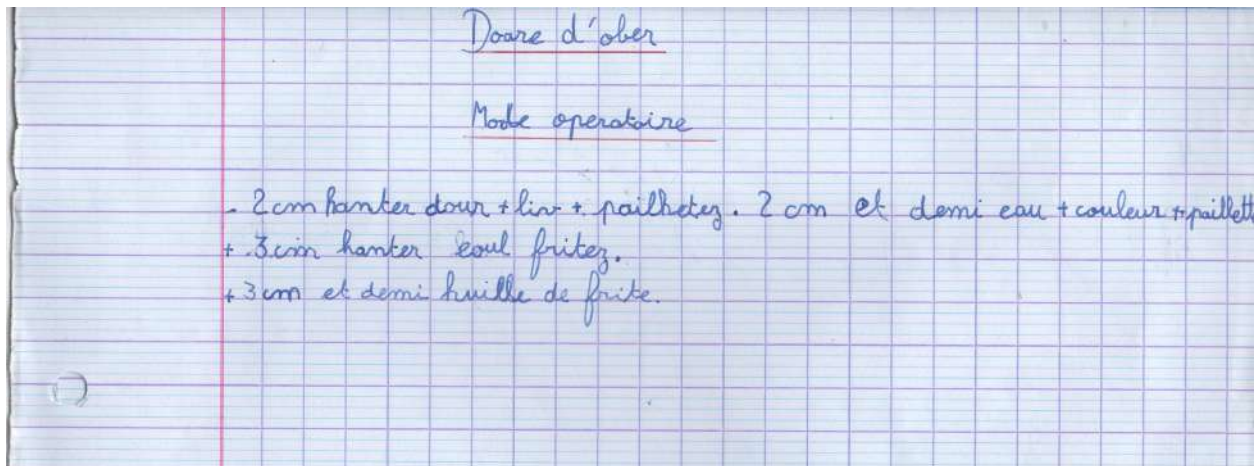


Louenn grp 2

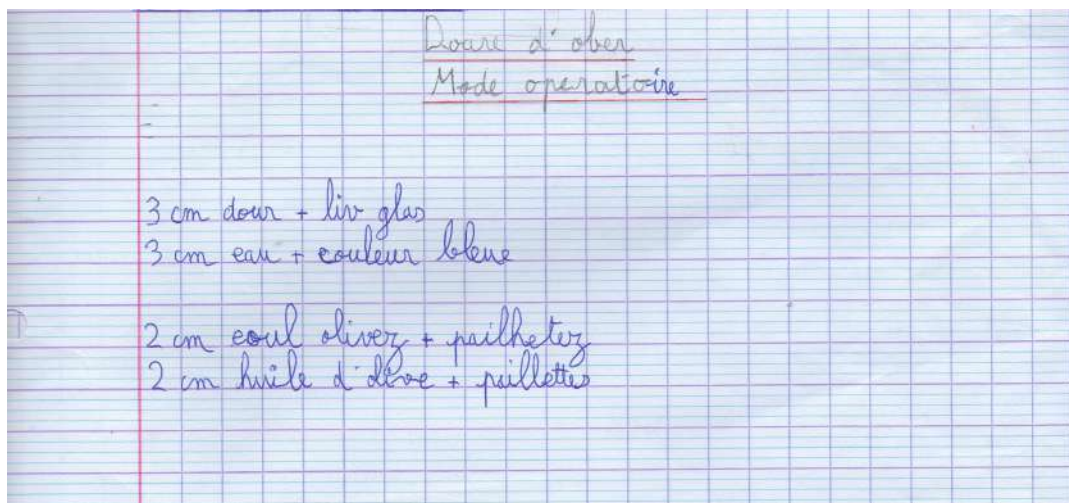
Naïg grp 1



Hoel grp 3



Llylwen grp 4



Guillemette grp 5

**Séance 4**  
Expérimentations



Validation ou pas.



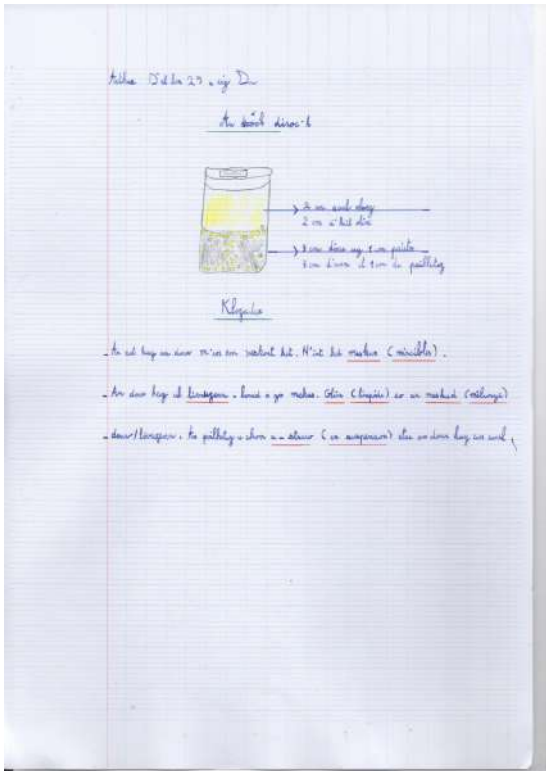


Tous les pots sont validés sauf le sixième, colorant, colle et liquide vaisselle se sont mélangés

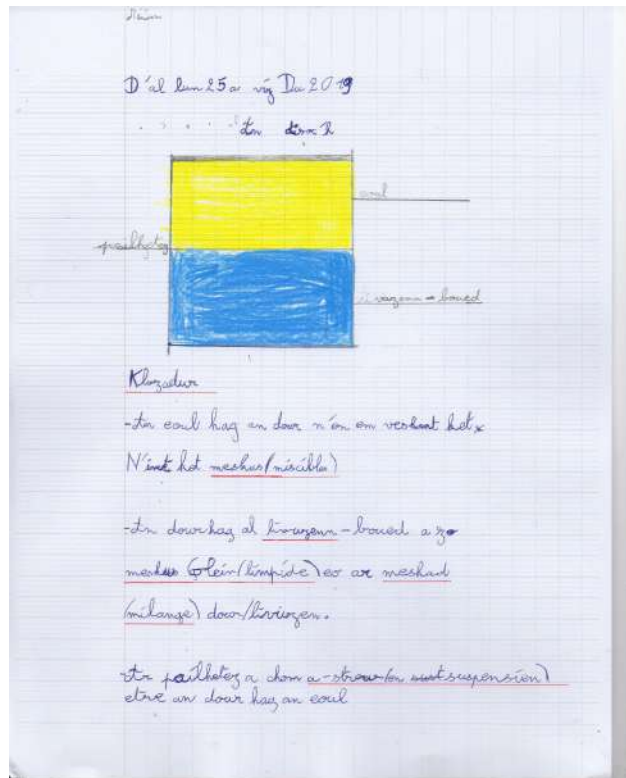
### Séances 5 et 6

Dessins et légendes des pots réalisés.

Rédaction de la trace écrite (vocabulaire nouveau)



Arthur, grp 1



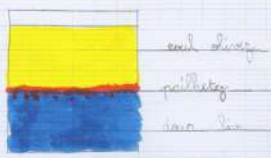
Maïann grp 2



Hoël

D'ar lun 25 a viz Du 2019

An dour-h



Klojaden

- An eoul hag an dour n'en em vevont ket. N'int ket mekus (miscible).

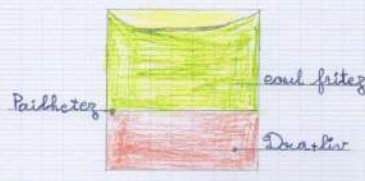
- An dour hag al linzeun - boued a zo mekus.  
Glen (linzid) eo an mehad  
mélange dour / linzeun.

- An paillerez a chom a-strew (en suspension) etre an dour hag an eoul.

Kylann

D'ar lun 25 a viz Du 2019

An dour-h



Klojaden?

- An eoul hag an dour n'en em vevont ket. N'int ket mekus (miscible).

- An dour hag al linzeun - boued a zo mekus. Glen (linzid) eo an mehad (mélange) dour / linzeun.

- An paillerez a chom a-strew (en suspension) etre an dour hag an eoul.

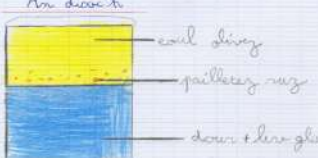
Hoël grp 3.  
L'huile est en haut cette fois-ci.

Kylann grp 4

Noëlie

D'ar lun 25 a viz Du 2019

An dour-h



Klojaden

- An eoul hag an dour n'en em vevont ket. N'int ket mekus (miscible).

- An dour hag al linzeun - boued a zo mekus. Glen (linzid) eo an mehad (mélange) dour / linzeun.

- An paillerez a chom a-strew (en suspension) etre an dour hag an eoul.

Noëlie grp 5

## Encollage des couvercles (pistoColle)



## Séance 7

Explication des réalisations aux petites sections, remise officielle des pots avant leur récré.





Bilan : des CM très motivés par le projet, des essais faits à la maison, des pots à montrer aux copains qui s'ouvrent dans les sacs ... et des maternelles enchantés de l'attention des CM. Un expérience que recommencerais dans deux ou 3 ans.