



fleur_pourcel

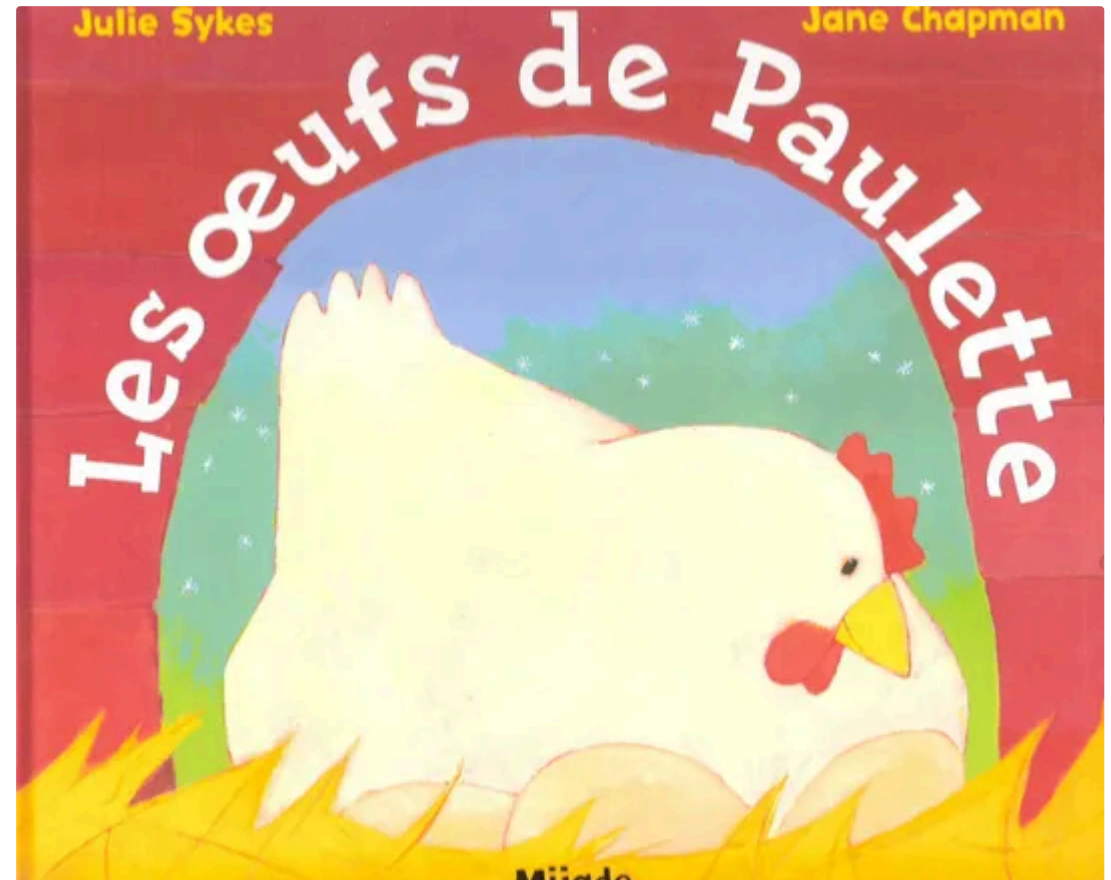
projet éclosion! cycle 1 PREVAL, fleur pourcel

comment avoir des poussins en classe???

PROJET CHRONOLOGIQUE

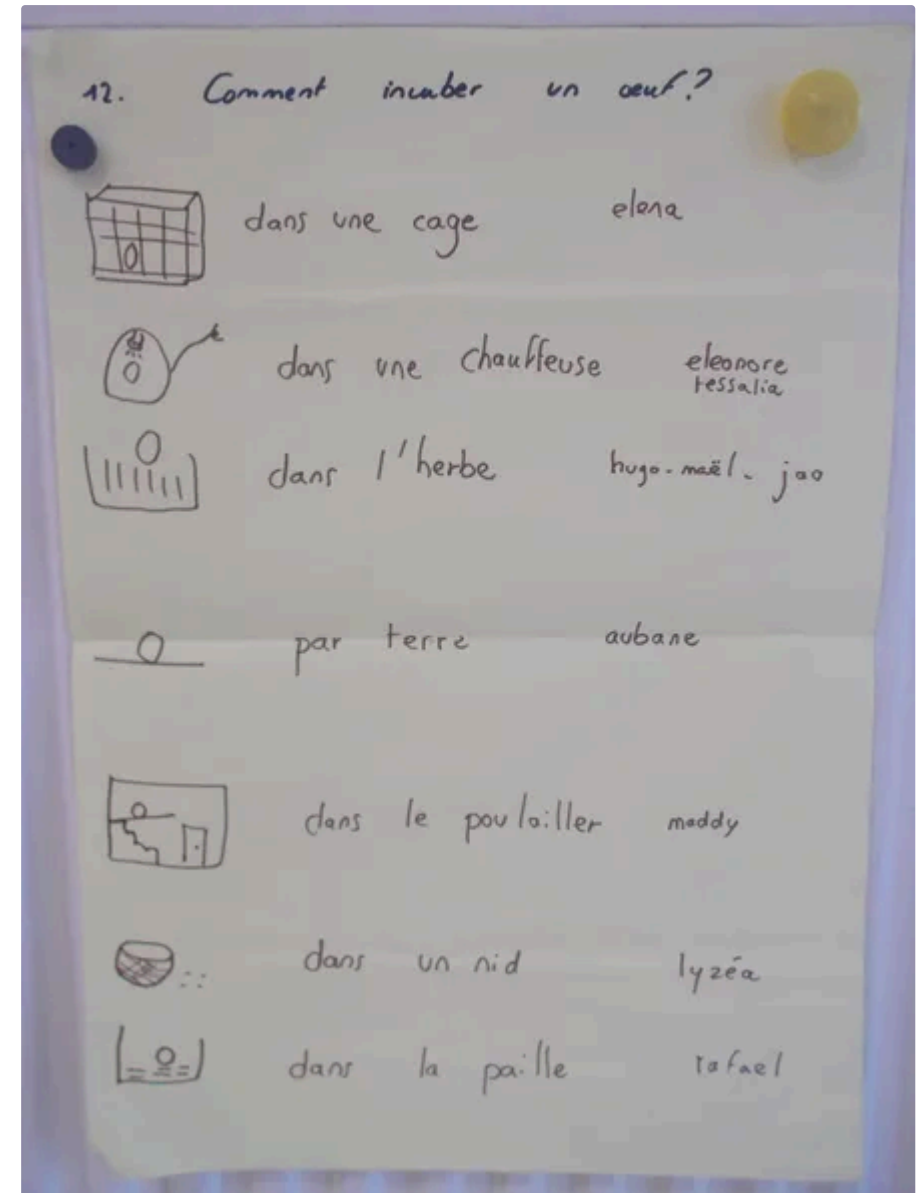
1. lecture compréhension de l'album "les oeufs de paulette"

→ émission du projet: et si nous aussi on avait des poussins en classe?



2. comment avoir des poussins en classe?

2.1. hypothèses



2.

2.2. tests des idées



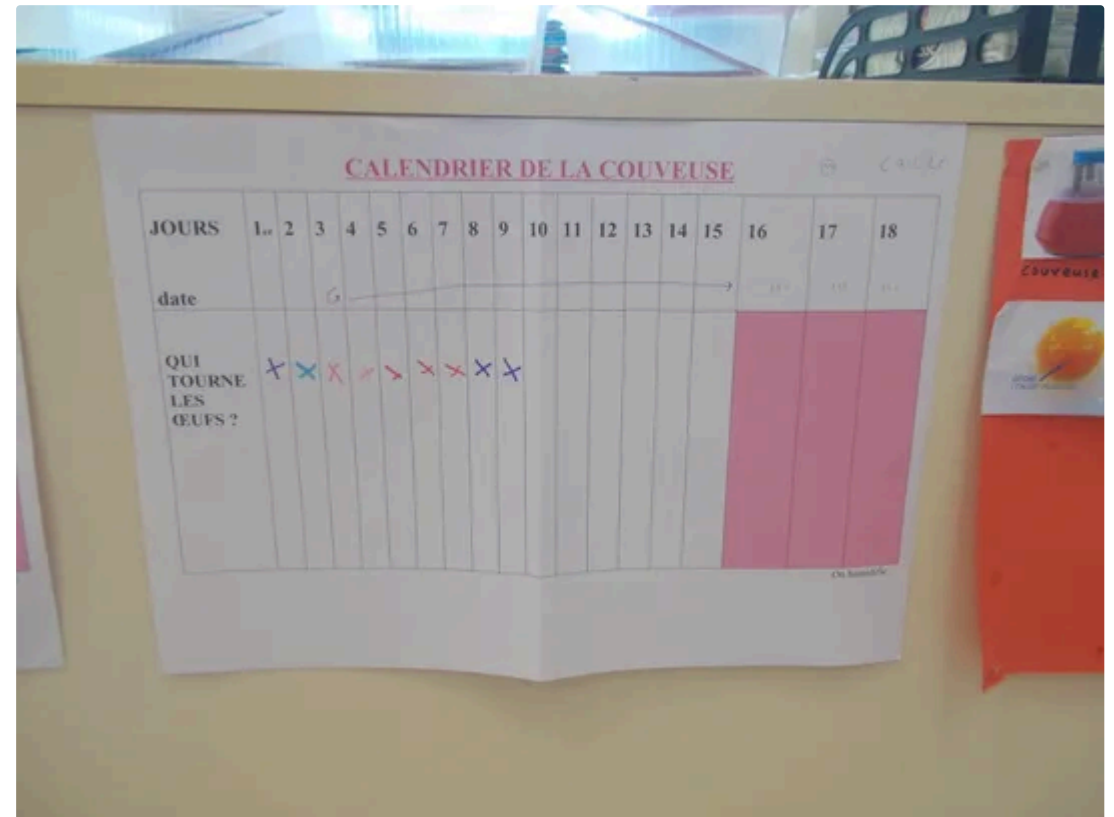
2

2.3. mise en route de la couveuse (idée de la "chauffeuse")



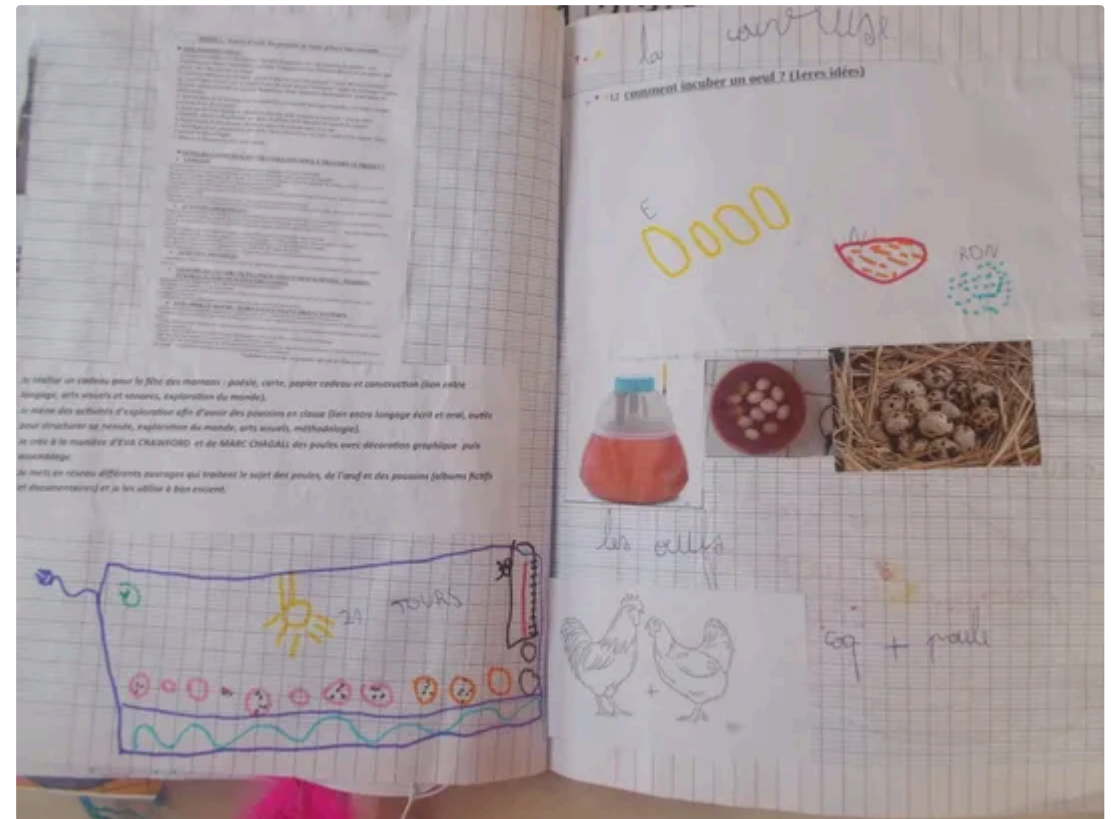
2

2.4. calendrier de la couveuse pour suivre
l'incubation



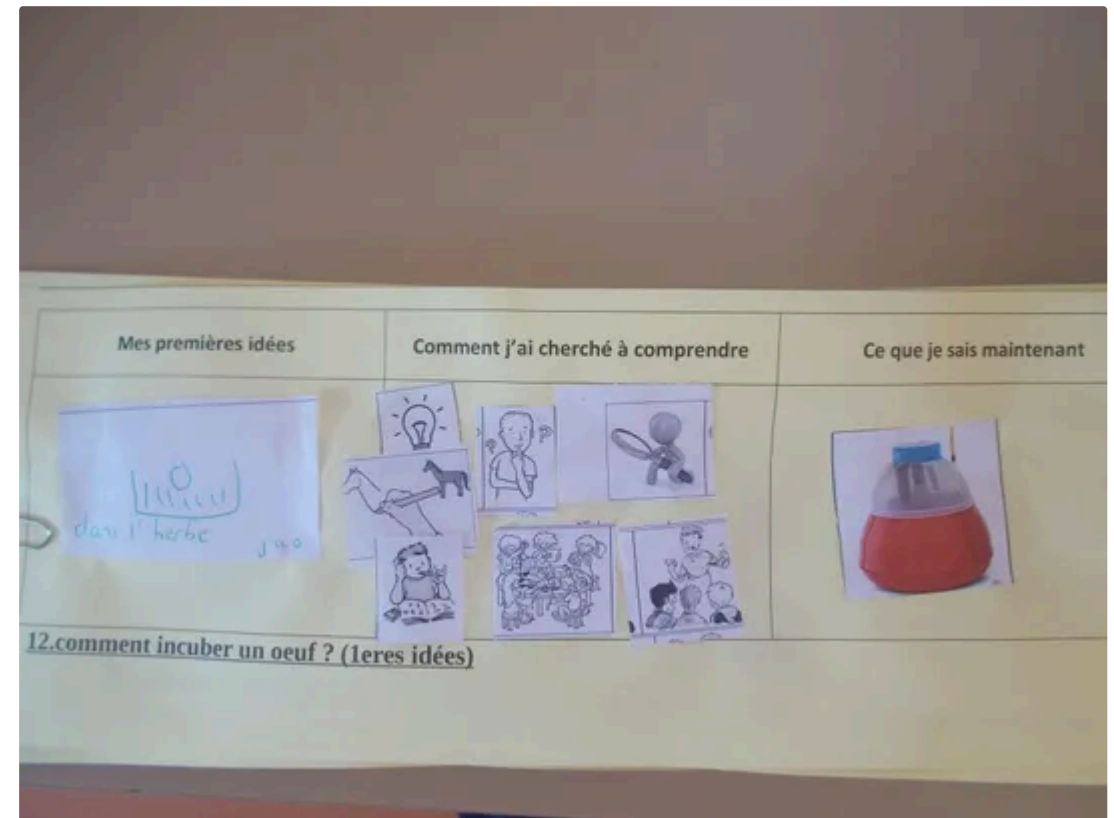
2

2.5. trace écrite n°1



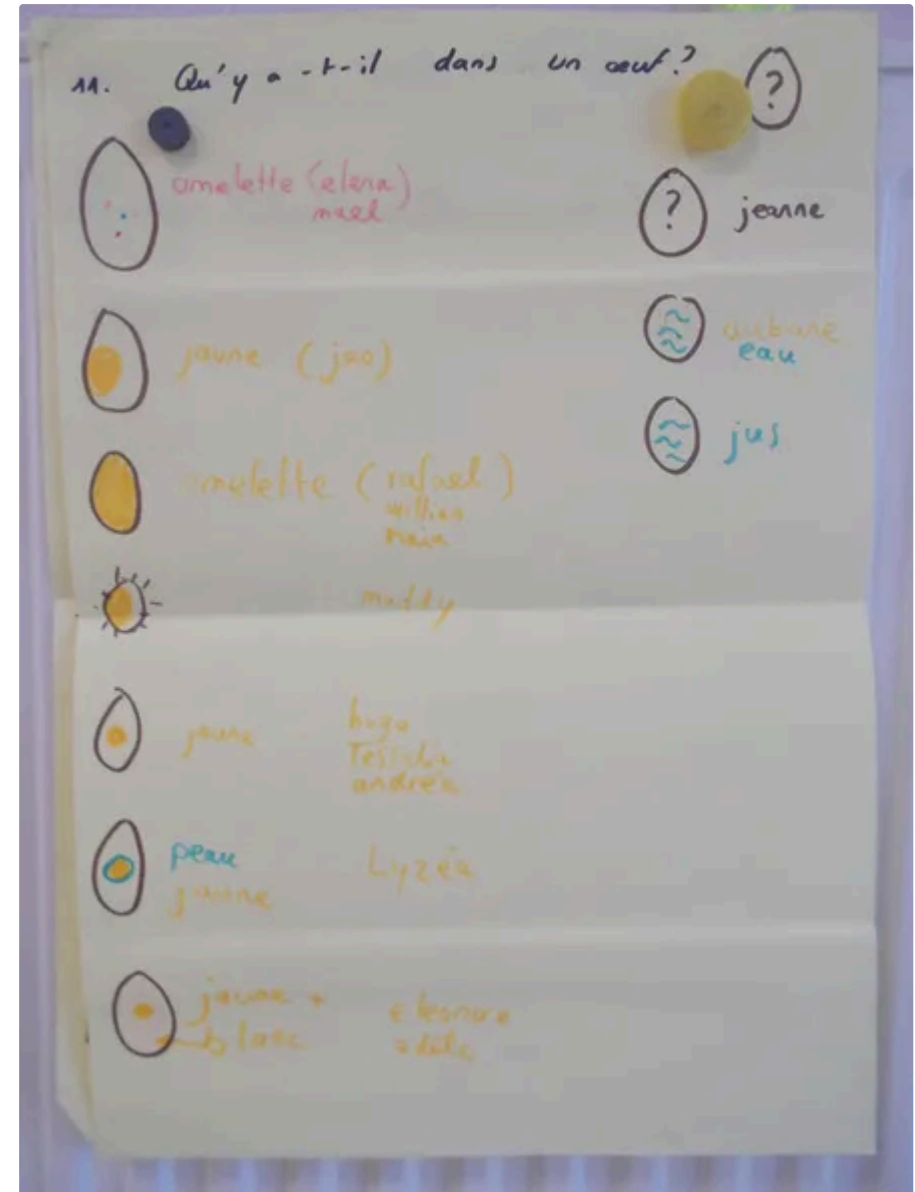
2

2.6. trace méthodologique n°1



3. Qu'y a t il dans un oeuf?

3.1. hypothèses



3

3.2. observation d'un oeuf



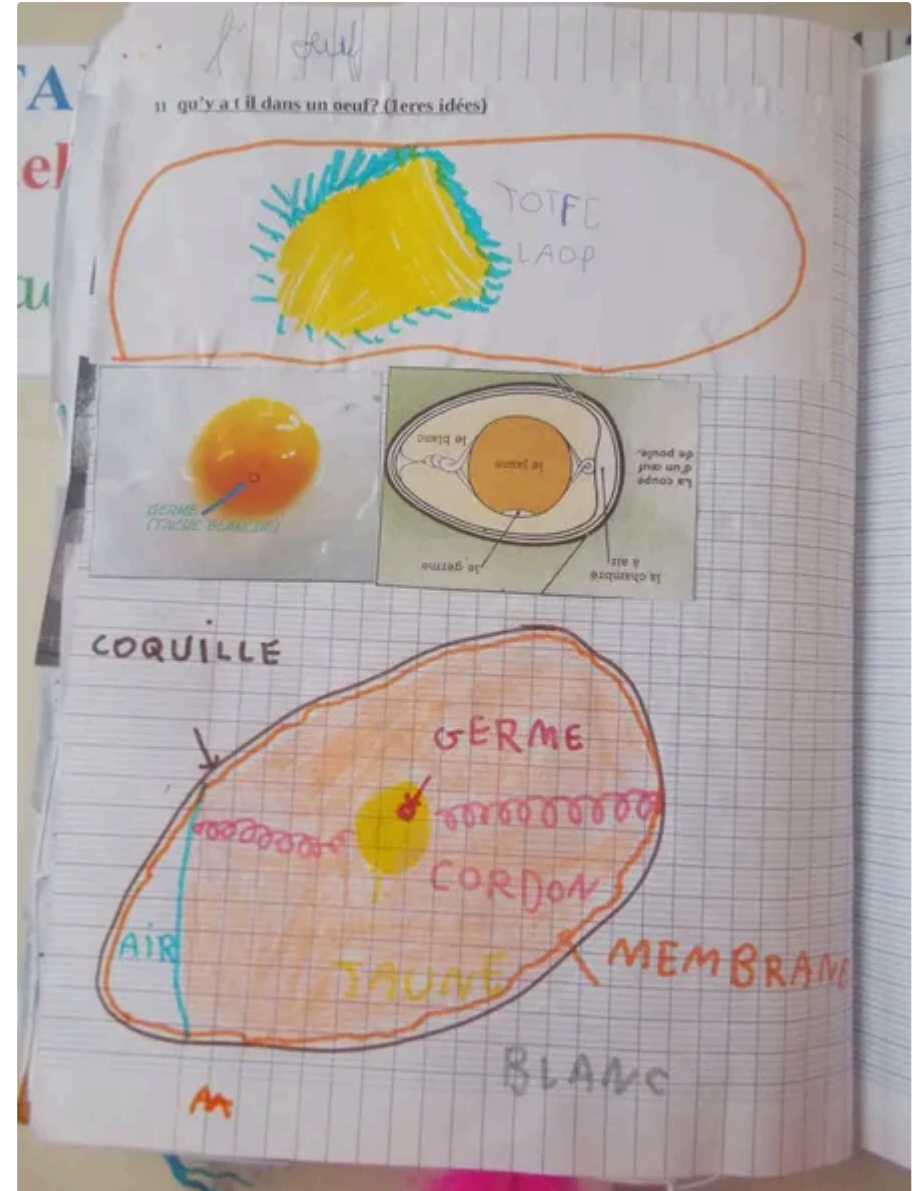
3

3.3. recherche documentaire



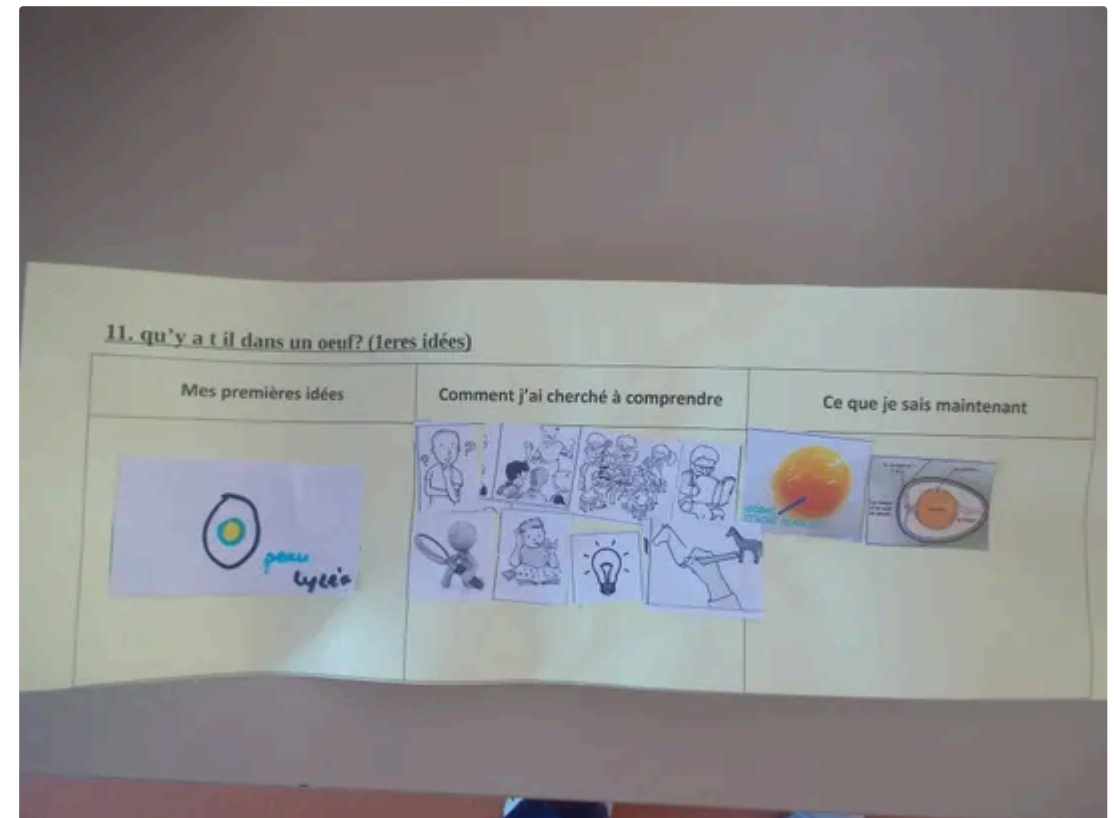
3

3.4. trace écrite n°2



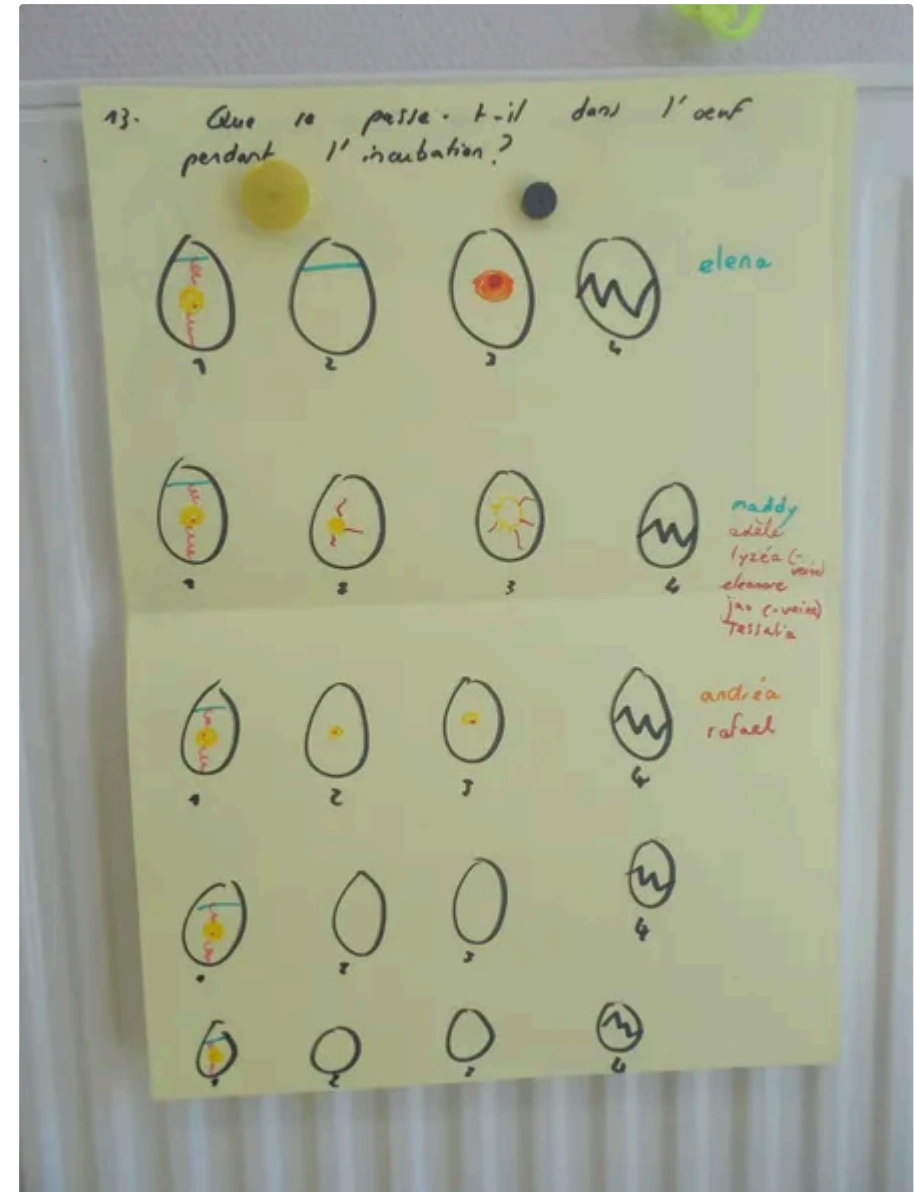
3

3.5. trace méthodologique n°2



4. Que se passe t il pendant l'incubation?

4.1. hypothèses

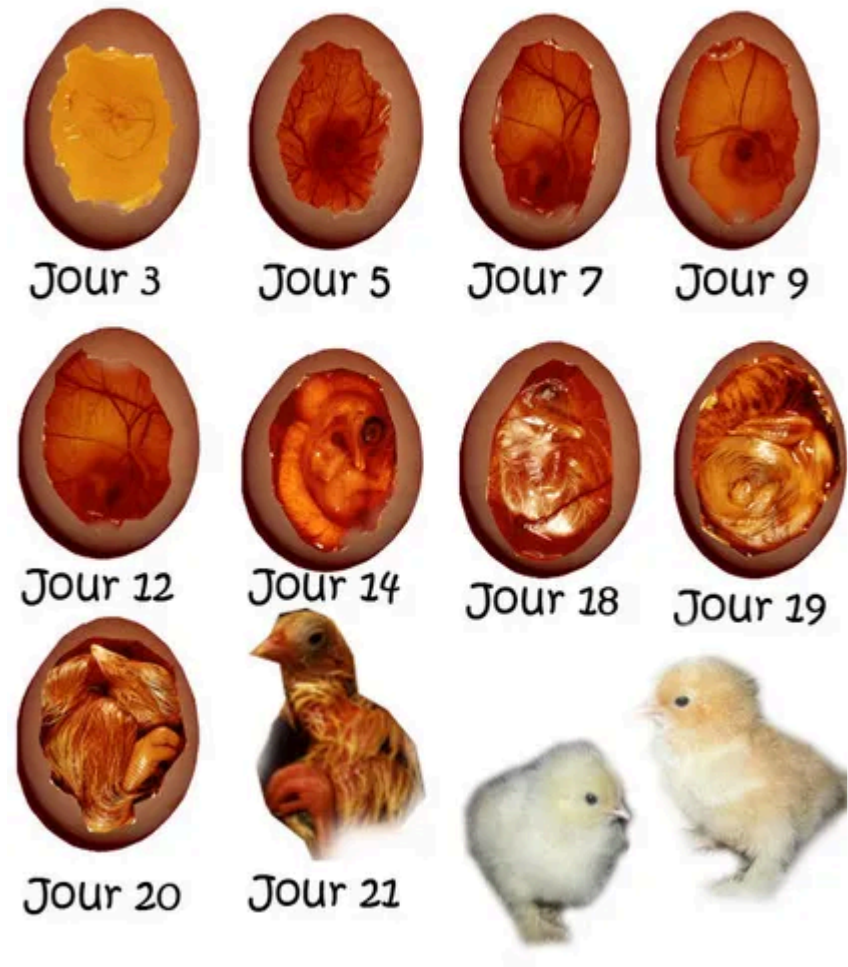


- Evolution d'un oeuf -

4

4.2. recherches documentaires

→ il est décidé bien entendu qu'on ne peut pas casser les oeufs mis en couveuse...



4

4.3. mirage des oeufs



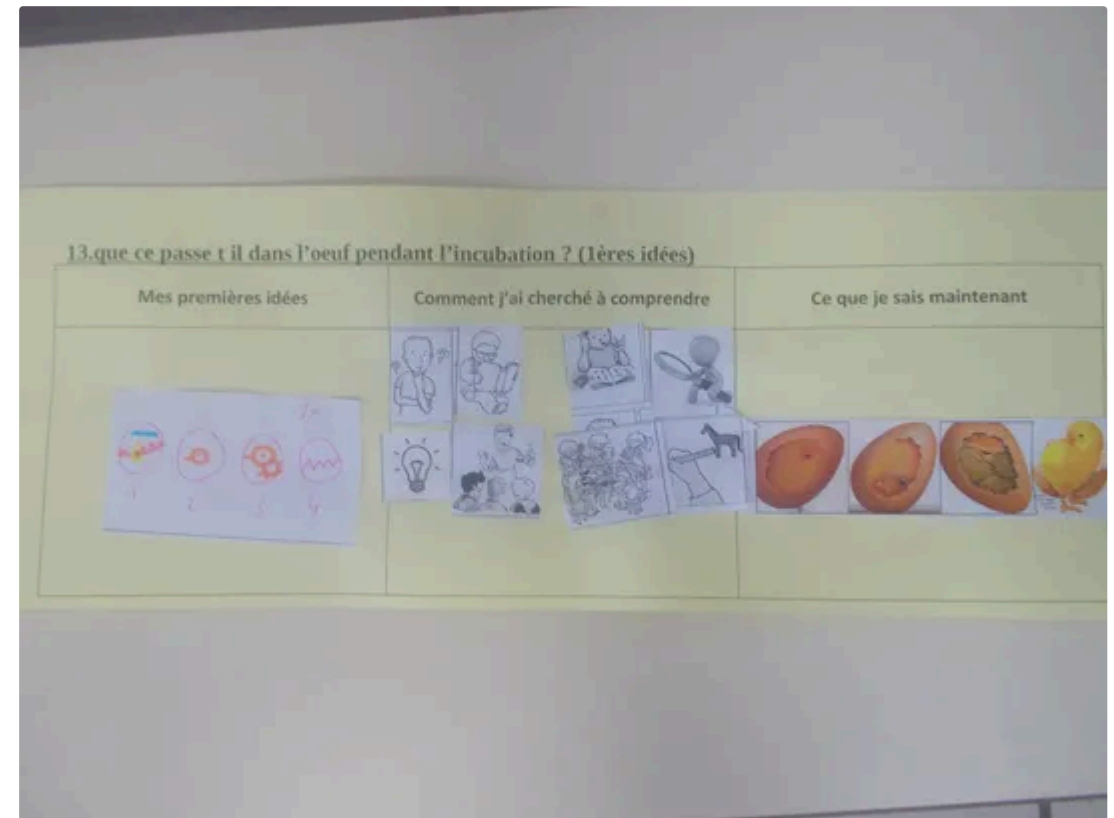
4

4.4. trace écrite n°3



4

4.5. trace méthodologique 3



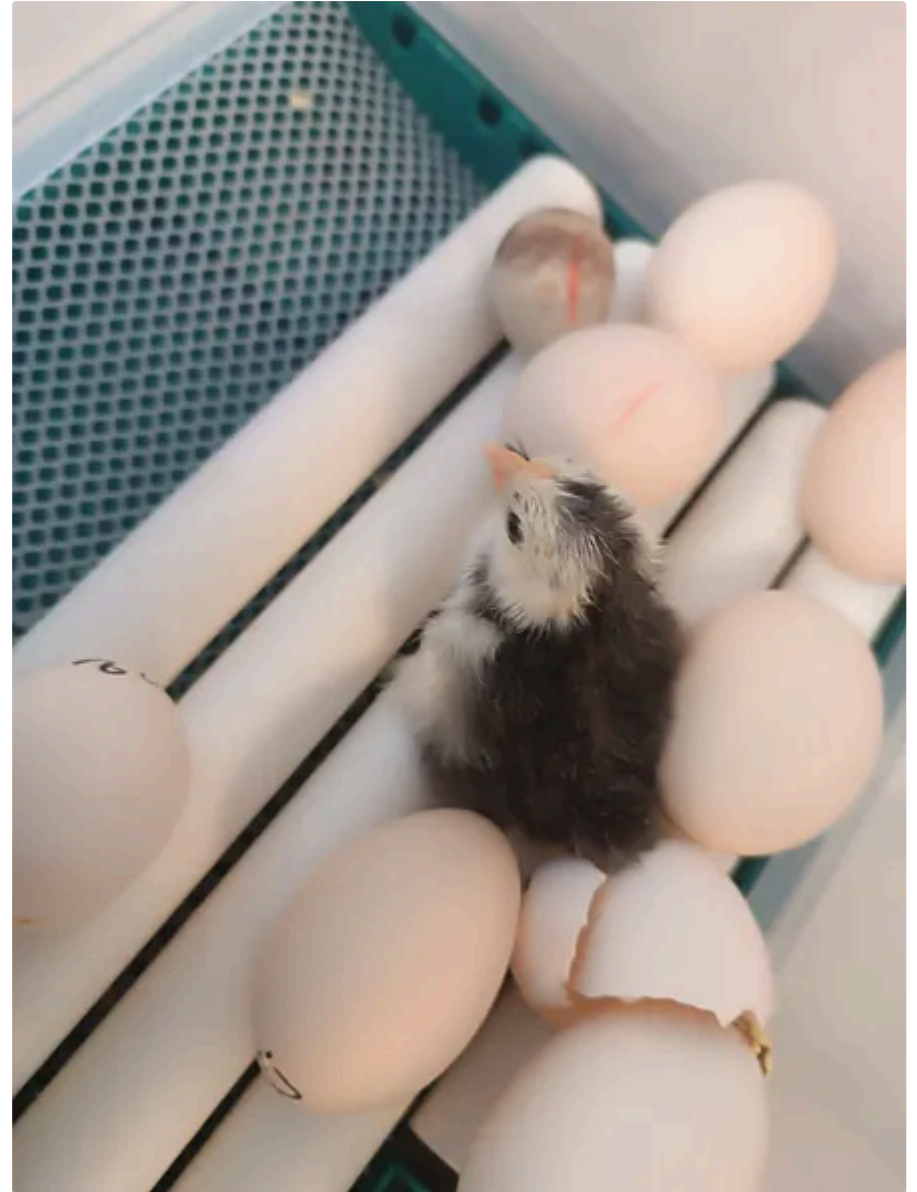
5. L'éclosion

5.1. la caille (18 jours d'incubation)



5

5.2. l'éclosion du poussin (21 jours d'incubation)



5

5.3. l observation des coquilles



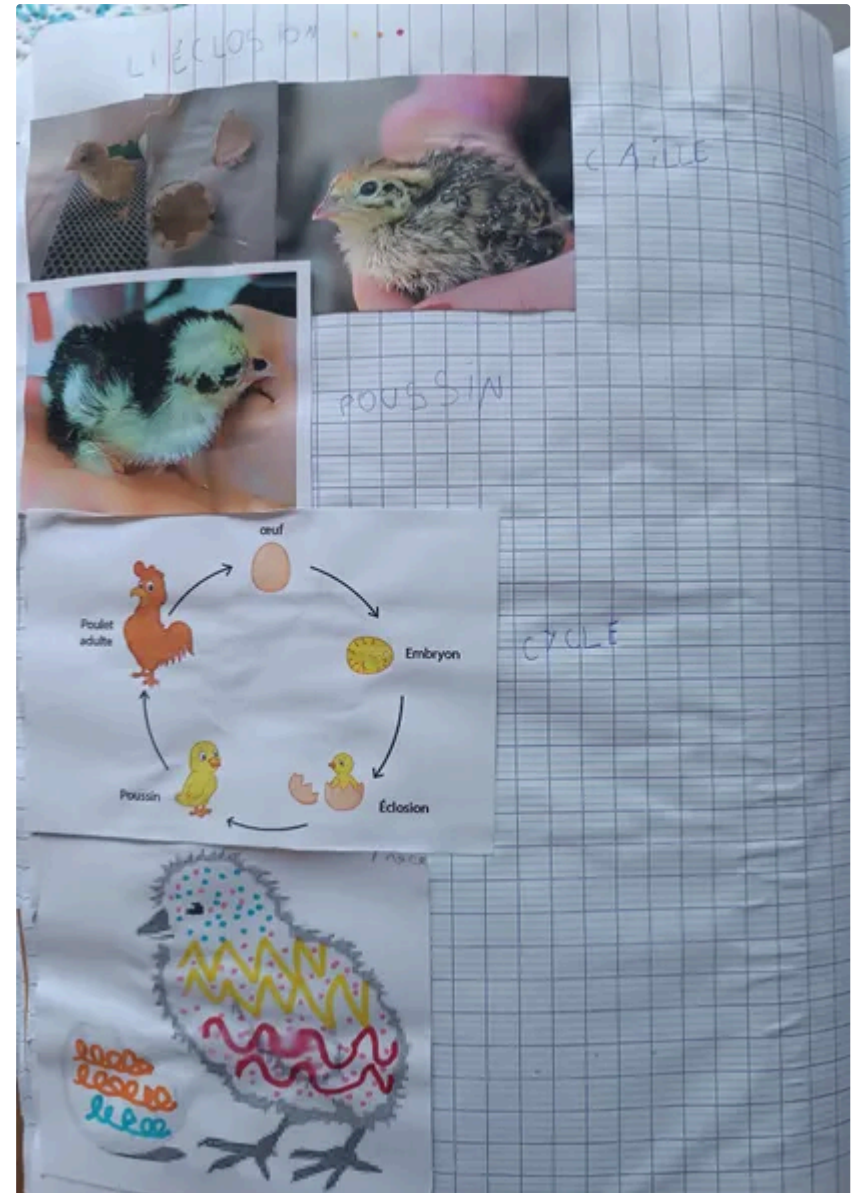
5

5.4. les soins à apporter aux poussins



5

5.5. trace écrite n°4



6.

l'adoption des poussins par des poules qui couvent → bien être animal



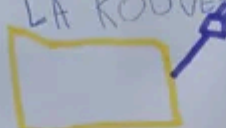
7. BILAN

bilan sommatif de fin de projet

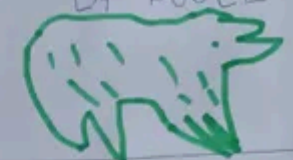
GS : bilan sur les poussins.

1. dessine deux façons de « transformer » un œuf en poussin.

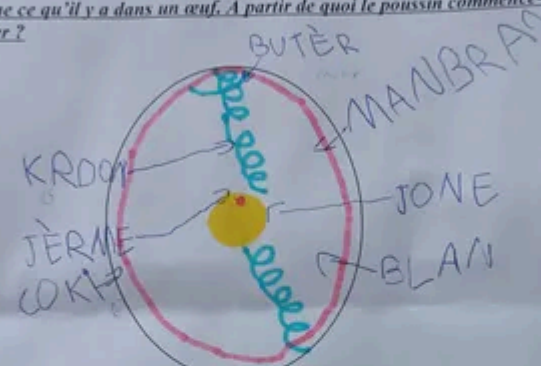
LA KOUVE




LA POULE




2. dessine ce qu'il y a dans un œuf. A partir de quoi le poussin commence-t-il à se former ?




3. numérote les images dans le bon ordre.




1



4



3



2

4. à quoi sert la couveuse ? en quoi remplace-t-elle une poule ?

COUVE

ACTIVITES EN PARALLELE OU INTERDISCIPLINARITE

SCIENCES ET ARTS VISUELS

CHAGALL / EVA CRAWFORD



SCIENCES-ARTS

les poules de CHAGALL



SCIENCES-ARTS

les poules d'EVA CRAWFORD



SCIENCES ET ARTS SONORES

Poulette.

Que fais-tu poulette?

Tu le vois, je ponds.

Que ponds-tu poulette?

Mon petit œuf blanc.

Qu'y a-t-il dedans?

Du jaune et du blanc.

Que fais-tu poulette?

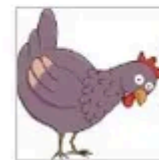
Tu le vois, je couve.

Que couves-tu poulette?

Mes petits œufs blancs.

Qu'y a-t-il dedans?

**Des petits poussins,
des jaunes et des blancs.**



?



SCIENCES-LITTERATURE

→ albums jeunesse : la fiction



SCIENCES-LITTERATURE

→ Documentaires: le réel



SCIENCES ET TEMPS QUI PASSE

2 calendriers avec 2 périodes d'incubation: simultanée, antériorité, postériorité



SCIENCES ET NOMBRE

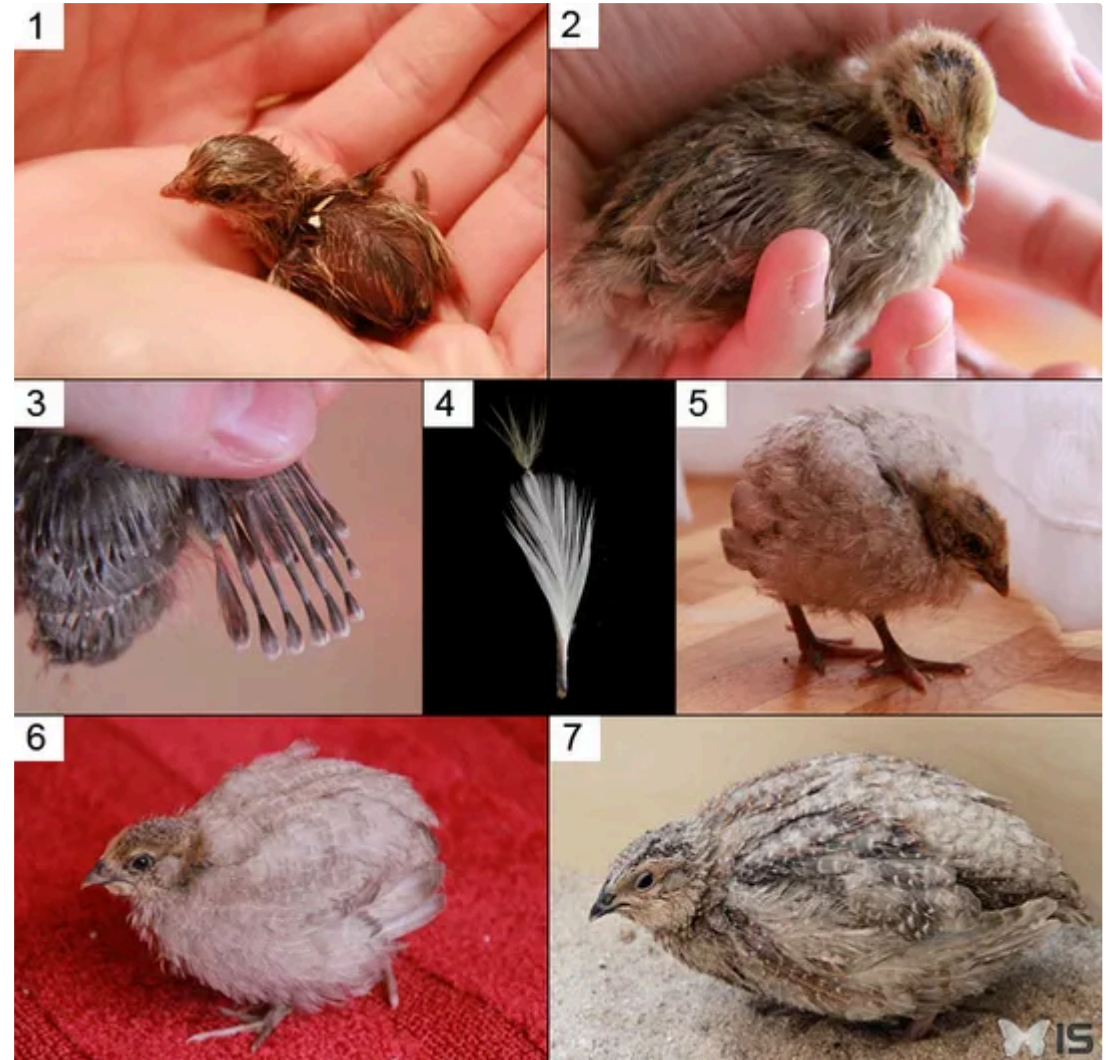
- le nombre de jour d'incubation
- le nombre d'œufs, de poussins
- le nombre de jour passés, à venir

Durée d'incubation des œufs des ovipares	
ovipare	durée d'incubation
 poule	21 jours
 caille	18 jours
 autruche	45 jours
 abeille	3 jours
 crocodile	100 jours
 tortue	60 jours
 phasme à tiare	160 jours
 grenouille	20 jours
 escargot	12 jours
 cameleon	215 jours
 canard	28 jours

SCIENCES ET GRANDEURS

→ les étapes de croissance in uovo

→ les étapes de croissance des poussins



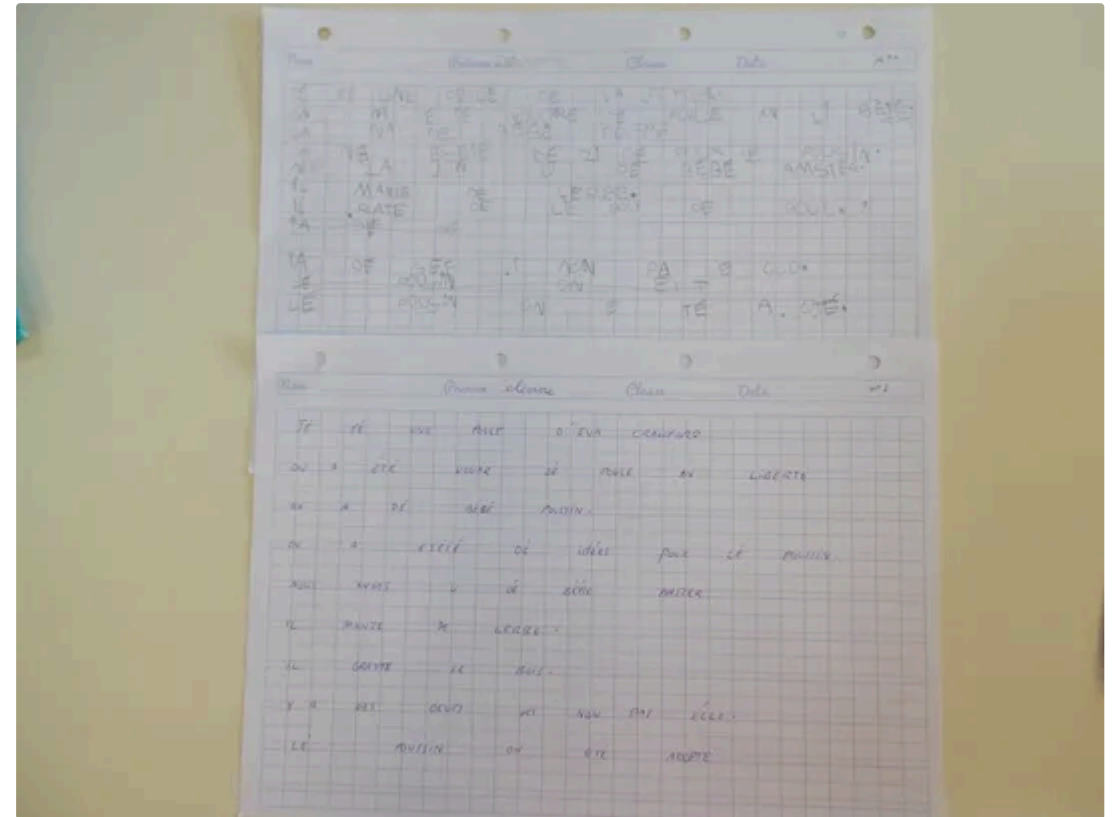
SCIENCES ET TECHNOLOGIE

la couveuse: objet électrique avec
ampoule, thermostat, thermomètre



SCIENCES ET LANGAGE

- langage oral
- langage en production écrite autonome (grande section)



SCIENCES ET VOCABULAIRE

Vocabulaire spécifique en situation,
décontextualisé et recontextualisé



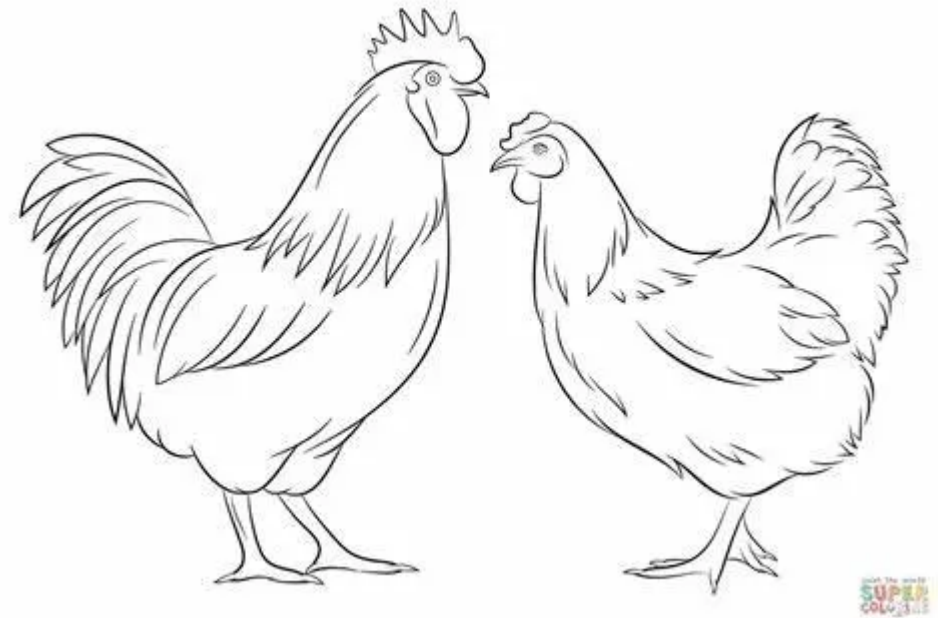
SCIENCES ET ATELIERS PHILOSOPHIQUES

Le bien être animal: une couveuse à la place d'une poule qui couve enfermée en classe, l'adoption des poussins par des poules en liberté, visite d'un poulailler avec des poules en liberté (par opposition aux poules en cage)



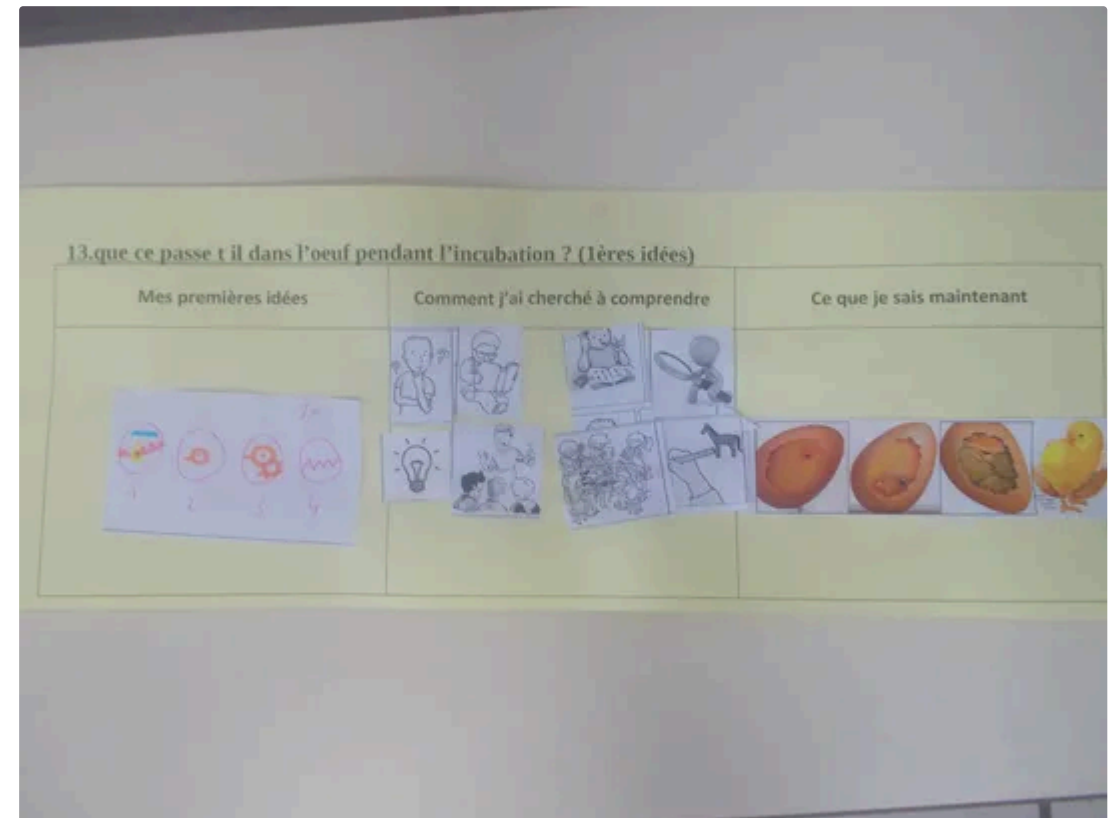
SCIENCES ET ATELIERS PHILOSOPHIQUES

- L adoption
- la différence (différents oeufs de différentes variétés de poule et caille)
- l'échec (tous les oeufs n'ont pas éclos, recherche des causes possibles: la reproduction avec présence du coq?)
- la liberté ou la captivité des animaux



SCIENCES ET METACOGNITION

comment ai je fait pour faire évoluer mes
premiers idées vers des 1ers savoirs?



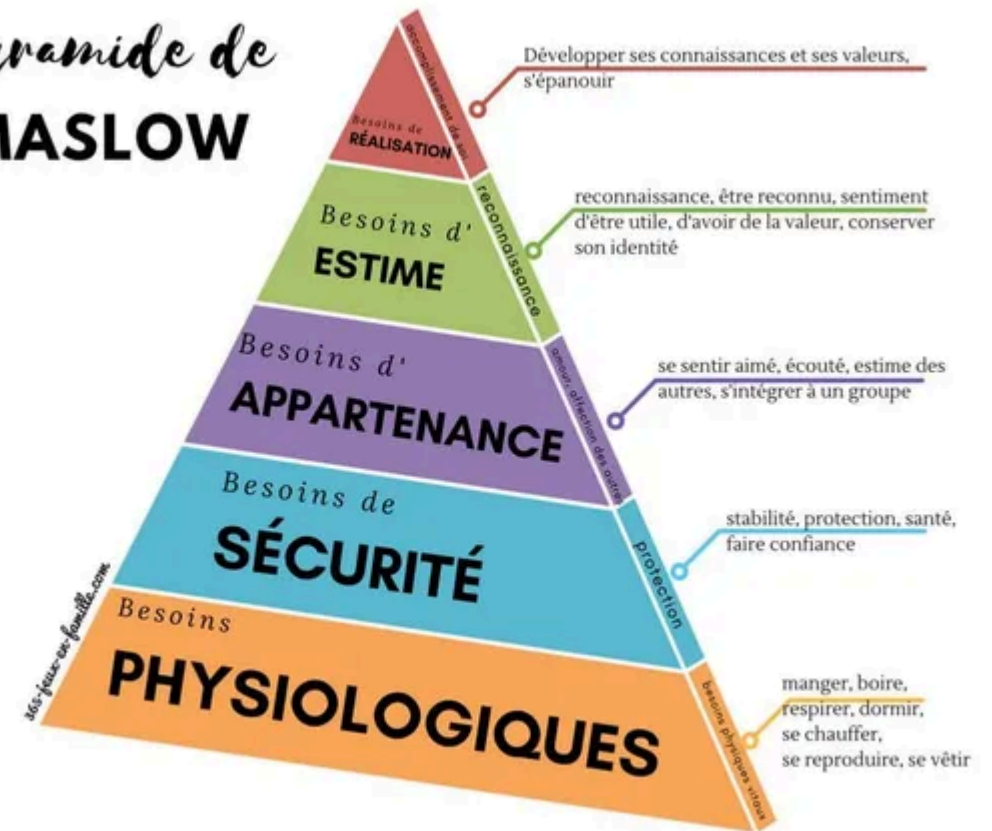
SCIENCES ET METHODOLOGIE

la démarche d'investigation se construit:
les premières idées, les tests, les
observations, les recherches, les mises en
commun, la structuration d'un savoir

SCIENCES, PARTAGE ET ESTIME DE SOI

de nombreux échanges au sein de la classe, avec les familles, avec les élèves des autres classes, avec l'APE, les agents communaux... cela crée une émulation faisant des sciences un réel vecteur interrelationnel; ceci permettant aux élèves de structurer un savoir qui a une valeur sociale et qui favorise une construction de l'estime de soi

Pyramide de MASLOW



365-jeux-en-famille.com

PARTENAIRES

LES FAMILLES

apport des oeufs fécondés à incuber



LES FAMILLES

adoption des poussins dans leur poulailler privé



LES FAMILLES

test des hypothèses non réalisables en classe à la maison: mettre un oeuf dans un poulailler



LES FAMILLES

Réappropriation du projet à la maison avec une couvée mise en route, transposition et réinvestissement.

entraide des familles avec prêt d'un coq pour assurer la fécondation!

LES FAMILLES

visite d'un poulailler de l'arrière grand père
d'une élève afin d'observer des poules,
poulets et coq en liberté→ bien être
animal vs poules en cage
→ les restes de la cantine sont donnés à
ces poules!!



L ATSEM

apport des oeufs fécondés pour la
couveuse



LA MEDIATHEQUE

Le prêt d'albums fictifs et documentaires



L APE

lien avec le projet avec proposition de poules à adopter → régime alimentaire omnivore permettant de réduire les déchets

LIENS VERS LES AUTRES PROJETS

ELEVAGE DE CLASSE: LES HAMSTERS

Reproduction des hamsters, des mammifères



ELEVAGE DE PHASMES SCORPIONS

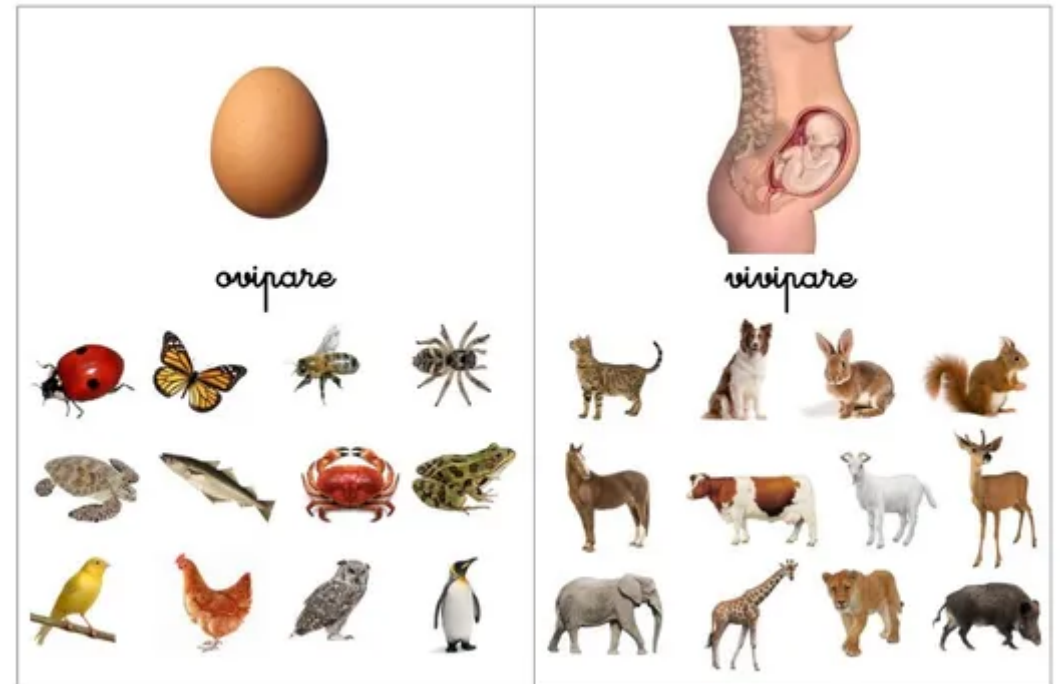
un autre type d'ovipare...



les différents types d'éclosion

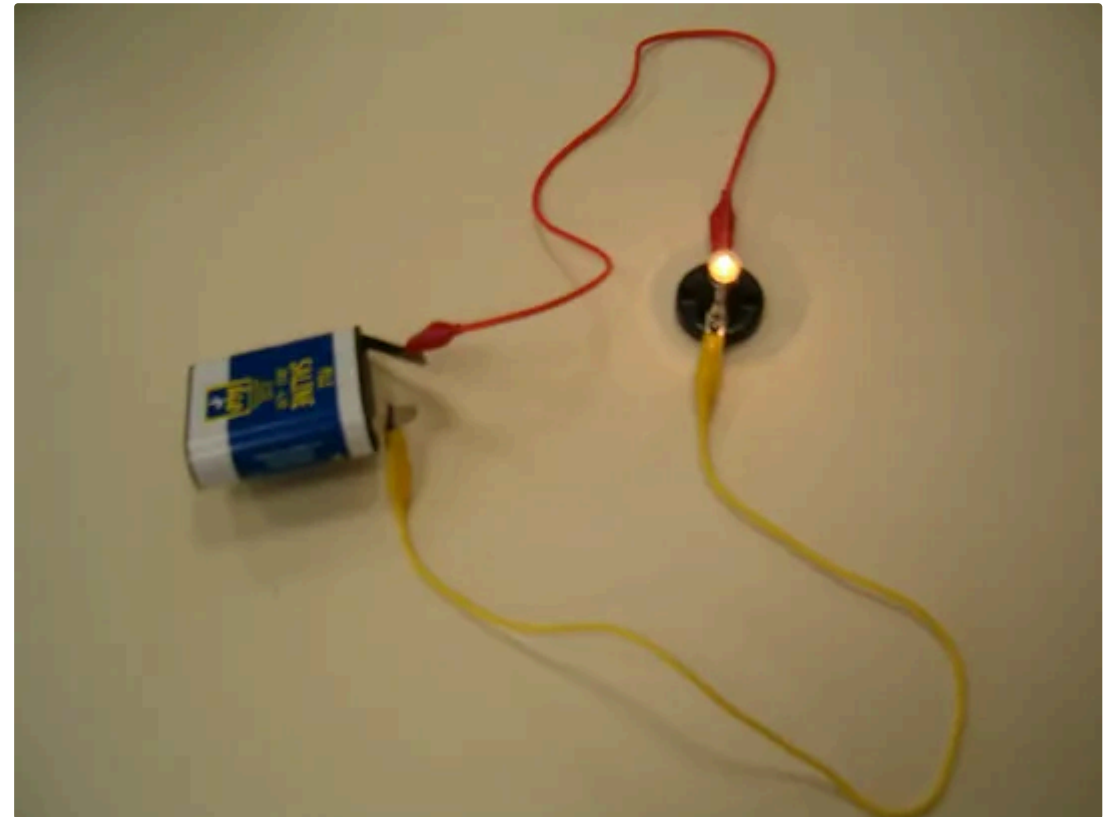


les différents types de reproduction



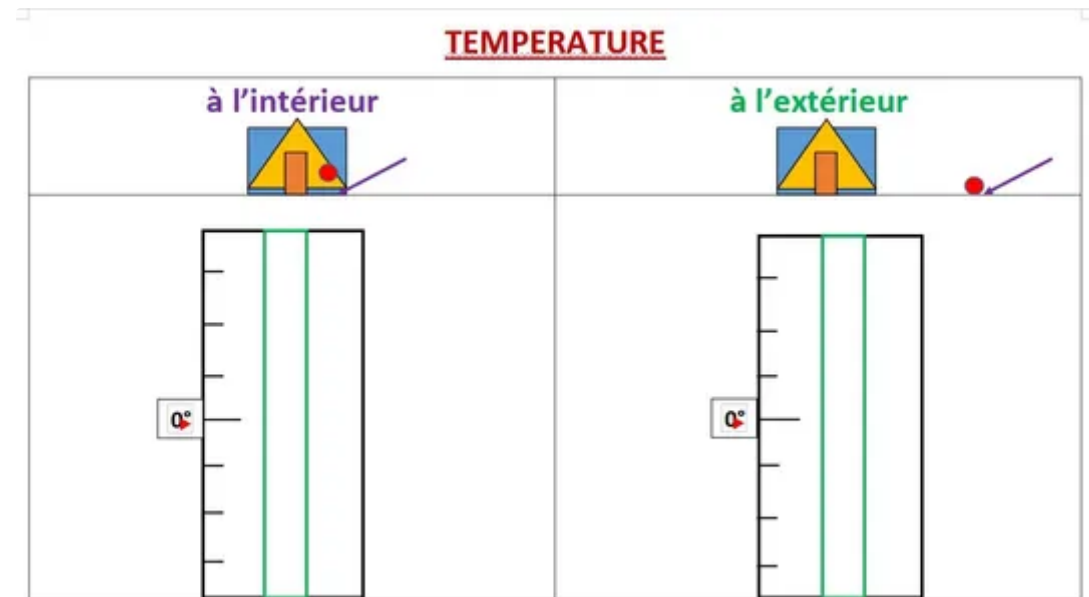
lien avec le montage électrique

rappel de ce qui a été appris avec le montage électrique: l'ampoule chauffe! comme dans la couveuse et la lampe rouge qui réchauffe les poussins
→ ceci explique les essais échoués (oeufs dans l'herbe, par terre... manque de chaleur!



La température

lien vers la mesure de la température
intérieure/extérieure et celle de la
cuveuse



NOTION DE VIVANT

PROJET suivant: plantations de graines



DOCUMENTS ENSEIGNANT

PROJET: carte mentale

PROGRESSION DE PROJET

PROGRAMMATION DE PROJET

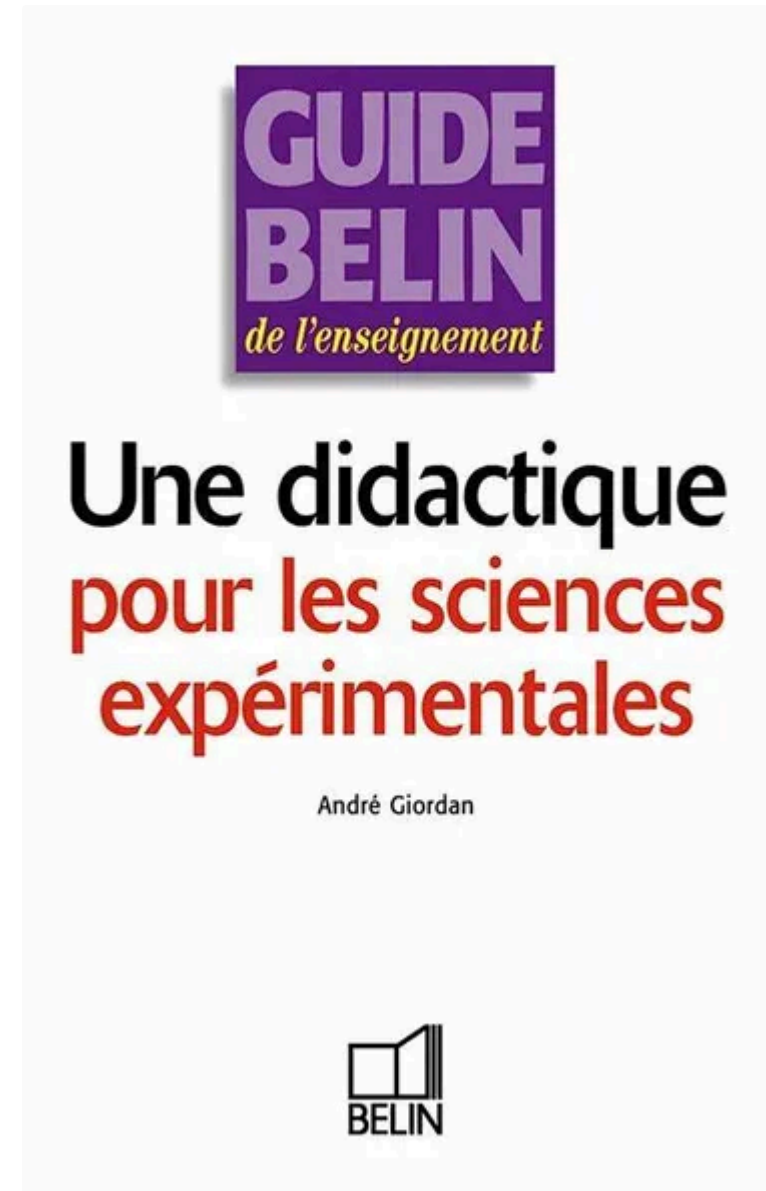
LIVRET METHODOLOGIQUE

SYMBOLES METHODOLOGIQUES

PROGRAMMATION DE CYCLE

PROGRAMMATION ANNUELLE DOCUMENTAIRES ANIMALIERS

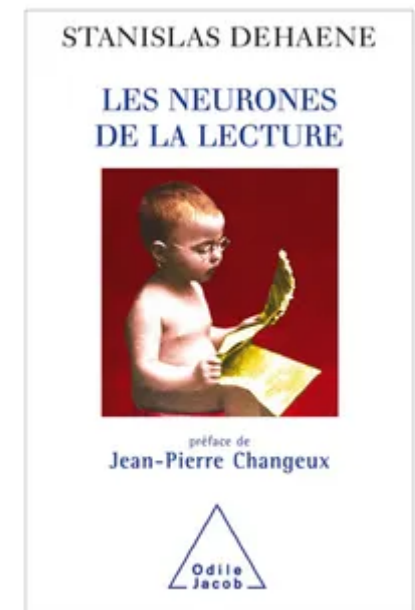
DIDACTIQUE DES SCIENCES



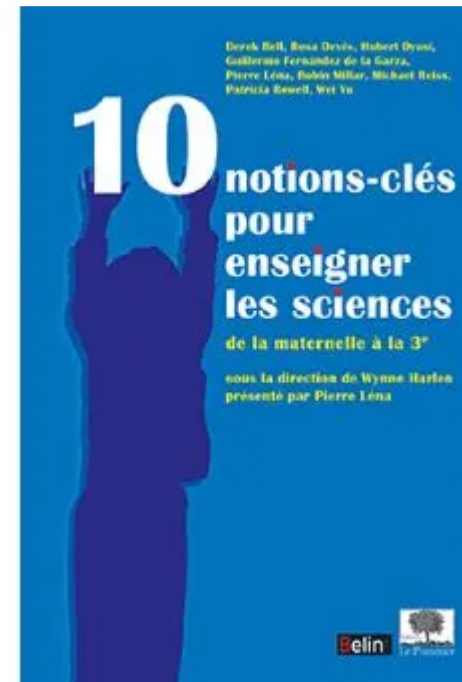
DIDACTIQUE DU LANGAGE



DIDACTIQUE DES SCIENCES COGNITIVES



DIDACTIQUE DES SCIENCES



DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES

PREMIERS PAS VERS LES MATHS

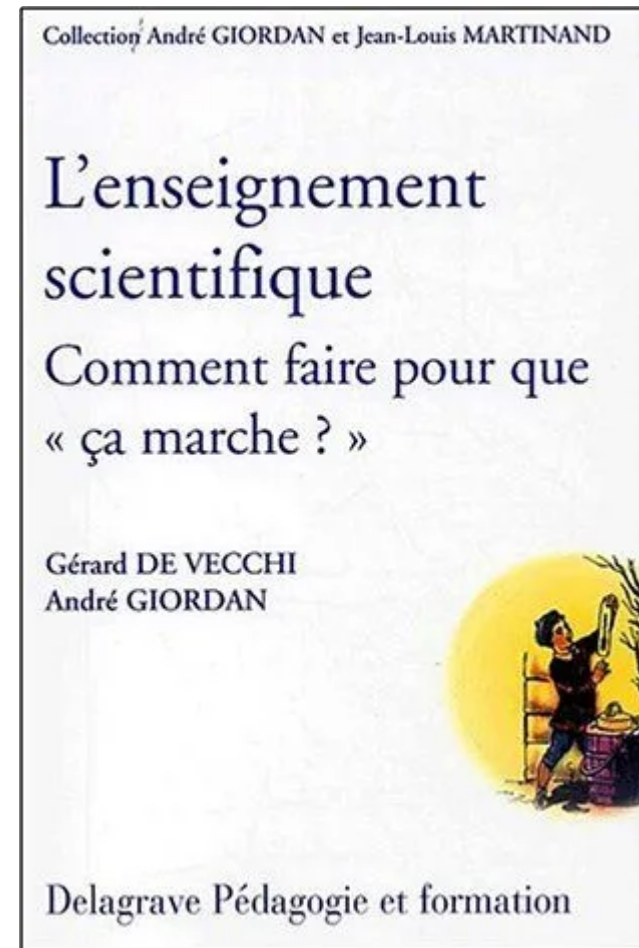
Les chemins de la réussite à l'école maternelle



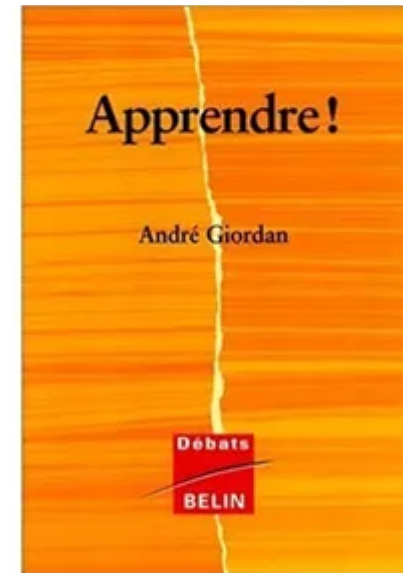
Rémi Brissiaud



DIDACTIQUE DES SCIENCES



MODELE DE L APPRENDRE: L ALLOSTERISME DE GIORDAN



LIENS

Qui se tiennent tranquilles tout le jour dit-on
Mais moi je sais que dès la nuit venue
Elles s'en vont danser sur le gazon

Papa, c'est un jardin extraordinaire
Il y a des oiseaux qui tiennent un buffet
Ils vendent du grain des petits morceaux de gruyère
Comme clients ils ont Monsieur le maire et le Sous-
Préfet..

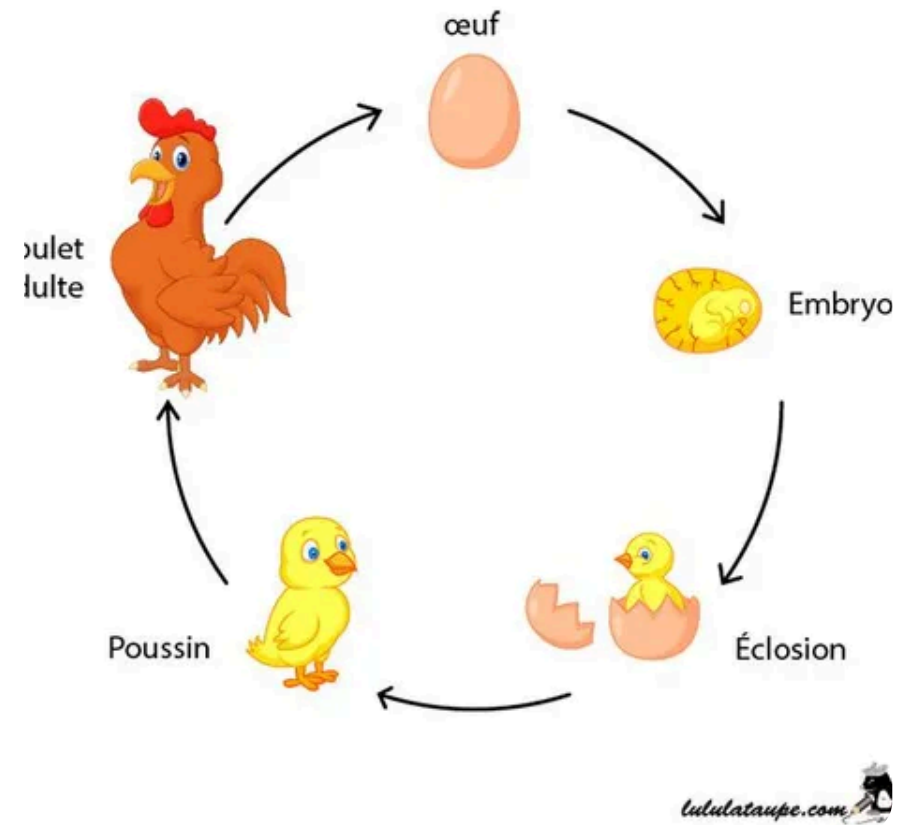


lien vers le padlet de classe

PROJETS ET CREATIONS CYCLE 1 PREVAL 2024-2025

fleur_pourcel

lien vers blog de classe



PROJET 9

durant 5 semaines, nous allons travailler a...
passerelle2.ac-nantes.fr

**POUR LE PLAISIR DE DECOUVRIR
LE MONDE...**

VIDEO DU MIRAGE JOUR 7



VIDEO DE L ECLOSION D UNE CAILLE

Sorry, your video is being prepared.
This usually takes a few minutes.

VIDEO DE L ECLOSION D UN POUSSIN

Sorry, your video is being prepared.
This usually takes a few minutes.

VIDEO DE L ADOPTION

Sorry, your video is being prepared.
This usually takes a few minutes.