

Sur une musique « Le rap de Séraphine » - Sautecroche 7 /  
paroles et musique, Marie Henchoz ;  
arrangements et direction musicale, Lee Maddeford ;  
illustrations, Annick Caretti.

Créé avec



**nitro**PDF professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/fr/professional](https://nitropdf.com/fr/professional)

Créé avec



**nitro**PDF professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/fr/professional](https://nitropdf.com/fr/professional)

Année scolaire 2010/2011.

Ecole élémentaire AT HOME

17 rue du Guirbaden

67800 BISCHHEIM

☎ 03 88 33 49 38

✉ [ce.0672391k@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0672391k@ac-strasbourg.fr)



# Autour de la mare...



Une classe d'eau

réalisée par les élèves de CP

de la classe de Mme DELEMONTEX – FF AT HOME



**nitro** PDF professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

Créé avec



**nitro** PDF professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

# Le projet

## Les actions dans le temps



### En amont de la classe d'eau – année scolaire 2009/2010:

L'année scolaire passée, les élèves de grande section de la maternelle At Home ont suivi la naissance d'une mare : de sa création à sa mise en eau. Afin de suivre l'apparition de la faune et du développement de la flore, il a été proposé à l'enseignante de CP de poursuivre les visites de la mare avec ces élèves passés à l'école élémentaire.

### Pour l'année scolaire en cours – année scolaire 2010/2011 :

La classe d'eau va permettre aux élèves non seulement de poursuivre un travail engagé l'an passé par le biais d'activités diverses en lien avec les programmes de découverte du monde, d'éducation civique et d'éducation artistique mais aussi d'accompagner des élèves de maternelle dans la découverte du milieu aquatique de la mare. Ceci est le point de départ d'une action forte de liaison maternelle – élémentaire au projet d'école 2011/2014.

### L'aboutissement – année scolaire 2011/2012 et suivantes :

A l'issue de la classe d'eau, le groupe scolaire envisage de créer sa propre mare pédagogique permettant une éducation à l'environnement pour l'ensemble des élèves du groupe scolaire. Ces derniers deviendront acteurs d'un projet écologique dans une zone naturelle d'intérêt communautaire (ZNIEFF) classée en zone Natura 2000. Ce projet est inscrit dans l'Agenda 21 de la commune.



**nitro** PDF

professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

# Objectifs

## Découverte du monde – Le monde du vivant :

- Observer des caractéristiques du vivant (observation et description des plantes et des animaux, étude des grandes fonctions du vivant);
- Education à l'environnement (approche écologique de la mare, rôle et place des êtres vivants, l'eau dans la nature)

## Découverte du monde – L'espace :

- Connaître l'espace local : la cour de l'école, un espace naturel local;

## Education civique :

- Devenir citoyen de l'écologie

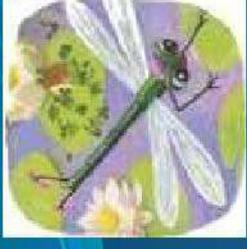
## Education artistique :

- Participer individuellement à une production artistique collective ;

## Maîtrise de la langue :

- Initier à la lecture documentaire ;
- Classement des documents selon leur nature ;
- Renforcer la maîtrise du langage et de la langue française par le questionnement, les échanges, les confrontations ;
- Utiliser un lexique et des formulations spécifiques au projet.





Les élèves font des constats:

« Des petites bêtes  
bougent dans l'eau et  
autour de la mare. »

« Des plantes ont  
poussé autour et dans  
la mare. »

La classe se pose des questions...

- « **Quels sont les animaux qui ont colonisé notre mare depuis sa création? »**
- « **Comment ont fait les plantes pour pousser autour de la mare ? »**



Créé avec



**nitro**PDF professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/fr/professional](https://nitropdf.com/fr/professional)

AVCC



**nitro**PDF professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/fr/professional](https://nitropdf.com/fr/professional)



# La classe d'eau: emploi du temps

Mai 2011 – Jour 1:

Le matin, les élèves et la maîtresse font la RETROSPECTIVE DES ACTIONS PASSEES (projet de l'an passé et sortie du début du mois de novembre). Les élèves souhaitent créer leur mare à l'école. Ils désirent donc apprendre et se perfectionner.

Les élèves émettent des hypothèses aux deux questions posées:

- « **Nous pensons trouver des grenouilles, des larves de petits animaux, des sangsues dans l'eau ainsi que des libellules autour de la mare.** »
- « **Il faut des graines et de l'eau pour faire pousser des plantes autour de la mare.** »

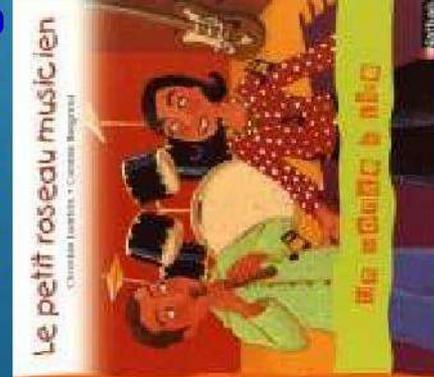
L'après-midi, les élèves découvrent l'album « Le petit roseau musicien », un conte de Christian Lambin.

Créé avec



**nitro** PDF professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



**nitro** PDF

professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

### Jour 3:



La matinée est consacrée à la finalisation des affiches, à la poursuite de **L'EXPERIENCE** (plantation des graines, arrosage) et à la **PREPARATION DE LA SORTIE** à la mare.

L'après-midi, c'est la **VISITE DE LA MARE DE LA GANZAU!** Les élèves observent la colonisation du milieu aquatique depuis la mise en eau, comparent avec ce qu'ils ont appris dans les livres. Ils réalisent des prélèvements pour faire des dessins et pour peupler les aquariums de l'école.

Les élèves confrontent leurs observations avec l'hypothèse de départ:

**« Comme on le pensait, dans la mare, nous avons trouvé de nombreuses larves, prélevé des notonectes, des limnées et vu une grenouille. Nous avons aussi aperçu des libellules. Nous n'avons pas trouvé de sangsues. »**



**nitro PDF professional**

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



Un notonecte



**n nitro PDF professional**  
Des larves de moustiques



**nitro PDF professional**

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)



# Prolongements

JUIN 2011 - Dans un premier temps, au niveau des élèves:

Les larves trouvées se développent. Elles sont observées tous les jours pour découvrir l'animal adulte qu'elles vont devenir.

Les élèves observent leurs plantations pour comprendre ce qui a permis à la végétation de se développer au bord de la mare.

En parallèle, les élèves, sensibilisés à l'environnement, s'investissent dans l'entretien de la cour (nettoyage des espaces verts et des plates bandes fleuries, du compost...).

SEPTEMBRE 2011 - Dans un deuxième temps, au niveau des enseignants:

Le creusement de la mare de l'école n'a pas encore pu se faire (travaux prévus dans la cour de l'école pour cet été).

A la rentrée scolaire, la Zone Nature comprenant la mare et un jardin sera réfléchi par l'ensemble des collègues et la commune pour prévoir une implantation rapide.

En attendant ces travaux prévus pour l'automne 2011, les équipes du groupe scolaire AT HOME réfléchissent à inscrire ce projet dans une ou plusieurs actions du Projet d'école 2011/2014.



# Avant la classe d'eau...



Les élèves de CP ont participé durant leur dernière année de maternelle à la création et la mise en eau d'une mare à la ferme pédagogique de la Ganzau.

Au mois de novembre 2011, au début de l'année de CP, ils ont emmené leur maîtresse voir la mare... **« A quoi ressemble la mare après le retour des grandes vacances ? »**



Créé avec

 **nitro**PDF<sup>®</sup> professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](http://nitropdf.com/professional)

## Jour 2:



Le matin, les élèves se lancent dans des **RECHERCHES DOCUMENTAIRES** pour vérifier ce qu'ils pensent.

Un groupe travaille sur les petites bêtes qui vivent dans et autour de la mare.

Un autre groupe recherche comment faire pousser des plantes.

Les élèves fabriquent des affiches sur ce qu'ils ont découvert.

Les élèves préparent des questions à poser lors de la visite de la mare de la

Ganzau prévue le jour 3;



Créé avec

 **nitroPDF** professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)



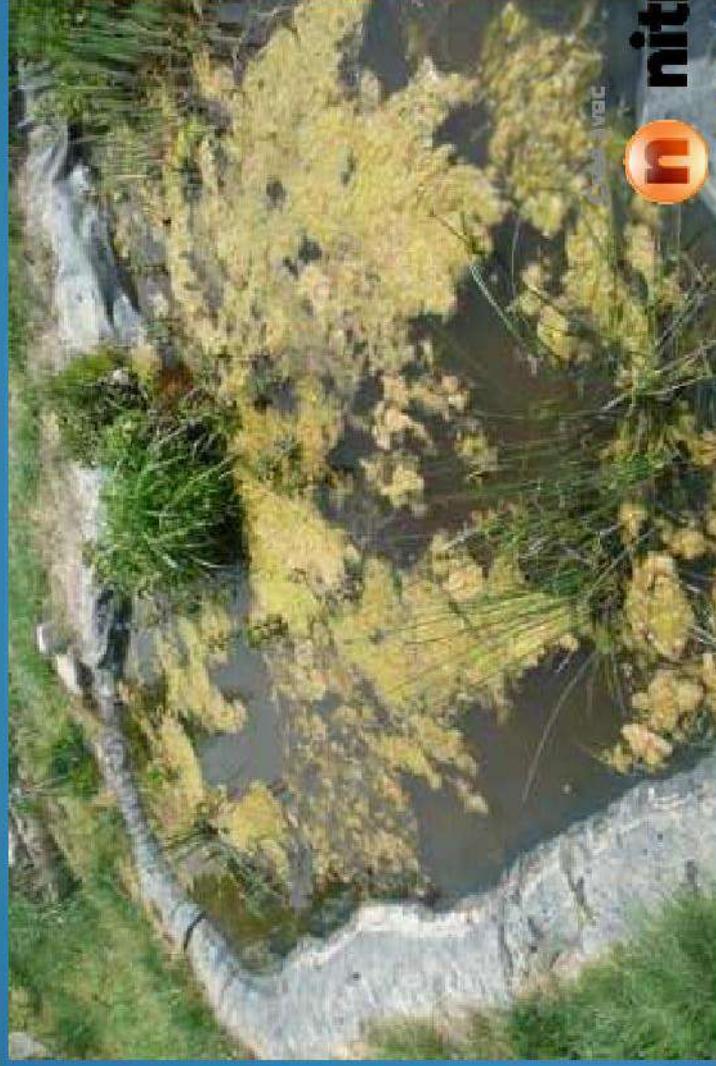
L'après-midi, les élèves décident, à l'aide de ce qu'ils ont trouvé dans les livres de créer une maquette pour **MODELISER LE MILIEU DE VIE**. Ils utilisent des aquariums, de la terre, du sable, des cailloux, des branches puis mettent de l'eau.

Ils décident aussi de faire des **EXPÉRIENCES**: semer des graines récoltées et planter ce qui sera pris au bord de la mare le lendemain . Il faut de l'eau comme au bord de la mare.



Créé avec

En **CONCLUSION**: La mare a été colonisée naturellement c'est-à-dire que ce ne sont pas les hommes qui les ont mis dedans. Ils sont arrivés eux-mêmes, grâce au vent, à d'autres animaux... De nombreuses espèces d'insectes ou d'animaux plus gros se sont aussi installées dans la mare: des escargots d'eau, des libellules, des grenouilles...



Créé avec



**nitro**PDF<sup>®</sup> professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/fr/professional](https://nitropdf.com/fr/professional)



**nitro**PDF<sup>®</sup> professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/fr/professional](https://nitropdf.com/fr/professional)

Mais le travail n'est pas terminé, nous n'avons pas toutes les réponses:



- Les larves trouvées sont certainement des larves de moustiques, de dytiques ou de libellules. Il faut apporter nos prélèvements à l'école pour les aquariums et observer ce qui s'y passe. « **Quels animaux adultes vont apparaître?** »

- Pour l'étude du développement des plantes, nous utilisons des graines de haricots, de petits pois, de lentilles. « **Quels sont les besoins des graines? Les graines plantées vont-elles germer?** »

Au bord de la mare, nous n'avons pas récolté de graines de plantes aquatiques mais quelques boutures. « **Les plantes prélevées à la mare vont-elles se développer?** »

Les jours à venir vont nous permettre de trouver des réponses...



Créé avec

 **nitroPDF** professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)

## Jour 4:



Le matin, les élèves terminent la **MODÉLISATION DU MILIEU DE VIE** en déposant dans la mare miniature les petites bêtes trouvées dans la mare et les plantes prises sur les bords de la mare.  
Les élèves de CP échangent avec les élèves de la maternelle sur leur sortie à la mare.



Créé avec



L'après-midi, les élèves reprennent l'EDUCATION ARTISTIQUE en travaillant la lecture publique de l'album « Le petit roseau musicien ».

Ils répètent des chants appris en chorale reprenant la thématique de la mare : « La ptit' grenouille », « Le petit crapaud », « Le roseau », « Les pieds dans l'eau ».

Ils apprennent à manipuler des instruments : tambours d'eau, bâtons de pluie, appeaux, guiros « grenouille », sifflets en roseau, carillon d'eau etc pour interpréter une pièce instrumentale « Pablo, le porteur d'eau »..

Créé avec

 **nitro**PDF<sup>®</sup> professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)

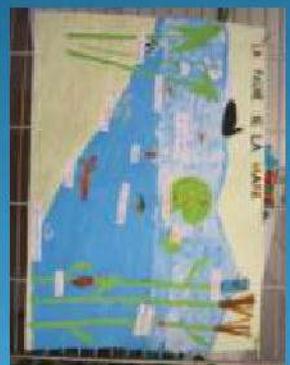
## Jour 5:

Le matin, les élèves participent à la **PRÉPARATION DU SPECTACLE MUSICAL**

**ET DE L'EXPOSITION:**

Ils s'entraînent à la lecture publique et à la mise en scène du « Petit roseau musicien, aux chants et aux manipulations des instruments.

Ils préparent le hall de l'école en mettant en place les affiches, les panneaux, les maquettes, les photos, ainsi que les productions des élèves retraçant l'ensemble des activités de la semaine des élèves de la maternelle et de l'élémentaire.



Créé avec

 **nitroPDF** professional

télécharger la version d'essai gratuite sur [nitropdf.com/professional](https://nitropdf.com/professional)





L'après-midi, le grand moment du SPECTACLE est arrivé! C'est l'occasion de proposer à tous les élèves du groupe scolaire, aux parents ainsi qu'aux élus de la commune partenaire de la suite du projet (création d'une Zone Nature avec construction d'une mare pédagogique et d'un jardin), à l'inspecteur de la circonscription et au CPD Sciences d'assister au spectacle du « Petit roseau musicien » et de découvrir tous les travaux des élèves au travers de l'exposition.

Créé avec