

Intitulé du projet : Aire Marine Éducative du Cap de Nice

Résumé

De septembre 2021 à décembre 2023, la classe s'engage dans la création et le développement d'une Aire Marine Éducative (AME)¹ sur le littoral niçois. En complément, les élèves participent à une « classe mer », une « classe voile et environnement » et suivent en 2022-2023 le projet pédagogique LAMAP « l'océan, ma planète et moi ». Ce projet EDD leur a permis de s'investir dans des actions concrètes de protection de l'environnement, d'acquérir des connaissances sur les océans et d'appréhender la question du changement climatique à travers des expérimentations et des recherches scientifiques.

Création et développement de l'AME

A l'été 2021, le dossier de candidature est déposé auprès de l'Office Français de la Biodiversité (OFB). M. Foissy (OFB Région Sud) nous a guidé dans ce processus : dépôt du dossier, recherche d'une association partenaire, demande de financement auprès de l'OFB.

A partir de mars 2022, l'association Natur'Dive intervient auprès des élèves pour leur apprendre à connaître, respecter et protéger le milieu marin. Les interventions se déroulent en classe autour de savoirs fondamentaux (fiches d'identité animaux marins, constitution des fonds marins, métiers maritimes ...) ainsi que sur le terrain pour des actions concrètes (choix de l'emplacement, observation de la biodiversité du littoral, courrier à la mairie, dépollution). (annexes 19, 39 à 43) En juin 2023, les élèves visitent l'AME d'une classe de Théoule-sur-Mer (annexes 3 à 12). L'émission de France Inter, Esprit d'Initiative, s'est intéressée à notre AME (https://direct-radio.fr/popup_podcast?nid=11815).

Approfondissement des connaissances sur le milieu marin

La classe de mer : pendant 5 jours les élèves observent et étudient les différentes espèces vivantes animales, l'adaptation de celles-ci aux contraintes liées au milieu. Ils étudient les différents phénomènes météorologiques (vents, courants marins), observent les ports, bateaux, maquettes, sémaphore... et analysent du plancton : prélèvements, observation et identification des différentes espèces, rôle et importance du plancton. Ils participent à l'activité « pieds dans l'eau », observation en milieu naturel de la faune et la flore, et « bassin tactile », découverte de la faune et flore des petits fonds méditerranéens : classification, touché et observation.

Voile et environnement : les élèves apprennent à naviguer à la voile et étudient la météorologie, la biodiversité marine, la présence de déchets et les métiers du port.

Le projet pédagogique « l'océan, ma planète et moi » :

Six classes de CM1-CM2 de l'école s'y engagent en 2022-2023, avec le CP LAMAP 06. L'accent est mis sur les modes de communication : comptes rendus oraux, articles, affiches pour l'exposition de fin d'année. (Annexes 17, 18)

¹ <https://www.ofb.gouv.fr/les-aires-marines-educatives>

Périodes 1 et 2 : l'océan et le climat, 1 séance par semaine et 1 journée par classe au Centre Pilote. En plus des connaissances, les élèves assimilent des compétences : émission d'hypothèses, élaboration et mise en œuvre de protocoles expérimentaux, travail de groupe (Annexes 20, 24 à 26). Période 3 : recherches documentaires, étude de la biodiversité marine, des habitats et des réseaux alimentaires (Annexes 27 à 30). Période 5, interactions entre les humains et l'océan : risques, exploitations des ressources, pollution et protection, création d'une charte de protection des océans, sortie découverte des métiers du port (rallye-photos) et une visite de l'AME des 5 autres classes. (Annexes 31 à 38)

lien vers les annexes :

https://drive.google.com/drive/folders/1bmwmDuTvHLX3oS83Qo0T7LO2rB_ZbfPL?usp=drive_link

Carte mentale du projet

https://drive.google.com/file/d/1_W229Bt7rl2rwKRsl3-58djZbwvAUcdE/view?usp=drive_link

La durée du projet et le calendrier de suivi

- Durée : 2 années scolaires et une demi-année (2021-2022, 2022-2023 et septembre à décembre 2023).
- Année scolaire 2021-2022 :
 - Juillet à septembre 2021 : dépôt du dossier de candidature auprès de l'Office Français de la Biodiversité, recherche de financement (dépôt de candidature au fond de financement de l'OFB – obtenue le 20/09/21) et recherche d'une association partenaire
 - Octobre 2021 classe de mer (5 jours)
 - Janvier 2022 : présentation du projet aux élèves et rencontre avec l'association Natur'Dive, monsieur Damien Eloire
 - Lundi 7/03/22 matin : intervention Natur'Dive n°1 en classe d'une demi-journée
 - Lundi 14/03/22 toute la journée : sortie n°1 sur le terrain
 - Lundi 21/03 /22matin : intervention n°2 en classe d'une demi-journée
 - Lundi 28/03/22 toute la journée : sortie n°2 sur le terrain
 - Lundi 25/04/22 matin : intervention n°3 en classe d'une demi-journée
 - Mardi 26/04/22 toute la journée : sortie n°3 sur le terrain
 - Jeudi 28/04/22 matin : intervention n°4 en classe d'une demi-journée
 - Mai 2022 : sortie en mer avec l'association SOS Grand Bleu, visite guidée du sanctuaire pelagos et observation des dauphins.
 - Avril 2022 : rédaction et envoi d'un courrier à M le Maire de Nice pour solliciter du matériel de nettoyage de la zone de l'AME (annexe 19)
 - 30 mai 2022 : ramassage des déchets sur l'AME <https://www.remed-zero-plastique.org/evenements/njyjo-2022-05-ame-cap-de-nice-3>

- Voile et environnement : 8 séances (1/2 journée voile et 1/2 journée sur étude de l'environnement maritime
 - Séance 1 : la météorologie, à quoi ça sert ?
 - Séance 2 : les animaux que tu observes à la surface de l'eau
 - Séance 3 : le plancton à la loupe
 - Séance 4 : la biodiversité marine
 - Séance 5: la vie dans la posidonie
 - Séance 6 : les déchets marins
 - Séance 7 : qu'as-tu retenu ?
 - Séance 8 : rallye photos métiers du port

- Année scolaire 2022-2023 :
 - Financement :
 - Septembre et octobre 2022 : nouvelle recherche de financement pour l'année
 - Novembre 2022 : dépôt d'un dossier au dispositif ministériel « notre école faisons-la ensemble » de l'école Pagnol pour un projet environnemental, avec un axe spécifique pour l'AME
 - Janvier 2023 : obtention des fonds « notre école faisons-là ensemble », reprise du partenariat avec Natur'Dive

 - Octobre 2021 classe de mer (5 jours)
 - Février 2023 : formation AEFC au CP LAMAP 06 « travail en équipe élargie, l'EDD à travers les enseignements scientifiques » présentation du dispositif AME par M. Foissy et Mme Humbert de l'OFB et témoignage de Mme Morini
 - 16 mars 2023 matin : intervention n°1 en classe d'une demi-journée
 - 27 mars 2023 matin : intervention n°2 en classe d'une demi-journée
 - 2 mai 2023 : sortie SOS Grand Bleu
 - 12 mai 2023 toute la journée : sortie n°1 sur le terrain (film et interview pour le projet « notre école faisons-là ensemble »). Le montage du film est en cours à ce jour.
 - Mai 2023 : participation au Concours Arts en plastiques pour l'océan², création d'une œuvre avec des objets trouvés sur la plage (annexe 1)
 - Mai / Juin 2023 : exposés dans les classes de cycle 2
 - 22 Mai 2023 : rallye photos « les métiers de la mer » au port de Nice des 6 classes et visite guidée de l'AME par la classe de Mme Morini (annexes 21, 22 et 23)
 - Juin 2023 : exposition des travaux dans la cour de l'école
 - Juin 2023 : enregistrement de la chanson pour « l'école, faisons-la ensemble » (annexe 44)
 - 23 mai 2023 : matin, intervention n°3 en classe d'une demi-journée + interview France Inter, Esprit d'initiative,

² <https://eduscol.education.fr/3421/concours-arts-en-plastiques-pour-l-ocean>

<https://www.radiofrance.fr/franceinter/podcasts/esprit-d-initiative/esprit-d-initiative-du-lundi-12-juin-2023-1957734>

- 15 juin 2023 : Sortie n°2 sur l'AME de Théoule-sur-Mer
- Voile et environnement : 8 séances (1/2 journée voile et 1/2 journée sur étude de l'environnement maritime
 - Séance 1 : la météorologie, à quoi ça sert ?
 - Séance 2 : les animaux que tu observes à la surface de l'eau
 - Séance 3 : le plancton à la loupe
 - Séance 4 : la biodiversité marine
 - Séance 5: la vie dans la posidonie
 - Séance 6 : les déchets marins
 - Séance 7 : qu'as-tu retenu ?
 - Séance 8 : rallye photos métiers du port (séance remaniée pour s'inscrire au mieux dans la séquence LAMAP « l'océan et l'Homme »)
- Septembre à juin 2022 : projet LAMAP « L'océan, ma planète et moi... » en partenariat avec le CP de Nice (6 classes de CM1-CM2 de l'école sont impliquées)
 - P1 et P2 : l'océan et le climat, 6 séances en classe + 1 séance d'évaluation des acquis + ½ journée par classe au Centre Pilote LAMAP 06
 - P3 : l'océan milieu de vie, 7 séances en classe
 - P5 : l'océan et l'Homme, 10 séances en classe dont une sortie au port de Nice (rallye photo) et visite de l'AME
- Septembre à décembre 2023 :
 - Interventions n°4, 5 et 6 en classe et sorties n°3 et 4 sur le terrain

Domaines scientifiques concernés

- L'eau
- Le vivant : la biodiversité marine et les réseaux alimentaires
- Développement durable : actions de dépollution, étude de l'impact du changement climatique au niveau planétaire et local
- Compétence : mener une démarche d'investigation

Disciplines associées

- Lexique : acquisition d'un vocabulaire précis et scientifique
- Langage oral : exposés
- Langage écrit : affiches, courrier
- Art visuel et musique : concours Art en plastiques, film et chanson pour « notre école faisons-la ensemble »

Ressources utilisées

- Les propositions pédagogiques de la fondation LAMAP "L'Océan, ma planète... et moi!", trois séquences : l'océan et le climat, l'océan, milieu de vie et l'océan et l'Homme
- Ressources de l'association Natur'Dive (fiches d'identité animaux marins, constitution des fonds marins, métiers maritimes ...)

Les partenaires

- Office française de la biodiversité
- Association Natur'Dive
- Mairie de Nice
- Ministère de l'Éducation nationale
- SOS Grand Bleu
- Centre Pilote LAMAP 06

Les activités inter-niveaux

- Les élèves de CM1-CM2 ont exposé et expliqué leurs connaissances acquises et leur démarche auprès des élèves de cycle 2 de l'école (annexes 1, 13, 14, 15 et 16)
- Exposition des affiches dans la cour (annexes 17 et 18)

Bilan (points forts du projet, acquis pour les élèves en termes de connaissances, savoir-faire et savoir-être, difficultés rencontrées, remédiations proposées éventuellement)

Points forts :

- Actions concrètes sur l'AME : grande implication des élèves, fierté des actions menées, prise de conscience des "bons gestes" a adopté face à la quantité de déchets récoltés,
- Démarche d'investigation et expérimentation : montée en compétence des élèves en terme de rigueur scientifique (respect des protocoles, précision des mesures, comparaison des résultats, usage d'un vocabulaire précis) et de collaboration.

Difficultés :

- Recherche de financement : chaque année il faut trouver environ 8 000 euros pour rémunérer l'association partenaire. C'est un frein car cela demande beaucoup de temps et d'énergie. L'OFB en est conscient, nous avons organisé une réunion en visioconférence par Anaïs Carlin (coordonnatrice CP LAMAP 06) le 9 mars 2023 avec des responsables de plusieurs régions pour les sensibiliser au dispositif « l'école faisons-là ensemble ».

Mélanie Morini et Anaïs Carlin