

« Du lexique à la science et de la science au lexique »

mot choisi : **transparent**

GS (5-6 ans) maternelle Auguste Millard REP des Jacobins (Centre pilote de Troyes-Aube)

Éléments de contexte | La classe doit présenter un spectacle de science fiction en ombres chinoises. Les enfants sont mis au défi de montrer aux spectateurs l'ombre d'une planète avec des cratères rouges. Quel matériau faut-il mettre dans les ouvertures pour qu'elles s'éclairent en couleur ?

Activité scientifique :



Qu'est-ce qui laisse passer la lumière?

TISSU	PAPIER	CALQUE	CARTON	KRAFT	VERRE	METAL

Je pense



Je vérifie



Activité langagière

Les enfants ont verbalisé après manipulations que certaines matières ne laissent pas du tout passer la lumière, (opacité) d'autres un peu (translucidité) et d'autres totalement (transparence)



Proposition élaborée par la classe pour définir au mieux le mot « transparent »:

« c'est transparent quand on voit à travers, comme quand on voit bien le ciel et les nuages par la fenêtre »

Pistes : Chasse aux objets transparents dans l'école (ampoule, verre, saladier...)