

# Comment se comportent deux vases communicants?

## Ce que je vais travailler

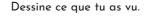
- Comment la pression de l'air agit-elle sur un liquide ?
- Qu'est-ce-que la pression atmosphérique ?

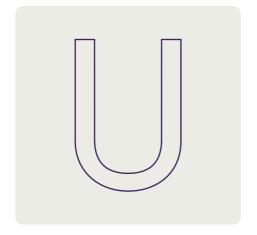
## Dans les leçons de Marie Curie

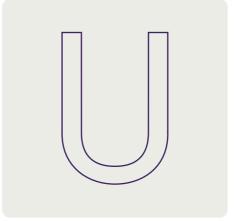


> Marie Curie propose de verser de l'eau dans une des branches d'un tube en U.

Dessine ce qui va se passer selon toi.







Exp	oliq	ļue	2 :																												
				_	 _	 	 		_	 		_	_	 		_	_	 	 _	_	 	_	 	_		 	-	 			 
				_	 _	 -	 		_	 	-	-		 	-	-	_	 	 _		 	_	 	_		 	-	 	-		 
				_	 	 	 		_	 		_	_	 		-	_	 	 _	_	 	_	 	-		 	-	 			 
				_	 -	 -	 		_	 	-	_	_	 		-	_	 	 _	_	 	_	 	-	_	 	-	 		_	 
		_		_	 	 _	 	_		 	_	_		 	_	_		 	 _		 	_	 	_		 	_	 	_		 

> Réalise maintenant l'expérience.

Conclusion:
Marie Curie nous dit : « L'eau qui est dans la partie horizontale du tube reste en équilibre, ne bouge plus, parce qu'elle subit à droite et à gauche la même pression - la pression atmosphérique - et une même hauteur d'eau. »
Qu'en penses-tu ?
L'expérience pour mieux comprendre
> Incline maintenant le tube en U.
Dessine ce qui va se passer selon toi.

Explique :
> Réalise maintenant l'expérience.
Dessine ce que tu as vu.
Conclusion :

# Le défi





plus le même dans les 2 branches du tube en U.								
Liste du matériel dont tu auras besoin :								
Dessine la solution que tu envisages.	Solution							
L'expérience pour aller plus	loin							
> Trouve maintenant une solution pour transvaser l'eau								
du récipient situé en-dessous vers au-dessus, sans les toucher.	s i dutre recipient situe							
Liste du matériel dont tu auras besoin :								

Solution

Cette ressource est issue du projet thématique « Les leçons de Marie Curie » Retrouvez l'intégralité de ce projet sur : https://fondation-lamap.org/les-lecons-de-marie-curie

#### Contributeurs

Hervé ARRIBART, Éric BERNARD, Clara HINOVEANU (graphisme), David JASMIN

#### Remerciements

Anne BONHOMME, Nadine BONNIN, Anne BOULIN, Nadège CACHERA, Marine CHETAUD-IRLANDES,
Philippe DELFORGE, Joëlle FOURCADE, Catherine GUIDET, Fabrice KROT, Noëlle LACOURT,
Jean-Martial L'HELGOUAL'CH, Eric MILLOUR, Chantal PICHON, Catherine ROSFELTER, Benoît VERDENAL

Cette ressource a été produite avec le soutien du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (label science avec et pour la société)



En partenariat avec le CNRS, la Maison des sciences de Chatenay-Malabry, le Musée Curie et l'Association Joliot-Curie









### Date de publication

Septembre 2024

#### Licence

Ce document a été publié par la Fondation La main à la pâte sous la licence Creative Commons suivante : Attribution + Pas d'Utilisation Commerciale + Partage dans les mêmes conditions.

Le titulaire des droits autorise l'exploitation de l'œuvre originale à des fins non commerciales, ainsi que la création d'œuvres dérivées, à condition qu'elles soient distribuées sous une licence identique à celle qui régit l'œuvre originale.



Fondation La main à la pâte

43 rue de Rennes 75 006 Paris 01 85 08 71 79

contact@fondation-lamap.org

