



# НАУКА У КЛАСІ

**ЗАВДАННЯ : ЗМАЙСТРУВАТИ ПІДВІШЕНУ РУХОМУ КОНСТРУКЦІЮ, ЩО ТРИМАЄ У РІВНОВАЗІ 4 ПРЕДМЕТИ.**

ВІК : 8-11 РОКІВ

ТРИВАЛІСТЬ : 45'

## ОПИС :

Спробуй розв'язати наступне завдання : змайструвати підвішену рухому конструкцію (мобіль), що тримає у рівновазі 4 предмети різної ваги.

## МАТЕРІАЛ :

- Кілька загострених дерев'яних паличок або шматочків картону
- Мотузка
- Скотч
- Ножиці
- 4 предмети різної ваги (фотографії, поштівки, вирізки, паперові фігурки, намистини...)

## СЛОВНИЧОК :

- Рухома конструкція, структура - мобіль
- підвішений
- маса, вага
- рівновага

## NOTE A L'ATTENTION DES ENFANTS

Faire des sciences, c'est tout autant apprendre des connaissances que s'approprier une manière de travailler : la démarche scientifique.

Dans ce défi, nous t'invitons à **suivre les étapes suivantes** (étapes 1 à 6).

Elles te permettront de **mener pas à pas la séance** en te posant **des questions** et en **tentant d'y répondre** à partir de **tes observations** et des **manipulations proposées**.

Faire des sciences, c'est aussi l'occasion d'écrire et de dessiner dans un cahier. Tu peux noter tes découvertes et tes connaissances au fil des activités.

Au cours de ce défi, **tu vas faire des essais** et tu pourras se tromper. Ce n'est pas grave. Prends le **temps de trouver par toi-même**.

## НАВИЧКИ ТА ЗНАННЯ

Вирішуючи це завдання, ти дізнаєшся дуже важливі принципи та поняття, які зустрічаються у повсякденному житті, наприклад : Що означає «бути урівноваженим»? За яким принципом працюють ваги? Як дитина може підняти іншу, значно важчу за себе дитину на гойдалці в парку?

# ЗМАЙСТРУВАТИ МОБІЛЬ З 4 ПРЕДМЕТІВ

## ЕТАПИ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАННЯ

### 1. Я знайомлюся із

#### завданням :

Змайструвати підвішений мобіль, що тримає у рівновазі 4 предмети.

### 2. Я міркую та уявляю.

Занотуй завдання до зошита та запропонуй зробити оздобу для класу.

Як ти збираєшся вирішувати це завдання?

Не бійся рухатися навпомацки і помилятися 😊 .

Занотуй свої припущення (ідеї) до зошита. Намалюй свою конструкцію та поясни її.

Щоби змайструвати конструкцію, склади коротке технічне завдання, у якому вкажи :

- функцію об'єкту;
- Виклики (розмір, місце, де він висітиме, тип використаного матеріалу...);
- Перелік матеріалів (назва та необхідна кількість) та інструментів;
- Різні етапи виготовлення;
- Схема мобілю.

### 3. Я думаю та експериментую.

Експериментуй з матеріалом. Байдуже, чи буде проєкт успішним – усі свої ідеї викладай та пояснюй у зошиті.

### 4. Я спостерігаю.

Перевір, чи твій об'єкт відповідає задумові.

Якщо відповідає, то ти вирішив завдання...Тепер можеш повісити зроблену тобою оздобу.

Якщо ні, спробуй ще раз перечитати завдання та визначити помилки, яких ти припустився. Можеш спробувати виправити їх.

### 5. Я даю відповідь.

Сформулюй відповідь, склавши невеличкий текст. Можеш також зробити кілька фото або намалювати результат.

### 6. Я запам'ятовую.

Для реалізації подібного об'єкту важливо точно розуміти завдання, знати точні характеристики об'єкту, його функцію та потрібний для його створення матеріал.