

LES SCIENCES C'EST LEUR CHANCE BILAN 2026 DE L'ACTION

OBJECTIFS DU DISPOSITIF

Lancé en 2024 par La Fondation *La main à la pâte* et le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, et de l'Espace, le programme Les sciences, c'est leur chance vise à rapprocher le monde de la recherche et celui de l'enseignement primaire.

Des doctorants scientifiques accompagnent pendant 4 à 6 séances des enseignants d'écoles primaires situées en quartiers prioritaires de la Ville (QPV) pour favoriser une pratique active et attrayante en classe. Ils co-construisent et co-animent des activités couvrant les thématiques scientifiques au programme.

Bénéfices pour les enseignants

- Un enrichissement professionnel par la co-animation et l'expertise scientifique.
- Un apport scientifique solide et reconnu.
- Une transformation de leurs pratiques et une motivation accrue des élèves.
- Un regain d'intérêt et de confiance pour enseigner les sciences de manière plus structurée.



Bénéfices pour les doctorants

L'implication dans ce dispositif a offert aux doctorants une expérience concrète de médiation scientifique, hors du cadre académique classique. Elle a favorisé :

- Le développement de compétences transversales : communication, adaptation, gestion de projet.
- Un renforcement de l'engagement citoyen, en agissant directement auprès de jeunes publics.
- Une valorisation du parcours doctoral dans une dimension sociétale et éducative.



ENVERGURE DU PROJET EN 2025-2026

RÉGIONS



Le dispositif est présent dans

12 RÉGIONS

CLASSES



218 CLASSES

sont recensées

soit + 20% par rapport à 2024-2025



DOCTORANTS

Il compte

86 DOCTORANT(E)S

(dont 60% de doctorantes)

soit + 26 par rapport à 2024-2025



ÉLÈVES

4 900 ÉLÈVES

(moyenne de 22,5 élèves/classe)

7

classes de cycle 1

82

classes de cycle 2

110

classes de cycle 3

17

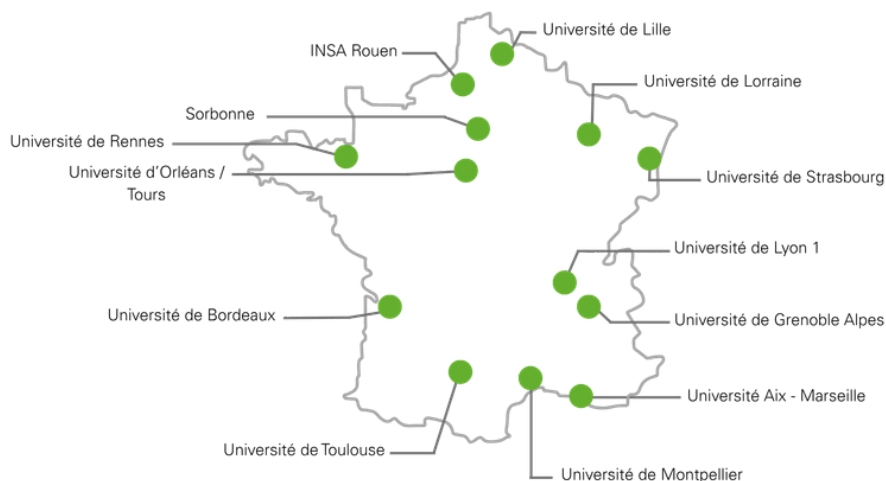
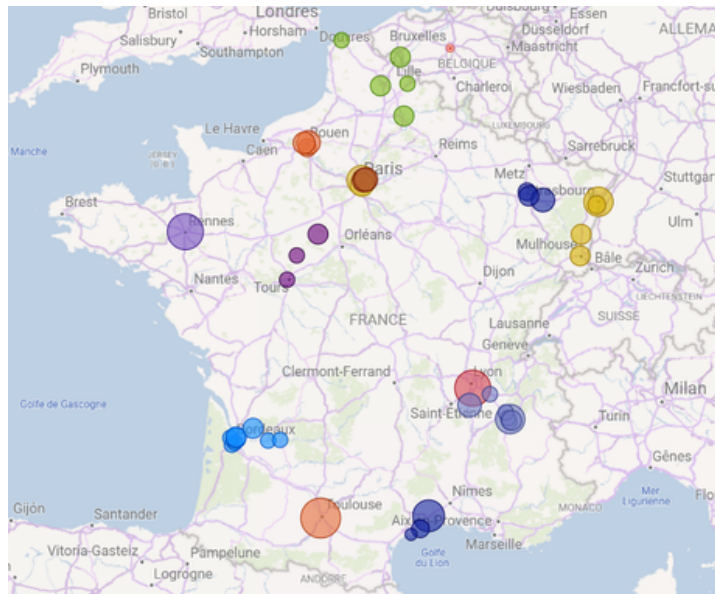
classes de cycle 2/3

2

classes ULIS

Pour cette deuxième année, 12 universités ont mis en place le dispositif (Bordeaux, Grenoble, Lille, Nancy-Metz, Normandie, Orléans-Tours, Paris, Strasbourg, Toulouse, Lyon, Montpellier, Rennes).

Les doctorants ont été formés et accompagnés pendant leur mission par les équipes des *Maisons pour la science* et des universités partenaires.



EN 2026-2027

Pour poursuivre notre diffusion territoriale, le projet sera étendu à l'Université Aix-Marseille.

ENVERGURE DU PROJET EN 2025-2026

L'ensemble des retours, à la fois des doctorants et des enseignants, met en évidence un dispositif très fortement apprécié, à la fois formateur, stimulant et porteur de sens pour tous les acteurs. Il favorise une véritable ouverture des sciences à l'école, en rendant les apprentissages plus concrets et motivants pour les élèves.

Les résultats soulignent également un apport complémentaire essentiel entre enseignants et doctorants : expertise scientifique, matériel, co-intervention et médiation pédagogique se combinent pour enrichir les pratiques de classe et lever les obstacles.

Enfin, si la satisfaction globale est très élevée, les deux publics convergent sur plusieurs axes d'amélioration : meilleure anticipation des échanges, clarification des rôles, renforcement des temps de co-construction et accompagnement plus structuré.

L'enjeu pour les prochaines années sera de consolider ces points tout en préservant la richesse et la souplesse qui font la force du dispositif.