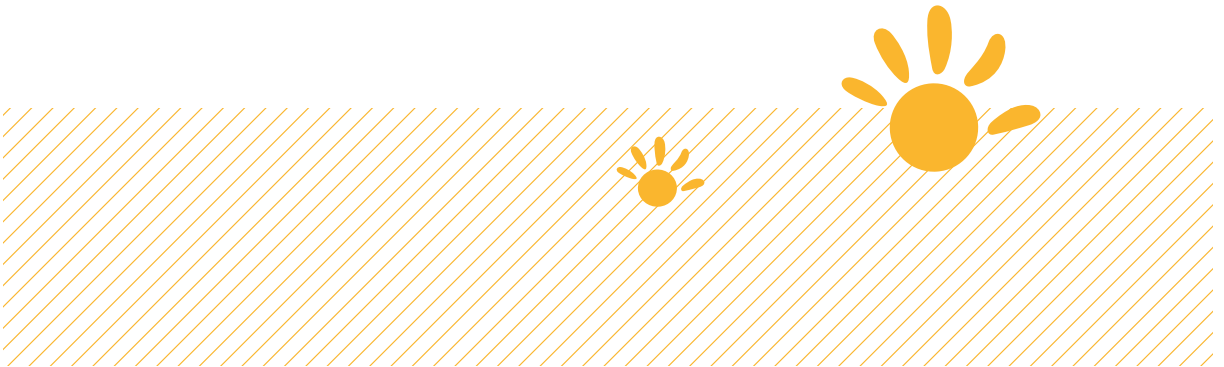




Enseigner les sciences à l'école primaire et au collège



Rapport d'activité 2025



Sommaire

Avant-propos	2
Gouvernance	4
Chiffres clés	5
Ressources humaines	6
Pôle offre : l'innovation au coeur des ressources	8
Diffusion nationale	11
Diffusion internationale	14
Accompagner les enseignants et les élèves via des Réseaux de terrain	16
Communication et événementiel	21
Évaluation et impact	26
Bilan financier	28
Ils agissent à nos côtés	30
Perspectives 2026	34
Légendes et crédits photos	36

Avant-propos

L'année 2025 a marqué une étape majeure dans l'histoire de la Fondation *La main à la pâte*, avec la célébration des trente ans du lancement de l'action qui a conduit à sa création. Depuis 1995, l'initiative portée par l'Académie des sciences puis avec ses partenaires n'a cessé de promouvoir un enseignement actif des sciences fondé sur l'investigation, l'expérimentation et la curiosité des élèves. Cet anniversaire a été l'occasion de mesurer le chemin parcouru, mais aussi de réaffirmer, avec force, l'actualité et la nécessité de cet engagement.

Dans un contexte où les enjeux scientifiques, technologiques et environnementaux occupent une place croissante dans nos sociétés, notre ambition demeure inchangée : donner à tous les élèves, quels que soient leur genre, leur origine sociale, leur territoire ou leur parcours, les moyens de comprendre le monde et d'y agir de manière éclairée.

Une année anniversaire au service d'une dynamique collective

Les célébrations des 30 ans, dont le point d'orgue a été la journée du 13 mai 2025 à l'Institut de France, ont rassemblé l'ensemble des acteurs engagés dans cette aventure collective : enseignants, chercheurs, formateurs, partenaires institutionnels et mécènes. Elles ont permis de mettre en lumière la vitalité des Réseaux *La main à la pâte*, ainsi que la diversité et la richesse des initiatives portées sur les territoires.

Au-delà de la commémoration, cette année anniversaire a constitué un puissant levier de mobilisation. L'opération nationale « Faites des sciences avec *La main à la pâte* », déployée à l'échelle du pays, a illustré cette capacité à fédérer largement : plus de 8 300 classes et plus de 116 000 élèves ont participé à des défis scientifiques favorisant l'expérimentation et l'engagement des élèves. Elle témoigne de notre volonté d'inscrire durablement les sciences au cœur des pratiques pédagogiques.

Un impact renforcé au service de tous les élèves

L'année 2025 confirme la montée en puissance de l'impact des actions de la Fondation. Près de 900 000 élèves, soit 8% de plus que l'année précédente, ont bénéficié de nos dispositifs, témoignant d'une diffusion croissante et plus équitable de l'enseignement des sciences. Cette dynamique repose sur la complémentarité de nos leviers d'action : réseaux territoriaux, projets nationaux, ressources pédagogiques accessibles librement sur internet et partenariats institutionnels.

Le réseau des *Maisons pour la science* qui s'est enrichi d'une treizième maison et celui des Centres pilotes poursuivent leur développement, accompagnant et formant des milliers d'enseignants au plus près des réalités de terrain. Ces réseaux nous permettent d'élargir notre audience et de soutenir les enseignants dans la durée.

L'année 2025 a également été marquée par la mise en place d'un dispositif de mesure qualitatif et quantitatif de notre impact. Cette démarche structurante traduit notre volonté d'évaluer de manière rigoureuse les effets de nos actions.

Des projets phares au cœur des enjeux contemporains

Les projets développés en 2025 illustrent notre capacité à répondre aux défis éducatifs et sociétaux actuels. Qu'il s'agisse de biodiversité avec « Piafs de ma rue », de transition écologique avec le projet *Climasco*, d'innovation technologique avec le programme sur les matériaux durables ou encore de formation des futurs enseignants avec le programme « Sciences en main », ces initiatives placent le dialogue entre science et éducation au cœur de nos actions.

La Fondation a également poursuivi le développement de ressources innovantes, en particulier numériques, afin de faciliter leur appropriation par les enseignants et d'accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques.

À l'international, nos actions se sont renforcées dans plusieurs pays, notamment en Afrique, à travers des partenariats durables et une approche fondée sur la co-construction avec les systèmes éducatifs locaux. Elles contribuent à structurer un réseau d'acteurs engagés pour une éducation scientifique de qualité dans le monde francophone et au-delà.

Une ambition renouvelée pour l'avenir

Les avancées de 2025 reposent sur l'engagement de toutes celles et ceux qui font vivre *La main à la pâte* au quotidien : les équipes de la Fondation, les Réseaux des *Maisons pour la science*, des centres pilotes et des collèges *La main à la pâte* s'appuyant sur les enseignants, les scientifiques et les partenaires publics et privés. Nous leur adressons nos plus sincères remerciements.

Nous vous invitons à parcourir ce rapport, qui rend compte de cette année exceptionnelle. À travers les projets, les chiffres et les témoignages qu'il rassemble, il illustre la force d'une dynamique collective au service d'une ambition partagée : faire des sciences une chance pour toutes et tous.

CATHERINE LANGLAIS,

VICE-PRÉSIDENTE, MEMBRE DE
L'ACADÉMIE DES TECHNOLOGIES

DIDIER ROUX

PRÉSIDENT, MEMBRE DE
L'ACADÉMIE DES SCIENCES ET
DE L'ACADÉMIE DES TECHNOLOGIES



Gouvernance

LA FONDATION LA MAIN À LA PÂTE EST UNE FONDATION DE COOPÉRATION SCIENTIFIQUE CRÉÉE EN 2011 PAR L'ACADÉMIE DES SCIENCES ET LES ÉCOLES NORMALES SUPÉRIEURES DE PARIS ET DE LYON. COMPOSÉE DE SALARIÉS ET DE BÉNÉVOLES, SON ÉQUIPE TRAVAILLE AU SERVICE DE L'AMÉLIORATION DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE EN FRANCE ET À L'ÉTRANGER.



ENV. **890 000**

ÉLÈVES BÉNÉFICIAIRES

DONT 485 000 DU 1ER DEGRÉ

ET 405 000 DU 2ND DEGRÉ

8%

7%

DU NOMBRE TOTAL
D'ÉLÈVES EN FRANCE

24

CENTRES PILOTES
AU SERVICE DE

8 238

ENSEIGNANTS
ACCOMPAGNÉS (1D)

9 627

ENSEIGNANTS
(1D ET 2D)

FORMÉS DANS
L'UNE DES

13

MAISON
POUR
LA SCIENCE



129

COLLÈGES
*LA MAIN
À LA PÂTE*

DANS

16

ACADÉMIES



1,12M

DE VISITES SUR LE SITE WEB
www.fondation-lamap.org

233 675

RESSOURCES EN ACCÈS
LIBRE TÉLÉCHARGÉES

1 185

PARTENAIRES
SCIENTIFIQUES
POUR LA CLASSE

ONT ACCOMPAGNÉ

1 028

ENSEIGNANTS

Ressources humaines

L'ÉQUIPE DE LA FONDATION LA MAIN À LA PÂTE EST CONSTITUÉE DE 21 COLLABORATEURS, DONT 4 PERSONNES MISES À DISPOSITION PAR L'ÉDUCATION NATIONALE ET L'INSPÉ DE PARIS.



En 2025, la Fondation a mis en place une nouvelle organisation interne qui accompagne notre stratégie d'impact mise en place dès 2024. Désormais constituée d'un pôle offres et d'un pôle diffusion et impact, la Fondation s'appuie également sur ses Réseaux ancrés sur tout le territoire pour la diffusion et l'accompagnement au plus près des enseignants.

La moyenne d'âge est de 47 ans, il y a 15 femmes pour 6 hommes, 5% de l'équipe sont détachés de la fonction publique, 19% sont mis à disposition de la Fondation par l'Éducation Nationale et des partenaires.

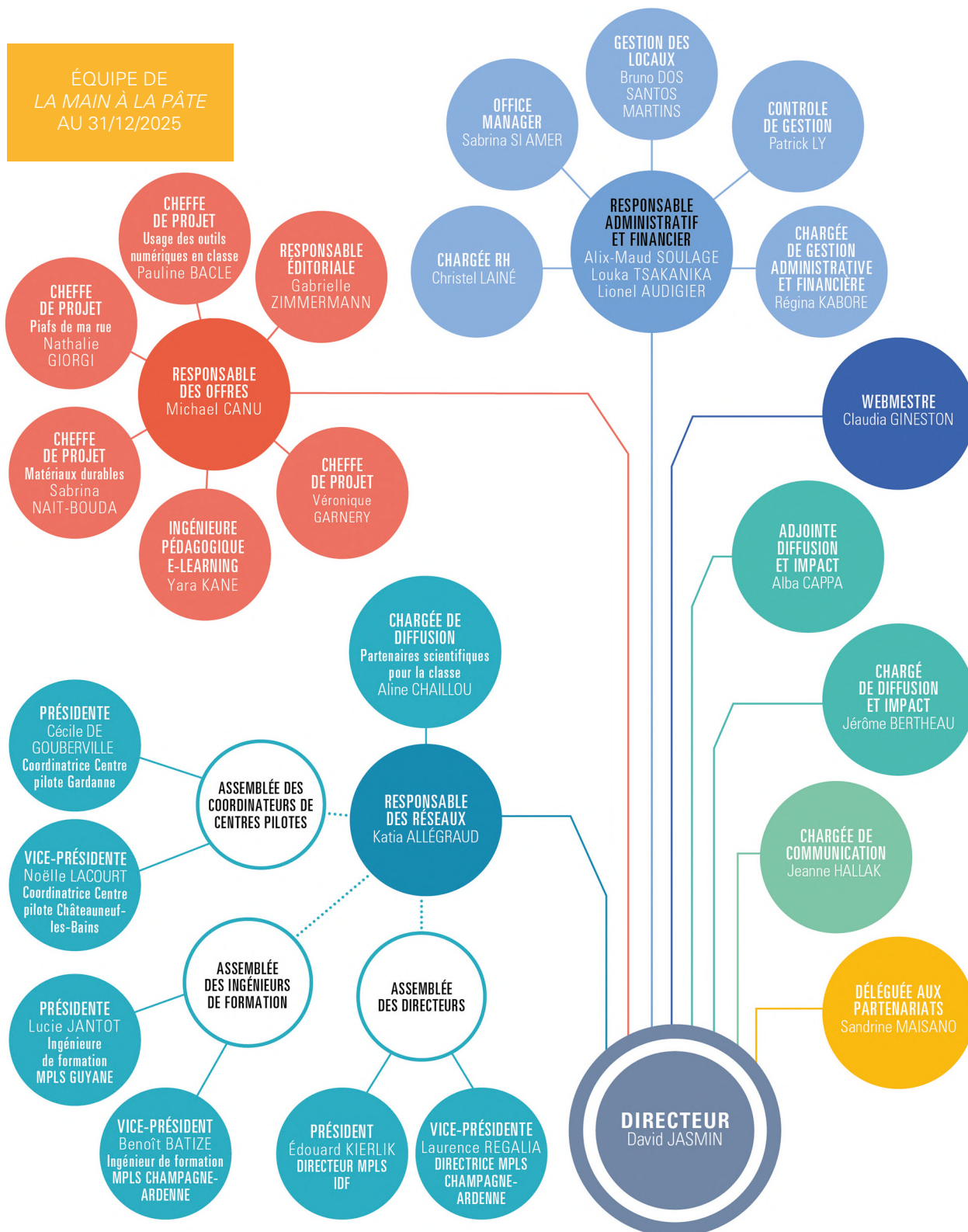


Nos bénévoles

La Fondation remercie les 15 bénévoles sur qui elle peut s'appuyer, notamment dans le cadre de création d'objets pédagogiques ou sur l'animation des Réseaux *La main à la pâte* : professeur(e)s retraité(e)s, académiciens des

sciences, académiciens des technologies, personnels d'entreprise, etc. Ils sont un rouage essentiel dans le déploiement des actions de la Fondation sur le terrain.

UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE AU SERVICE DE L'ANIMATION DES RÉSEAUX, DE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES EN CLASSE



Pôle offre : l'innovation au coeur des ressources

EN 2025, L'ACCENT A ÉTÉ MIS SUR LA VALORISATION ET L'ENRICHISSEMENT NUMÉRIQUE DES RESSOURCES HISTORIQUES (FORMAT GENIALLY) POUR RÉPONDRE AUX NOUVEAUX USAGES DES ENSEIGNANTS. CETTE DÉMARCHE DE « CURATION AUGMENTÉE » FACILITE L'ACCÈS À NOS RESSOURCES ET EN UNE PÉRENNITÉ ET ACTUALISATION DE LEURS CONTENUS. DES NOUVELLES RESSOURCES ONT ÉTÉ PUBLIÉES SUR DES ENJEUX SOCIÉTAUX ÉMERGENTS : MATÉRIAUX DURABLES, PRÉSERVATION DE LA BIODIVERSITÉ ET TRANSITION CLIMATIQUE. LA PLATEFORME L@MAP CONTINUE DE S'AFFIRMER COMME L'OUTIL PIVOT DE L'APPROPRIATION DE CES ACTIVITÉS, PROPOSANT DES TUTORIELS D'AUTOFORMATION EN PHASE AVEC LA RÉALITÉ DU TERRAIN.

« Sciences en main » : appuyer le nouveau parcours de formation initiale de professeurs des écoles

Lancé en octobre 2025 avec le [Réseau des INSPE](#), ce nouveau programme de la Fondation cible les étudiants qui s'engageront à partir de septembre 2026 dans les nouveaux parcours de 5 ans préparant au professorat des écoles..

L'enjeu est majeur : permettre aux futurs professeurs des écoles d'acquérir des connaissances scientifiques

solides, mais aussi le goût et la confiance nécessaires pour enseigner les sciences et la technologie en classe. Le projet vise également à favoriser des liens précoces entre les enseignants en formation et le monde scientifique, afin de nourrir une culture professionnelle fondée sur la curiosité, la démarche d'investigation et l'esprit critique.

Axe 1

Concevoir et déployer des **ressources pertinentes et adaptées à des « grands débutants »** de manière autonome

Axe 2

Offrir aux étudiants une **immersion active en sciences**

Axe 3

Concevoir et déployer des **ressources et une offre à destination des formateurs**

La première rencontre des partenaires du projet s'est tenue à Villarceaux en octobre et a rassemblé 32 participants, enseignants et enseignants-chercheurs d'INSPE, directeurs et ingénieurs pédagogiques des *Maisons pour la sciences* pour un jour et demi d'ateliers thématiques, de présentations et

d'échanges fructueux avec les membres de la fondation. Cette rencontre a permis également de mettre en place des groupes de travail sur les 3 axes du projet et de lancer la conception de ressources clés en main aux scénarios simplifiés.

Projet *Climasco* : climat et transition écologique

La Fondation participe depuis début 2025 au projet *Climasco*, porté par l'Office for Climate Education (OCE) en partenariat avec Canopé, l'IDEE et les rectorats de Créteil, Rennes et la Réunion. Elle intervient tout particulièrement sur le thème de la biodiversité et par le biais des *Maisons pour la science* en Bretagne et en Île-de-France dans la formation des professeurs et l'accompagnement d'établissements

sur les thématiques du projet. En 2025, la Fondation a notamment produit de nouvelles ressources « *Piafs de ma rue* » pour le cycle 2 et étendu les contenus vers les cycles 1 et 4. Par ailleurs, la *Maison pour la science* en Bretagne a mis en place de formations dédiées au climat et à la préservation de la biodiversité et accompagné 10 établissements de son territoire.

Ce projet est également disponible pour le cycle 3 : en [CM1-CM2](#) et en [6e](#) !

Données
d'impact 2025
pour *Piafs de ma rue* :

- **Formations en présentiel :**
7 journées de formation
(68 enseignants, 690 heures cumulées).
- **Formation asynchrone (via la plateforme L@map) :**
571 enseignants formés (1 530 heures).
- **Création de ressources :**
Cycle 2 et 3 disponibles ; Cycle 1 en test dans 7 écoles ;
Cycle 4 en cours de rédaction.

Offre de formations en ligne

Au **31 décembre 2025**, la plateforme L@map proposait **72 tutoriels** (en particulier 17 tutoriels dans le domaine de la chimie, 14 dans le domaine de l'énergie, 11 sur le développement durable et 8 sur la démarche d'investigation)

Six nouveaux tutoriels ont été mis en ligne en 2025, dont plusieurs ressources phares :

THÉMATIQUE : DÉVELOPPEMENT DURABLE

- « *Climat* :
Les changements climatiques actuels »
- Découvrir les sciences participatives avec *Vigiplastiques*

THÉMATIQUE : MATIÈRE ET ÉNERGIE

- *Arbres, matière et énergie Cycle 3*
- *Arbres, matière et énergie Cycle 4*
- *Les familles de matériaux*

THÉMATIQUE : OUTILS ET SCIENCES NUMÉRIQUES :

- *Motif Art* :
enseigner la programmation avec des briques



Climat : Les changements climatiques actuels



Arbres, matière et énergie au cycle 3



DONNÉES D'UTILISATION DE LA PLATEFORME L@MAP

Du 1er janvier 2025
au 31 décembre 2025 :

6 030 inscriptions
7 285 utilisateurs dont **4 211** via **M@gistère**

De janvier 2019 (date de mise en place de la
plateforme) au 31 décembre 2025 :

28 626 inscriptions
25 131 utilisateurs dont **12 400** via **M@gistère**
(soit environ 50% du trafic).

Diffusion nationale

Amplifier l'impact des actions à l'échelle nationale et internationale

En 2025, la Fondation *La main à la pâte* a renforcé sa stratégie de diffusion, en structurant davantage ses actions pour atteindre un public élargi d'enseignants et d'élèves, en France comme à l'international. Cette dynamique s'inscrit dans une ambition claire : faire des sciences un levier d'apprentissage accessible à tous, en combinant actions de terrain, ressources pédagogiques et projets à fort impact.

Cette stratégie repose sur plusieurs leviers complémentaires. À l'échelle nationale, la diffusion s'appuie sur les relais territoriaux de la Fondation, le développement de projets mobilisateurs déployés à grande échelle, une offre croissante de ressources numériques et des partenariats étroits avec les institutions éducatives. Ces actions, inscrites dans une logique pluriannuelle, permettent d'installer durablement les démarches scientifiques dans les classes et d'accompagner les enseignants dans la durée.

À l'international, la Fondation déploie une approche fondée sur la connaissance des contextes éducatifs, la co-construction avec les ministères partenaires et l'inscription dans des collaborations de long terme, notamment avec l'Agence française de développement (AFD), l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) et le programme APPRENDRE. Cette stratégie favorise des interventions ciblées, adaptées aux besoins identifiés par les pays partenaires et conçues pour être progressivement appropriées à l'échelle des systèmes éducatifs.

En articulant ainsi réseaux territoriaux, projets nationaux, ressources accessibles, partenariats institutionnels et coopérations internationales durables, la Fondation renforce l'impact de ses actions et contribue à une diffusion élargie et équitable de l'enseignement des sciences, au service de la réussite de tous les élèves.

Des projets nationaux à grande échelle

La Fondation développe des projets diffusés largement dans les classes, conçus pour être accessibles, mobilisateurs et facilement déployables à grande échelle.

L'année scolaire 2024-2025 a ainsi été marquée par le déploiement du projet *Piafs de ma rue*, qui a permis à un grand nombre de classes d'engager les élèves dans une démarche d'observation scientifique des oiseaux autour de leur établissement, en lien avec les enjeux de biodiversité. Ce projet a ainsi touché en 2024-2025 : 434 établissements et près de 1 000 classes participantes. Majoritairement ancré dans le premier degré (62 % des établissements), il touche également fortement le niveau 6e. La répartition territoriale montre une couverture nationale, avec des pôles particulièrement dynamiques dans les académies de Rennes, Grenoble et Bordeaux. Le projet s'appuie aussi sur des réseaux structurants, notamment 21 collèges *La main à la pâte* et 29 établissements liés à des Centres pilotes. Enfin, les besoins exprimés témoignent d'un fort intérêt pour la découverte et la prise en main des ressources conçues par la Fondation, ainsi que pour des approfondissements scientifiques en biodiversité.

Dans le cadre de la *Fête de la science 2025 et des 30 ans de La main à la pâte*, la Fondation a également conduit une opération nationale d'ampleur (*Faites des sciences avec La main à la pâte*), mobilisant près de 8 300 classes et plus de 116 000 élèves autour de défis scientifiques simples et engageants. Cette initiative a permis de renforcer significativement la visibilité des actions de la Fondation et de susciter un fort engagement des enseignants comme des élèves, avec des effets durables sur les pratiques pédagogiques. (voir encadré)

L'année 2025 a également été consacrée à la préparation et à la consolidation de projets nationaux à fort impact pour les années suivantes. Le projet *Piafs de ma rue* a été reconduit en 2025-2026 auprès de 978 classes, soit plus de 15 000 élèves, tandis qu'un nouveau défi national, *À l'abordage !*, a été déployé auprès de 500 classes (soit 8 000 élèves) pour engager les élèves autour des enjeux d'ingénierie, d'énergie et de mobilité.

Ces projets nationaux ont permis de renforcer la diffusion des sciences dans les classes, fidéliser les enseignants engagés et favoriser l'égalité d'accès aux savoirs scientifiques sur l'ensemble du territoire.

OPÉRATION « FAITES DES SCIENCES AVEC LA MAIN À LA PÂTE »

À l'occasion des 30 ans de *La main à la pâte*, la Fondation a conduit en 2025 une opération nationale intitulée « Faites des sciences avec *La main à la pâte* », déployée dans le cadre de la Fête de la science. Pour la première fois, une offre structurée de défis scientifiques a été diffusée à l'échelle nationale, avec l'appui du Ministère de l'Éducation nationale, du Ministère de l'enseignement supérieur et la mobilisation des Réseaux *La main à la pâte*.

Une offre adaptée

Cette initiative avait pour ambition de mobiliser largement les enseignants et leurs élèves de l'école primaire autour de 8 défis scientifiques expérimentaux et simples à mettre en œuvre, fondés sur l'investigation et l'expérimentation. Un accompagnement scientifique était proposé aux enseignants qui souhaitaient mettre en œuvre ces défis. De nombreuses rencontres entre enseignants, élèves et scientifiques ont donné lieu à des échanges très riches. Un focus a particulièrement été porté sur les « filles et les sciences » avec nos marraines Claudie Haigneré (Académie des technologies) et Laure Saint-Raymond (académie des sciences).

Un bilan très positif

Diffusé par la plateforme ministérielle ADAGE, l'impact de cette opération a été très important : 2 463 établissements ont participé, représentant

8 294 classes et 116 762 élèves. La couverture territoriale est totale : 18 régions, 97 départements, 100 % des académies et près de 800 circonscriptions.

De nombreuses autres données issues d'une enquête indiquent une importante adhésion à cet événement. Les ressources sont très largement plébiscitées : 99 % des enseignants jugent les défis adaptés à leurs besoins ; 93 % estiment que le kit permet de travailler sereinement ; 78 % choisissent les défis pour leur faisabilité. 95 % observent chez les élèves une forte curiosité et un fort intérêt.

Les effets sur les pratiques sont aussi notables : 79 % déclarent utiliser à nouveau les ressources hors événement ; 86 % comptent renforcer la place des sciences ; 29 % estiment avoir acquis de nouvelles compétences. Ces résultats attestent d'un impact durable au-delà du temps événementiel.

Des facteurs de réussite identifiés

Plusieurs facteurs expliquent cette réussite : le partenariat institutionnel (DGESCO, Bureau des écoles), le portage via ADAGE, la visibilité nationale, la qualité et la simplicité des défis, leur alignement avec les priorités éducatives et une communication harmonisée. Le rôle des Réseaux *La main à la pâte* est également structurant : les territoires disposant d'un relais local fort présentent une participation plus intense et une appropriation plus approfondie.



Une diffusion renforcée par les ressources en ligne

La diffusion passe également par la mise à disposition de ressources pédagogiques en accès libre sur le site de la Fondation, ainsi que par le développement de tutoriels sur la plateforme d'autoformation L@map.

En 2025, cet effort s'est poursuivi avec la production de nouvelles ressources, adaptées aux programmes et aux besoins des enseignants, ainsi qu'avec l'enrichissement des formats numériques favorisant l'autoformation et la formation hybridée. Ces outils contribuent à élargir l'audience de la Fondation au-delà des actions de terrain et à accompagner les enseignants dans la mise en œuvre concrète des activités en classe.

Cette offre numérique a touché un large public, avec 7 285 utilisateurs des tutoriels proposés sur la plateforme et plus de 340 000 ressources téléchargées sur le site de la Fondation.

Une action inscrite dans des partenariats nationaux

La diffusion des actions de la Fondation s'appuie sur des partenariats étroits avec les institutions éducatives nationales et territoriales, permettant de toucher un public élargi au-delà des réseaux historiques.

Au niveau national, la Fondation collabore avec la DGESCO et plusieurs bureaux ministériels, notamment ceux en charge de l'école primaire et de l'éducation artistique et culturelle. Ces coopérations se traduisent par des contributions à des dispositifs nationaux, la co-construction de ressources pédagogiques et l'appui à des opérations de diffusion à grande échelle, en lien avec les priorités du ministère.

La Fondation est intervenue également en 2025 dans les Plans nationaux de formation (PNF), contribuant à la formation de formateurs académiques, d'inspecteurs et de cadres éducatifs. Ces actions constituent un levier important de diffusion, en favorisant l'appropriation des démarches proposées dans les politiques académiques de formation.

Au niveau territorial, les collaborations avec les rectorats et les académies permettent d'inscrire les actions dans les priorités locales et d'accompagner leur déploiement auprès des équipes pédagogiques.

Enfin, la Fondation s'appuie sur des associations professionnelles d'enseignants, telles que l'ANCP ou l'AGEEM, qui constituent des relais complémentaires pour diffuser les ressources et les démarches auprès des enseignants du premier degré.



Une diffusion internationale fondée sur des partenariats pluriannuels et l'adaptation aux contextes locaux

LA DIFFUSION INTERNATIONALE DE LA FONDATION LA MAIN À LA PÂTE REPOSE SUR UNE CONNAISSANCE APPROFONDIE DES CONTEXTES ÉDUCATIFS D'INTERVENTION ET SUR DES PARTENARIATS CONSTRUITS DANS LA DURÉE. ELLE S'INSCRIT NOTAMMENT DANS LE CADRE DE COLLABORATIONS ÉTROITES AVEC L'AGENCE FRANÇAISE DE DÉVELOPPEMENT (AFD), AU SEIN DE L'ÉQUIPE FRANCE, AINSI QU'AVEC L'AGENCE UNIVERSITAIRE DE LA FRANCOPHONIE (AUF) À TRAVERS LE PROGRAMME APPRENDRE, AVEC LESQUELS LA FONDATION TRAVAILLE DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES. CETTE APPROCHE PARTENARIALE PERMET DE CO-CONSTRUIRE DES ACTIONS ADAPTÉES AUX PRIORITÉS DES SYSTÈMES ÉDUCATIFS PARTENAIRES ET DE RÉPONDRE AUX BESOINS IDENTIFIÉS PAR LES MINISTÈRES DE L'ÉDUCATION.

En 2025, cette stratégie s'est traduite par plusieurs interventions en Afrique, confirmant le rôle de la Fondation comme acteur de référence pour l'enseignement des sciences sur ce continent.

Élaboration de fascicules pédagogiques aux Comores

Aux Comores, dans le cadre du projet *Bundo la Malezi* mené avec le Ministère de l'Éducation, l'année a été marquée par la finalisation des manuels de physique-chimie et de SVT pour le collège, après la révision des programmes en 2024. Co-conçus par les experts de la Fondation et des inspecteurs comoriens, ces fascicules pédagogiques sont désormais utilisés par plus de 25 000 élèves dans l'ensemble des collèges du pays.



Au Tchad, des sciences, tout simplement

Au Tchad, une première intervention a été menée dans le cadre du programme APPRENDRE de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF). Les experts de la Fondation ont accompagné la conception d'activités pédagogiques, du primaire au secondaire, à partir de matériel simple et localement disponible. Expérimentées dans plusieurs établissements de N'Djamena, ces activités ont suscité curiosité et engagement des élèves, tout en répondant aux besoins exprimés par les équipes éducatives.



Appui à l'enseignement des sciences au Maroc

Au Maroc, la collaboration avec le Ministère de l'Éducation nationale s'est poursuivie dans le cadre de la réforme du collège, impliquant 232 établissements pilotes et 200 000 élèves. Les expertes de la Fondation ont accompagné le développement de pratiques actives, l'évaluation des compétences scientifiques et la pensée critique. Le passage à l'échelle nationale permettra de dépasser les 750 collèges à l'échelle nationale et les 600 000 élèves.

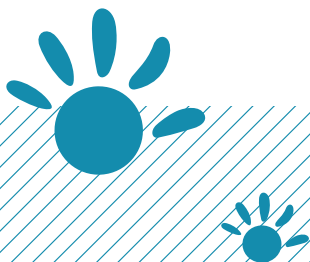
Par ailleurs, un partenariat avec le Groupe scolaire La Résidence, affilié à l'AEFE, a également contribué à la diffusion de ces approches, en lien avec les dynamiques engagées au niveau national.



Introduction de la démarche scientifique dans les townships en Afrique du sud

En Afrique du Sud, une première intervention menée avec les autorités éducatives de la province du Gauteng a permis d'initier une vingtaine de formateurs de 4 centres d'éducation de base situés dans les townships à la démarche scientifique fondée sur l'investigation, ouvrant des perspectives de collaboration à plus long terme. En effet, le Ministère de l'Éducation a exprimé sa volonté de déployer cette formation à plus grande échelle en s'appuyant sur la Fondation et des formateurs relais locaux.

Ces actions illustrent une stratégie de diffusion internationale fondée sur la co-construction, l'adaptation aux réalités locales et l'inscription dans des partenariats durables, afin de favoriser une appropriation progressive et pérenne des démarches scientifiques dans les systèmes éducatifs partenaires.



Accompagner les enseignants et les élèves via des réseaux de terrain

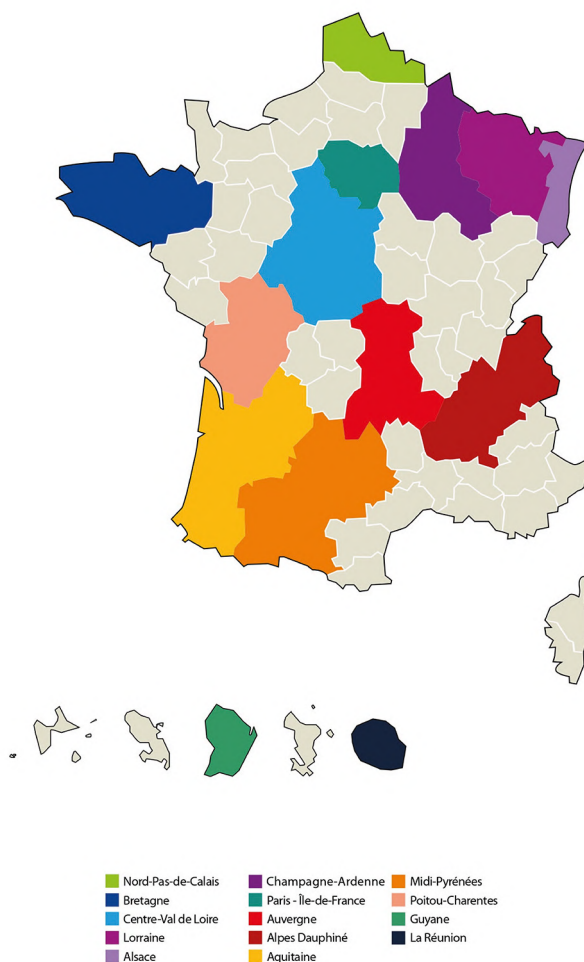
POUR ENCOURAGER UNE APPROCHE CRÉATIVE DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE EN CLASSE, LA FONDATION S'APPUIE SUR DES RÉSEAU STRUCTURÉS ET COMPLÉMENTAIRES. CEUX-CI PERMETTENT D'ACCOMPAGNER AU PLUS PRÈS LES ENSEIGNANTS ET LEURS ÉLÈVES, EN TENANT COMPTE DES SPÉCIFICITÉS ET DES BESOINS DE CHAQUE TERRITOIRE.

Maisons pour la science : un réseau en expansion au service du développement professionnel en sciences des enseignants

Implantées dans des universités et en partenariat étroit avec les rectorats, les *Maisons pour la science* accompagnent les professeurs du premier et du second degré dans le développement de leurs compétences en sciences, technologie et mathématiques. Coordonné par la Fondation *La main à la pâte*, ce réseau national permet aux enseignants de tisser ou renouer des liens avec une science vivante, actuelle et attrayante, afin de transmettre à leurs élèves le goût de l'exploration et de la compréhension du monde.

Les formations des *Maisons pour la science* sont co-conçues et co-animées par des scientifiques de métier issus de la recherche publique ou de l'entreprise, et des formateurs de l'Éducation nationale. Elles créent ainsi un pont entre la science pratiquée par les professionnels et la science dans la classe.

L'année a été marquée par une offre de formation particulièrement dynamique : 526 sessions de formation réunissant 9 627 enseignants et 824 scientifiques impliqués dans ces actions, totalisant 10 540 jours-personnes de formation. Ces chiffres traduisent une consolidation de l'activité du réseau, dans la continuité de 2023-2024 (près de 500 actions, 8 222 participants, 506 scientifiques, 10 143 jours-personnes)



LE RÉSEAU DES CENTRES PILOTES PROPOSE DEPUIS L'ANNÉE 2000 AUX PROFESSEURS DES ÉCOLES UN ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE ET SCIENTIFIQUE DE PROXIMITÉ POUR DONNER LE GOÛT DES SCIENCES AUX ÉLÈVES ET DÉVELOPPER DE MANIÈRE ACTIVE ET ATTRACTIVE L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DÈS LA MATERNELLE.

Premier réseau créé par *La main à la pâte*, les Centres pilotes ont la capacité de fédérer un ensemble d'acteurs locaux (entreprises, écoles d'ingénieurs, associations...) au service d'un enseignement des sciences de qualité et de la promotion des sciences auprès des élèves éloignés de ce domaine (éducation prioritaire, zones rurales). Véritable soutien de proximité pour les professeurs des écoles, ils conduisent sur leurs territoires de nombreuses actions avec les enseignants (prêt de matériel, formation, accompagnement d'enseignants, accueil de classes, événements de valorisation à destination des parents) et des actions transversales coordonnées par la Fondation sur plusieurs thématiques scientifiques : énergie, biodiversité, chimie des arts, matériaux durables, numérique...

Des classes Mer, Sciences et Technologie au Havre

Le vendredi 13 juin 2025, les grands salons de l'Hôtel de Ville du Havre ont accueilli un temps fort de restitution et de valorisation scientifique des élèves de la Cité éducative du Havre : l'inauguration de l'exposition scientifique interactive des Classes pilotes Mer & Sciences et Classes pilotes Mer & Technologie. Portés par le Centre pilote du Havre, ces deux dispositifs ont été conçus avec le soutien de la Ville du Havre et en partenariat avec des structures scientifiques et technologiques locales.

Ce temps fort a permis de mettre en lumière le travail conduit tout au long de l'année scolaire par 12 classes de la Cité éducative. Encadrés par leurs enseignants et accompagnés par de nombreux partenaires, les élèves ont mené des recherches scientifiques et technologiques, qu'ils ont restituées lors de cet événement.

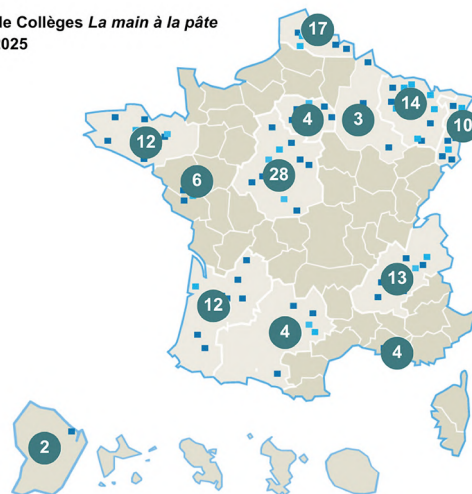


Dispositif Classes Pilotes Mer & Sciences

Le réseau des Collèges *La main à la pâte*

Lancé en 2016, le réseau des Collèges *La main à la pâte* vise à favoriser au sein des classes, une pratique de la science et de la technologie attrayante, créative, contemporaine et formatrice, en s'appuyant sur des relations privilégiées avec des chercheur·euse·s, des ingénieur·e·s et des technicien·ne·s. Accompagnés localement par les rectorats et les *Maisons pour la science*, les professeurs de ces collèges construisent des projets interdisciplinaires favorisant la collaboration entre élèves et acteurs de la communauté scientifique et technique. Les élèves s'emparent ainsi activement de thématiques telles que l'environnement, la robotique, l'esprit critique, la biodiversité...

Nombre de Collèges *La main à la pâte*
en 2024-2025



Les collégiens en Aquitaine font leur congrès

L'université de Bordeaux a accueilli le 26 mai 2025 la 4^{ème} édition du congrès des élèves des collèges *La main à la pâte*. Cette journée, qui marquait l'anniversaire des 30 ans de *La main à la pâte*, fut l'occasion pour les élèves de partager leurs réalisations avec leurs pairs, les scientifiques et les représentants du rectorat et de l'université qui participaient à la journée. La matinée était agencée sur le modèle d'un séminaire de recherche : conférences données par les élèves en plénière, session poster, démonstrations d'expériences... les élèves ont pu s'exercer à diverses façons d'exposer leurs travaux et d'interagir avec leur public. L'après-midi était consacrée à la découverte de laboratoires de recherche du campus ainsi qu'une conférence donnée par une chercheuse lauréate 2024 du concours « ma thèse en 180 secondes » sur le thème « comprendre le cerveau avec le syndrome de Rubinstein-Taybi ».





FONDATION
La main à la pâte
POUR L'ÉDUCATION À LA SCIENCE



30 ans
des écoles
des collèges
et des élèves



**Congrès des collèges
La main à la pâte d'Aquitaine**

Lundi 26 mai 2025
Agora du domaine du Haut Carré, Talence



Maison pour la
science
L'Université de Bordeaux

université
BORDEAUX



**Science
avec et pour
la société**



COLLÈGES
La main à la pâte

De la biodiversité à la création de peintures comme les Amérindiens en passant par le sauvetage du soldat glaçon, les projets des collèges La main à la pâte de l'Académie de Bordeaux ont été riches et variés au cours de cette année 2024-25.

Partenaires scientifiques pour la classe

Le réseau des *Partenaires scientifiques pour la classe* permet à des scientifiques (étudiants, ingénieurs ou chercheurs) d'accompagner des professeurs des écoles lors des séances de sciences en classe.

Leur présence aux côtés des enseignants est l'occasion pour ces derniers d'aborder avec moins d'appréhension le programme de sciences, l'enseignement fondé sur l'investigation, de prendre de l'assurance dans la conduite des démarches scientifiques ou technologiques et de consolider leur maîtrise des contenus.

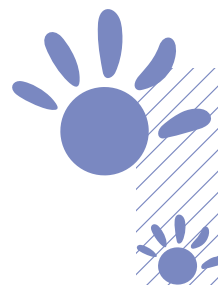
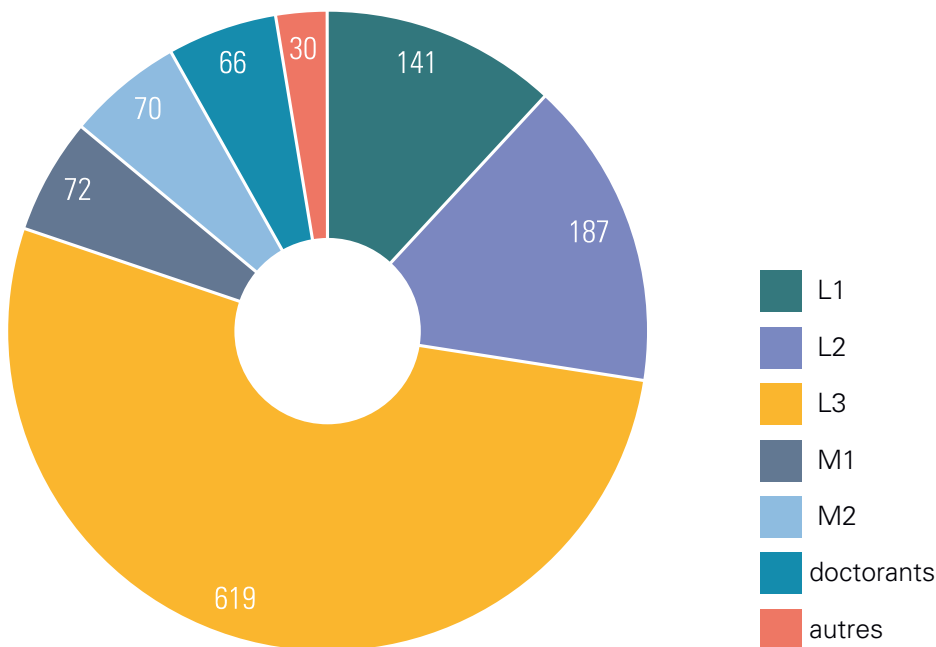
Ce dispositif national est coordonné par la Fondation *La main à la pâte* avec le soutien des Ministères de l'Enseignement supérieur et de la recherche ainsi que celui de l'Éducation nationale depuis presque 20 ans. Il continue de révéler un fort potentiel pédagogique et sociétal, les acteurs sont mobilisés pour maintenir, ajuster ou renforcer les actions, avec des attentes autour de l'engagement étudiant, de la formation conjointe, et de la valorisation des projets scientifiques à l'échelle locale.



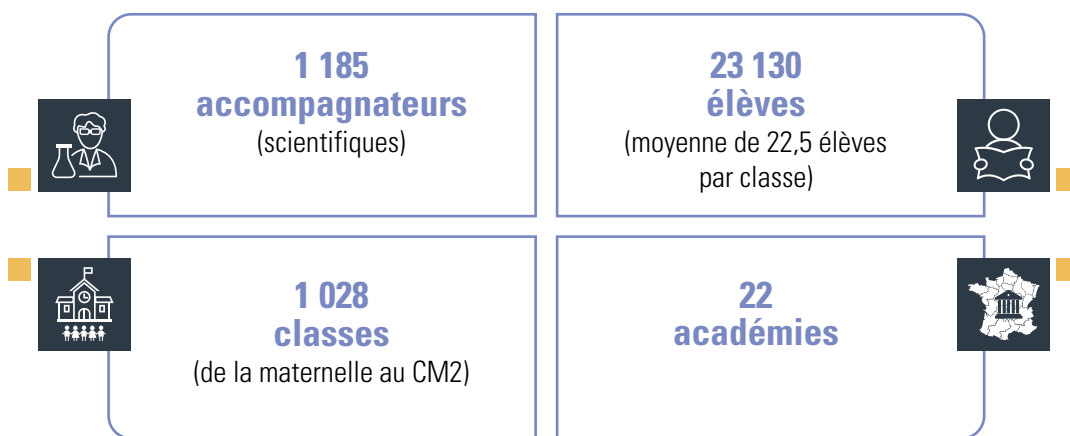
**Partenaires
scientifiques
pour la classe**

La main à la pâte

LES ACCOMPAGNATEURS : 1 185 CETTE ANNÉE



IMPACT



Les sciences c'est leur chance : des doctorants dans les classes des quartiers prioritaires politique de la ville

La Fondation *La main à la pâte* coordonne depuis 2024 avec le soutien du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace le projet *Les sciences c'est leur chance*. Cette initiative mobilise chaque année une cinquantaine de doctorants qui interviennent régulièrement, en binôme avec les enseignants, dans des écoles de quartiers prioritaires de la politique de la ville. Lancé dans le cadre du dispositif Quartiers de la politique de la ville (QPV), ce programme vise à réduire les inégalités d'accès à la culture scientifique et à susciter des vocations chez les jeunes.

Le projet *Les sciences c'est leur chance* illustre comment une collaboration entre recherche et éducation peut motiver les enseignants, éveiller les élèves, et former des doctorants engagés. Il constitue une réponse innovante et opérationnelle aux enjeux de culture scientifique, d'égalité des chances et de valorisation du doctorat.

CHIFFRES CLÉS

Régions



X9

Doctorants



X60

Écoles



X180

Elèves



X4050

- 7 classes de cycle 1
- 75 classes de cycle 2
- 94 classes de cycle 3
- 3 classes de cycle $\frac{2}{3}$: 1 ULIS

En 2024-2025, 9 universités ont mis en place le dispositif. Les doctorants ont été formés et accompagnés pendant leur mission par les équipes des Maisons pour la science et dans l'Académie de Rouen, par celle du Centre pilote La main à la pâte.

Communication et événementiel

30 ANS D'ENGAGEMENT AU SERVICE DES PROFESSEURS ET DES ÉLÈVES

L'année 2025 a marqué une étape symbolique dans l'histoire de *La main à la pâte* : le trentième anniversaire de sa création. Depuis 1995, l'initiative portée par l'Académie des sciences et ses partenaires n'a cessé de promouvoir un enseignement des sciences fondé sur l'investigation, l'expérimentation et la curiosité des élèves. Cet anniversaire a été l'occasion de célébrer trois décennies d'engagement collectif en faveur de la culture scientifique à l'école et de mettre en lumière la richesse des actions menées sur l'ensemble du territoire.

30 ans
au service
des enseignants
et des élèves



Un événement national à l'Académie des sciences

Point d'orgue de cette année anniversaire, une journée de célébration s'est tenue le **13 mai 2025 sous la Coupole de l'Institut de France**, réunissant les nombreux acteurs qui contribuent au développement de *La main à la pâte* : enseignants, formateurs, chercheurs, partenaires institutionnels et associatifs, ainsi que représentants du monde éducatif et scientifique.

Cette rencontre a permis de revenir sur les grandes étapes de l'histoire de *La main à la pâte* et sur les évolutions de l'enseignement des sciences à l'école depuis sa création. À travers tables rondes, témoignages et présentations de projets, les participants ont partagé leurs expériences et leurs visions pour l'avenir de l'éducation scientifique.

Plusieurs interventions ont mis en évidence l'importance de la collaboration entre scientifiques et enseignants, principe fondateur de *La main à la pâte*, ainsi que la nécessité de former les élèves à une compréhension éclairée des sciences dans une société traversée par de nombreux défis scientifiques et technologiques.

Cette journée a également été l'occasion de valoriser les initiatives pédagogiques portées par les enseignants et les équipes éducatives, et de rappeler le rôle essentiel des centres pilotes, des académies et des nombreux partenaires engagés dans la diffusion des ressources et des pratiques pédagogiques.

Des célébrations dans les territoires

Au-delà de cet événement national, l'anniversaire des 30 ans a été célébré tout au long de l'année dans plusieurs académies et territoires engagés dans les Réseaux de *La main à la pâte*.

Centres pilotes, rectorats, universités et partenaires locaux ont organisé des rencontres, conférences, ateliers scientifiques et événements pédagogiques destinés aux enseignants, aux élèves et au grand public. Ces initiatives ont permis de valoriser les projets menés dans les classes et de renforcer les liens entre les acteurs de l'éducation scientifique.

Ces manifestations ont témoigné de la vitalité des Réseaux *La main à la pâte* et de la diversité des initiatives portées localement pour faire vivre un enseignement des sciences actif, concret et accessible à tous les élèves.

En réunissant enseignants, chercheurs et partenaires autour de ces célébrations, l'année 2025 a permis de rappeler combien l'esprit de *La main à la pâte* repose avant tout sur une dynamique collective, nourrie par l'engagement de milliers d'acteurs au service de la curiosité scientifique des élèves.

Célébration des 30 ans de *La main à la pâte* par la *Maison pour la science* en Lorraine dans le salon d'honneur de la mairie de Nancy





Les Prix La main à la pâte de l'Académie des sciences

Des travaux scientifiques d'élèves de la maternelle au collège, aux mémoires d'étudiants, d'enseignants ou de formateurs, les **Prix La main à la pâte de l'Académie des sciences** valorisent chaque année des projets éducatifs privilégiant l'investigation et l'expérimentation scientifique.

Lors d'une cérémonie organisée à l'Institut de France, le **mardi 28 janvier 2025**, les prix ont été décernés, dans deux catégories, aux élèves et aux enseignants lauréats de cette **28e édition**.

Dans la catégorie des prix « **Écoles - Collèges** », le jury a décerné :

Dans la catégorie des prix
« **Écoles - Collèges** »,
le jury a décerné :

3 PREMIERS PRIX EX ÆQUO

3 SECONDS PRIX

1 PRIX SPÉCIAL ÉNERGIE,

qui récompense des classes d'école ou de collège ayant travaillé sur le thème de l'énergie, en partenariat avec la Fondation TotalEnergies

1 PRIX DE L'ACADÉMIE DES TECHNOLOGIES,

qui distingue des classes d'école ou de collège dont les travaux mettent en avant un enseignement de la technologie innovant dans l'esprit de La main à la pâte.

Au total, ces prix récompensent le travail d'environ **330 élèves**, de la classe de Petite Section de maternelle jusqu'à la 3^e, à travers six projets scientifiques menés en classe durant l'année scolaire 2022-2023, privilégiant investigation et expérimentation.

Dans la catégorie « **Master MEEF** », le jury a attribué deux mentions au palmarès à deux mémoires d'étudiants de Master préparant aux Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (Master MEEF). Les travaux récompensés portent sur un enseignement et sur la formation des enseignants en sciences et technologie à l'école primaire.

Par cette initiative, l'Académie des sciences et la Fondation *La main à la pâte* poursuivent leur engagement en faveur de la diffusion d'une culture scientifique exigeante et accessible, en valorisant les projets pédagogiques qui placent l'élève au cœur de la démarche scientifique.



La Fondation lauréate du Prix 2025 de la Délégation aux droits des femmes du Sénat

Le 29 octobre 2025, au Palais du Luxembourg, la Fondation *La main à la pâte* a été distinguée par le Prix 2025 de la Délégation aux droits des femmes du Sénat. Remise en présence du Président du Sénat, Gérard Larcher, et de la sénatrice Dominique Vérien, cette distinction vient saluer trois décennies de mobilisation en faveur d'un enseignement des sciences et de la technologie de qualité à l'école et au collège. Elle reconnaît également l'engagement constant de la Fondation pour promouvoir une culture scientifique accessible à toutes et tous, sans distinction de genre ou de milieu, et souligne le rôle essentiel de l'éducation scientifique dans la construction de l'égalité et de la citoyenneté. Lors de la cérémonie, Didier roux a réaffirmé l'ambition de la Fondation de faire vivre la science en classe, pour toutes et tous, et ainsi contribuer à former des citoyens capables d'agir et de comprendre le monde :

*« L'égalité ne se décrète pas, elle se construit.
En tant que Président de La main à la pâte,
je suis convaincu que les sciences sont
un formidable outil d'émancipation »*

Une année marquée par les 30 ans dans les médias

En 2025, la Fondation *La main à la pâte* a bénéficié d'une visibilité médiatique soutenue, avec **près de 200 mentions dans la presse** recensées au niveau local, régional et national. Cette couverture médiatique a largement accompagné les célébrations des **30 ans de *La main à la pâte***, qui ont constitué le fil rouge de l'année.

Articles, interviews et reportages ont permis de revenir sur l'histoire de l'initiative lancée en 1995 par l'Académie des sciences et ses partenaires, tout en mettant en lumière l'actualité de ses actions et les enjeux contemporains de l'éducation scientifique. La journée anniversaire organisée le **13 mai 2025 à l'Institut de France** (voir encadré page 21) a notamment suscité l'intérêt de plusieurs médias, contribuant à valoriser trois décennies d'engagement en faveur d'un enseignement des sciences fondé sur l'expérimentation et l'investigation.

Au-delà de cet anniversaire, de nombreux sujets portés par la Fondation ont également trouvé un écho dans les médias. Parmi eux, le **lancement du défi pédagogique « À l'abordage ! »**, dans le cadre du départ de la **Transat Café L'Or**, ou encore les initiatives éducatives autour des grands enjeux scientifiques et environnementaux, comme la **COP des collèges en Lorraine**, ont donné lieu à plusieurs articles et reportages.

Cette diversité de sujets illustre l'intérêt croissant des journalistes pour les questions d'éducation scientifique et pour les projets pédagogiques innovants menés dans les classes. Elle contribue à renforcer la visibilité des actions de la Fondation et à faire connaître plus largement l'engagement des enseignants, des chercheurs et des partenaires mobilisés au service de la culture scientifique des élèves.

DES RÉSEAUX SOCIAUX EN PROGRESSION



74 300 vues

2 900 heures de visionnages

+311 abonnés



45 400 vues

(+19% par rapport à l'année précédente)

1 718 heures de visionnages

17 400 personnes

ayant regardé au moins une vidéo

(+38% par rapport à l'année précédente)

299 000 téléchargements de nos vidéos

(+28% par rapport à l'année précédente)



7 530 abonnés (+1400)

150 560 impressions (+20%)



10 000 followers (+2%)

Évaluation et impact

MISE EN PLACE D'UN DISPOSITIF DE MESURE ET MANAGEMENT D'IMPACT

En 2025, la Fondation *La main à la pâte* a structuré et expérimenté son dispositif de Mesure et Management d'Impact (MMI), avec l'appui du cabinet KOREIS. Cette démarche vise à piloter nos actions par l'impact, rendre compte de leurs effets et nourrir une dynamique d'amélioration continue au sein de la Fondation, des *Maisons pour la science* (MPLS) et des Centres Pilotes *La main à la pâte* (CP).

Un cadre commun

Le dispositif MMI repose sur un référentiel d'évaluation partagé. Il explicite les besoins des enseignants, les activités déployées (formations, accompagnements, ressources, projets), les effets attendus sur leurs pratiques (renforcement des compétences, évolution des postures, augmentation du temps dédié aux sciences) et les impacts visés pour les élèves (intérêt pour les sciences, développement de l'esprit critique, réduction des inégalités d'accès). Ce cadre garantit la cohérence des travaux de mesure à l'échelle nationale et territoriale.

Des outils harmonisés, co-conçus avec les Réseaux

Avec KOREIS, la Fondation a conçu un socle d'outils communs, co-construits avec les équipes des MPLS et des CP afin d'assurer leur pertinence opérationnelle et leur appropriation :

- un tableau de bord consolidé (Fondation, MPLS, CP) pour le suivi des activités et des publics ;
- une base d'indicateurs partagée, déclinée en questionnaires adaptés à chaque typologie d'actions ;
- des questionnaires annuels pour mesurer la satisfaction des actions des MPLS et des CP ;
- des questionnaires triennaux pour mesurer les effets de ces actions sur les enseignants et l'impact sur les élèves des enquêtes spécifiques pour mesurer les effets des projets nationaux et les outils numériques.

Les données sont centralisées et consolidées au niveau national, permettant des analyses par réseau et à l'échelle de la Fondation.

Une expérimentation structurante en 2025

Au printemps 2025, une étude pilote menée auprès de 8 Centres Pilotes a permis de tester les outils et les processus, permettant d'identifier des axes d'amélioration (longueur des questionnaires, modalités d'administration, temporalité des collectes).

2026 : le déploiement à l'échelle nationale

L'année 2025 marque ainsi une étape structurante : le passage d'initiatives d'évaluation ponctuelles à un dispositif intégré, partagé et piloté par l'impact.

L'année 2026 verra le déploiement progressif des outils conçus avec les MPLS et les CP à l'ensemble des Réseaux. Ce passage à l'échelle s'accompagnera de la désignation de référents MMI dans chaque CP et MPLS, d'un calendrier partagé de collecte et d'un accompagnement des équipes afin de garantir la qualité et l'homogénéité des données recueillies.



Bilan financier

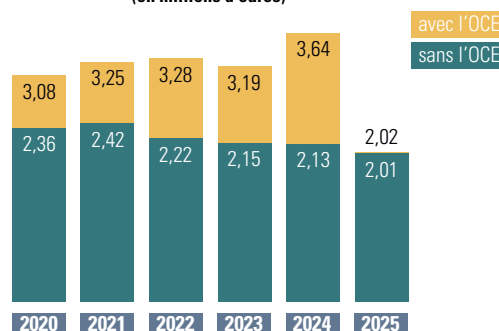
Jusqu'au 31 décembre 2024, la Fondation *La main à la pâte* assurait le portage juridique, administratif et financier de l'*Office for Climate Education* (OCE). Depuis le 1er janvier 2025, l'OCE est devenu une entité indépendante. En conséquence, les comptes de l'exercice 2025 retracent désormais principalement l'activité propre de la Fondation, à l'exception de deux projets européens résiduels encore portés temporairement pour le compte de l'OCE. Cette évolution explique les variations significatives observées entre les exercices 2024 et 2025.

Les charges

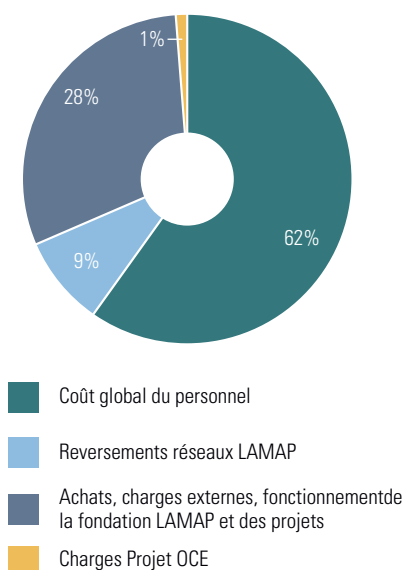
En 2025, les charges s'élèvent à 2,02 M€ et à 2,01 M€ sans le reliquat OCE. Elles demeurent ainsi globalement stables par rapport à l'exercice 2024.

Les principaux postes de dépenses sont constitués des rémunérations et charges de personnel, qui représentent 62 % des charges, ainsi que des achats, charges externes et dépenses de fonctionnement, nécessaires à la mise en œuvre des projets de la Fondation (28 %). Les versements aux réseaux *La main à la pâte* progressent et atteignent 184 k€, traduisant le renforcement du soutien apporté aux *Maisons pour la science*, Centres pilotes, Collèges *La main à la pâte* et établissements engagés dans les projets de la Fondation.

Évolution des charges, avec/sans l'OCE
(en millions d'euros)



Répartition des charges (dont OCE) : 2,02 M€

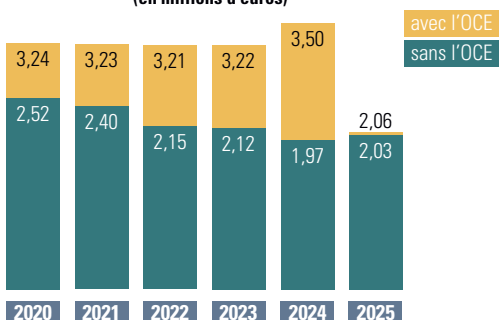


Les produits

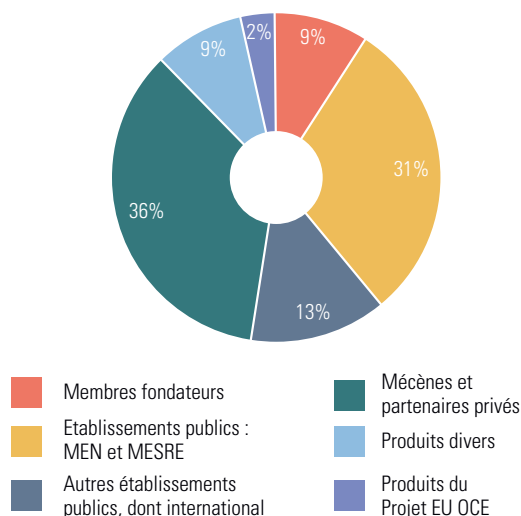
Les produits de l'exercice 2025 s'élèvent à 2,06 M€ contre 3,50 M€ en 2024. Cette baisse résulte principalement de la sortie de l'OCE du périmètre de la Fondation. Les produits relevant strictement de la Fondation atteignent 2,03 M€, soit une progression de 3 % par rapport à 2024.

Les produits proviennent principalement des ministères de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (31 %), des mécènes et partenaires privés (36 %), des autres établissements publics français et internationaux (13 %) ainsi que des membres fondateurs (9 %). Les produits divers représentent également 9 % des ressources de l'exercice. La Fondation a poursuivi en 2025 ses efforts de diversification de ses financements grâce à l'arrivée de nouveaux partenaires privés et publics, notamment dans le cadre des célébrations de ses 30 ans.

Évolution des produits, avec/sans l'OCE (en millions d'euros)



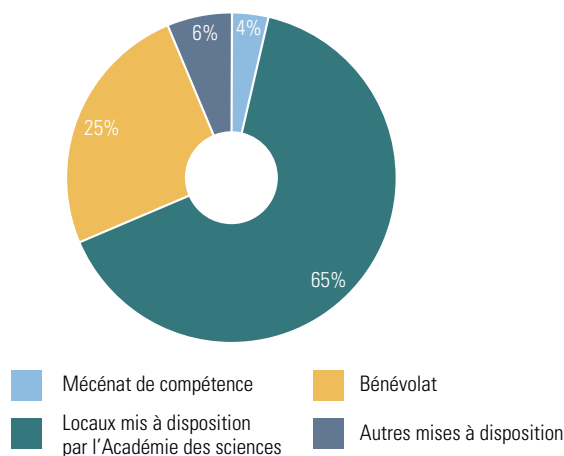
Produits 2025 par types de financeur (dont OCE) : 2,06 M€



Les contributions en nature

En 2025, la Fondation a bénéficié de contributions en nature évaluées à 310 k€, représentant 13 % de ses produits totaux. Les principaux apports concernent la mise à disposition de locaux par l'Académie des sciences (65 %), le bénévolat (25 %) ainsi que diverses autres mises à disposition et formes de mécénat de compétences. Ces soutiens constituent un levier essentiel pour la réalisation des missions de la Fondation.

Répartition des contributions en nature : 310 K€



Résultat de l'exercice

Le résultat de l'exercice 2025 s'élève à +45 k€, après un déficit de 143 k€ en 2024. Le résultat cumulé depuis la création de la Fondation atteint ainsi 713 k€.

Conformément à l'article 10 de ses statuts, la Fondation maintient intégralement sa dotation non consommable d'un million d'euros constituée en 2015 grâce aux apports de ses membres fondateurs.

Les comptes 2025 de la Fondation ont été certifiés par son commissaire aux comptes, le cabinet DBA Audit représenté par Laurent Echazui.

RÉSULTAT CUMULÉ		
En milliers d'euros	Résultat	Résultat cumulé
2021	-15	867
2022	-72	796
2023	14	810
2024	-143	667
2025	45	713

Ils agissent à nos côtés

NOS PARTENAIRES, ÉLÉMENTS CLÉS DE LA DYNAMIQUE DE LA FONDATION

La Fondation est fière de pouvoir compter sur le soutien de nombreux partenaires (voir pages 32 et 33), qui s'engagent à ses côtés pour réaliser ses actions. Leur fidélité exemplaire et leur générosité représentent pour les équipes un moteur de créativité et de détermination au quotidien.

La Fondation tient à témoigner sa gratitude à l'ensemble de ses mécènes, de longue date ou ayant rejoint ses rangs en 2025, pour la confiance et le soutien qu'ils lui accordent. Dans un environnement exigeant et en pleine mutation, ils nous aident à remplir nos missions et à amplifier l'impact de l'éducation aux sciences et aux technologies dans les classes.



Soirée des partenaires

Sandrine Maisano, Didier Roux, Florence Sautejeau (Union des Transports Publics et Ferroviaires - UTPF), Alain Aspect (Académie des sciences, Prix nobel de Physique 2022), Catherine Langlais (Fondation *La main à la pâte* et Académie des technologies), Silvia Mariani (Saint-Gobain Research), Etienne Ghys (Académie des sciences), André-Louis Lecaille (GMF)

Crédits : Mathieu Baumer / Académie des sciences

**Florence Sautejeau,
Déléguée générale de l'Union
des Transports Publics et
Ferroviaires (UTPF)**

Le partenariat *La main à la pâte* fait partie des outils que nous allons développer avec le projet *Transformeurs*, avec l'objectif de mieux faire connaître notre secteur et de casser les clichés. Il faut le faire dès l'école.



**Silvia Mariani,
directrice du centre
de recherche – Paris**

Saint-Gobain et *La main à la pâte*, c'est une très belle histoire, démarrée en 2012 en co-construction, avec beaucoup de confiance et l'objectif commun d'intéresser les enseignants et leurs élèves aux enjeux de la technique, de la science, et de la science du bâtiment.

Etre partenaires depuis 13 ans permet de tisser des liens, de bâtir des relations solides, et de s'engager en lançant des projets ambitieux.

**André-Louis LECAILLE,
directeur des partenariats-GMF :**

Chez GMF, nous sommes persuadés que la diffusion et le partage de la science dès le plus jeune âge sont des éléments essentiels de construction d'une société équilibrée qui se développe positivement, dans l'intérêt général, pour un avenir radieux.



Nos membres fondateurs

- **Académie des sciences**
- **École normale supérieure de Paris**
- **École normale supérieure de Lyon**

Nos mécènes historiques

- **bioMérieux**
- **Fondation d'entreprise Michelin**
- **Fondation Total Energies**
- **Groupe Saint-Gobain**

Nos partenaires institutionnels

- **Ministère de l'Éducation nationale**, en convention-cadre avec la Fondation *La main à la pâte*
- **Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Espace**, en convention-cadre avec la Fondation *La main à la pâte*
- **Agence nationale de la cohésion des territoires** pour le soutien au réseau des centres pilotes *La main à la pâte*
- **Ministère de la Culture** pour le soutien au projet évaluer les compétences et connaissances scientifiques grâce à des actions d'éducation aux sciences
- Les **14 universités** porteuses d'une *Maison pour la science* : Sorbonne Université, université Clermont-Auvergne, université d'Orléans, université de Bordeaux, université de Grenoble Alpes, université de Guyane, université de La Réunion, université de La Rochelle, université de Lille, université de Lorraine, université de Reims-Champagne-Ardenne, université de Rennes 1, université de Strasbourg, , université Toulouse-Jean Jaurès

Nos partenaires soutenant des projets spécifiques

- **Agence pour l'enseignement français à l'étranger (AEFE)**, autour de l'action internationale de la Fondation *La main à la pâte*, en partenariat avec l'enseignement français à l'étranger
- **Agence universitaire de la francophonie (AUF)**, dans le cadre du programme Apprendre
- **Banque des Territoires**, pour le soutien au projet *Climascope*
- **Centre national d'études spatiales et Agence spatiale européenne**, pour un programme éducatif sur les thématiques spatiales
- **Constellium** pour le Projet « Matériaux durables »
- **École polytechnique**, pour la mise à disposition d'élèves en stage de formation humaine pendant six mois dans les centres pilotes *La main à la pâte*
- **Fondation AFNIC pour la solidarité numérique**, pour le soutien au projet « FizziQ Connect »
- **Fondation Bettencourt Schueller** pour la célébration des 30 ans de *La main à la pâte*
- **Fondation CFM pour la recherche**, pour la célébration des 30 ans de *La main à la pâte*
- **Fondation Dassault systèmes**, pour le concours « Made in 3D » au collège, un mécénat de compétences et pour les 30 ans de *La main à la pâte*
- **Fondation de la Maison de la Chimie**, pour les projets «Enseignement de la chimie à l'école et au collège» et «Matériaux durables»
- **Fondation ENGIE** pour le projet « Sciences pour tou(te)s à l'école primaire »

- **La Fondation IXCORE-EXAIL pour la Recherche** pour la célébration des 30 ans de *La main à la pâte*
- **Fondation pour le progrès de l'Homme**, pour l'accueil d'un séminaire de la fondation *La main à la pâte*
- **Fondation Sciences Éducation Solidarité** pour la célébration des 30 ans de *La main à la pâte*
- **Fondation SNCF**, pour le projet « Mobiliser les collégiens autour de projets scientifiques d'éducation au développement durable »
- **Fondation Sopra Steria**, pour le projet « usage des outils numériques en classe avec les Défis robotiques »
- **Fonds Maif pour l'Éducation** pour le projet « Mobiliser les collégiens autour de projets scientifiques d'éducation au développement durable »
- **GMF** pour le projet « Sciences en main »
- **Institut Pasteur** pour un projet d'éducation à la santé en lien avec le Musée Pasteur
- **Ministère de l'Éducation de l'Union des Comores**, dans le cadre de l'appui technique au projet Bundo La Malezi soutenu par l'Agence française de développement
- **Mission laïque française (MLF)**, dans le cadre d'un programme de formation au bénéfice des centres de développement professionnel Pierre-Deschamps de Rabat
- **Office français de la biodiversité** pour nos projets sur la biodiversité
- **Région Ile-de-France** pour le projet « Scientifiques dans la Cité »
- **Réseau des INSPE et INSPE de Paris** pour le projet « Sciences en main »
- **Safran** pour le projet « Scientifiques dans la cité »
- **Syntec Ingénierie et Atlas** pour le projet « À l'abordage »
- **Thales** pour le programme de l'arrondi sur salaire des collaborateurs
- **Union des Transports Publics Ferroviaires** pour le projet « Ecomobilité à l'ère du numérique »

Nous remercions aussi notre partenaire **Trapeze.digital** pour le déploiement opérationnel des applications FizziQ et FizziQ Junior



Perspectives 2026

Dans la continuité des actions engagées en 2025, la Fondation *La main à la pâte* poursuivra en 2026 le déploiement de projets structurants visant à renforcer la place des sciences à l'école et à favoriser une éducation scientifique accessible à tous.

Fort de son succès, le projet *Piafs de ma rue* sera reconduit en 2025-2026, avec un enrichissement progressif des ressources et une extension à de nouveaux niveaux scolaires. En parallèle, le projet national *À l'abordage !* sera amplifié afin d'engager les élèves autour des enjeux d'ingénierie, d'énergie

et de mobilité et de leurs métiers. Ces actions, aux côtés d'initiatives telles que *Faites des sciences avec La main à la pâte*, constitueront des leviers essentiels pour soutenir la diffusion des sciences dans les classes et contribuer à l'égalité d'accès aux savoirs scientifiques sur l'ensemble du territoire.

L'année 2026 sera également marquée par le développement de nouveaux projets vers de nouveaux territoires et publics. Le programme *Scientifiques dans la Cité* visera à structurer, dans des territoires ciblés, une offre complète d'accompagnement des enseignants et des élèves en lien avec les acteurs scientifiques et universitaires. Par ailleurs, la Fondation renforcera son action en faveur de la formation initiale des professeurs des écoles, en proposant des ressources adaptées, des modules en partenariat avec les *Maisons pour la science* et des dispositifs de formation de formateurs, afin de mieux accompagner l'entrée dans le métier. Enfin, une 14ème *Maison pour la science* ouvrira sur l'île de la Réunion en avril 2026.

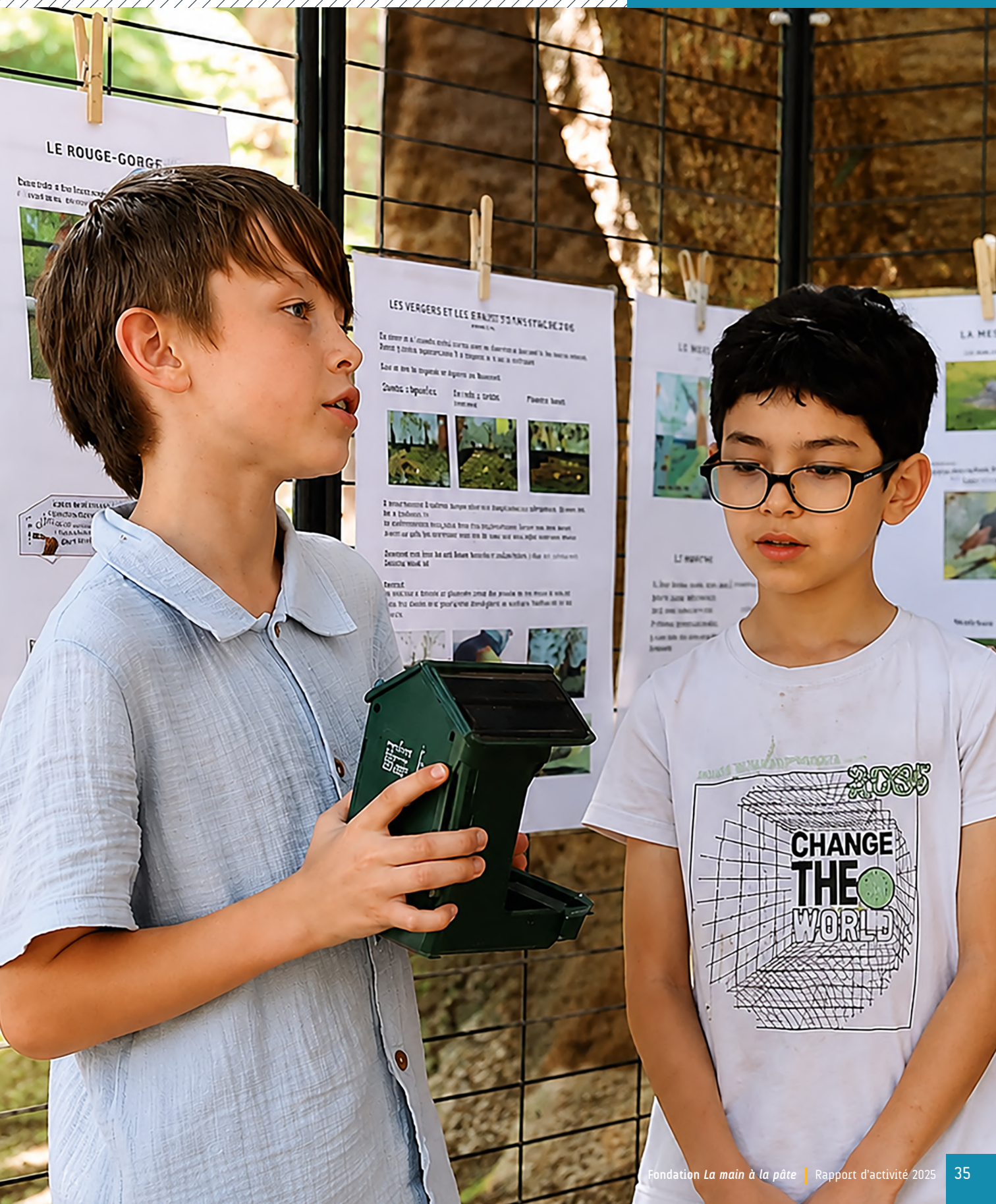
À la rentrée de septembre 2026, la Fondation lancera en outre un nouveau projet national dédié aux filles et aux sciences, avec pour objectif de contribuer à réduire les inégalités de genre dans les parcours scientifiques, en agissant à la fois sur les représentations, les pratiques pédagogiques et la formation des professeurs.

La Fondation poursuivra par ailleurs son engagement sur les grands enjeux environnementaux et sociétaux. Le projet *Climasco*, mené en lien avec l'Office for Climate Education, visera à développer les compétences des enseignants et des élèves face aux défis de la transition écologique et à mieux comprendre les conditions d'un passage à l'échelle des dispositifs de formation. Le projet *Écomobilité à l'ère du numérique* permettra quant à lui d'impliquer les élèves dans une réflexion sur les mobilités durables, en mobilisant des outils scientifiques et numériques innovants.

À l'international, les actions engagées en 2025 seront consolidées, notamment au Maroc, et approfondies aux Comores et en Afrique du Sud, où les autorités éducatives ont exprimé leur volonté de poursuivre la collaboration avec la Fondation. Cette dynamique s'inscrit dans la continuité des actions menées en 2025 pour structurer un réseau international d'acteurs engagés en faveur d'une éducation scientifique de qualité. L'année 2026 sera enfin marquée par l'organisation début décembre du séminaire international de *La main à la pâte*, qui réunira des décideurs éducatifs africains afin de partager les pratiques, capitaliser sur les acquis et définir des orientations communes pour la poursuite ou la mise en place de collaborations autour de l'enseignement scientifique.

À travers ces perspectives, la Fondation réaffirme son ambition de conjuguer innovation pédagogique, ancrage territorial et ouverture internationale, au service d'une éducation scientifique et technologique exigeante, attrayante et tournée vers les enjeux du XXI^e siècle.





Légendes et crédits photos

Couverture : Guillaume Soto Léna

p.3 Avant-propos : Catherine Langlais et Didier Roux / Fondation *La main à la pâte*

Ressources humaines :

p.6 photo d'équipe devant l'Institut de France – célébration des 30 ans de *La main à la pâte*

p.6 photo d'équipe lors de Faites des sciences avec *La main à la pâte*, octobre 2025

p.10 Plateforme L@map : illustration de l'interface

p.12 Faites des sciences avec *La main à la pâte* : mosaïque des participants à *Faites des sciences avec La main à la pâte* / Victoire Poyac et Jeanne Hallak

International :

p.14 Élaboration de fascicules pédagogiques aux Comores / Jérôme BERTHEAU

p.14 Activités pédagogiques au Tchad - Programme APPRENDRE-AUF

p.15 Appui à l'enseignement des sciences au Maroc / Jérôme BERTHEAU

p.15 Introduction de la démarche scientifique dans les townships, Afrique du Sud / Albine Courdent

p.17 Centre pilote : inauguration de l'exposition scientifique interactive à la Cité éducative du Havre / Centre pilote Seine-Maritime

p.18 Collèges LAMAP : Congrès des Collèges par l'Université de Bordeaux

Communication et événementiel :

p.21 30 ans sous la Coupole de l'Institut de France: Mathieu BAUMER / Académie des sciences

p.22 30 ans de la Fondation LAMAP célébrés par la *Maison pour la science* en Lorraine

p.23 Prix LAMAP 2024 (janvier 2025) : Mathieu Baumer / Académie des sciences

p.24 Prix de la Délégation aux Droits des femmes du Sénat / Sénat

p.27 Guillaume Soto Léna – Séquence d'activité La couleur des bonbons, École élémentaire Doudeauville, Paris 18e.

p.30 Partenariats : Soirée des partenaires / Mathieu Baumer / Académie Des Sciences

p.35 Perspectives 2026 : Focus Projet *Piafs de ma rue*, Guillaume Soto Léna

Rapport d'activité 2025
de la Fondation *La main à la pâte*

43, rue de Rennes
75006 Paris

www.fondation-lamap.org

Coordination : Jeanne Hallak
Mise en page : Oksana Pishko





43, rue de Rennes, 75006 Paris

www.fondation-lamap.org



ACADÉMIE
DES SCIENCES
INSTITUT DE FRANCE

