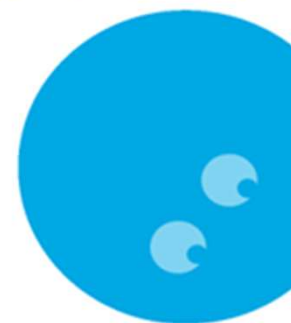




FONDATION

La main à la pâte



Partenaires
scientifiques
pour la classe
La main à la pâte

LE BILAN NATIONAL DES CORRESPONDANTS SCIENTIFIQUES
2025 - 2026

17 juin 2026
Aline Chaillou,
coordinatrice nationale

LE DISPOSITIF

Le réseau des Partenaires scientifiques pour la classe permet à des scientifiques, qu'ils soient étudiants, ingénieurs ou chercheurs, d'accompagner des professeurs des écoles lors des séances de sciences en classe.

Leur présence aux côtés des enseignants est l'occasion pour ces derniers d'aborder avec moins d'appréhension le programme de science, l'enseignement fondé sur l'investigation, de prendre de l'assurance dans la conduite des démarches scientifiques ou technologiques et de consolider leur maîtrise des contenus.

Ce dispositif est soutenu par les Ministères de l'Enseignement supérieur et de la recherche ainsi que celui de l'Education nationale depuis plus de 15 ans.

Page dédiée : <https://fondation-lamap.org/formez-vous-a-votre-rythme/partenaires-scientifiques-pour-la-classe>

Le tutoriel d'autoformation est sur la plateforme : [https://elearning-lamap.org/ Partenaires scientifiques pour la classe](https://elearning-lamap.org/Partenaires_scientifiques_pour_la_classe)

Il permet à travers des vidéos, des guides et des témoignages de :

- se familiariser avec les principales étapes d'un accompagnement scientifique en classe.
- clarifier le rôle de chacun des partenaires (organiseurs, binôme enseignant-scientifique).
- Outiller ce binôme pour faciliter la co-construction et la mise en œuvre en classe d'activités scientifiques.
- Partager son expérience avec d'autres équipes.

UNE PARTICULARITÉ DEPUIS 2 ANS: LE PROJET « LES SCIENCES C'EST LEUR CHANCE » POUR 50 DOCTORANTS

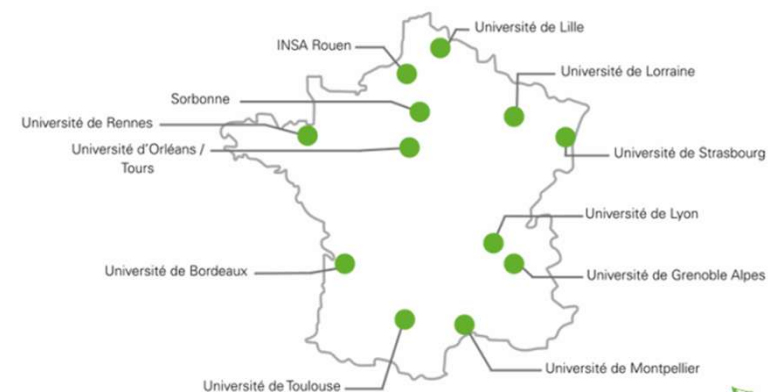
La Fondation La main à la pâte est ravie de coordonner le projet Les sciences c'est leur chance, une initiative nationale visant à rapprocher le monde scientifique des élèves de quartiers prioritaires (QPV). Depuis la rentrée 2024, une cinquantaine de doctorants interviennent régulièrement dans des classes de primaire, animant des activités scientifiques en binôme avec les enseignants.

Ces doctorants, formés au sein des [Maisons pour la science](#), s'engagent sur des cycles de 5 à 7 semaines. Leur mission est de développer l'intérêt des élèves pour les sciences, de renforcer leur esprit critique et de leur faire découvrir la diversité des métiers liés à la recherche.

Ce dispositif, développé par la Fondation La main à la pâte dans le cadre du programme Partenaires scientifiques pour la classe est soutenu pour 4 ans par le [Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche](#). Il vise à mobiliser 50 doctorants par an, chacun accompagnant 4 à 6 classes.

En favorisant ces rencontres entre le monde de la recherche et les élèves, Les sciences c'est leur chance souhaite contribuer à la réduction des inégalités d'accès à la culture scientifique et à susciter des vocations chez les jeunes issus de QPV. Le nombre de doctorants apparaissant dans ce bilan tient compte de ce projet.

[Plus d'informations sur le bilan Les sciences c'est leur chance](#)



LE BILAN - MÉTHODOLOGIE

Ce bilan académique est le résultat du suivi réalisé par la Fondation La main à la pâte auprès des établissements d'enseignement supérieur avec lesquels nous avons des liens soit directement, soit par l'intermédiaire d'Inspecteurs de l'Education Nationale, ou par les Maisons Pour La Science.

Cela peut expliquer que certaines académies n'ont pas de données sur ce programme « Partenaires scientifiques pour la classe »... faute de relais locaux, n'hésitez pas à vous faire connaître si vous souhaitez intégrer ce réseau!

BILAN : DANS LE DÉTAIL

Points forts

Le dispositif est très largement apprécié par les enseignants, les étudiants et les chercheurs. Les principaux bénéfices identifiés sont :

- Une forte motivation des étudiants et des élèves.
- Une meilleure visibilité des métiers scientifiques et de l'enseignement.
- Un apport concret pour les enseignants grâce à des ressources et un accompagnement scientifique.
- La valorisation des femmes scientifiques et des carrières de recherche.
- Des partenariats solides entre universités, rectorats et écoles.

Difficultés

Les difficultés relèvent principalement de l'organisation et du recrutement :

- Baisse du vivier d'étudiants dans certaines filières.
- Difficultés à trouver des enseignants volontaires selon les territoires.
- Problèmes de mobilité, notamment dans les zones rurales.
- Lourdeur administrative importante.
- Coordination complexe entre les différents partenaires.
- Communication parfois difficile avec certains enseignants ou étudiants.

ACTIONS REMARQUABLES ET PERSPECTIVES

Actions remarquables

De nombreuses initiatives innovantes ont été mises en avant comme par exemple:

- Organisation de défis scientifiques sur les campus universitaires.
- Participation à la Fête de la science.
- Visites de laboratoires

Perspectives et autres remarques

Malgré certaines inquiétudes, la majorité souhaitent poursuivre et développer le dispositif :

- Recherche de nouveaux partenaires.
- Extension à de nouveaux territoires.
- Renforcement du recrutement des étudiants et doctorants.
- Structuration plus durable du dispositif.

Certains soulignent la richesse de l'écosystème local de culture scientifique :

- Projets départementaux ambitieux.
- Actions en faveur des filles et femmes de sciences.
- Création d'événements de restitution pour les élèves.

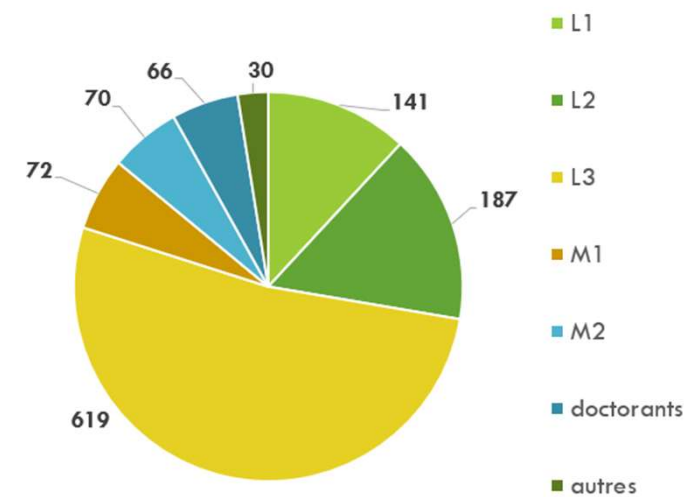
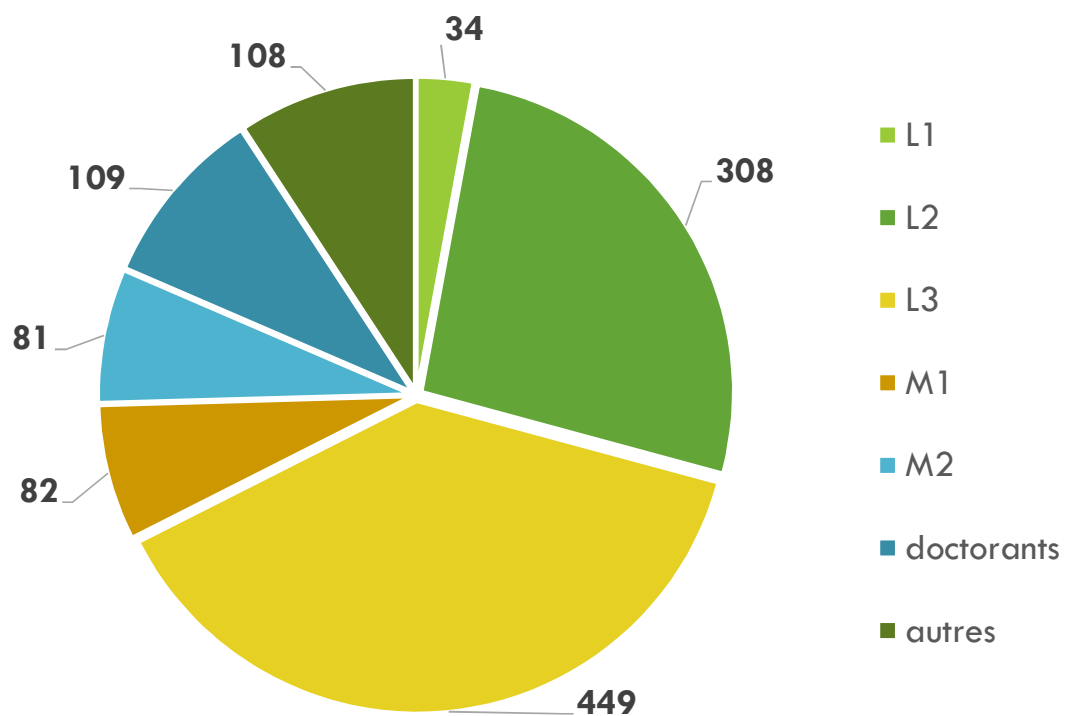
BILAN GLOBAL

Le bilan est très majoritairement positif : le dispositif est reconnu pour son impact sur:

- l'engagement des élèves,
- la formation des étudiants
- le rapprochement entre le monde de la recherche et l'École.

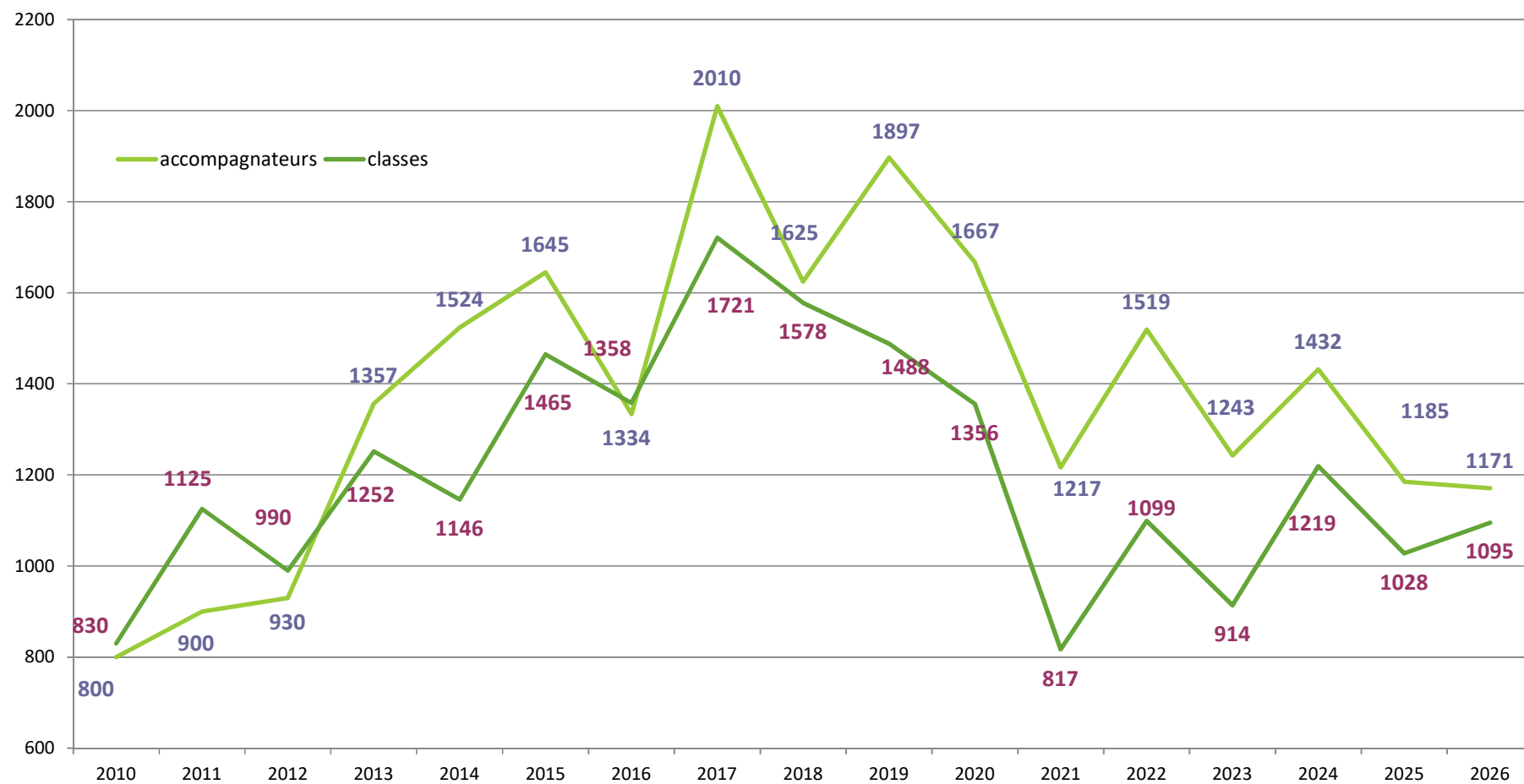
Les principales fragilités concernent la mobilisation des participants, les contraintes administratives et l'avenir de certains parcours universitaires qui alimentent le dispositif.

LES ACCOMPAGNATEURS: 1171 CETTE ANNÉE



Pour rappel : 1185
accompagnateurs en 2024/25

EVOLUTION



IMPACT



1 171 accompagnateurs
(scientifiques)



24 640 élèves
(moyenne de 22,5 élèves par classe)

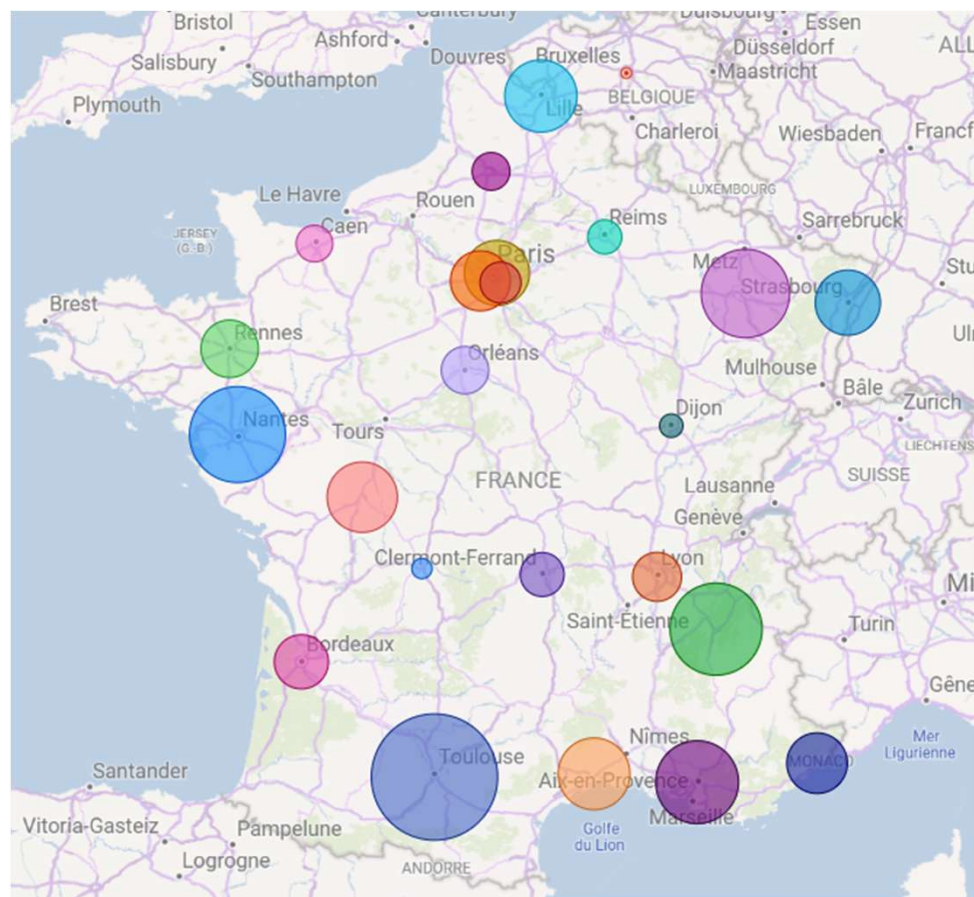


1095 classes
(de la maternelle au CM2)

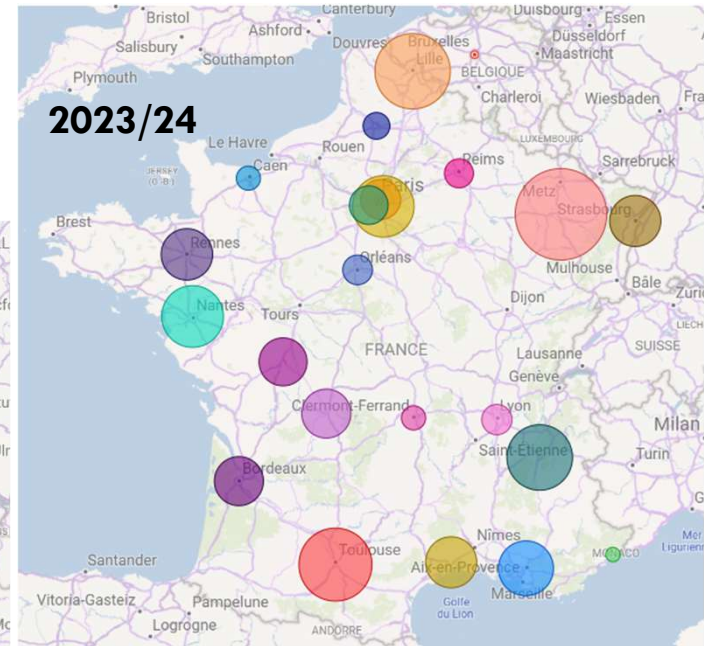
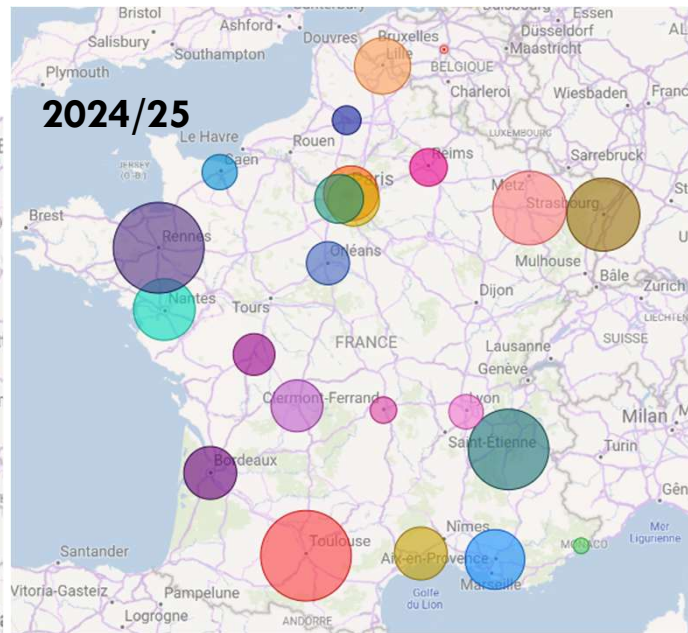
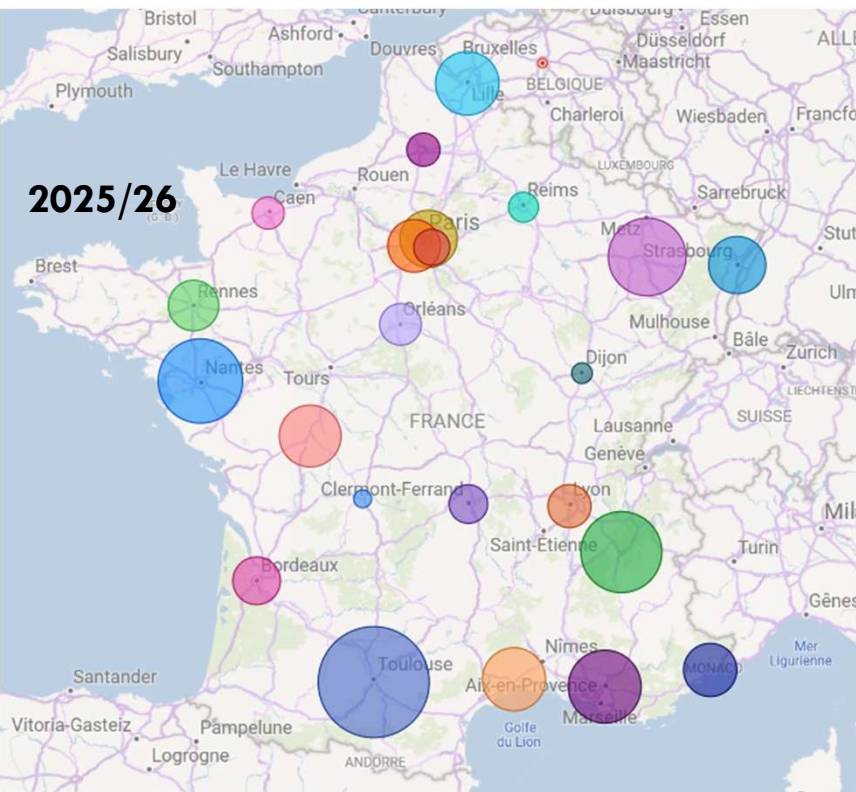


22 académies

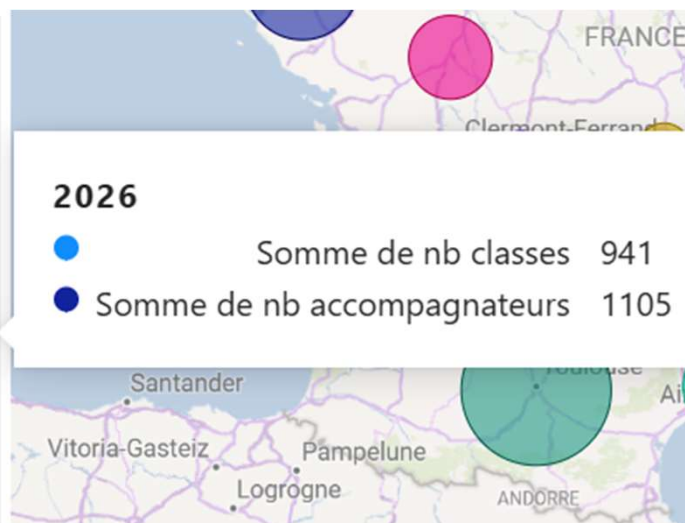
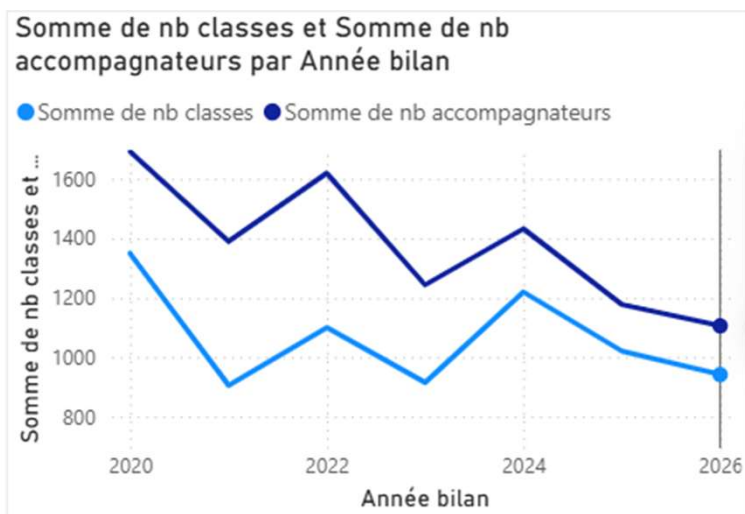
RÉPARTITION DU NB D'ACCOMPAGNATEURS PAR ACADÉMIE



EVOLUTION SUR 3 ANS



DONNÉES PAR ACADÉMIE EN 2025/2026 ET EVOLUTION SUR 6 ANS



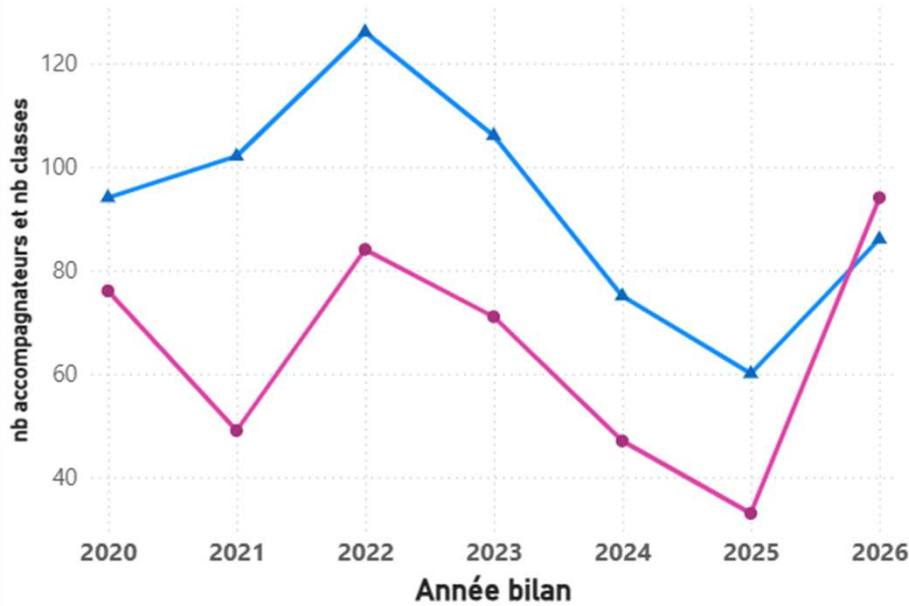
Vous trouverez dans les diapositives suivantes, 1 **page par académie** (par ordre alphabétique) vous permettant de visualiser l'évolution de ces actions sur votre territoire.

ACADEMIE AIX MARSEILLE

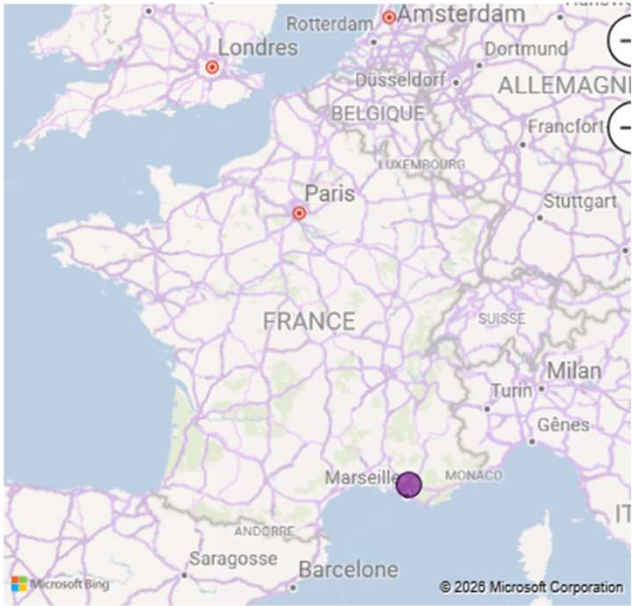
Aix-Marseille

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Aix-Marseille



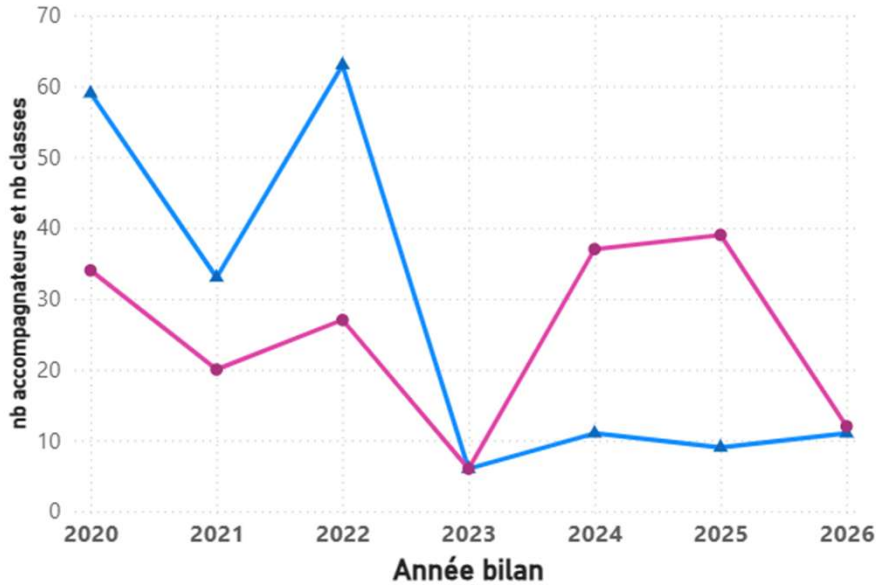
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Aix-Marseille	2026	86	94
Aix-Marseille	2025	60	33
Aix-Marseille	2024	75	47
Aix-Marseille	2023	106	71
Aix-Marseille	2022	126	84
Aix-Marseille	2021	102	49

ACADEMIE AMIENS

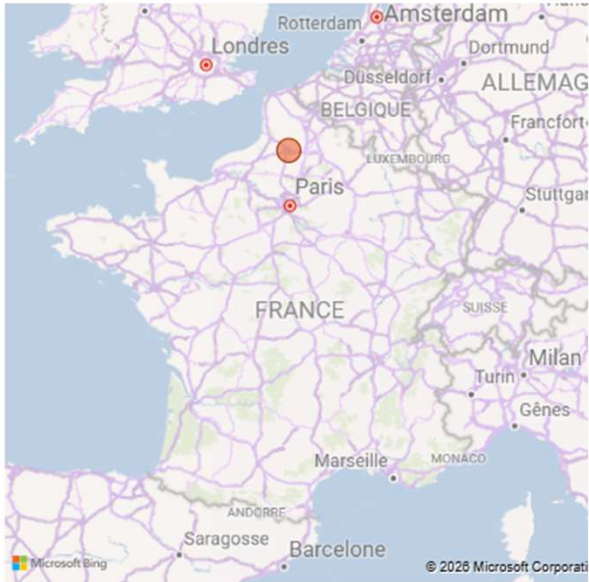
Amiens

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



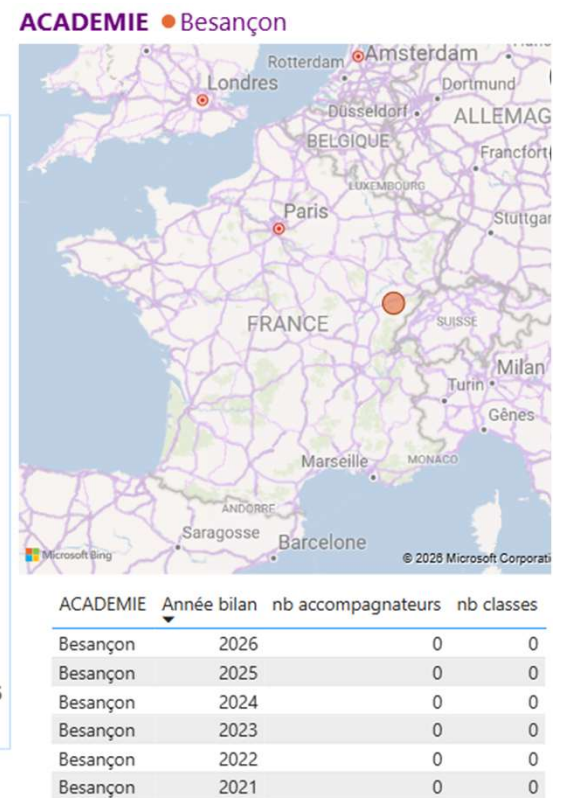
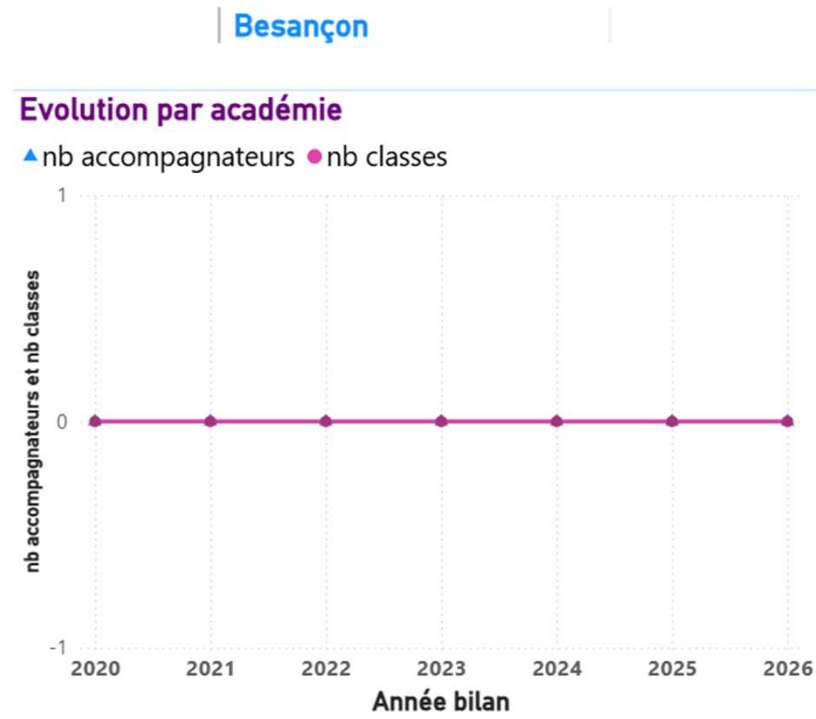
ACADEMIE ● Amiens



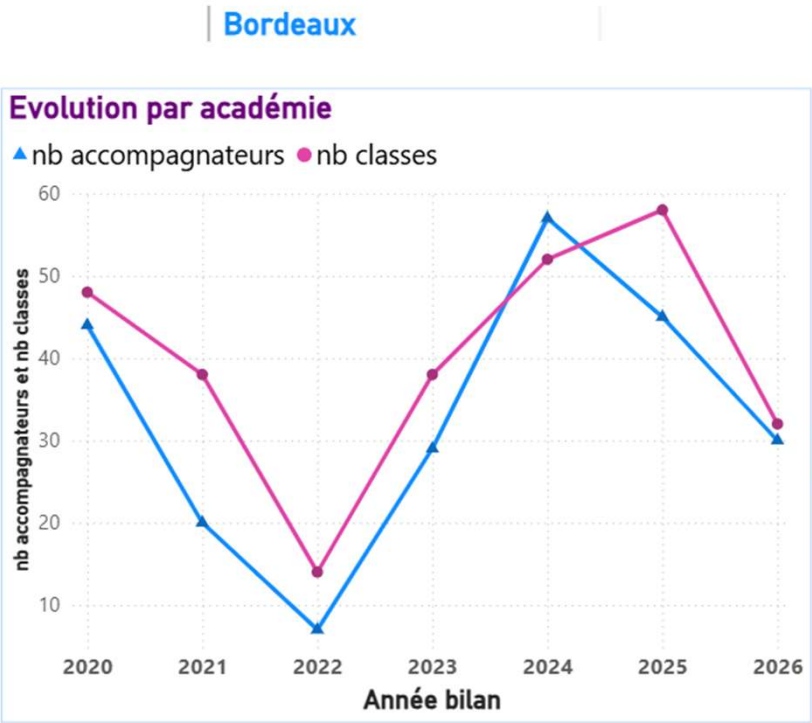
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Amiens	2026	11	12
Amiens	2025	9	39
Amiens	2024	11	37
Amiens	2023	6	6
Amiens	2022	63	27
Amiens	2021	33	20

ACADEMIE BESANÇON

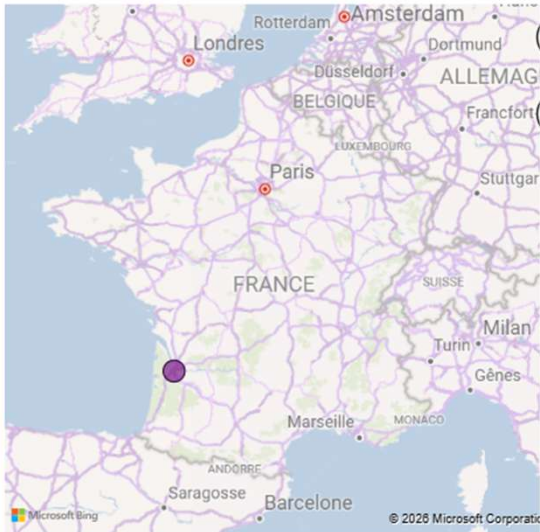
Pas d'accompagnateur recensé



ACADEMIE BORDEAUX



ACADEMIE ● Bordeaux



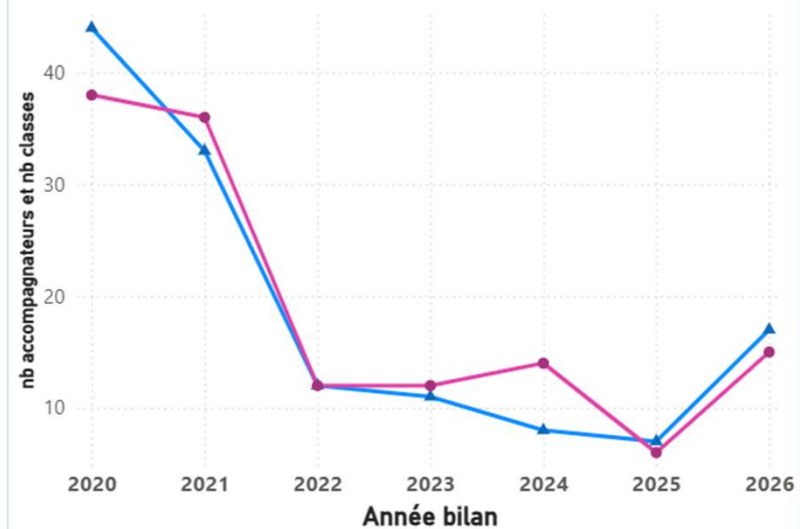
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Bordeaux	2026	30	32
Bordeaux	2025	45	58
Bordeaux	2024	57	52
Bordeaux	2023	29	38
Bordeaux	2022	7	14
Bordeaux	2021	20	38

ACADEMIE CLERMONT-FERRAND

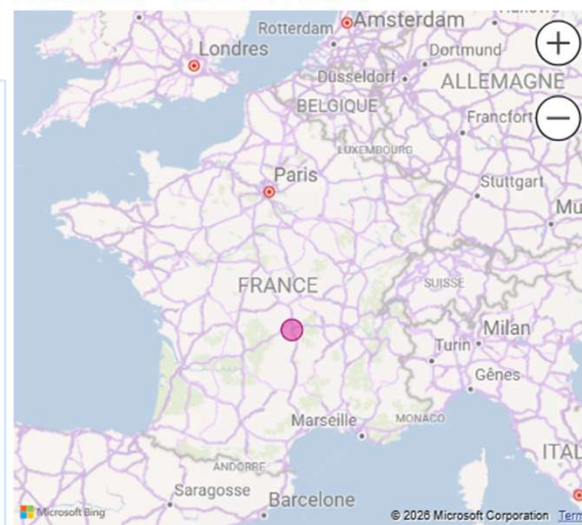
Clermont-Ferrand

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



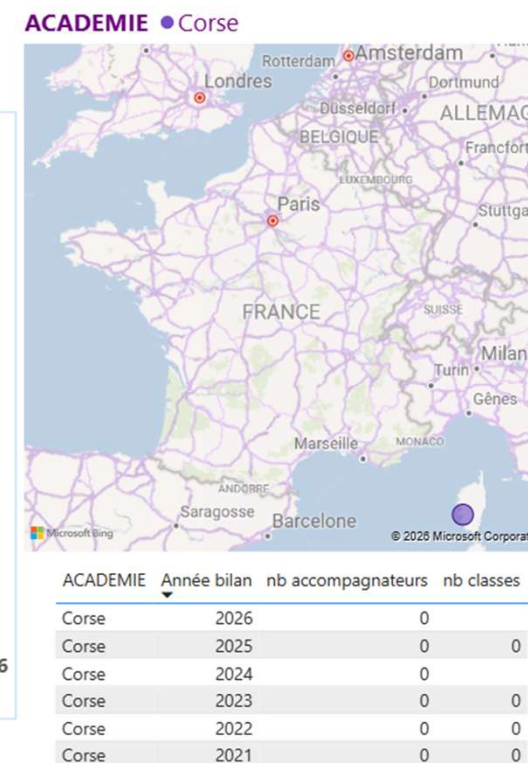
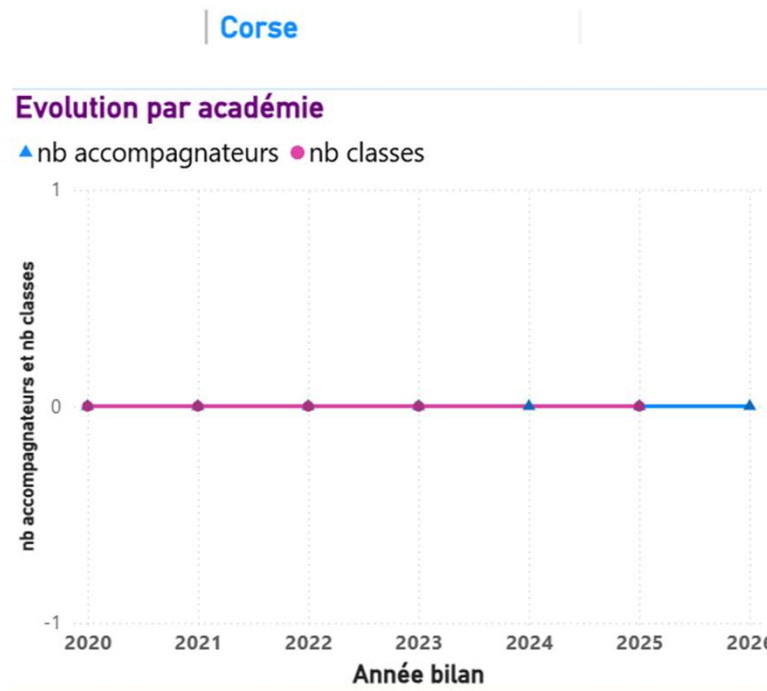
ACADEMIE ● Clermont-Ferrand



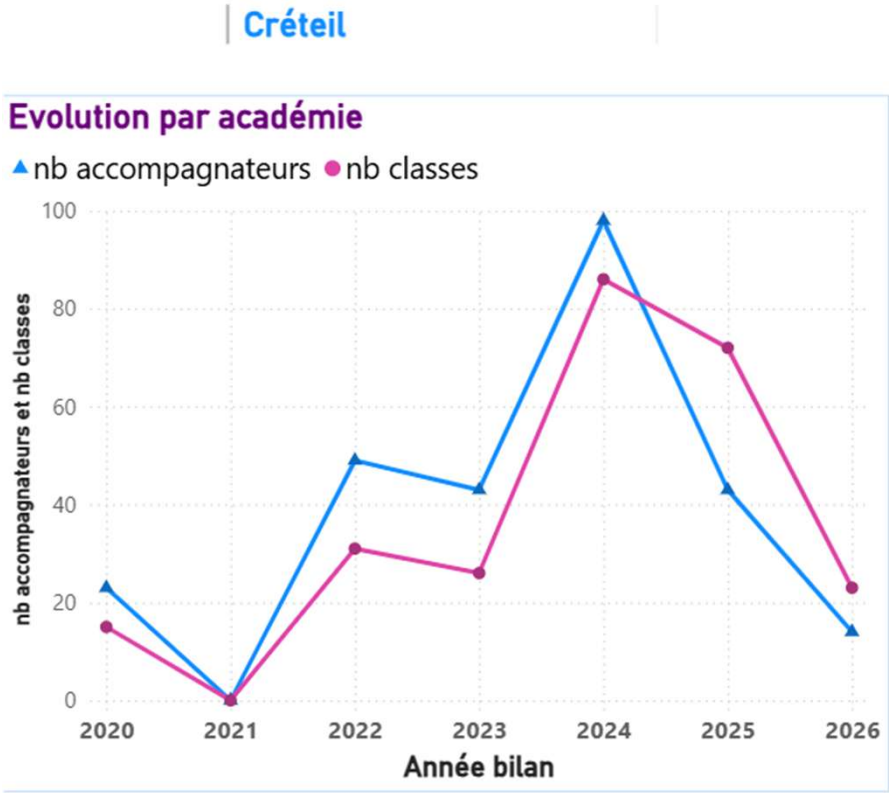
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Clermont-Ferrand	2026	17	15
Clermont-Ferrand	2025	7	6
Clermont-Ferrand	2024	8	14
Clermont-Ferrand	2023	11	12
Clermont-Ferrand	2022	12	12
Clermont-Ferrand	2021	33	36

ACADEMIE CORSE

Pas d'accompagnateur recensé



ACADEMIE CRÉTEIL

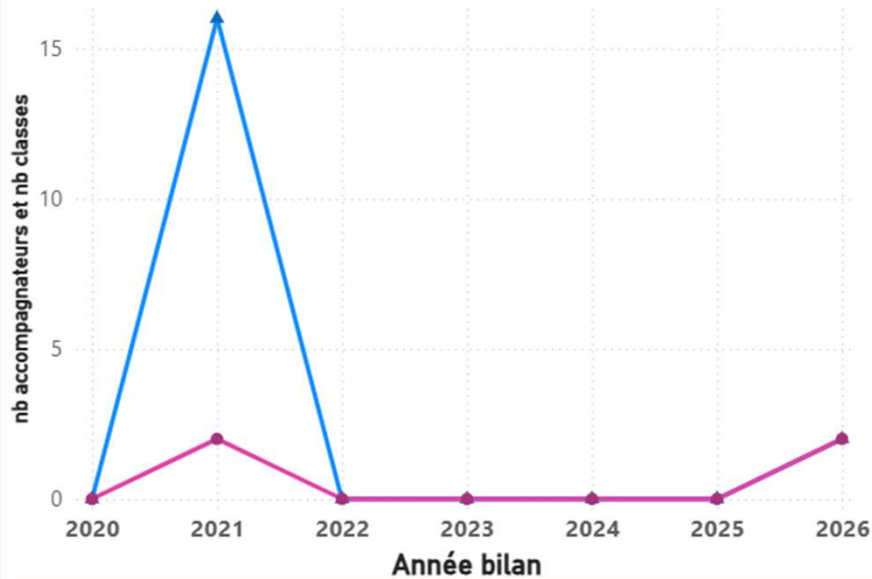


ACADEMIE DIJON

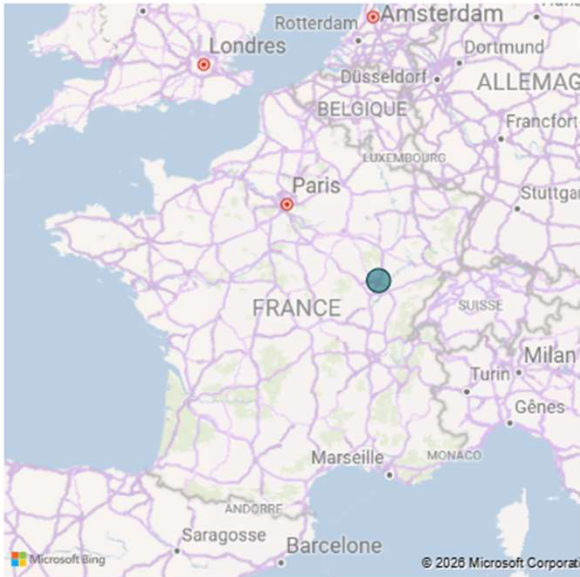
Dijon

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Dijon



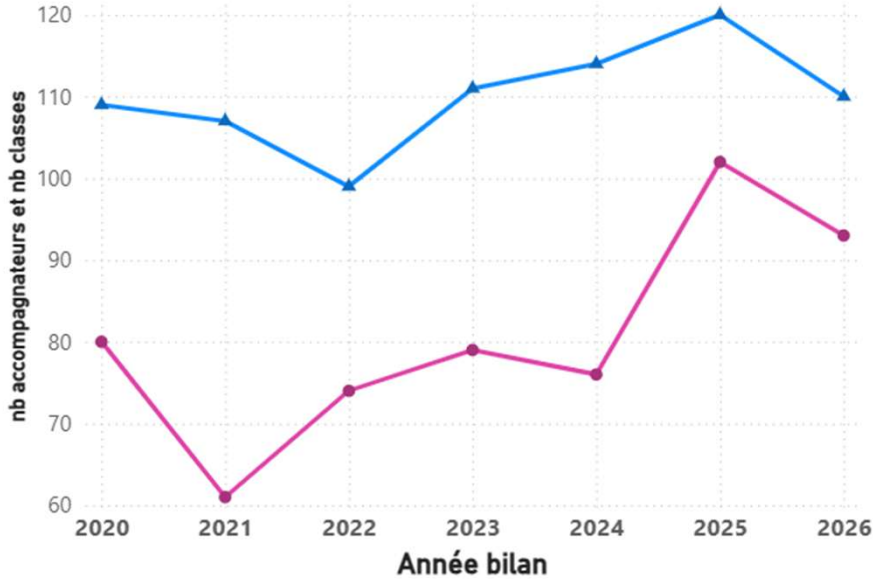
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Dijon	2026	2	2
Dijon	2025	0	0
Dijon	2024	0	0
Dijon	2023	0	0
Dijon	2022	0	0
Dijon	2021	16	2

ACADEMIE GRENOBLE

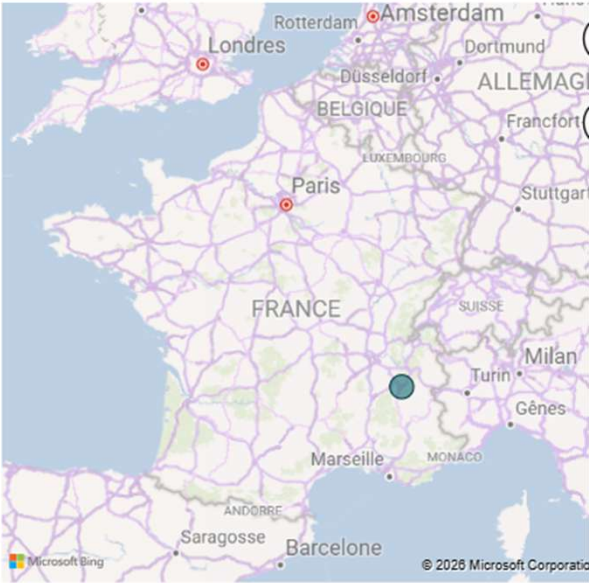
Grenoble

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Grenoble



ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Grenoble	2026	110	93
Grenoble	2025	120	102
Grenoble	2024	114	76
Grenoble	2023	111	79
Grenoble	2022	99	74
Grenoble	2021	107	61



ACADEMIES DE GUADELOUPE / GUYANE / MARTINIQUE

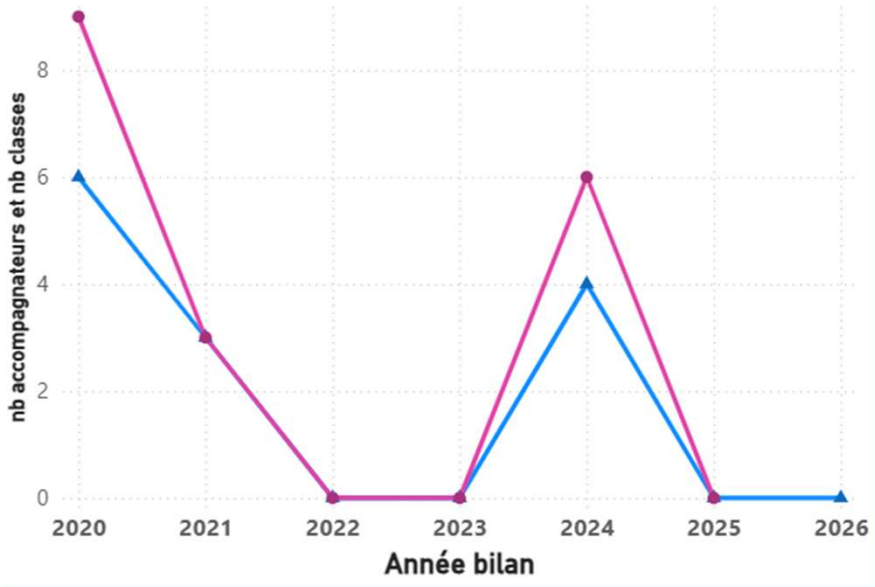
Pas d'accompagnateur recensé

ACADEMIE LA RÉUNION

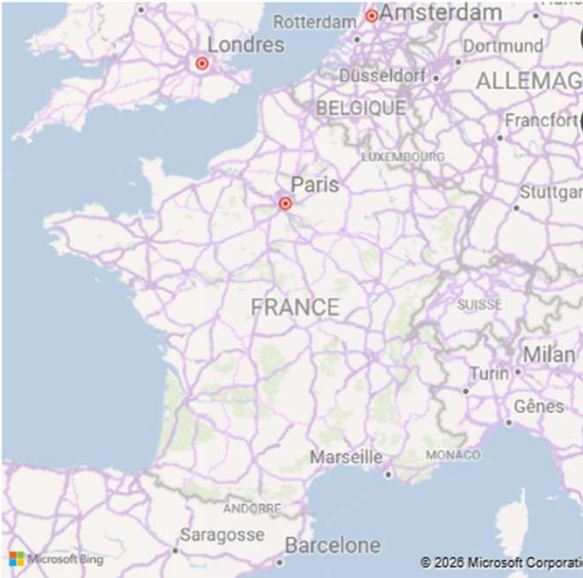
La Réunion

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● La Réunion



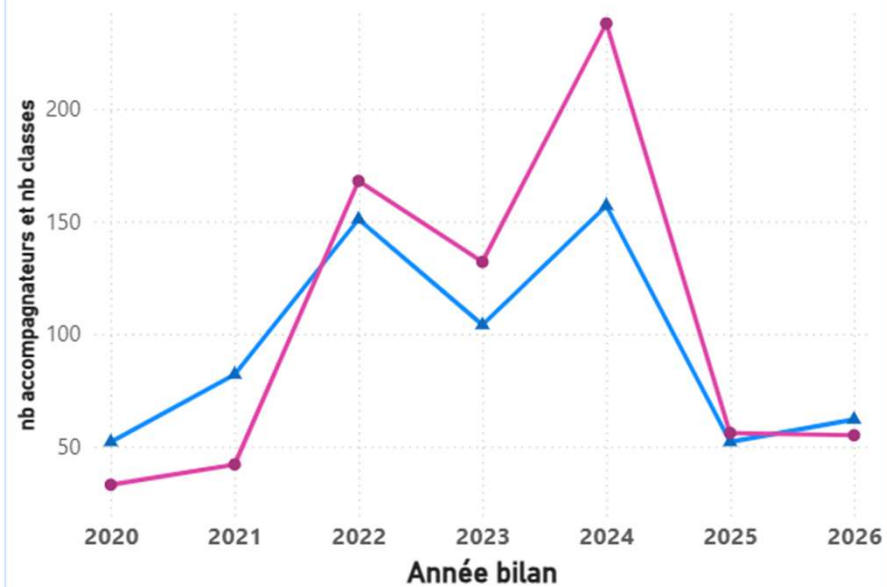
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
La Réunion	2026	0	
La Réunion	2025	0	0
La Réunion	2024	4	6
La Réunion	2023	0	0
La Réunion	2022	0	0
La Réunion	2021	3	3

ACADEMIE LILLE

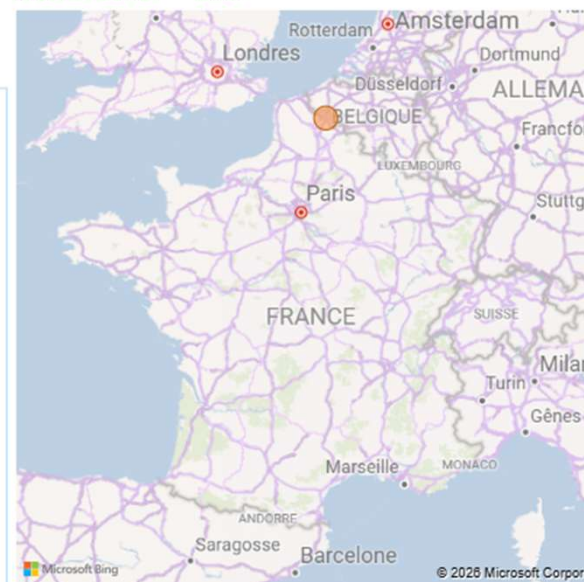
Lille

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Lille



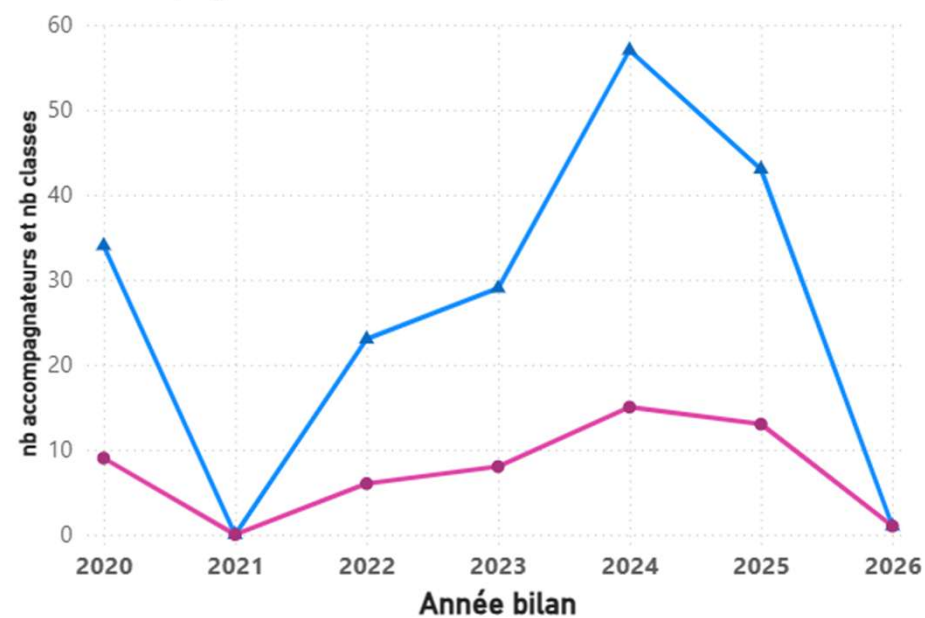
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Lille	2026	62	55
Lille	2025	52	56
Lille	2024	157	238
Lille	2023	104	132
Lille	2022	151	168
Lille	2021	82	42

ACADEMIE LIMOGES

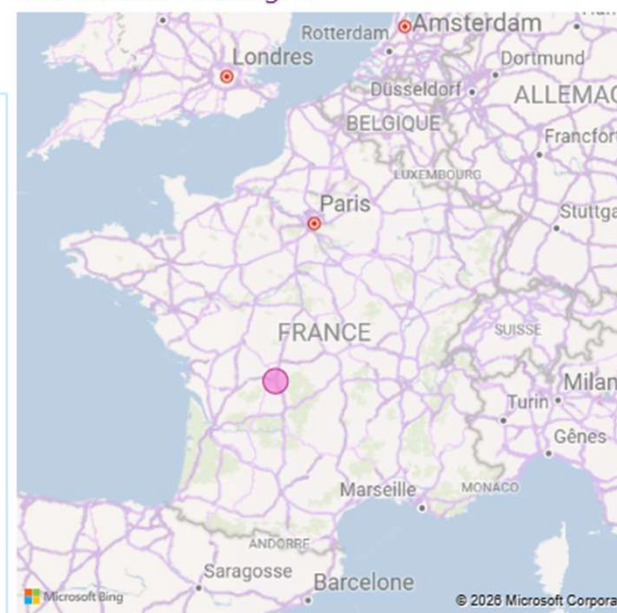
Limoges

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Limoges



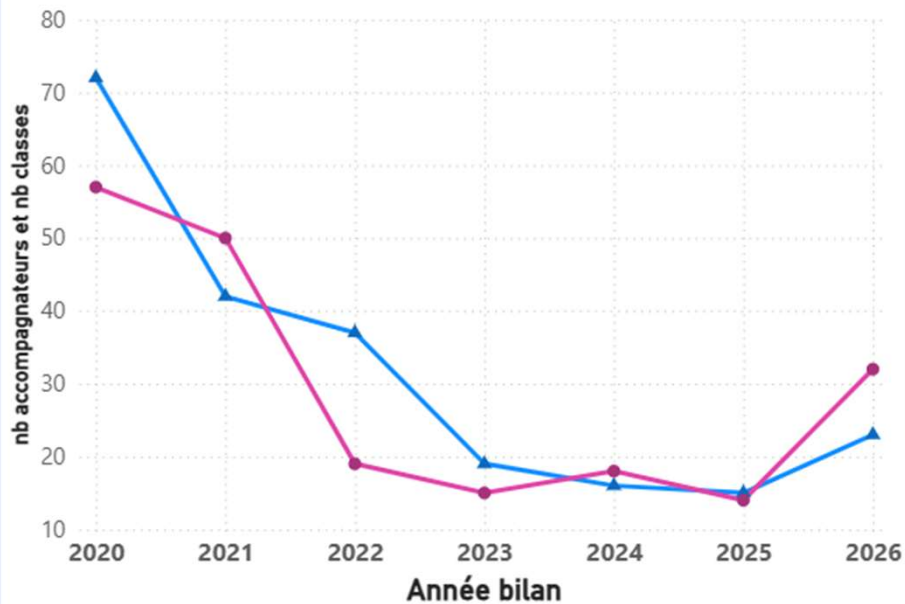
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Limoges	2026	1	1
Limoges	2025	43	13
Limoges	2024	57	15
Limoges	2023	29	8
Limoges	2022	23	6
Limoges	2021	0	0

ACADEMIE LYON

Lyon

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Lyon



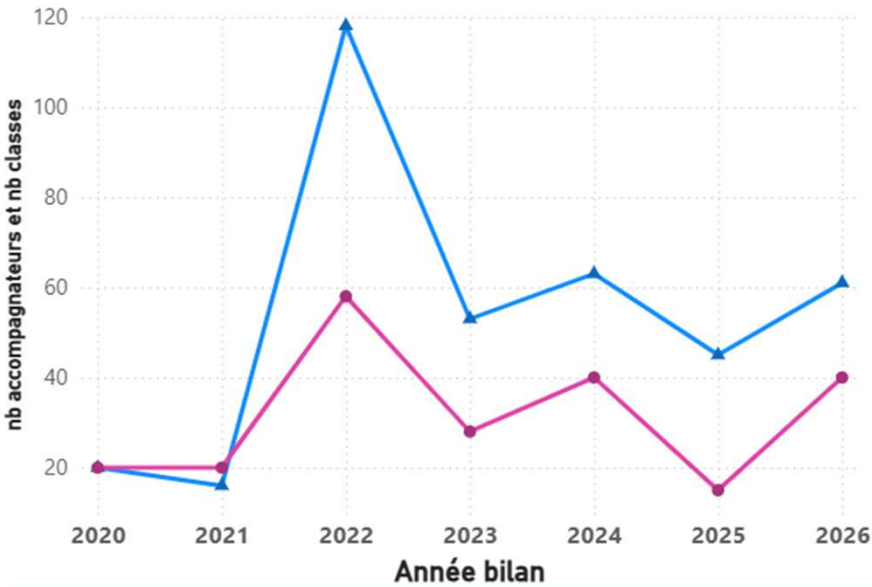
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Lyon	2026	23	32
Lyon	2025	15	14
Lyon	2024	16	18
Lyon	2023	19	15
Lyon	2022	37	19
Lyon	2021	42	50

ACADEMIE MONTPELLIER

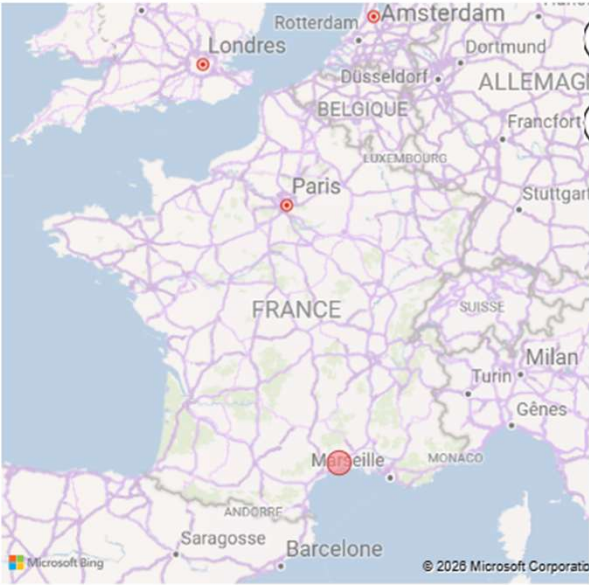
Montpellier

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Montpellier



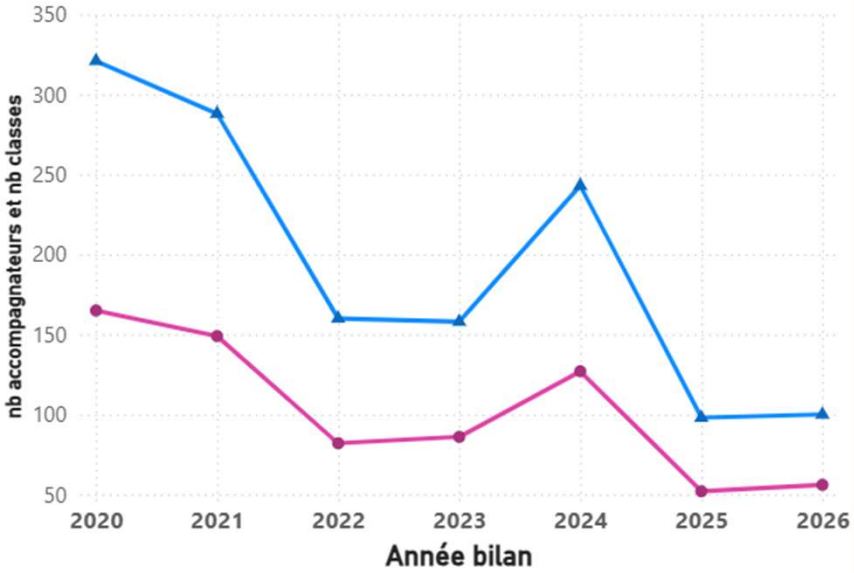
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Montpellier	2026	61	40
Montpellier	2025	45	15
Montpellier	2024	63	40
Montpellier	2023	53	28
Montpellier	2022	118	58
Montpellier	2021	16	20

ACADEMIE NANCY-METZ

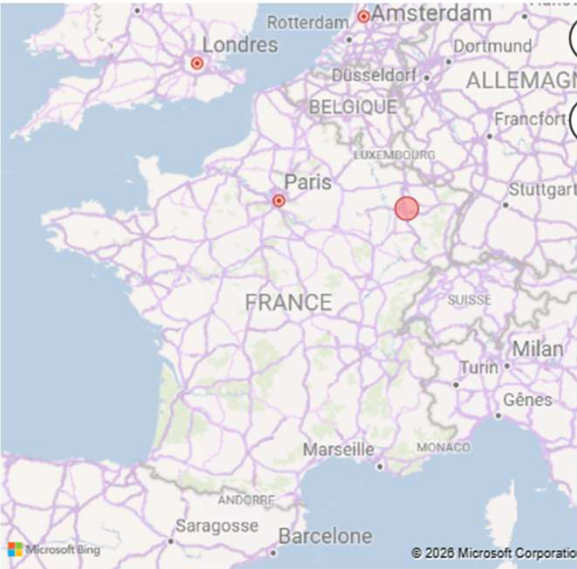
Nancy-Metz

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Nancy-Metz



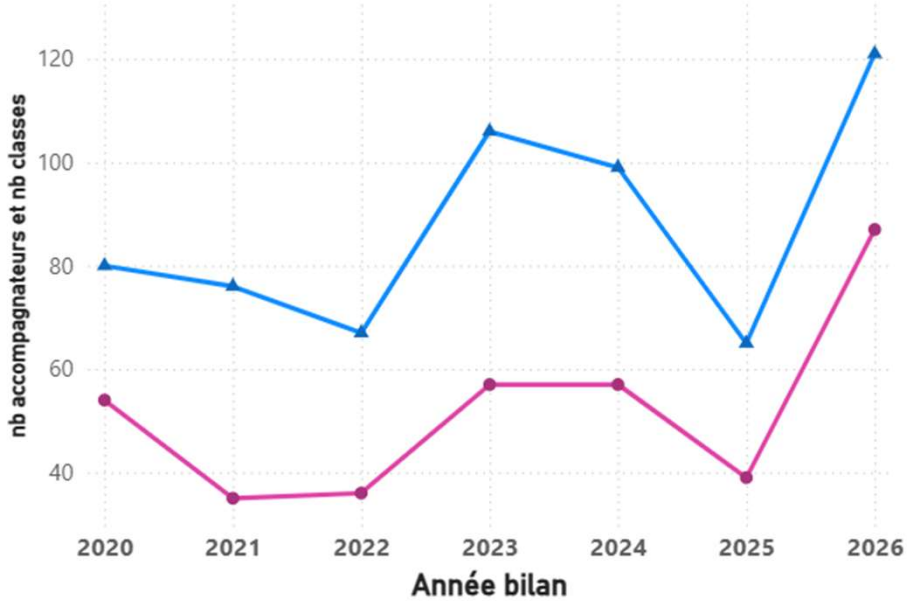
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Nancy-Metz	2026	100	56
Nancy-Metz	2025	98	52
Nancy-Metz	2024	243	127
Nancy-Metz	2023	158	86
Nancy-Metz	2022	160	82
Nancy-Metz	2021	288	149

ACADEMIE NANTES

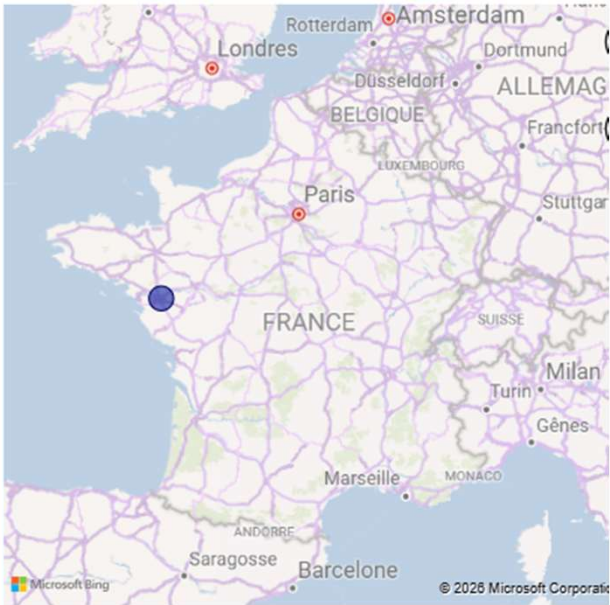
Nantes

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



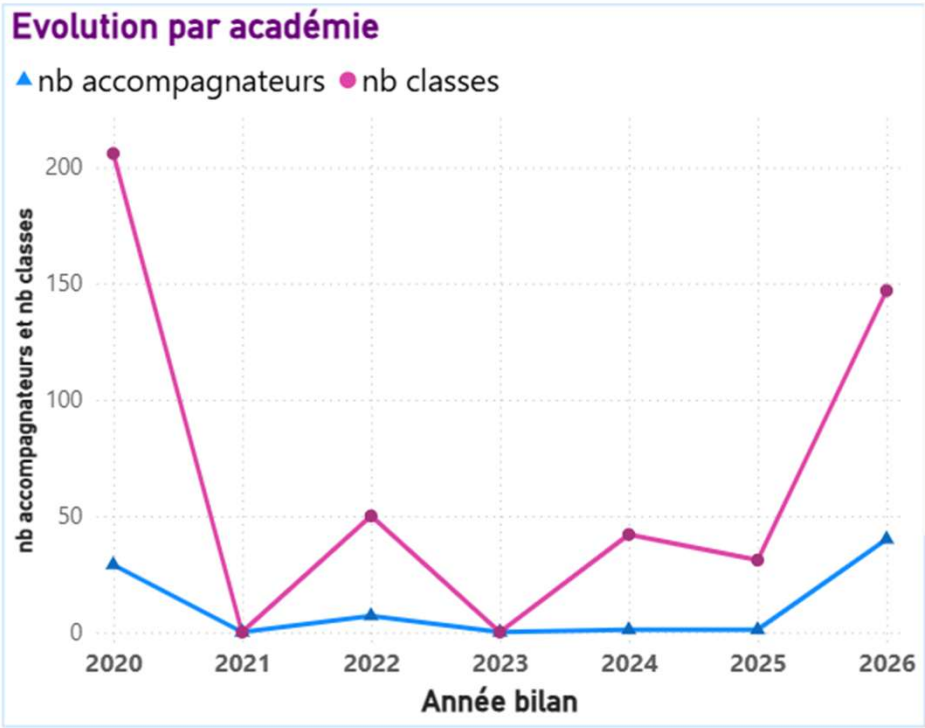
ACADEMIE ● Nantes



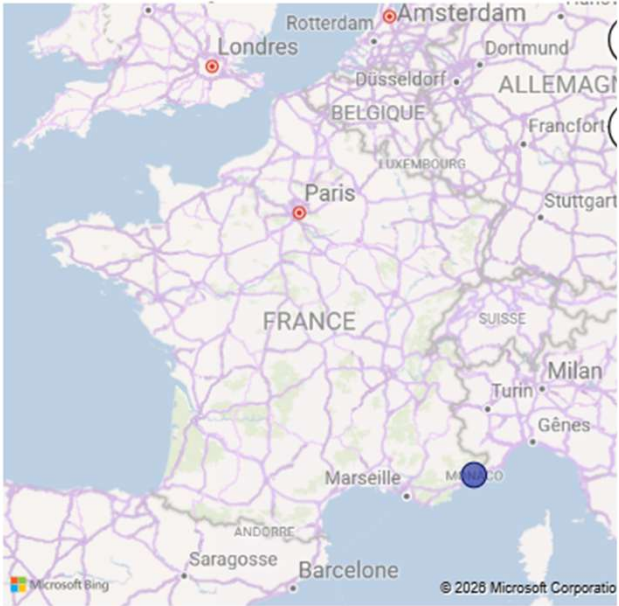
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Nantes	2026	121	87
Nantes	2025	65	39
Nantes	2024	99	57
Nantes	2023	106	57
Nantes	2022	67	36
Nantes	2021	76	35

ACADEMIE NICE

Nice



ACADEMIE ● Nice



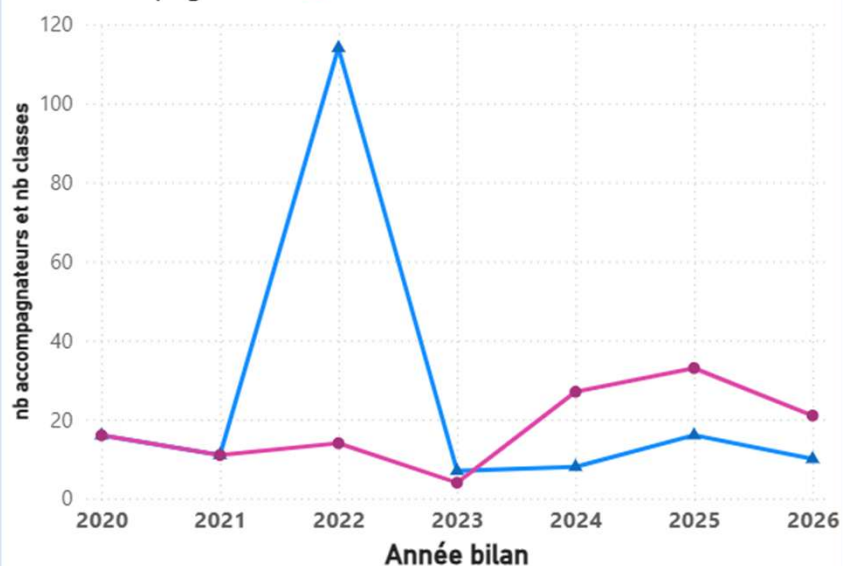
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Nice	2026	40	147
Nice	2025	1	31
Nice	2024	1	42
Nice	2023	0	0
Nice	2022	7	50
Nice	2021	0	0

ACADEMIE NORMANDIE (ROUEN ET CAEN)

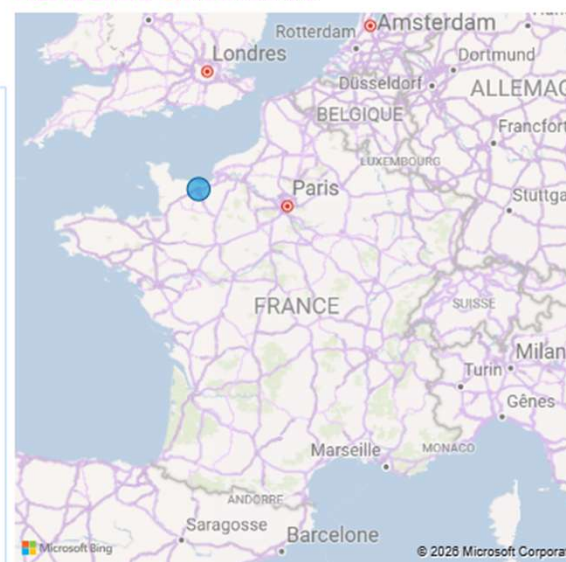
Normandie

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Normandie



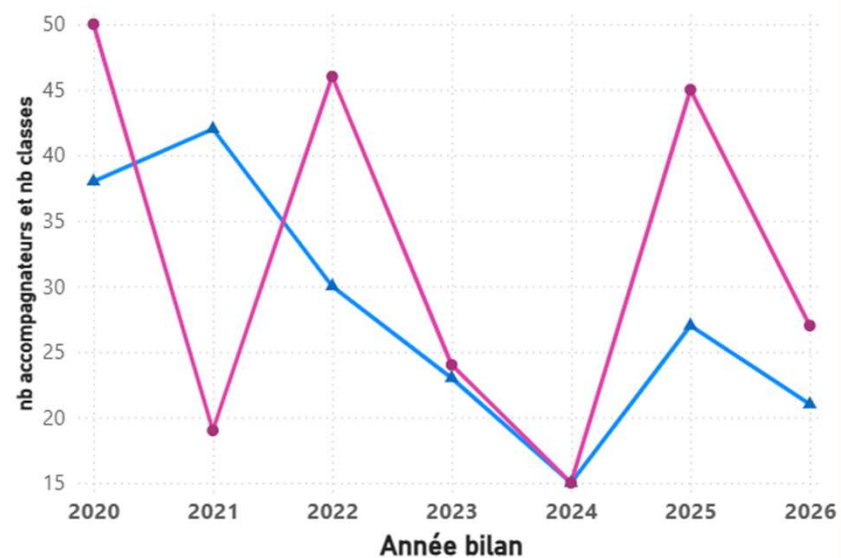
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Normandie	2026	10	21
Normandie	2025	16	33
Normandie	2024	8	27
Normandie	2023	7	4
Normandie	2022	114	14
Normandie	2021	11	11

ACADEMIE ORLÉANS-TOURS

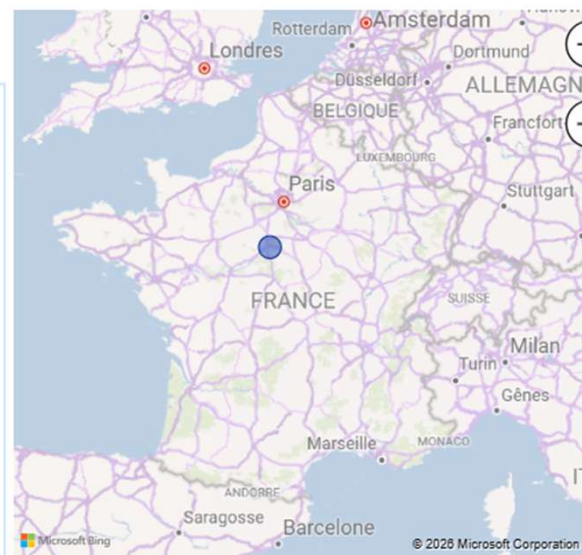
Orléans-Tours

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Orléans-Tours



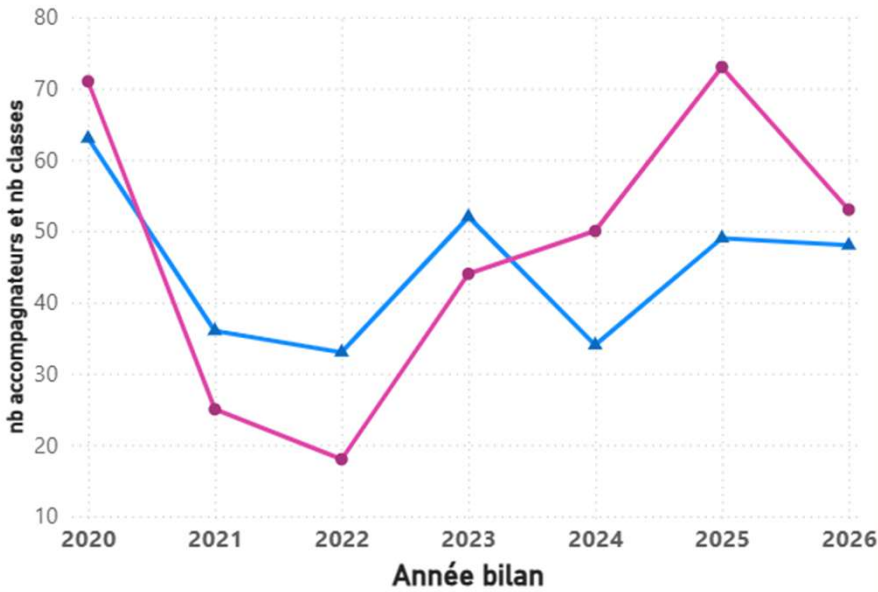
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Orléans-Tours	2026	21	27
Orléans-Tours	2025	27	45
Orléans-Tours	2024	15	15
Orléans-Tours	2023	23	24
Orléans-Tours	2022	30	46
Orléans-Tours	2021	42	19

ACADEMIE PARIS

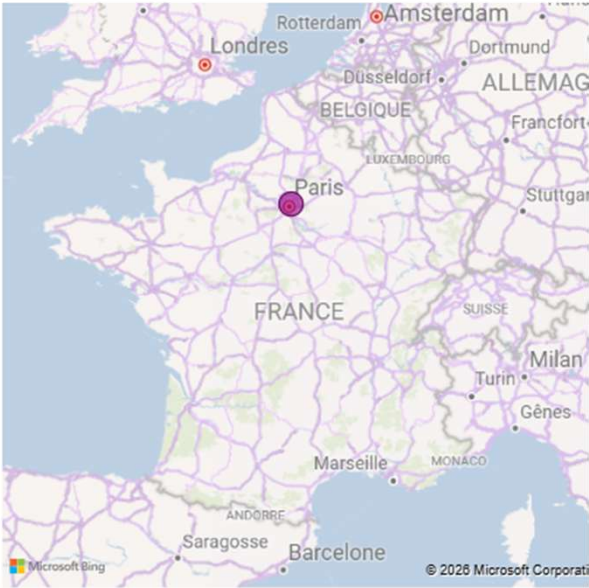
Paris

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Paris



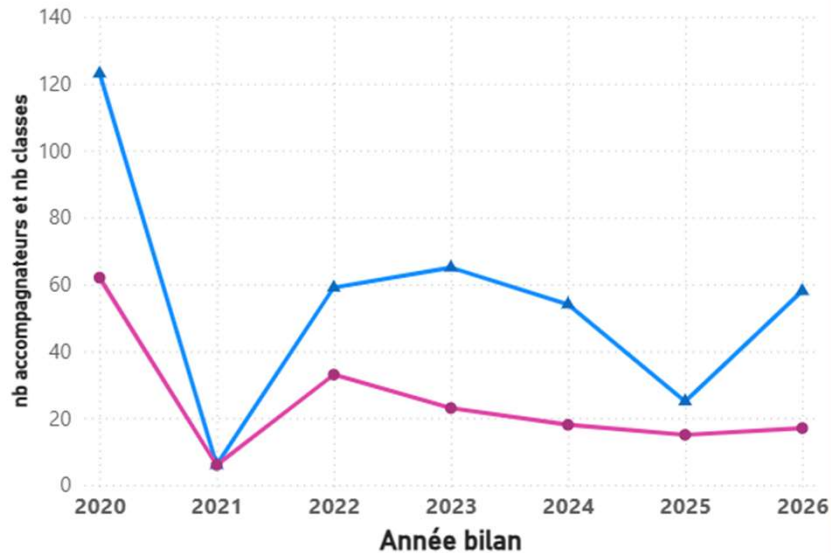
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Paris	2026	48	53
Paris	2025	49	73
Paris	2024	34	50
Paris	2023	52	44
Paris	2022	33	18
Paris	2021	36	25

ACADEMIE POITIERS

Poitiers

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Poitiers



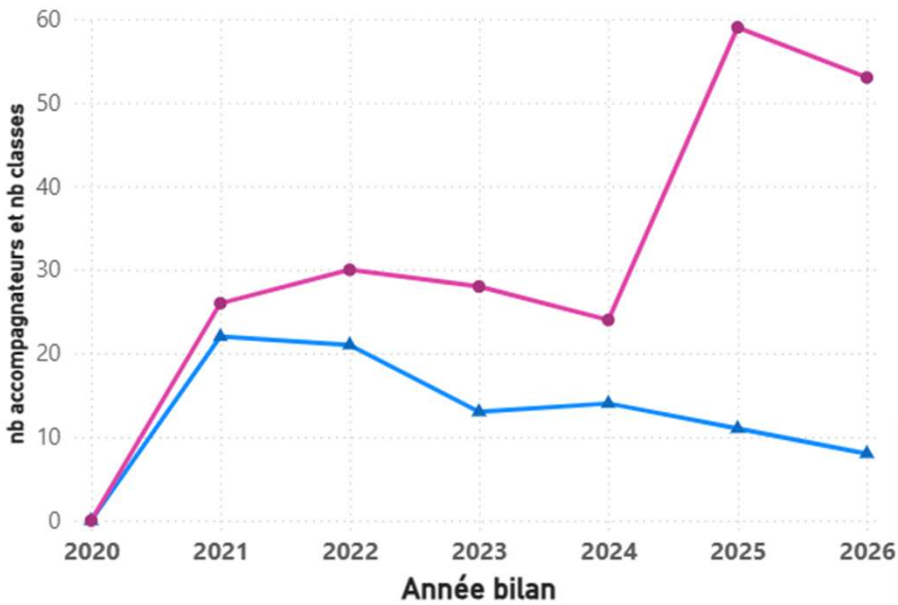
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Poitiers	2026	58	17
Poitiers	2025	25	15
Poitiers	2024	54	18
Poitiers	2023	65	23
Poitiers	2022	59	33
Poitiers	2021	6	6

ACADEMIE REIMS

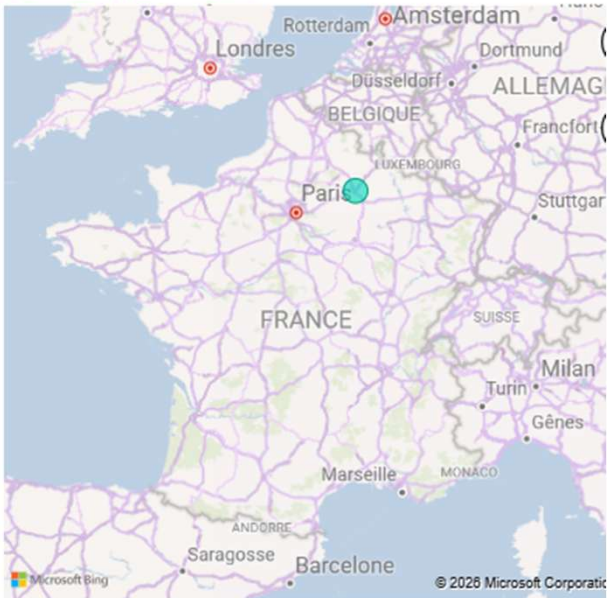
Reims

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes

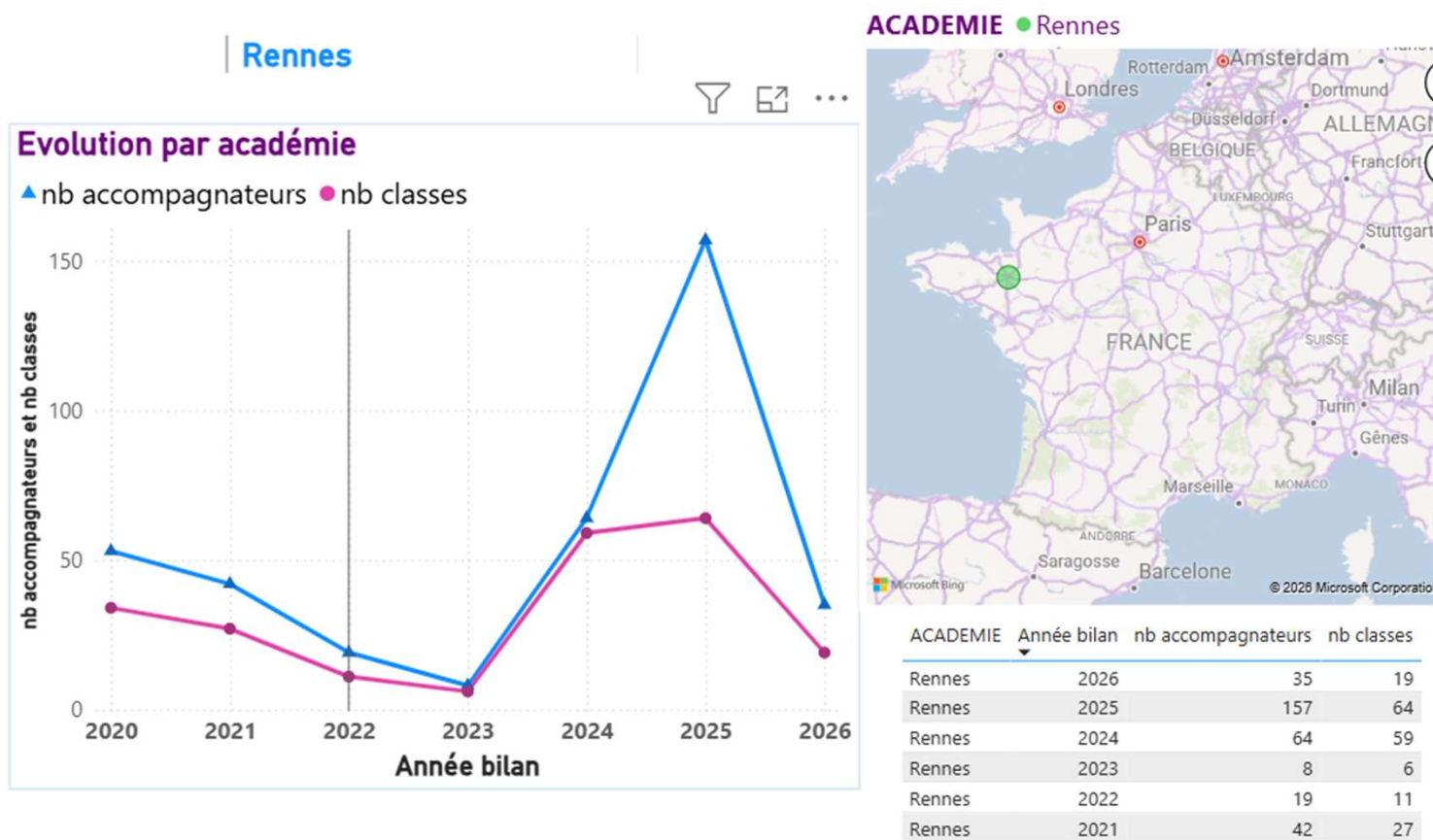


ACADEMIE ● Reims



ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Reims	2026	8	53
Reims	2025	11	59
Reims	2024	14	24
Reims	2023	13	28
Reims	2022	21	30
Reims	2021	22	26

ACADEMIE RENNES

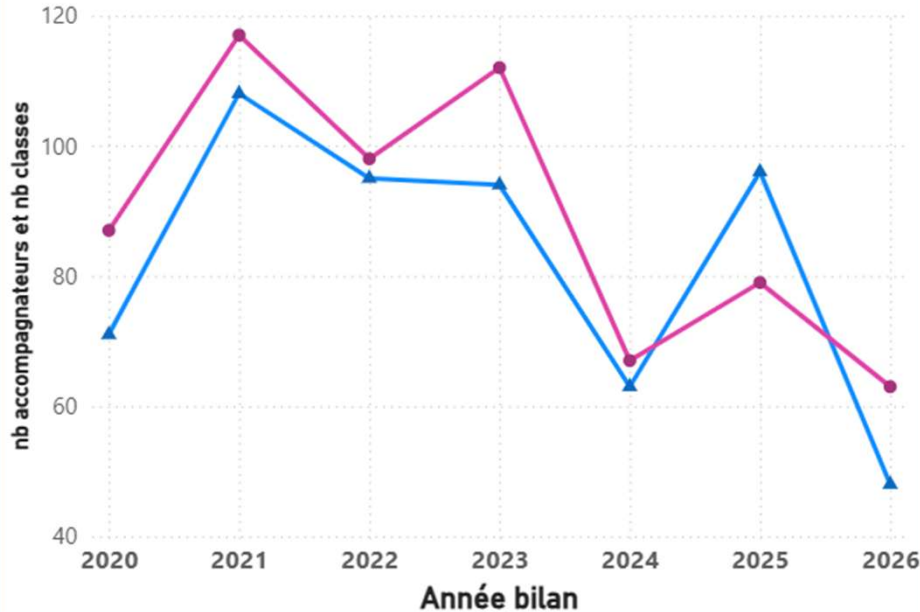


ACADEMIE STRASBOURG

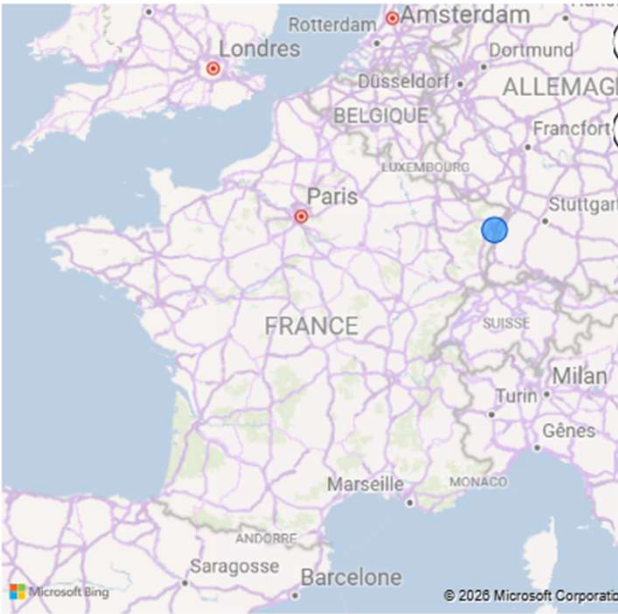
Strasbourg

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Strasbourg

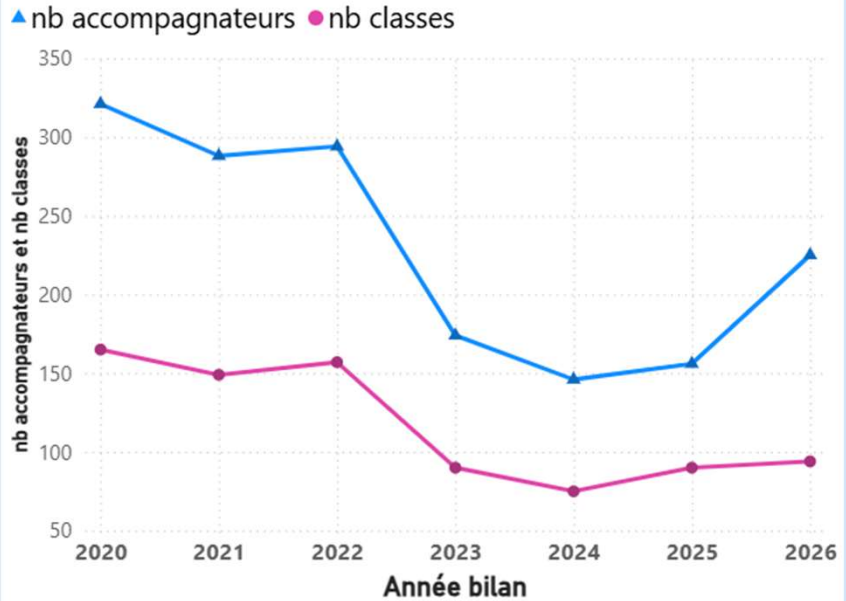


ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Strasbourg	2026	48	63
Strasbourg	2025	96	79
Strasbourg	2024	63	67
Strasbourg	2023	94	112
Strasbourg	2022	95	98
Strasbourg	2021	108	117

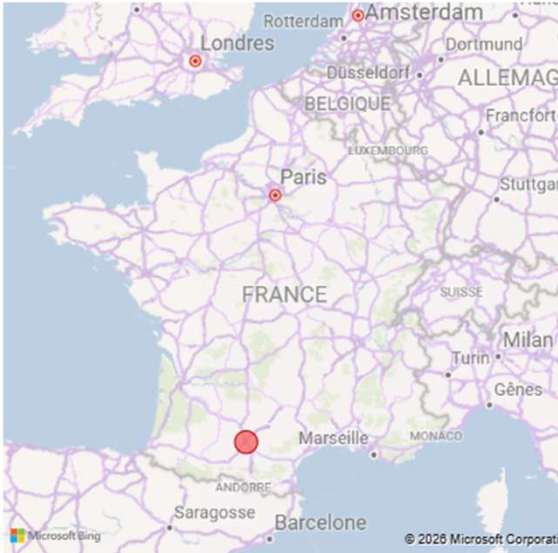
ACADEMIE TOULOUSE

Toulouse

Evolution par académie



ACADEMIE ● Toulouse



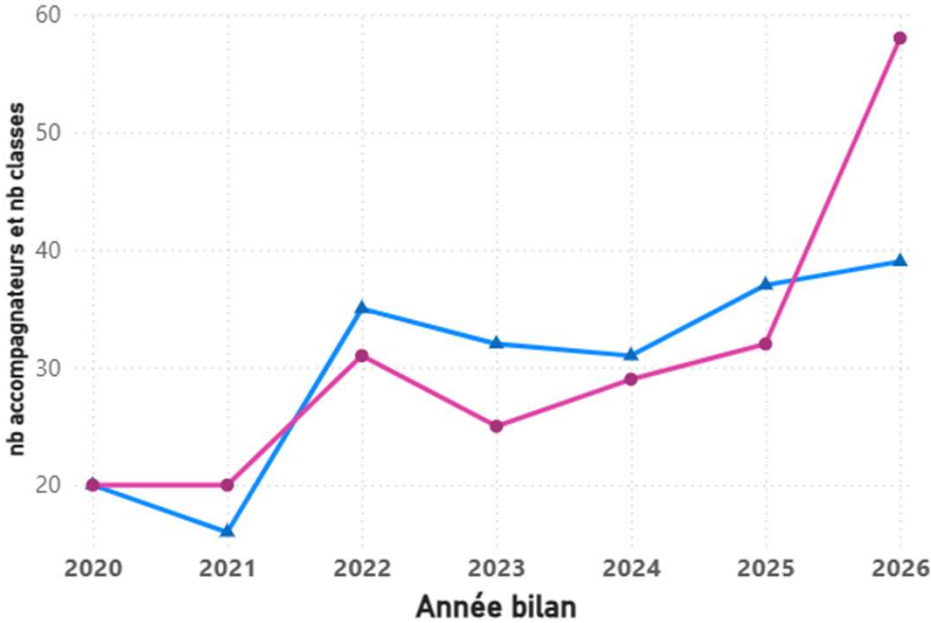
ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Toulouse	2026	225	94
Toulouse	2025	156	90
Toulouse	2024	146	75
Toulouse	2023	174	90
Toulouse	2022	294	157
Toulouse	2021	288	149

ACADEMIE VERSAILLES

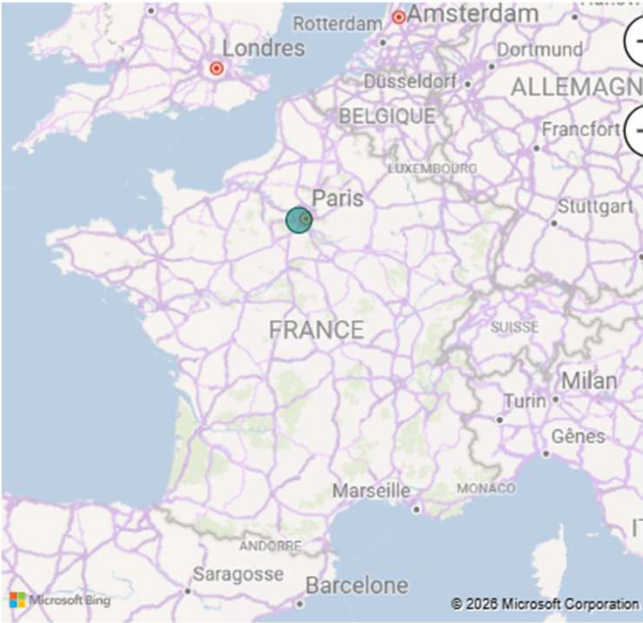
Versailles

Evolution par académie

▲ nb accompagnateurs ● nb classes



ACADEMIE ● Versailles



ACADEMIE	Année bilan	nb accompagnateurs	nb classes
Versailles	2026	39	58
Versailles	2025	37	32
Versailles	2024	31	29
Versailles	2023	32	25
Versailles	2022	35	31
Versailles	2021	16	20

POUR TOUTES PRÉCISIONS

Nous contacter

Aline.chaillou@fondation-lamap.org



Le fichier « powerBI » à partir duquel le bilan a été réalisé peut être envoyé sur demande.

Un bilan « spécifique » au projet « Les sciences c'est leur chance » est également envoyé au réseau